

Heterogenität in Zahlen

Darstellung und Interpretationsansätze der KMK-Daten zur sonderpädagogischen Förderung in der Bundesrepublik

LfbA Jochen Liesebach

Lehrstuhl Pädagogik bei Verhaltensstörungen, Institut für Sonderpädagogik



Graphische Darstellungen der KMK-Daten zur sonderpädagogischen Förderung (Bundesländer)



Die Bundesländer sind der Größe (Gesamtzahl der Schüler) nach geordnet. Wer sich mit den jeweiligen Bundesländerwappen nicht auskennt, dem sei an dieser Stelle geholfen:
 Von links oben nach rechts unten: Nordrhein-Westfalen, Bayern, Baden-Württemberg, Niedersachsen, Hessen, Rheinland-Pfalz, Sachsen, Berlin, Schleswig-Holstein, Brandenburg, Thüringen, Sachsen-Anhalt, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Saarland, Bremen

