

Prof. Dr. Joachim Schroeder

Pädagogik und Didaktik bei Beeinträchtigung des Lernens

Thematische Schwerpunkte von Bachelor- und Masterarbeiten

- Alphabetisierung und Grundbildung im Jugendalter und mit jungen Erwachsenen (mehrsprachig, alltagsorientiert, kultursensibel)
- Pädagogik und Didaktik zum Übergang von der Schule in die Arbeitswelt bei sozialen und kulturellen Benachteiligungen
- Flucht – Bildung – Schule (Bildungsverläufe, Bildungskonzepte, Organisationsprobleme im Bildungssystem)
- Kooperation von Schule mit der Kinder- und Jugendhilfe, der Kinder- und Jugendpsychiatrie, dem Jugendstrafvollzug und der Kulturarbeit)
- Internationale Themen der Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung (z.B. Globaler Süden, Behinderung und Islam)

**Dr. Uta Wagner, Universität Hamburg, EW, Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung  
Themen von Bachelor- und Masterarbeiten (Erstbetreuung)**

Meine Arbeits- und Interessensschwerpunkte sind insbesondere Lernen und Bildung unter prekären Bedingungen, Jugendkriminalität, Übergänge im Kontext sozialer Benachteiligung, Forschungsethik.

**Bachelorarbeiten:**

Eine sonderpädagogische Perspektive auf die Dokumentation Elternschule

Inklusiver (Schul-)Sport: Welche Umsetzungsschwierigkeiten entstehen für Lehrkräfte und Trainer?

Sexuelle Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung in der Sexualbegleitung

Eine pädagogische Sicht auf Strafen in der Jugendstrafanstalt. Inwiefern werden Sanktionen in Jugendstrafanstalten dem Erziehungsauftrag der Anstalt gerecht?

Analyse von Verstärkersystemen in Zusammenhang mit Autismus-Spektrum-Störungen

Theoretische Betrachtung eines Simulationsspiels zur soziologischen Theorie Bourdieus hinsichtlich von Leerstellen: Wie lässt sich die Spielidee auf den Übergang von Schule in Beruf erweitern?

Eine sonderpädagogische Betrachtung: Das TheaterSprachCamp als non-formaler Lernort

Dienen Kompetenzraster als Alternative zu Schulnoten? Analyse der Kompetenzraster aus sonderpädagogischer Perspektive

Der Erziehungsgedanke im deutschen Jugendstrafvollzug – Wie werden inhaftierte Jugendliche und Heranwachsende durch schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten zu resozialisieren versucht?

Präventive Maßnahmen in Bezug auf Gewalt im schulischen Kontext

Belohnen und Strafen im schulischen Kontext – Eine Analyse exemplarischer Unterrichtsmethoden auf Basis theoretischer Grundlagen

Beziehungsarbeit im Kontext von Jugendkriminalität

Das Klassenzimmer als Lern- und Lebensraum. Einfluss der Raumgestaltung auf Schüler\*innen

„Cop 4 U“ – Eine kritische Beleuchtung

**Masterarbeiten:**

Berufliche Aus- und Weiterbildung im Jugendstrafvollzug

Community Accountability – Ein neuer Ansatz im Umgang mit sexualisierter Gewalt zwischen Jugendlichen

Von Haft in die Freiheit – Übergangserfahrungen haftentlassener junger Menschen mit besonderem Fokus auf Ausbildung und Beruf

Übergänge begleiten. Bedingungen für eine gelingende Rückkehr aus dem Jugendarrest in die Stammschule

Gewalt und Aggression im Kindes- und Jugendalter: Eine theoretische Auseinandersetzung am Beispiel des Konzeptes ‚Neue Autorität‘ (Omer/von Schlippe).

Pädagogik im Justizvollzug