

## **VIelfalt thematisieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten.**

### **HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN**



Programm der Jahrestagung der Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie  
in der Sektion 13 (Differenzielle Erziehungs- und Bildungsforschung) der DGfE

**Montag, 16.09.2019, 12:00-19:30 Uhr**

**Dienstag, 17.09.2019, 09:00-17:15 Uhr**

in den Räumen der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Von-Melle-Park 8, 20146 Hamburg

Montag, 16.09.2019, 12:00 – 19:30 Uhr

Uhrzeit	Ablauf	
12:00 – 13:00	Anmeldung <span style="float: right;">Raum: 07</span>	
13:00 – 14:00	<b>Prof. Dr. Telse Iwers, Universität Hamburg und Prof. Dr. Ulrike Graf, PH Heidelberg:</b> Begrüßung <span style="float: right;">Raum: 05</span> <b>Prof. Dr. Jürgen Budde, Universität Flensburg:</b> Konstruktionen und Rekonstruktionen von Differenz in pädagogischen Institutionen	
14:15 – 15:45	Block I: Vorträge <b>Raum: 05</b>	Block II: Vorträge <b>Raum: 06</b>
	<b>Susanne Michel, Universität Bremen:</b> Vielfalt aufgreifen und erfahrbar machen: ästhetische Forschung als hochschuldidaktisches Konzept der inklusionsorientierten Lehrer*innenbildung ?!	<b>Jun.-Prof. Dr. Kathrin Müller, PH Ludwigsburg und            Dr. Agnes Pfrang, Universität Eichstätt-Ingolstadt:</b> Sozial-ethische Vielfalt als Herausforderung für eine bildungsgerechte Didaktik
	<b>Jens Többenotke, Universität Graz:</b> Diversität visualisieren	<b>Lara Möller, Universität Wien/Demokratiezentrum Wien:</b> Politikdidaktische Konzepte, um Vielfalt zu gestalten
	<b>Univ.-Prof. Dr. Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic und            Daniela Lehner, Universität Klagenfurt:</b> Partizipation: Sichtbarkeit und Anerkennung im Kontext von Flucht	<b>Univ.-Prof. Dr. Aljoscha Neubauer, Universität Graz:</b> Entwicklung und Validierung eines Situational Judgement Tests (SJT) zur Erfassung von Offenheit für Vielfalt im schulischen Kontext

15:45 – 16:00	<b>Kaffeepause</b> Raum: 07 und Foyer	
16:00 – 18:00	Block III: Workshops Raum: 05	Block IV: Vorträge Raum: 06
	Raum: 08	
	<p><b>Delphine Akoun und Rolf Heinzmann, Gestalt-Institut-Frankfurt:</b> Vielfalt erfahren und entfalten – ein soziodramatisches Gruppenexperiment</p>	<p><b>Tina Czada, Fachstelle Interkulturelle Öffnung, AWO und Jean-Baptiste Lê, Landessportbund Thüringen e.V.:</b> Interkulturelle Öffnung – Praxiserfahrungen mit dem Gütesiegel</p>
	<p><b>Dr. Anke Redecker, Bonner Zentrum für Lehrerbildung:</b> Jenseits der Normalität. Ein inklusionspädagogischer Blick auf Fremdheit</p>	

18:15 – 19:30

**Postersession**

**Raum: 08**

**Dr. Luisa Conti, Universität Jena:** „Ich habe dieses Photo mitgebracht ...“ – Diversität durch dialogische Prozessmoderation zum Ausdruck bringen

**Dr. Luisa Conti, Universität Jena (in Vertretung für Prof. Dr. Bärbel Kracke, Stephanie Wolf, Universität Jena, und**

**Dr. Benjamin Dreer, Dr. Andrea Schmerbauch, Universität Erfurt):** „Curricula der Zukunft“

– Digitale Lehre für eine heterogenitätssensible Lehrer\*innenbildung

**Vanessa Cordes-Finkenstein, TU Darmstadt:** Internationalisierung im Lehramt an der TU Darmstadt

**Annika Endres, Universität Koblenz-Landau:** Gestaltung kommunikationspädagogischer Bedingungen der Förderung intentionaler Kommunikation von Kindern mit schwerer Behinderung

**Dr. Susanne Leitner, TU Dortmund:** Das System „Schule“ in den Deutungsmustern geflüchteter Eltern

**Susanne Michel, Universität Bremen:** Kinder erzählen Geschichten – (literar-)ästhetische und sozial-emotionale Prozesse in inklusiven Gruppen

**Janine Michele, Universität Hannover:** Auswirkungen von chronischen Krankheiten am Beispiel von Epilepsie auf das Selbstwirksamkeitskonzept von jungen Erwachsenen im berufsbiographischen Kontext – Risiken und Nebenwirkungen aus berufspädagogischer Perspektiv

**Dr. Stephanie Berner, Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität München:** (Titel vor Ort)

**Dienstag, 17.09.2019, 09:00 – 17:15 Uhr**

Uhrzeit	Ablauf	
09:00 – 10:00	<b>Prof. Dr. Iris Beck, Universität Hamburg:</b> Inklusion und Partizipation – Bedingungen von Bildungs- als Lebenschancen <b>Raum: 05</b>	
10:15 – 11:15	BLOCK V: Vorträge <b>Raum: 05</b>	Block VI: Vorträge <b>Raum: 06</b>
	<b>Dr. Mareike Schmidt, Universität Hildesheim:</b> Vielfalt von Anfang an – Interkulturelle Bildung im Anfangsunterricht	<b>Prof. Dr. Julia Brunner, FH Südwestfalen:</b> Professionalität pädagogischer Fachkräfte im Kontext einer inklusiven Bildung
	<b>Sarah-Larissa Hecker und Stephanie Klein, Universität Bielefeld:</b> Professionalisierung für migrationsbedingte Vielfalt in der Schule: Wo stehen wir?	<b>Dr. Julia Zingsem, Universität Duisburg-Essen:</b> Normalitätsvorstellungen über Heranwachsende und ihre Implikationen für Praxis und Ausbildung
11:15 – 11:30	<b>Kaffeepause</b> <b>Raum: 07 und Foyer</b>	

11:30 – 12:30	<b>Raum:05</b>	<b>Raum:06</b>
	<p><b>Simone Plöger, Universität Hamburg:</b> Die Gestaltung sprachlicher Bildung am Übergang von Vorbereitungs- in Regelklassen – ein Einblick in eine ethnographische Studie an einer Hamburger Stadtteilschule</p>	<p><b>Simone Krähling und Ramin Siegmund, Universität Marburg:</b> Professionalitätsentwicklung in der allgemeinen Erwachsenenbildung für Inklusion – Bedarfe auf Organisations- und Adressatenebene</p>
	<p><b>Univ.-Prof. Dr. Sabine Schmölder-Eibinger, Dr. Bora Bushati und Dr. Daniela Rotter, Universität Graz:</b> Zum Zusammenhang zwischen sozialer Interaktion und Zweitspracherwerb von Kindern in sprachlich heterogenen Klassen der Primarstufe</p>	<p><b>Julia Kristin Dörner, Universität Eichstätt-Ingolstadt:</b> Entwicklung und Erprobung eines Reflexionsinstruments für Lehrkräfte zur Partizipation von Schülerinnen und Schülern in der Grundschule</p>
12:30 – 13:15	<p><b>Mittagspause</b> <b>Raum: 07 und Foyer</b></p>	

13:15 – 14:45	Block VII: Workshops <b>Raum: 05</b>	Block VIII: Vorträge <b>Raum: 06</b>
	<b>Agnes Filipiak, Universität Paderborn:</b> Kooperation als Gretchenfrage inklusionsorientierter Professionalisierung?!	<b>Prof. Dr. Ulrike Graf, PH Heidelberg und Prof. Dr. Wassilis Kassis, FH Nordwestschweiz:</b> PROFIS (Professionalisierung inklusionsspezifisch): Studienangebote zur Inklusion – Auswirkungen auf inklusionsspezifische Professionalitätsaspekte bei Studierenden, ein internationaler Vergleich
	<b>Dr. David Christopher Rott, Universität Münster:</b> Das ‚Andere‘ erkennen – reflexive Schreibenlässe als Aufgabenformate in der Lehrer*innenbildung	<b>Michaela Kaiser, Universität Paderborn und Prof. Dr. Andreas Brenne, Universität Osnabrück:</b> Überzeugungen angehender Kunstlehrer*innen zu einem produktiven Umgang mit Vielfalt – Ansprüche und Herausforderungen an die kunstpädagogische Professionalität

14:45 – 15:00	<b>Kaffeepause</b> <b>Raum: 07 und Foyer</b>	
15:00 – 16:30	<b>Raum: 05</b>	<b>Raum: 06</b>
	<b>Prof. Dr. Telse Iwers, Universität Hamburg:</b> Entwicklung von Reflexionsmodalitäten inklusiven Unterrichts durch Fallreflexion in sieben Schritten	<p style="text-align: center;"><b>Dr. Juliane Fuge, Universität Paderborn:</b>                  Erkenne Dich selbst! Zur Relevanz von Selbsterfahrung und                  -reflexion in der Lehrer*innenbildung</p> <p style="text-align: center;"><b>Stella Rüger, Universität Halle:</b>                  Inklusion in exklusiven Beratungskontexten? – Eine empirische                  Perspektive auf den Umgang mit Vielfalt in Beratungsangeboten                  für Migrant*innen mit Behinderung</p>
16:45 – 17:15	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> <b>Raum: 05</b>	
17:15 – 17:45	<b>Mitgliederversammlung der Kommission Pädagogik und Humanistische Psychologie (Sektion 13, DGfE)</b> <b>Raum: 08</b>	