

**Uhrzeit**

**Programm – Donnerstag 22.06.2023**

**11.30 – 12.30**

**Willkommenskaffee + Anmeldung**

Vorplatz VMP 9 + VMP 8 – R 022

**12.30 – 13.00**

**Begrüßung**

VMP 9 - Hörsaal

**13.00 – 14.00**

**Keynote:**

*Dirk Richter*

**Kompetenzverbund lernen:digital: Überblick über die Struktur und die Ziele des Verbundes**

VMP 9 – Hörsaal

**14.00 – 14.30**

**Kaffeepause**

**14.30 – 15.45**

**Round Table:**

*Hanna Dumont, Barbara Asbrand, Stefan Hahn, Ekkehard Thümmler & Alexandra Dehmel*

*Moderation: Martin Heinrich*

**Transfer in die Breite? – Konzeptionen und Erfahrungen**

VMP 9 – Hörsaal

**15.45 – 16.00**

**Wechselpause**

## Uhrzeit

## Programm – Donnerstag 22.06.2023 (Fortsetzung)

16.00 – 17.30

**Session 1:***Ansgar Klinger & Britta Al-Madani***Transfer als Herausforderung – Distribution des Referenzrahmens Schulqualität NRW***Stefan Hahn & Simon Moebius***Die Bedeutung verschiedener Wissensformen bei Unterstützungsangeboten zur schulinternen Evaluation**

VMP 8 – R 105

**Session 2:***Stephan Kielblock***Wissenschaft, Praxis und Verwaltung auf Augenhöhe. Der Qualitätsdialog als Instrument zur Stärkung der Qualität des Ganztags.***Alexandra Dehmel & Johanna Gesang***Vorstellung des Netzwerks Transferinstitutionen – Transfer gemeinsam gestalten**

VMP 8 – R 205

**Workshop 1:**

- entfällt -

VMP 8 – R 211

**Workshop 2:***Alexander Naumann, Johannes Hartig & Marit Kristine List***Bestimmung der Instruktionssensitivität von Testverfahren**

- entfällt -

VMP 8 – R 212

17.30 – 17.45

## Wechselpause

17.45 – 19.15

**Session 3:***Nora Wazinski***Transferprozesse zwischen Wissenschaft und Politik zum Abbau von Bildungsbarrieren***Alexandra Marx, Susanne Farwick, Karina Karst & Isabell van Ackeren***Potenziale schulischer Netzwerkarbeit für Schulen in herausfordernden Lagen: Mechanismen des Wissenschafts-Praxis Transfers in der Initiative „Schule macht Stark – SchuMas“**

VMP 8 – R 105

**Session 4:***Corinna Gottmann & Vincent Steinl***Gelingensbedingungen für Transfer aus der Perspektive einer „Brückeninstitution“***Barbara Schürger & Stefanie Velten***Transferbegleitung der Forschungs- und Transferinitiative ASCOT+ des BMBF-Konzept, Begleitung und erste Ergebnisse**

VMP 8 – R 205

**Workshop 3:***Alexandra Junk-Deppenmeier, Johanna Marder & Alexandra Dehmel***How to Wissenschaftstransfer?**

VMP 8 – R 211

**Workshop 4:***Susanne Kugler & Reto Rieger***Transfer - Umsetzung neuer Vorgaben aus der Politik (und Administration) in der Praxis am Beispiel „Lesson Study“ in der Ausbildung angehender beruflicher Lehrkräfte**

VMP 8 – R 212

Uhrzeit	Programm – Freitag 23.06.2023		
8.00 – 8.30	<p align="center"><b>Guten Morgen Kaffee + Anmeldung</b> VMP5 – R 3016 + VMP 8 – R 022</p>		
8.30 – 9.30	<p align="center"><b>Keynote:</b> <i>Wolfgang Beywl</i> <b>Transfer sichtbar machen</b> VMP 5 – WiWi B1</p>		
9.30 – 9.45	<p align="center"><b>Wechsellpause</b></p>		
9.45 – 11.15	<p><b>Session 5:</b> <i>Bente Gießelmann, Hendrik Stammermann &amp; Claus Krieger,</i> <b>Stärken vereinen. Schnittstelle Landesinstitut und Universität Hamburg</b> <i>Johanna Gesang &amp; Johannes Rosendahl</i> <b>Zwischen Forschung und Praxis: Transferansätze von Landesinstituten am Beispiel der QUA-LiS NRW</b> VMP 5 – R 3016</p>	<p><b>Workshop 5:</b> <i>Barbara Asbrand, Sebastian Engelmann, Gabriele Weigand &amp; Katharina Weiland</i> <b>Partizipative Unterrichtsentwicklung – partizipative Schulentwicklungsforschung – Partizipation im Transfer. Beispiele aus LemaS und LemaS Transfer.</b> VMP 5 – R 3017</p>	<p><b>Workshop 6:</b> <i>Jonas Ringler, Marie Baesch, Alexandra Marx, Christian Schlösser, Sarah Büchter, Karina Karst &amp; Steffen Brill</i> <b>Datengestützte Qualitätsentwicklung am Beispiel der Initiative „Schule macht stark – SchuMAs“: Wie können Schulen in der datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung erfolgreich begleitet werden?</b> VMP 5 – R 3018</p>
11.15 – 11.45	<p align="center"><b>Poster + Kaffeepause</b> VMP 5 – R 3016</p>		
11.45 – 13.15	<p><b>Session 6:</b> <i>Markus Lücken, Marianna Jartó, Liv Woitke &amp; Andrea Albers</i> <b>Ausmaß und Wirkung von Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse zur Unterrichtsqualität in die Schulen durch die gemeinsame Betrachtung von Schulinspektion und Vergleichsarbeiten (KERMIT) in Hamburg</b> <i>Marit Kristine List &amp; Johannes Harting</i> <b>Wie kann Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Schulalltag integriert werden? Faktoren erfolgreicher Umsetzung aus Sicht von Lehrkräften</b> VMP 5 – R 3016</p>	<p><b>Workshop 7:</b> <i>Juliane Grünkorn &amp; Melanie Verhovnik-Heinze</i> <b>Projekt „enorM“-Beteiligung von Schüler*innen im Kontext „Lernen von morgen“</b> VMP 5 – R 3017</p>	<p><b>Workshop 8:</b> <i>Kristina Edel &amp; Ekkehard Thümmler</i> <b>Tutoring for All. Transfer einer Bildungsinnovation durch ein gemeinnütziges Unternehmen</b> VMP 5 – R 3018</p>
13.15 – 13.30	<p align="center"><b>Wechsellpause</b></p>		
13.30 – 13.45	<p align="center"><b>Verabschiedung</b> VMP 5 – WiWi B1</p>		
13.45 – 14.45	<p align="center"><b>Mittagspause</b></p>		
14.45 – 15.45	<p><b>AG</b> VMP 8 R 208</p>	<p><b>AG</b> VMP 8 R 209</p>	<p><b>AG</b> VMP 8 R 212</p>