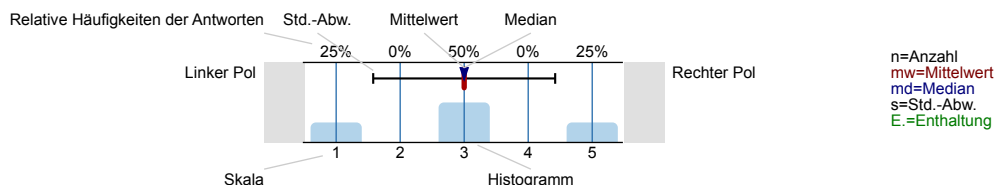


Maya Persico

Seminar: Kritische Auseinandersetzung mit Beispielen
erziehungswissenschaftlicher Forschung zum selbstregulierten
Lernen (41-318_#0.1_SoSe25)
Erfasste Fragebögen = 27

Legende

Fragetext



1. Einleitung

Liebe Studierende,

mit diesem Fragebogen haben Sie die Möglichkeit, Ihrer Lehrperson ein persönliches Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben. Die Beantwortung aller Fragen ist freiwillig und anonym. Sowohl die Befragung als auch die Auswertung unterliegen den datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Die Auswertungen werden ausschließlich an die betreffende Lehrperson übermittelt.

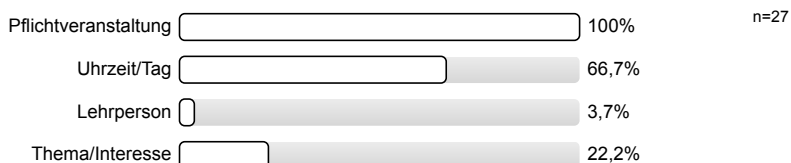
Wichtiger Hinweis zur Beantwortung der offenen Fragen:

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass Ihre Antworten zu den Freitextfragen ggf. einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können. Ihre Kommentare aus den Freitextfeldern werden unverändert in den Ergebnisberichten an die Lehrperson übermittelt. Nennen Sie daher keine Namen und schildern Sie keine Umstände, die einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen können. Mehr Informationen zur LVE und zum Datenschutz finden Sie auf unserer Website unter <https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/sbnavi-lehrveranstaltungsevaluation/info-studies.html>

Mit freundlichem Gruß
Im Auftrag der Fakultät
Ihr Team Evaluation

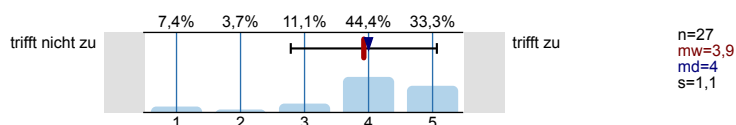
2. Besuchsgrund

2.1) Der Hauptgrund/meine Hauptgründe für den Besuch der Lehrveranstaltung ist/sind (Mehrfachnennungen möglich):

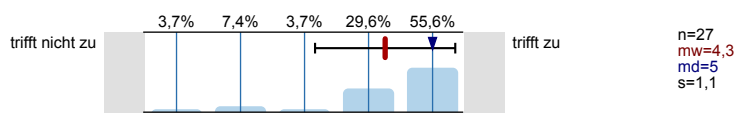


3. Lehrveranstaltung

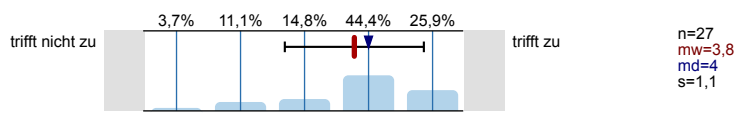
3.1) Die Auswahl der Inhalte der Lehrveranstaltung wird begründet.



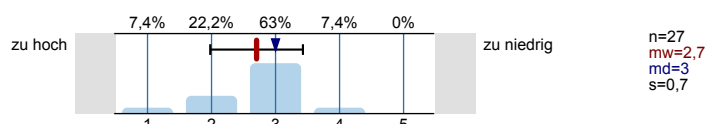
3.2) Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



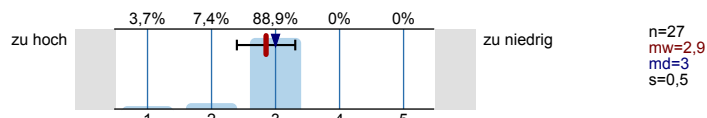
3.3) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fachgebiet.



3.4) Gemessen an dem für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsaufwand ist der tatsächliche Aufwand

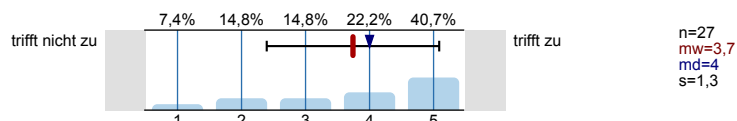


3.5) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung ist

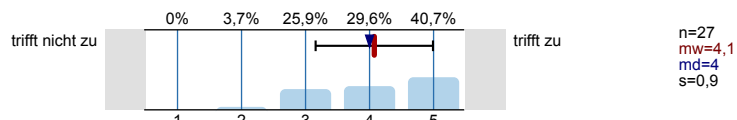


4. Lehrperson

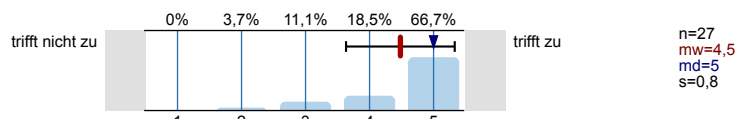
4.1) Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript, Folien) zur Verfügung.



4.2) Die Lehrperson kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut vermitteln.

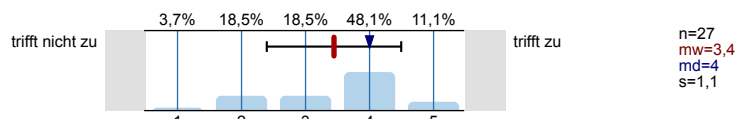


4.3) Die Lehrperson schafft eine freundliche und respektvolle Lehr-/Lern-Atmosphäre.

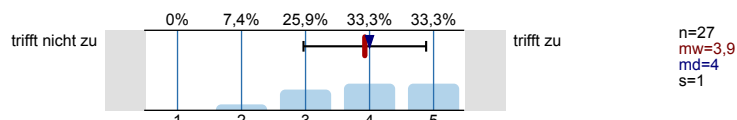


5. Studierende

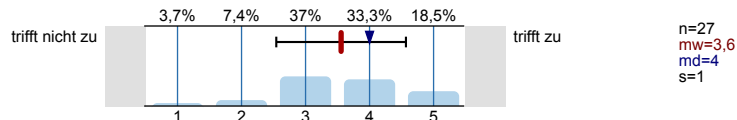
5.1) Ich fühle mich während der Lehrveranstaltung durch die Inhalte motiviert.



5.2) Ich erwerbe/vertiefe in der Lehrveranstaltung Wissen.

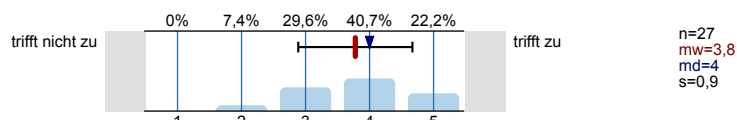


5.3) Ich beteilige mich in der Lehrveranstaltung aktiv.

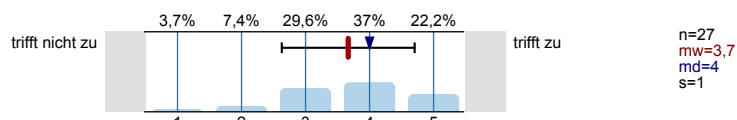


6. Weitere Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung

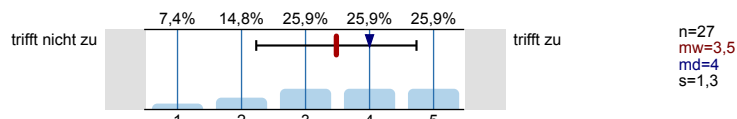
6.1) Die Seminargestaltung hat geschafft mein Interesse am Thema zu steigern.



6.2) Die Dozentin hat geschafft mein Interesse am Thema zu steigern.



6.3) Die Portfoliopflicht hat mir geholfen, mich rechtzeitig mit den Seminarinhalten auseinanderzusetzen.



6.4) Was habe ich als Dozentin gemacht, damit ihr euch unabhängig vom Seminarthema wohlfühlt?

- - Eine sehr positive Lernatmosphäre geschaffen
- Auf alle Fragen eine Antwort parat gehabt
- Immer eine Hilfe angeboten
- -positive Atmosphäre, Pause, Duzen, Ansprechbarkeit bei Fragen
- Alles gut erklärt/strukturiert
- Auf der selben Höhe entgegenkommen.

- Dass wir uns geduzt haben
- Die Vorgespräche haben ein sicheres Gefühl vermittelt, die Seminarstunde zu gestalten und durchzuführen
- Du bist regelmäßig auf unsere Gefühle eingegangen durch die kleineren Abfragungen, du hast dir unsere Namen gemerkt und du hast immer schnell auf unsere Nachrichten reagiert.
- Du hast so eine liebe, tolle Art! Nur, weil ich mit dem Ablauf der Veranstaltung nicht 100 Prozent zufrieden bin (u.a. mit den Stunden der anderen, haha) finde ich dich als Dozentin wirklich große Klasse. Weiter so!
- Eine angemessene und respektvolle Atmosphäre geschaffen.
- Einen respektvollen Umgang und eine positive Atmosphäre geschaffen
- Eine verständliche Auswertung der gehaltenen Sitzung
Das „Du“ angeboten
Hilfreiche und spannende Einwände in Studienthemen eingebracht
- Jeder Zeit ansprech-/erreichbar bei Fragen.
Kommunikation auf Augenhöhe
- lockere Momente geschaffen, aktiv Pausen eingebaut.
- Lockere Stimmung durch das Kennenlernen am Anfang
- Motivierende Einstellung und sehr gute Vorbereitung der ersten beiden Sitzungen (die restlichen Stunden haben "wir" moderiert)
- Nette Atmosphäre geschaffen durch die Gestaltung der ersten Sitzungen mit den recht freien Aufgaben wie TikTok drehen oder der persönlichen Einsätzung anhand der lustigen Bilder.
- Respektvoller Umgang auf Augenhöhe

6.5) Kommentiere die folgende Aussage frei und ehrlich: Das Seminar/die Dozierende hat dafür gesorgt, dass ich Forschungsergebnisse besser einordnen und für meine Berufspraxis einbinden kann.

- -ja, aber nur grob und vor allem nur ausschnittsweise (Ausschnitte aus Forschung zu SRL, aber keine strukturierten Inhalte, da man sich die Studien selbst auswählen konnte)
- auf jeden fall
- Das Seminar und die Forschungsergebnisse haben mir auf jeden Fall geholfen um SRL in meine Berufspraxis mit einzubinden.
- Dem stimme ich zu. Zwar noch nicht gut. Aber besser.
- Ich bin mir unsicher ob ich diese Ergebnisse später einbinden kann aber ich werde darauf auf jeden Fall zurückkommen wenn ich ähnliche Schritte gehen will
- Ich verstehe jetzt besser, wann es sich in einem Text um eine Studie handelt und wann nicht.
- Ja, da ich bis jetzt nicht viel mit Studien gearbeitet habe, konnte ich durch das Seminar den Umgang mit Studien und noch vieles weiteres erlernen
- Ja, das auf jeden Fall, du bist immer auf unsere Aussagen eingegangen und hast uns immer Ratschläge gegeben für den Berufsalltag.
- Ja, das Seminar hat mir geholfen Forschungsergebnisse besser einzuordnen und ich habe erkannt, warum es wichtig ist sich mit Forschung auseinanderzusetzen für meine berufliche Praxis
- Ja, ich nehme schon einige Dinge mit von denen ich mir vorstellen könnte, sie später selbst in der Praxis mal auszuprobieren oder eben auch nicht.
- Ja, weil sie fragen immer gut erklärt hat und von selbst Schwierigkeiten erklärt hat.
- Ja die Forschungsthema generell haben mir Denkanstöße für meinen zukünftigen Beruf als Lehrkraft gegeben
- Mein Interesse wurde im Seminar geweckt, wodurch ich mich mit dem Thema deutlich mehr auseinandergesetzt habe. Ich habe viele Argumente mitnehmen können, welche ich in Diskussionen bezüglich des Themas gut nutzen konnte.
- Mir hat ein wenig gefehlt, die Studien anhand von Kriterien nach deren Qualität und Aussagekraft zu beurteilen. Aber ja, ein wenig vielleicht schon, wird sich zeigen.
- Mit Studien komme ich genau so schlecht zurecht wie vorher.
- Teils teils, ich fand den Aufwand sehr hoch für das Seminar, da einige Studien komplex waren und ich etwas mehr Zeit reinstecken musste, als gedacht
- Teilweise, das Einordnen fällt mir noch immer schwer. Die Ergebnisse aus Studien kann ich nun teilweise besser verstehen/deuten und allein durch die Beschäftigung mit so vielen Studien, konnte ich viel für später daraus mitnehmen.

6.6) Folgendes gefällt mir an der Lehrveranstaltung besonders gut:

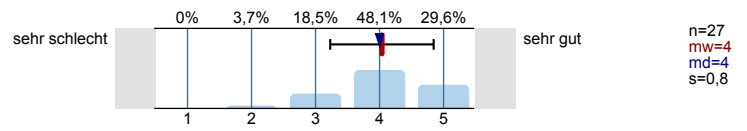
- - Die Möglichkeit der Stundengestaltung
 - Positive Lernatmosphäre
 - Ideenreiche und fördernde Gestaltungen der Unterrichtsstunden
- -Gestaltung der Sitzung in Form einer Moderation
- Dass durch das wöchentliche Portfolio die Arbeit über das gesamte Semester verteilt ist und nicht am Ende wieder nur ein langer Text geschrieben werden muss im Stress vor dem Urlaub.
- Dass jede Sitzung aufgrund der freien Gestaltungsmöglichkeiten der Gruppen anders aufgebaut und gestaltet ist.
- Dass wir alle kreative Sitzungen gestalten sollten und nicht nur unsere Studie vorstellen. Dadurch wurde es interaktiv.
- Die Dozentin! Und das Thema.
- Die Flexibilität, dass man nie weiß was einen in der nächsten Sitzung erwartet.
- die Freiheit in der Gestaltung der eigenen Seminarsitzung
- Die kreative Aufbereitung der Studien sorgt meinerseits für eine größere Teilnahmemotivation, als es bei herkömmlichen Präsentationen der Fall ist.
- Die unterschiedliche Themenauswahl durch viele Studien
- Die Vielfalt, die 5 Minuten pause
- Die Vielfalt. Es ist natürlich deutlich arbeitsintensiver aber das ist ok.
- Entspanntes Umfeld. Gute Atmosphäre
- Jede Gruppe durfte eine Seminarstunde leiten
- Umgangsweise und freie Gestaltung der Sitzung.
- Unterschiedliche Arbeitsmethoden durch die unterschiedlichen Studien und Moderatoren

6.7) Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:

- - (2 Nennungen)
- -gern noch mehr Infos zu Möglichkeiten der praktischen Umsetzung von SRL von dir
 - gern einen strukturierten Überblick über bisherige Forschung zu SRL (vielleicht kommt das ja am Ende noch :))
 - kein "Tiktok"-Video
- /
- Das Seminar nicht nur von den Studierenden leiten lassen, dadurch war die Teilnahme meist sehr einseitig
- Eine strukturiertere Eintragung des Moodle-Feedbacks.
- Es gibt keine Verbesserungsvorschläge
- Es war für mich persönlich etwas zu viel zu lesen
- Ich bin sehr zufrieden mit dem Seminar, danke dass du uns so tatkräftig unterstützt hast :)
- Ich finde jede Woche nur Präsentationen relativ eintönig, auch wenn sie anders gestaltet sind.
 - Viele Phasen ziehen sich sehr lang, das würde ich anders organisieren. Ich finde die 90min könnten produktiver genutzt werden.
- Sehr viel Arbeitsaufwand und unübersichtlich teilweise, wann welche Abgaben erforderlich sind.
- Teilweise fand ich manche Studien zu lang, vielleicht könnte man es vorher eingrenzen, wie viele Seite die Studie höchstens haben sollte.
- Vielleicht könnte man die Sitzungsgestaltungen nicht die vollen 90 Minuten lang mache, damit du am Ende auch nochmals bisschen genauer mit Profiblick auf die Studie eingehen könntest, damit wir wirklich alles wichtige abschließend mitnehmen und die Forschungsergebnisse richtig eingeordnet bekommen.
- Vielleicht zu Beginn eine Präsenzveranstaltung zu den Grundlagen.
- Zu Beginn hatte ich etwas Schwierigkeiten zu verstehen, wie wir die Sitzung gestalten sollen und noch einige Fragen. Ich hätte mir etwas mehr Zeit am Anfang für Fragen gewünscht.

7. Gesamteinschätzung

7.1) Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt



Profillinie

Teilbereich: Erziehungswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Maya Persico

Titel der Lehrveranstaltung: Seminar: Kritische Auseinandersetzung mit Beispielen erziehungswissenschaftlicher Forschung zum selbstregulierten Lernen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Lehrveranstaltung

3.1) Die Auswahl der Inhalte der Lehrveranstaltung wird begründet.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,9	md=4	s=1,1
3.2) Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=4,3	md=5	s=1,1
3.3) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Fachgebiet.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,8	md=4	s=1,1
3.4) Gemessen an dem für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsaufwand ist der tatsächliche Aufwand	zu hoch					zu niedrig	n=27	mw=2,7	md=3	s=0,7
3.5) Das inhaltliche Niveau der Lehrveranstaltung ist	zu hoch					zu niedrig	n=27	mw=2,9	md=3	s=0,5

4. Lehrperson

4.1) Die Lehrperson stellt hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript, Folien) zur Verfügung.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,7	md=4	s=1,3
4.2) Die Lehrperson kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut vermitteln.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=4,1	md=4	s=0,9
4.3) Die Lehrperson schafft eine freundliche und respektvolle Lehr-/Lern-Atmosphäre.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=4,5	md=5	s=0,8

5. Studierende

5.1) Ich fühle mich während der Lehrveranstaltung durch die Inhalte motiviert.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,4	md=4	s=1,1
5.2) Ich erwerbe/vertiefe in der Lehrveranstaltung Wissen.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,9	md=4	s=1
5.3) Ich beteilige mich in der Lehrveranstaltung aktiv.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,6	md=4	s=1

6. Weitere Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung

6.1) Die Seminargestaltung hat geschafft mein Interesse am Thema zu steigern.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,8	md=4	s=0,9
6.2) Die Dozentin hat geschafft mein Interesse am Thema zu steigern.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,7	md=4	s=1
6.3) Die Portfoliopflicht hat mir geholfen, mich rechtzeitig mit den Seminarinhalten auseinanderzusetzen.	trifft nicht zu					trifft zu	n=27	mw=3,5	md=4	s=1,3

7. Gesamteinschätzung

7.1) Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt	sehr schlecht					sehr gut	n=27	mw=4	md=4	s=0,8
--	---------------	--	--	--	--	----------	------	------	------	-------