Planungstabelle Sitzung 5: Unterstützung von Eltern bei Hausaufgaben SoSe 2026

Lernziel für die Sitzung: Die Studierenden verstehen die Grundlagen selbstregulierten Lernens (SRL) bei Kindern erkennen die Bedeutung elterlicher Unterstützung und einer förderlichen Lernumgebung und können diese Konzepte in konkreten pädagogischen Situationen (wie Elterngesprächen) anwenden.

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material
16:10	Vorbereitung	- PP öffnen - Anwesenheitsliste		
16:15	Erste Phase (15Min)	Durchzählen 1,2,3,4,5; Gruppen aufteilen, jede Frage 5min: 1. Können Kinder eigene Verantwortung für ihre Hausaufgaben übernehmen? 2. Welche Lehrgewohnheiten braucht ein Kind für SRL? 3. Wie könnte die Lernumgebung eines Kindes SRL unterstützen? Auf Kärtchen Begriffe schreiben zu jeder Frage schreiben	In Gruppen	Kärtchen und Edding/Marker
16:30	Diskussion im Plenum (10min)	1. Können Kinder eigene Verantwortung für ihre Hausaufgaben übernehmen? (Feyza) 2. Welche Lehrgewohnheiten braucht ein Kind für SRL? (Isa) 3. Wie könnte die Lernumgebung eines Kindes SRL unterstützen? (Beyza)	Plenum	PPP
16:40/45	Kleine Pause (5min)			
16:45/50	2. Phase / Diskussion und Rollenspiel (15 min)	Elterngespräch (Rollenspiel): Arbeitsauftrag erklären und Geschichte 1: Ella (Überforderung & Hilflosigkeit) und Geschichte 2: Burak (Leistungsdruck & Selbstbild) vorlesen.	In Kleingruppen	PPP, Arbeitsblätter von Geschichte 1: Ella

Unterstützung von Eltern bei Hausaufgaben; Illkur Beyza Kus, Feyzanur Ürem, Isabel Vonessen Wilson, 2026

		Arbeitsauftrag: In 3er/4er Gruppen aufteilen, Schilderung der Kinder analysieren, Elterngespräch zwischen Lehrkraft und Eltern spielen. Dritte oder vierte Person beobachtet und macht sich Notizen. 10-15min Bearbeitungszeit 5min im Plenum reflektieren: Wie habt ihr die Situation zu Hause bei der Hausaufgaben Unterstützung interpretiert? Welche Hindernisse habt ihr identifiziert? Welche Lösungsvorschläge habt ihr vorgeschlagen/entwickelt?		(Überforderung & Hilflosigkeit) Geschichte 2: Burak (Leistungsdruck & Selbstbild)
17:00/05	Endphase (10min)	Die Kärtchen mit Begriffen werden auf den Boden gelegt. Arbeitsauftrag: Such dir den Begriff aus, der aus deiner Sicht der wichtigste für SRL ist. Warum hast du dich für diesen Begriff entschieden? (5min) Als Lehrkraft sollte ich…? (5-7min aufschreiben) Arbeitsauftrag: Jede*r schreibt eine Antwort auf den Satz an der Tafel. Wer würde sich gerne zu seinem aufgeschriebenen äußern?	Im Plenum	Kärtchen

Unterstützung von Eltern bei Hausaufgaben; Illkur Beyza Kus, Feyzanur Ürem, Isabel Vonessen Wilson, 2026

17:15	Reflexion (3-5min)	Format: Think-Pair-Share - Was nehmt ihr für euch aus dieser Studie mit? - Inwiefern lässt sich die Studie auf Deutschland übertragen?	Im Plenum und Pärchen	Tafel, Kreide

Unterstützung von Eltern bei Hausaufgaben; Illkur Beyza Kus, Feyzanur Ürem, Isabel Vonessen Wilson, 2026