



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

FAKULTÄT  
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT



**JAHRESTAGUNG DER SEKTION  
BERUFS- UND WIRTSCHAFTS-  
PÄDAGOGIK DER DEUTSCHEN  
GESELLSCHAFT FÜR  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

VOM 12.–14. SEPTEMBER 2016 IN HAMBURG

## Inhalt

Vorwort.....	2
Programm .....	3
Abendveranstaltung.....	17
Young Researchers-Event (BWP-Regatta).....	19
Mensa.....	20
Anfahrt Uni-Hauptgebäude – ESA W.....	21
Links und Adressen .....	22



## **Vorwort**

Die Jahrestagung der Sektion der Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft steht in diesem Jahr unter dem Motto „Positionsbestimmung (in) der Disziplin“.

275 Anmeldungen und etwa 150 eingereichte Beiträge zeigen, dass viele Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mitgestalten wollen, welche Positionen unsere Sektion in Zukunft bezieht. Das Tagungsthema ist aber auch ein Signal nach außen: Themen und Methoden werden präsentiert, Ergebnisse werden in den wissenschaftlichen Diskurs gestellt und es zeichnet sich ab, in welchen Forschungsfeldern in Zukunft etwas von uns zu erwarten sein wird. Das vielfältige Programm zeigt dabei, dass wir eine überaus aktive und zukunftsorientierte Teildisziplin (oder auch Disziplin) sind, die eigenen Nachwuchs ausbildet und ein eigenes Profil hat.

Wir wünschen eine erfolgreiche Tagung und bedanken uns bei allen, die zu ihrem Gelingen beigetragen haben.

Im Namen des Instituts für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

**Prof. Dr. Jens Siemon**  
Universität Hamburg

## Programm - Montag, 12.09.2016

Ab 9:00 **Anmeldung** Ort: [ESA W Forum](#)

10:00 **Young Researchers Welcome** Ort: [ESA W 221](#)

10:30 **YR 1: Lehrerbildung**

Ort: [ESA W 220](#)

12:30 Moderatorin: Prof. Dr. Julia Gillen, Leibnitz Universität Hannover

**Die Denk- und Lernstile von Studierenden der Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spannungsfeld zwischen Persönlichkeit und Intelligenz**  
Masemann, Maike

**Berufsbiographien von Studienaussteiger/-innen**  
Bergmann, Dana

**Professionelle Leistungsprofile des Bildungspersonals im Handlungsfeld „Berufsorientierung“ – Förderung der beruflichen Handlungskompetenz in der universitären Ausbildung.**  
Peinemann, Katharina

**Förderung der Planungs- und Coachingkompetenz von Novizen und Experten im Rahmen der phasenübergreifenden Kooperation: Entwicklung innovativer Lehrveranstaltungsformate für das Kernpraktikum in der Fachrichtung Medientechnik (Profale)**  
Augsdörfer, Anja Christina

12:30 **Mittagspause/ Mensa**

**YR 2: Kompetenzen**

Ort: [ESA W 121](#)

Moderatorin: Prof. Dr. Esther Winther, Universität Duisburg-Essen

**Arbeitsprozessorientierte und curricular legitimierte Kompetenzdiagnostik im berufsschulischen Unterricht – Ergebnisse einer Dissertations-Studie**  
Schlömer, Britta

**Fächerübergreifende Kompetenzentwicklung klinisch tätiger Ärzte - Am Beispiel der Marienhaus Unternehmensgruppe**  
Nagel, Eva

**Modellierung und Messung von Problemlösekompetenz in der Domäne Nachhaltigkeitsmanagement**  
Ketschau, Thilo J.

**Auszubildende mit und ohne Migrationshintergrund in der Eingangsphase der Berufsausbildung**  
Lange (geb. Tettenborn), Silke

**YR 3: Lehrhandeln**

Ort: [ESA W 122](#)

Moderator: Prof. Dr. Tobias Schlömer, Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg

**Wahrnehmungen und Beurteilungen von Lehrpersonen zum Lerntransfer nach der Teilnahme an Fortbildungen**  
Büker, Laura

**Was zeichnet Lehrer aus, die Fachinteresse bei Schülern wecken - Abstract zum Habilitationsvorhaben**  
Steger, Martin

**Erstellung eines branchenübergreifenden Unternehmensmodells als wichtige Grundlage zur Gewährleistung effizienter Lehr-Lernprozesse**  
Schirmer, Henry

<p>13:30 - 15:30</p>	<p><b>YR 4: Anforderungen der Arbeitswelt</b> Ort: <a href="#">ESA W 121</a> Moderator: Prof. Dr. Volker Bank, Technische Universität Chemnitz</p> <p><b>Schwellenpädagogik – Ein berufsfelddidaktisches Korrelat auf berufliche Handlungsanforderung in Unsicherheit?</b> <a href="#">Dietrich, Christopher</a></p> <hr/> <p><b>Demokratisierungs- und Flexibilisierungstendenzen in der Arbeitswelt</b> <a href="#">Wienberg, Jana</a></p> <hr/> <p><b>Raum als berufspädagogische Dimension: Theoretische Reflexionen und empirische Befunde zur Interdependenz zwischen Ort und Berufsbildungssystem</b> <a href="#">Böhss, Marco</a></p>	<p><b>YR 5: Curriculum</b> Ort: <a href="#">ESA W 222</a> Moderator: Prof. Dr. Andreas Diettrich, Universität Rostock</p> <p><b>„Brennpunkt Augenoptik“ – curriculare Herausforderungen eines Ausbildungsberufs im Gesundheitshandwerk</b> <a href="#">Lohse, Carolin</a></p> <hr/> <p><b>Vocationally oriented English course design in Chinese technical and vocational college—a research-based approach</b> <a href="#">Zhang, Ting</a>; <a href="#">Niethammer, Manuela</a>; <a href="#">Storz, Peter</a></p>	<p><b>YR 6: Rolle der Lehrperson</b> Ort: <a href="#">ESA W 122</a> Moderatorin: Prof. Dr. Karin Rebmann, Universität Oldenburg</p> <p><b>Eben noch Lehr- jetzt schon Führungskraft? – Mit welchen Erwartungen ist die Nachwuchsführungsrolle am Berufskolleg verbunden? Eine multiplemethods Studie im Gestaltungskontext.</b> <a href="#">Kundisch, Heike</a></p> <hr/> <p><b>Zur Gestaltung multiprofessioneller Teamarbeit am Berufskolleg – eine rekonstruktive Fallstudie vor dem Hintergrund inklusiver Bildung</b> <a href="#">Kückmann, Marie-Ann</a></p> <hr/> <p><b>Erfassung von Einstellungsprofilen zum Theorie-Praxis-Verhältnis von Praktikerinnen und Praktikern</b> <a href="#">Kulcsar, Ruben</a></p>
<p>15:00 – 17:00 Uhr:</p>	<p><b>Qualitätsoffene Lehrerbildung in der BWP</b> Ort: ESA W 220 Chair: <b>Prof. Dr. Julia Gillen</b>, Leibniz Universität Hannover Begrenzter Teilnehmerkreis</p>	<p><b>15.00 – 17.00 Uhr:</b> <b>win.BO: Arbeitsgruppe Wissenschaftliches Netzwerk Berufsorientierung (win.BO)</b> Ort: ESA W 209 Chair: <b>Dr. Katja Driesel-Lange</b>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster Begrenzter Teilnehmerkreis</p>	<p><b>Geschlechterstereotype bei der Wahl des Lehrberufes. Eine qualitative Studie zu Berufsfindungsprozessen an steirischen Polytechnischen Schulen</b> <a href="#">Dreisiebner, Gernot</a></p>
<p>15:30</p>	<p><b>Kaffeepause</b> Ort: ESA W 120</p>		
<p>16:00 - 17:00</p>	<p><b>Methode 1: Dokumentarische Methode am Beispiel von Dilemmainterviews</b> Ort: ESA W 122 Prof. Dr. Angelika Paseka, Universität Hamburg</p>	<p><b>Methode 2: Mehrebenenanalysen</b> Ort: ESA W 222 Prof. Dr. Knut Schwippert, Universität Hamburg</p>	<p><b>Methode 3: Das Unsichtbare entdecken – Ausgefeilte Datenerfassung und Analyse in Beobachtungsstudien</b> Ort: ESA W 121 Pascal T. Mangold</p>

## Programm - Dienstag, 13.09.2016

Ab 8:00 **Anmeldung** Ort: [ESA W Forum](#)

9:00 **Session 01: Heterogenität und Inklusion**

Ort: [ESA W 222](#)

-  
10:30 Moderatorin: Prof. Dr. Bettina Siecke, Fliedner  
Fachhochschule Düsseldorf

**Heterogenität am Beispiel des Berufsfelds Bautechnik – Impulse für die (Weiter-) Entwicklung einer inklusiven Fachdidaktik**  
**Rexing, Volker; Keimes, Christina**

**Inklusion und berufliche Übergänge – Was hilft Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf?**  
**Struck, Philipp**

**Assistenz Ausbildung in den Pflegeberufen – Heterogenität als Herausforderung und Chance**  
**Siecke, Bettina**

**Session 02: Medienbildung und Medieneinsatz**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderator: Prof. Dr. Bernd Zinn, Universität  
Stuttgart

**Wissenserwerb und Motivationsentwicklung im Tablet-gestützten Wirtschaftsunterricht**  
**Conrad, Matthias**

**Formative Evaluation of virtual learning and training environment**  
**Guo, Qi; Zinn, Bernd**

**Session 03: Lehrerbildung**

Ort: [ESA W 122](#)

Moderator: Prof. Dr. Gerhard Minnameier,  
Goethe Universität Frankfurt am Main

**Der Einfluss des Basiscurriculums auf die Entwicklung wirtschaftspädagogischer Studiengänge**  
**Söll, Matthias**

**Sind Studierende der Wirtschaftswissenschaften egoistisch und Wirtschaftspädagogik-/Lehramtsstudierende sozial? – Empirische Befunde zum Happy-Victimizer-Pattern in der universitären Ausbildung**  
**Heinrichs, Karin; Kärner, Tobias; Minnameier, Gerhard; Reinke, Hannes; Kirschbaum, Felicitas**

**Berufspädagogik – wie Studierende die Position des Studiengangs Berufspädagogik wahrnehmen**  
**Boltze, Annika; Treutlein, Anke**

<p>9:00 - 10:30</p>	<p><b>Session 04: Kompetenzdiagnostik</b> Ort: <a href="#">ESA W 221</a> Moderator: Prof. Dr. Stephan Schumann, Universität Konstanz</p> <hr/> <p><b>Identifikation von Itemfitproblemen bei Kompetenztests im Übergangssystem</b> <u>Weißeno, Simon</u>; <u>Seeber, Susan</u></p> <hr/> <p><b>Das trigonometrische Modell - eine probate Alternative zum Rasch-Modell für die berufs- und wirtschaftspädagogische Kompetenzdiagnostik und Lehr-Lern-Forschung</b> <u>Fuhrmann, Christoph</u>; <u>Müller, Andreas</u></p> <hr/> <p><b>Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz</b> <u>Jüttler, Andreas</u>; <u>Kaufmann, Esther</u>; <u>Ackermann, Nicole</u>; <u>Eberle, Franz</u>; <u>Schumann, Stephan</u></p>	<p><b>Session 05: Positionsbestimmung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> Ort: <a href="#">ESA W 121</a> Moderatorin: Univ.-Prof. Dr. Michaela Stock, Karl-Franzens-Universität Graz</p> <hr/> <p><b>Position der WIPÄD zwischen Wirtschafts- und Erziehungswissenschaft – gezeigt am Beispiel einer empirischen Studie am Standort Graz</b> <u>Stock, Michaela</u>; <u>Riebenbauer, Elisabeth</u></p> <hr/> <p><b>Inhaltliche und methodische Trends der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Eine empirische Positionsbestimmung mittels Inhaltsanalyse der Zeitschrift für Beruf- und Wirtschaftspädagogik</b> <u>Rausch, Andreas</u>; <u>Warwas, Julia</u>; <u>Klotz, Martin</u></p> <hr/> <p><b>Berufliche Bildung Sachsens im Zeitspiegel: Ergebnisse einer historiographischen Untersuchung und ihre Bedeutung für aktuelle Berufsbildungsforschung</b> <u>Bank, Volker</u></p>	<p><b>Session 06: Berufsorientierung</b> Ort: <a href="#">ESA C</a> Moderatoren: Dr. Katja Driesel-Lange, Westfälische Wilhelms-Universität Münster Prof. Dr. Tim Brüggemann, Fachhochschule des Mittelstands Bielefeld</p> <hr/> <p><b>Der Berufswahlpass als Instrument der Berufsorientierung auf dem Prüfstand – Ansatz, Herausforderungen und konzeptionelle Weiterentwicklung</b> <u>Brüggemann, Tim</u>; <u>Katja Driesel-Lange, Katja</u>; <u>Wever, Christian</u></p> <hr/> <p><b>Individuelle Begleitung beruflicher Entwicklung Heranwachsender als berufspädagogisches Thema: Kompetenzförderung anhand von Berufsorientierungstypen</b> <u>Ohlemann, Svenja</u>; <u>Driesel-Lange, Katja</u></p> <hr/> <p><b>Mediennutzung zur Berufsorientierung von Jugendlichen – Realistische Berufsorientierung durch Mediennutzung?</b> <u>Porath, Jane</u></p>
<p>10:30</p>	<p><b>Kaffeepause</b> Ort: <a href="#">ESA W 120</a></p>		
<p>10:45 -</p>	<p><b>Eröffnung und Preisverleihung der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung</b> Ort: <a href="#">ESA B</a> Univ. Prof. Dr. Dieter Lenzen - Präsident der Universität Hamburg</p>		
<p>11:30</p>	<p>Univ. Prof. Dr. Eva Arnold - Dekanin der Fakultät Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg Vorstand der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung</p>		
<p>11:30</p>	<p><b>Keynote "Grundsatzdebatten, Selbstkritiken und Identitätssuchen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Rückblick und Ausblick"</b> Ort: <a href="#">ESA B</a> Univ. Prof. Dr. Karin Büchter, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg</p>		

12:30  
13:30  
-  
16:00

## Mittagspause/ Mensa

### Symposium 01: Funktionalität des schulischen Übergangssystems

Ort: [ESA W 122](#)

Moderatorin: Prof. Dr. Susan Seeber, Georg-August-Universität Göttingen

#### Funktionalität des schulischen Übergangssystems

[Kenner, Martin](#); [Nickolaus, Reinhold](#)

#### Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem

[Behrendt, Stefan](#); [Nickolaus, Reinhold](#)

#### Berufsfachliche Kompetenzentwicklung im BEJ und der BFS – vergleichende Analysen

[Atik, Didem](#)

#### Berufliche Entwicklung und politische Orientierungen von Jugendlichen im Übergangssystem

[Kenner, Martin](#)

#### Gelingsbedingungen für den Übergang aus Übergangsmaßnahmen in vollqualifizierende Ausbildung

[Gauch, Sabine](#)

### Symposium 02: Ein Paradigmenwechsel in den Wirtschaftswissenschaften? - Reflexionen zum Verhältnis der Wirtschaftspädagogik zu ihrer Referenzwissenschaft

Ort: [ESA W 222](#)

Moderatoren: Prof. Dr. Tade Tramm, Universität Hamburg; Prof. Dr. Tobias Schlömer, Helmut-Schmidt-Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg

#### Ein Paradigmenwechsel in den Wirtschaftswissenschaften? - Reflexionen zum Verhältnis der Wirtschaftspädagogik zu ihrer Referenzwissenschaft

[Thole, Christiane](#); [Tramm, Tade](#); [Schlömer, Tobias](#); [Tafner, Georg](#); [Liening, Andreas](#)

#### Reflexive Wirtschaftspädagogik – ein neues Selbstverständnis der Disziplin

[Tafner, Georg](#)

#### „Synergetische Ökonomische Bildung“ als Konkretisierung einer reflexiven Wirtschaftspädagogik

[Liening, Andreas](#)

#### Individualisierte Professionalisierung als berufliche Identitätsarbeit und Überlebensstrategie in der modernen Arbeitswelt – eine curriculare Konkretisierung am Beispiel der dualen Berufsausbildung im Einzelhandel

[Thole, Christiane](#); [Tramm, Tade](#)

#### Die Entrepreneurship Education als Impulsgeber einer Rekonstruktion der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung – eine analytische Bestandsaufnahme und kritische Reflexion

[Schlömer, Tobias](#)

### Symposium 03: Zusammenhänge zwischen professioneller Kompetenz von Lehrpersonen, Unterrichtswahrnehmung und Kompetenzentwicklung von Auszubildenden an kaufmännischen Schulen

Ort: [ESA W 121](#)

Moderatoren: Prof. Dr. Franz Eberle, Universität Zürich  
Dr. Doreen Holtsch, Universität Zürich

#### Zusammenhänge zwischen professioneller Kompetenz von Lehrpersonen, Unterrichtswahrnehmung und Kompetenzentwicklung von Auszubildenden an kaufmännischen Schulen

[Holtsch, Doreen](#); [Eberle, Franz](#); [Mentele, Silja](#); [Sticca, Fabio](#); [Reichmuth, Andrea](#); [Höpfer, Eva](#); [Wenger, Eva](#)

#### Entwicklung des wirtschaftsbürgerlichen Wissens und Könnens von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung

[Sticca, Fabio](#); [Mentele, Silja](#)

#### Basisdimensionen von Unterricht – Eine mehrbenenanalytische Untersuchung für das Fach „Wirtschaft und Gesellschaft“

[Höpfer, Eva](#); [Reichmuth, Andrea](#)

#### Modellierung und Messung der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen für das Fach „Wirtschaft und Gesellschaft“

[Holtsch, Doreen](#)

#### Zusammenhänge zwischen professioneller Kompetenz von Lehrpersonen, Unterrichtswahrnehmung und Kompetenzentwicklung von Auszubildenden an kaufmännischen Schulen

[Holtsch, Doreen](#); [Franz, Eberle](#); [Fabio, Sticca](#)



## **Symposium 04: Beruflichkeit im Kontext von Marktwirtschaft und Akademisierung**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderator: Prof. Dr. Gerhard Minnameier,  
Goethe Universität Frankfurt am Main  
Diskutant: Prof. Dr. Thomas Deißinger, Universität Konstanz

**Beruflichkeit im Kontext von Marktwirtschaft und Akademisierung**  
Minnameier, Gerhard

---

**Gefangenendilemma und individuelle „Beruflichkeit“**  
Minnameier, Gerhard; Heinrichs, Karin; Kärner, Tobias; Reinke, Hannes

---

**Beruflichkeit als wirtschaftspädagogisches Konzept – Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung**  
Beck, Klaus

---

**Beruf, Beruflichkeit, Employability – kritische Reflexion dieser Konstrukte in Bezug auf die Allokation und Folgerungen für eine wirtschaftspädagogisch fundierte Theorie der beruflichen Beratung**  
Ertelt, Bernd-Joachim; Frey, Andreas

---

**Bachelorisierung und Beruflichkeit – die Konstruktion von Ausbildungs- und Tätigkeitsprofilen im schweizerischen Kontext**  
Gonon, Philipp

---

## **Symposium 05: Vermittlung von Rechnungswesenkompetenz in der kaufmännischen Berufsausbildung**

Ort: [ESA C](#)

Diskutant: Christoph Helm, Johannes Kepler Universität, Linz

**Vermittlung von Rechnungswesenkompetenz in der kaufmännischen Berufsausbildung**  
Seifried, Jürgen; Weber, Susanne; Wuttke, Eveline

---

**Erstellung eines geschäftsprozessorientierten Domänenmodells für das betriebliche Rechnungswesen als Grundlage zur Kompetenzmessung**  
Schirmer, Henry

---

**Kompetenzerwerb im bilanzmethodischen und wirtschaftsinstrumentellen Rechnungswesenunterricht**  
Bouley, Franziska

---

**Professionelles Wissen von angehenden Lehrenden im Rechnungswesenunterricht**  
Riebenbauer, Elisabeth

---

**Erklärungsfähigkeiten angehegender Rechnungswesenlehrkräfte – Befunde einer interaktiven Simulationsstudie**  
Berger, Stefanie

---

**Validierung eines Tests zur Messung von Kompetenz im Externen Rechnungswesen**  
Guggemos, Josef; Schönlein, Michael; Weber, Susanne

---

## **Symposium 06: Lebenswelt- und/oder Situationsorientierung? Konzeptionelle Zugänge für die Konstruktion von Lernaufgaben angesichts der Interdependenz von Persönlichkeit-, Situations- und Wissenschaftsorientierung**

Ort: [ESA W 221](#)

Moderator: Prof. Dr. Robert W. Jahn, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Lebenswelt- und/oder Situationsorientierung? Konzeptionelle Zugänge für die Konstruktion von Lernaufgaben angesichts der Interdependenz von Persönlichkeits-, Situations- und Wissenschaftsorientierung.**  
Hagedorn, Udo; Goetzl, Mathias; Jahn, Robert W.; Fischer, Andreas

---

**Die Vermittlung von Speziellem und Allgemeinem als berufs- und wirtschaftspädagogische Balance von Alltags-, Schul- und Ausbildungsunternehmenscode.**  
Hagedorn, Udo

---

**Subjektive und intersubjektive Lebenssituationsorientierung – Ein relationales Perspektivenmodell zur Interdependenz von Situations- und Wissenschaftsorientierung aus der Perspektive des (lernenden) Subjekts.**  
Goetzl, Mathias; Jahn, Robert W.

---

**Konstruktion von Lernaufgaben angesichts der Interdependenz von Situations- und Wissenschaftsorientierung aus der Perspektive des (lernenden) Subjekts.**  
Fischer, Andreas

---

16:00 **Kaffeepause** Ort: ESA W 120

16:30 **Session 07: Aufgaben und Feedback**

Ort: [ESA W 122](#)

18:00 Moderatorin: Prof. Dr. Esther Winther, Universität Duisburg-Essen

**Was macht berufliche (Test-)Aufgaben schwierig? – Lernpsychologische versus fachdidaktische Erklärungsansätze**  
**Klotz, Viola; Winther, Esther; Sangmeister, Julia**

---

**Auswirkungen von Psychological Safety und 360° Feedback auf das Lernverhalten und die Performance studentischer Teams beim Businessplanning**  
**Prinzling, Karin; Ritter von Marx, Susanne**

---

**Im Unterricht gelangweilt und doch erfolgreich? Zur kompensatorischen Wirkung außerunterrichtlicher Lernzeit**  
**Kögler, Kristina; Löffler, Tina**

**Session 08: Kaufmännische Lehr- und Lernprozesse und Ergebnisse**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderator: Prof. Dr. Jürgen Seifried, Universität Mannheim

**Zentrale Qualitätsdimensionen von Unterricht und ihre Effekte auf Schüleroutcomes im Fach Rechnungswesen**  
**Helm, Christoph**

---

**Problemlösen im Controlling – Eine empirische Untersuchung bei kaufmännischen Auszubildenden**  
**Eigenmann, Rebecca**

---

**Entwicklungsphasen eines Trainingskonzepts zur Förderung der Professionellen Fehlerkompetenz im Rechnungswesen**  
**Krille, Claudia; Salge, Benjamin; Wuttke, Eveline; Cademartori, Isabel; Seifried, Jürgen**

**Session 09: Professionalität Lehrender**

Ort: [ESA W 121](#)

Moderatorin: Dr. Vera Kirchner, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

**Professionelles wirtschaftliches Lehrerwissen - eine Interventionsstudie**  
**Siegfried, Christin**

---

**Das Finanzwissen angehender Lehrpersonen: Einsatz der Financial Knowledge Scale, Ergebnisse zweier Surveys sowie Triangulation mittels qualitativer Analyse der Antworten zu ‚schwierigen Items‘**  
**Tim, Kaiser; Vera, Kirchner**

16:30 -	<b>Session 10: Kompetenzentwicklung</b> Ort: <a href="#">ESA W 221</a>	<b>Session 11: Fachdisziplin und deren Bedeutung</b> Ort: <a href="#">ESA W 222</a>	<b>Session 12: Aus- und Weiterbildung</b> Ort: <a href="#">ESA C</a>
18:00	Moderator: Prof. Dr. Daniel Pittich, Universität Siegen	Moderatorin: Dr. Julia Warwas, Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Moderator: Prof. Dr. Philipp Gonon, Universität Zürich
	<p><b>Nachhaltiges Innovationsmanagement und Innovationskompetenz – eine Diskussionsgrundlage zur transdisziplinären Verortung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung</b>  <u>Berding, Florian</u>; <u>Slopinski, Andreas</u>; Gebhardt, Regina; Rebmann, Karin; Schlömer, Tobias</p> <hr/> <p><b>Pädagogische Professionalisierung des betrieblichen Ausbildungspersonals zur Geschäftsmodell- und Kompetenzentwicklung für nachhaltiges Wirtschaften</b>  <u>Schlömer, Tobias</u>; Rebmann, Karin; <u>Jahncke, Heike</u>; <u>Becker, Clarissa</u>; Slopinski, Andreas</p> <hr/> <p><b>Altersstereotype und soziale Kompetenzen - Herausforderungen betrieblichen Kompetenzmanagements im Zuge des demographischen Wandels</b>  <u>Pittich, Daniel</u></p>	<p><b>Einflussfaktoren auf berufliches Fachwissen bei Elektronikern für Automatisierungstechnik am Ende der Ausbildung</b>  <u>Hedrich, Matthias</u></p> <hr/> <p><b>Zur Bedeutung der Fachdisziplin für die Unterrichtsgestaltung an beruflichen Oberschulen</b>  <u>Warwas, Julia</u>; <u>Rausch, Andreas</u></p> <hr/> <p><b>Die epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden der Metalltechnik im Längsschnitt</b>  <u>Sari, Duygu</u>; Zinn, Bernd</p>	<p><b>Geschichte der kaufmännischen Berufserziehung auf Basis organisationssoziologischer Theorien am Beispiel der Handelsschule der kaufmännischen Innungshalle zu Gotha</b>  <u>Götzl, Mathias</u></p> <hr/> <p><b>Instruktionale Präferenzen, Wissenserwerb und Lerntransfer im Kontext beruflicher Fort- und Weiterbildung: Eine quantitative Längsschnittstudie zur Klärung der Zusammenhänge.</b>  <u>Goller, Michael</u>; Fischer, Christoph; Harteis, Christian</p> <hr/> <p><b>Bildungsexpansion und duale Berufsbildung in der Schweiz</b>  <u>Gonon, Philipp</u>; <u>Büchel, Karin</u></p>
18:15	<b>Mitgliederversammlung</b> Ort: <a href="#">ESA C</a>		
20.00	<b>Gemeinsamer Spaziergang zur Abendveranstaltung</b> Treffen vor dem <a href="#">ESA W</a>		
20:30	<b>Abendveranstaltung im Restaurant THE CUBE in der Galerie der Hamburger Kunsthalle, Ferdinandstor 1, 20095 Hamburg</b>		

## Programm - Mittwoch, 14.09.2016

Ab 8:00 **Anmeldung** Ort: [ESA W Forum](#)

9:00 **Session 13: Kollegiale Zusammenarbeit und Schulorganisation**

- Ort: [ESA W 223](#)

10:30 Moderator: Prof. Dr. Karl Wilbers, Universität Erlangen- Nürnberg

**Mittlere (Führungs-)Ebene an beruflichen Schulen: Ziele und Aufgabenprofil**  
**Wilbers, Karl**

---

**Kollegiales Feedback aus der Perspektive von Lehrpersonen - Zusammenhang von beruflicher Zielorientierung und Bewertung des Feedbackkonzepts**  
**Funk, Claudia Michaela**

---

**Teamlernen in Lehrerteams an beruflichen Schulen**  
**Widmann, Andreas; Mulder, Regina H.**

**Session 14: Problemlösekompetenz**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderator: Prof. Dr. Felix Walker, TU Kaiserslautern

**Valide Erfassung und Dimensionen domänenspezifischer Problemlösekompetenz**  
**Walker, Felix; Link, Nico; Geißel, Bernd; Nickolaus, Reinhold; van Waveren, Leo**

---

**Computerbasierte Diagnostik und Erfolgsbedingungen ausgewählter berufsfachlicher Problemlösestrategien**  
**Abele, Stephan**

---

**Prädiktoren domänenspezifischer Problemlösekompetenz in der kaufmännischen Berufsausbildung**  
**Eigenmann, Rebecca; Siegfried, Christin; Brandt, Steffen; Rausch, Andreas; Kögler, Kristina; Seifried, Jürgen; Wuttke, Eveline**

**Session 15: Lehrerbildung**

Ort: [ESA W 122](#)

Moderator: Dr. Christian Schmidt, Universität Kassel

**Ausgestaltung der schulpraktischen Studien im beruflichen Lehramtsstudium**  
**Lange geb. Tettenborn, Silke**

---

**Die Öffnung des Hochschulzugangs für beruflich Gebildete: Auswirkungen auf die Lehramtsausbildung für Berufliche Schulen**  
**Schmidt, Christian**

---

**Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Reflexionsportfolios im Rahmen der Lehrerbildung**  
**Jahncke, Heike; Kiepe, Karina**

9:00

-

10:30

### **Session 16: Kompetenzentwicklung**

Ort: **ESA C**

Moderatorin: Prof. Dr. Carmela Aprea, Friedrich-Schiller-Universität Jena

**Analyse von Entstehungs- und Erklärungshintergründen der Kompetenzentwicklung zum nachhaltigen Wirtschaften**

**Michaelis, Christian**

**Konnektivität und integrative Kompetenzentwicklung in der beruflichen Bildung: Individuelle Sichtweisen der Akteure**

**Aprea, Carmela; Schönamsgruber, Jiyang; Zeugner, Manuela; Sappa, Viviana**

**Informelles Lernen und Finanzkompetenz: Der Einfluss unterschiedlicher Lerngelegenheiten und die Identifikation von Nutzertypen**

**Rudeloff, Michelle**

### **Session 17: Positionsbestimmung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Ort: **ESA W 222**

Moderatorinnen: Prof. Dr. Ulrike Weyland, Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Prof. Dr. Karin Reiber, Hochschule Esslingen

**Zur Positionsbestimmung der beruflichen Fachrichtungen Pflege und Gesundheit in Relationierung zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

**Reiber, Karin; Ulrike, Weyland**

**Berufsorientierung am Berufskolleg? Neue Impulse für den berufspädagogischen Diskurs**

**Diesel-Lange, Katja; Brüggemann, Tim; Weyer, Christian**

**Die Publikation im Zentrum von Reputationsoaufbau und Karriereplanung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

**Klusmeyer, Jens; Söll, Matthias**

### **Session 18: Integration von Ausbildung und Studium**

Ort: **ESA W 221**

Moderator: Prof. Dr. Bernd Zinn, Universität Stuttgart

**Beruflich Qualifizierte im Hochschulstudium: Befunde zu Determinanten des Studienerfolgs bei nichttraditionell Studierenden in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen**

**Jürgens, Alexandra; Zinn, Bernd**

**Berufliches Gymnasium mit technischem Schwerpunkt – Startblock für ein ingenieurwissenschaftliches Studium in strukturschwacher Region?**

**Graefe, Grit; Temmen, Katrin**

**Validierung eines Modells für Studienqualität in berufsbegleitenden Studiengängen**

**Hillebrecht, Lena**

10:30

**Kaffeepause** Ort: ESA W 120

11:00

-

12:30

**Session 19: Integration von Migrantinnen und Migranten**

Ort: [ESA W 223](#)

Moderatorin: Dr. Antje Barabasch, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung

**Integration von Zuwanderern in Ausbildung und Arbeitsmarkt: Herausforderungen und Gestaltungsoptionen**

Scheiermann, Gero; Walter, Marcel

**Flüchtlingsintegration in den Arbeitsmarkt**

Barabasch, Antje; Scharnhorst, Ursula; Leumann, Seraina

**Einsatz von Portfolios im beruflichen Übergangssystem zur Betreuung und Beschulung von Flüchtlingen**

Jahncke, Heike; Porath, Jane

**Session 20: Medienbildung und Medieneinsatz**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderatorin: Dr. Daniela Ahrens, Universität Bremen

**Einsatz von E-Quizen zur Förderung des Statistikverständnisses in Großveranstaltungen – ein quasi-experimentelles Design**

Förster, Manuel; Weiser, Constantin; Maur, Andreas

**Praxis anerkennen und mitgestalten: Ein berufspädagogischer Zugang zum selbstorganisierten Lernen mit digitalen Medien**

Burchert, Joanna; Grobe, Rasmus

**Beruflichkeit und Subjektivierungspotenziale in digitalisierten Arbeitswelten**

Ahrens, Daniela

**Session 21: Lehrerbildung**

Ort: [ESA W 122](#)

Moderatorin: Dr. Dina Kuhlee, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

**Internationale Förderklassen in der Ausbildungsvorbereitung – (Wieder) eine neue Herausforderung für die Lehrerbildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik?**  
Frehe, Petra

**Die Untersuchung der Arbeits- und Entwicklungsprozesse von interdisziplinären Lehrenden-Teams an beruflichen Schulen**  
Watzek, Verena; Mulder, Regina H.

**Bildungspolitische Reformmaßnahmen in der Lehrerbildung und deren Rolle für den Wandel der Lehrerverberufung – England und Deutschland in vergleichender Perspektive**  
Kuhlee, Dina; Winch, Christopher

11:00 -	<b>Session 22: Kompetenzdiagnostik</b> Ort: <a href="#">ESA C</a>	<b>Session 23: Positionsbestimmung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> Ort: <a href="#">ESA W 222</a>	<b>Session 24: Übergänge in Ausbildung und Beruf</b> Ort: <a href="#">ESA W 221</a>
12:30	Moderation: Dr. Bernd Gössling, Universität Osnabrück  <b>Skalierung und theoretische Modellierung berufsfachlicher Kompetenz zum Ende der Fachschule Bautechnik.</b> <u><a href="#">Wyrwal, Matthias</a></u> ; Zinn, Bernd	Moderator: Prof. Dr. Gerald Heidegger, Europa-Universität Flensburg  <b>Kombination von Nachbardisziplinen als Charakteristikum der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> <u><a href="#">Petersen, Wiebke</a></u>	Moderatorin: Prof. Dr. Susan Seeber, Georg-August-Universität Göttingen  <b>Einflüsse auf Ausbildungszufriedenheit – Ein Interviewstudie mit Jugendlichen, die ihre Ausbildung abgebrochen haben</b> <u><a href="#">Grzanna, Cindy</a></u>
	<b>Computerbasierte Erfassung berufsspezifischer Fachkompetenz bei Auszubildenden in Büroberufen - Ergebnisse aus einer NEPS-Entwicklungsstudie</b> <u><a href="#">Fehring, Gritt</a></u> ; <u><a href="#">Kröhne, Ulf</a></u>	<b>Berufsbildungstheoretische Reformulierungen. Die Architektur und Forschungspraxis einer Theorie strukturaler Erwerbsbildung als Beitrag zu einer disziplinären Positionierung.</b> <u><a href="#">Unger, Tim</a></u> ; <u><a href="#">Hering, Sabine</a></u> ; <u><a href="#">Kocaman, Iva</a></u>	<b>Berufslaufbahntscheide von Fachkräften Pflege und Betreuung: Eine Adaption der sozial-kognitiven Laufbahntheorie zur Erklärung der Absicht den Beruf zu wechseln</b> <u><a href="#">Salzmann, Patrizia</a></u> ; <u><a href="#">Berweger, Simone</a></u>
	<b>Kompetenzerfassung und -entwicklung älterer Beschäftigter in zwei komplementären Branchen</b> <u><a href="#">Gössling, Bernd</a></u>	<b>Konstruktiver Empirismus in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> <u><a href="#">Weißeno, Simon</a></u>	<b>Erschließung individueller und institutioneller Anlässe und Barrieren beruflicher Weiterbildung bei „Randgruppen“ zur Planung adressatengerechter Weiterbildungsmaßnahmen</b> <u><a href="#">Salge, Benjamin</a></u> ; <u><a href="#">Jockers, Raina</a></u> ; <u><a href="#">Wuttke, Eveline</a></u> ; <u><a href="#">Rosemann, Therese</a></u> ; <u><a href="#">Rüter, Theresa</a></u> ; <u><a href="#">Seeber, Susan</a></u>
12:30	<b>Mittagspause/ Mensa</b>		

13:30  
-  
16:00

**Forum: Arbeit und Wirtschaft. Bildung und Beruf. Forum zur Profilschärfung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Ort: [ESA W 222 \(und 223\)](#)

Moderation: Prof. Dr. Andreas Diettrich / Prof. Dr. Andrea Zoyke

Schwerpunkthemen:

- Gesundheits- und pflegedidaktische Konzepte im Spannungsfeld von Empathie und Ökonomie ([Walter, Anja u. a.](#))
- Individuelle Förderung und Inklusion im Übergang Schule – Beruf ([Zoyke, Andrea u. a.](#))
- Professionalisierung und Qualifizierung außerschulischen beruflichen Bildungspersonals ([Diettrich, Andreas u. a.](#))
- Weiterentwicklung fachdidaktischer Konzepte für „neue“ Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt ([Klusmeyer, Jens u. a.](#))

[Brahm, Taiga](#); [Diettrich, Andreas](#); [Klusmeyer, Jens](#); [Walter, Anja](#); [Zoyke, Andrea](#)

**Symposium 07: Berufsorientierung in Kindheit und Jugend - Positionsbestimmung in einem interdisziplinären Forschungsfeld**

Ort: [ESA W 221](#)

Moderatorin: Prof. Dr. Birgit Ziegler, Technische Universität Darmstadt  
DiskutantIn: Prof. Dr. Sylvia Rahn, Bergische Universität Wuppertal

**Berufsorientierung in Kindheit und Jugend – Positionsbestimmung in einem interdisziplinären Forschungsfeld**  
[Rahn, Sylvia](#); [Ziegler, Birgit](#)

**Berufliche Aspirationen von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten**  
[Gaby, Steinritz](#)

**Der Einfluss der erwarteten Reaktion des sozialen Umfelds auf die Neigung zu Berufen**  
[Matthes, Stephanie](#); [Schnitzler, Annalisa](#)

**Berufswahlkompetenz: Struktur und Entwicklung**  
[Ratschinski, Günter](#)

**„Berufswahlreife“ – ein zukunftsfähiges Konstrukt? Standortbestimmung und Erkenntnisgewinn für die Berufsorientierung**  
[Hartkopf, Emanuel](#)

**Symposium 08: Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich**

Ort: [ESA W 220](#)

Moderator: Dr. Sebastian Brückner, Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Diskutant: Prof. Georg Hans Neuweg, Johannes Kepler Universität Linz

**Kognitive Prozesse beim Lernen und Lehren im kaufmännisch-verwaltenden Bereich**  
[Brückner, Sebastian](#); [Kuhn, Christiane](#); [Zlatkin-Troitschanskaia, Olga](#)

**Schülerkognitionen und Konstruktive Unterstützung im problemorientierten Unterricht**  
[Hermkes, Rico](#); [Minnameier, Gerhard](#)

**Kognitive Diagnose von Intrapreneurship-Kompetenz – Entwicklung und Evaluation eines Assessments**  
[Bley, Sandra](#); [George, Ann-Cathrice](#)

**Kognitive Prozesse von angehenden Lehrkräften bei der Bearbeitung von fachdidaktischen Testaufgaben im kaufmännisch-verwaltenden Bereich**  
[Kuhn, Christiane](#); [Brückner, Sebastian](#); [Zlatkin-Troitschanskaia, Olga](#); [Saas, Hannes](#)

**Reflexionen von Lehrpersonen zu kognitiv aktivierenden Unterrichtssituationen in Stimulated Recall-Interviews**  
[Holtsch, Doreen](#)



**Symposium 09: Entwicklung beruflicher Schulen im regionalen Verbund**

Ort: [ESA C](#)

Moderator und Diskutant: Prof. Dr. Franz Kaiser, Universität Rostock

**Entwicklung beruflicher Schulen im regionalen Verbund**

[Dilger, Bernadette](#); [Naeve-Stoß, Nicole](#); [Tramm, Tade](#); [Casper, Marc](#); [Bücking, Katharina](#); [Fischer, Frederik](#)

**Das Projekt KaBueNet - Zur Verknüpfung von curricular-didaktischer Entwicklungsarbeit und Personalentwicklung**

[Naeve-Stoß, Nicole](#); [Tramm, Tade](#); [Casper, Marc](#)

**Regionales Berufsbildungszentrum Dortmund - Integration regional profilierter Bildungsangebotsgestaltung und institutioneller Entwicklung im Verbund**

[Dilger, Bernadette](#); [Bücking, Katharina](#); [Fischer, Frederik](#)

**Entwicklung beruflicher Schulen im regionalen Verbund - eine typisierende Sichtweise auf drei Handlungsebenen**

[Dilger, Bernadette](#); [Naeve-Stoß, Nicole](#)

Ende der Tagung

**Symposium 10: Genese und Status von Economics & Financial Literacy bei jungen Erwachsenen**

Ort: [ESA W 122](#)

Moderator: Prof. Dr. Klaus Beck, Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Diskutantin: Prof. Dr. Susan Seeber, Georg-August-Universität Göttingen

**Genese und Status von Economics & Financial Literacy bei jungen Erwachsenen**  
[Beck, Klaus](#); [Seifried, Jürgen](#)

**Der kleine Unterschied: Gendereffekte im Kontext von Financial Literacy**  
[Aprea, Carmela](#); [Schultheis, Julia](#); [Engel, Sarah](#)

**Migrationsspezifische Einflüsse auf die Financial Literacy von jungen Erwachsenen**  
[Förster, Manuel](#); [Happ, Roland](#)

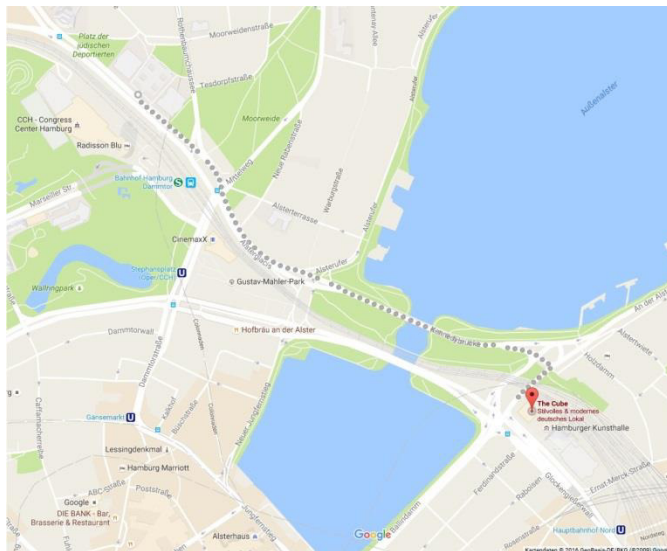
**Einfluss der Qualität von Online-Informationen auf das Verständnis von Baufinanzierung potentieller Darlehensnehmer**  
[Fürstenau, Bärbel](#); [Hommel, Mandy](#)

Stand: **02.09.2016**  
Das tagesaktuelle Programm und die Abstracts sind auf <https://www.conftool.net/bwp2016/sessions.php> für Sie verfügbar.

## Abendveranstaltung

Die Abendveranstaltung findet am 13.09.2016 ab 20.30 Uhr im Restaurant THE CUBE, Ferdinandstor 1 in 20095 Hamburg statt.

Zu Fuß erreichen wir den Veranstaltungsort in etwa 20 Minuten. Wer mit uns zusammen direkt von der Uni aus über die Kennedy-Brücke zum THE CUBE laufen möchte, kann sich uns um 20.00 Uhr vor dem ESA W anschließen.



Alternativ erreichen Sie den Veranstaltungsort mit der U- oder S-Bahn bis Hauptbahnhof (ab Bahnhof Dammtor eine Station mit der S21/S31). Gehen Sie von dort aus in Richtung Kunsthalle.

## **Abendveranstaltung im Restaurant THE CUBE**

### **Vorspeisen**

Frischkäsepraline mit Pumpernickel und Tomatenmarmelade  
Crespelle vom Lachs mit Honig-Senf-Sauce  
Antipasti

### **Hauptspeisen**

Hähnchenfilet mit getrüffeltem Kartoffelpüree  
und Wurzelgemüse  
Vegetarische Pasta Arrabiata

### **Dessert**

Berengrütze mit Vanillesauce  
Vanille Panna Cotta

### **Getränke**

1 Karaffe Tafelwasser und ½ Flasche Wein pro Person  
Weitere Getränke nach Verbrauch

THE CUBE  
Café / Restaurant  
Ferdinandstor 1  
20095 Hamburg

<http://www.the-cube-restaurant.de/>

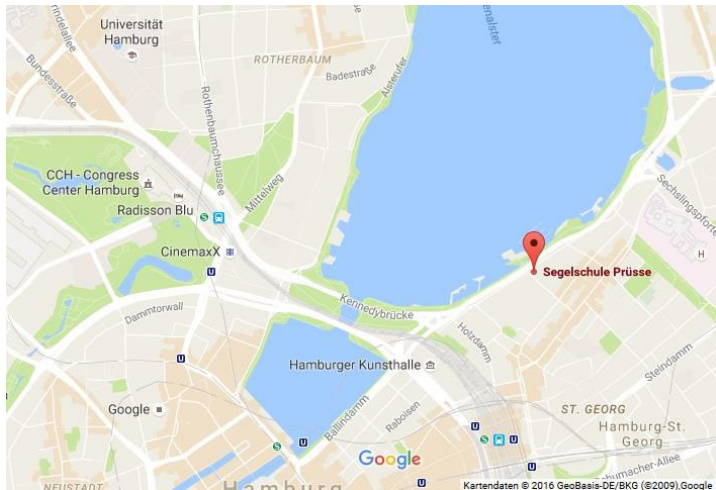
## Young Researchers-Event (BWP-Regatta)

Am Montag, den 12.09.2016 ab ca. 17.45 Uhr auf dem Prüsse-Steg, An der Alster 47a (Gurlittinsel)

Wir gehen nach den Methodenworkshops gemeinsam von der Uni aus zur Segelschule Prüsse.

Bitte mitbringen: Schuhe, die nass werden dürfen und eine winddichte Jacke.

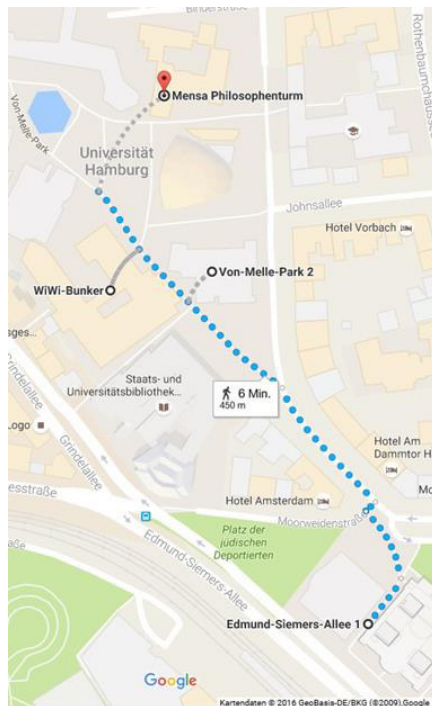
Die „Regatta“ findet nur zwischen den Windstärken 2 – 5 statt und endet mit dem Sonnenuntergang (19.42 Uhr).



Auf dem Steg gibt es ein Restaurant für alle, die zuschauen und/oder eine Kleinigkeit essen wollen. Auch alle Kolleginnen und Kollegen, die nicht am Young Researcher-Programm teilnehmen, sind herzlich eingeladen, uns zu besuchen!

## Mensa

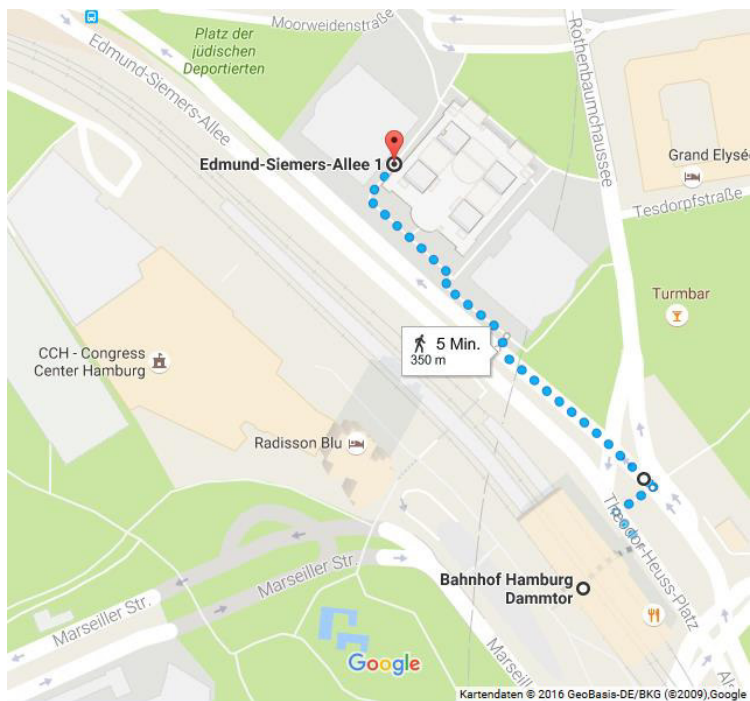
In der Nähe des Veranstaltungsorts sind drei Mensen auf dem Campus auch während der Semesterferien geöffnet. In den Mensen können die Speisen weitgehend frei zusammengestellt und mit Bargeld bezahlt werden.



Sofern Sie ein Restaurant mit einem Mittagstischangebot vorziehen, finden Sie eine reichhaltige Auswahl an Angeboten in Uni-Nähe in der Grindelallee, am Grindelhof und am Allendeplatz.

## Anfahrt Uni-Hauptgebäude – ESA W

Das Uni-Hauptgebäude erreichen Sie mit den S-Bahnen S11, S21 und S31 und den Buslinien M4, M5, 34, 109, Haltestelle Bahnhof Dammtor. Überqueren Sie die Edmund-Siemers-Allee und begeben Sie sich zum Westflügel des Hauptgebäudes.



Da in der Nähe der Universität nur wenige Parkplätze zur Verfügung stehen, können wir die Anreise mit dem PKW nicht empfehlen.

## **Links und Adressen**

### **Fahrplanauskunft**

[www.hvv.de](http://www.hvv.de) (auch als App)

### **Tagungsseite**

<https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew3/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/ueber-das-institut/jahrestagung-2016.html>

### **Aktuelles Programm und Abstracts**

<https://www.conftool.net/bwp2016/sessions.php>

### **Internetzugang in der Uni**

Über eduroam oder einen am Empfang erhältlichen, personalisierten Gästezugang.

### **Hotels**

Hotel Vorbach, Johnsallee 63-67, 20146 Hamburg,  
Tel.: 040/44 18 2 – 666

Mercure Hotel Hamburg Mitte, Schröderstiftstr. 3, 20146  
Hamburg, Tel.: 040/45 06 90

### **Kartendaten**

Kartendaten © 2016 GeoBasis-DE/BKG (©2009),Google

# Berufs- und Wirtschaftspädagogik

➔ [wbv.de/bwp](http://wbv.de/bwp)



Gerhard Minnameier (Hg.)  
**Ethik und Beruf**  
Interdisziplinäre Zugänge

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 33  
2016, 218 S., Print plus E-Book  
39,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5461-2  
E-Book 34,90 € (D)

Moralisch handeln im Berufsalltag: An welchen Prinzipien sollen sich Berufstätige orientieren? Der Sammelband führt Denksätze aus Wirtschaftsethik, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Moralpsychologie zusammen.



Klaus Beck,  
Margarete Landenberger,  
Fritz Oser (Hg.)  
**Technologiebasierte  
Kompetenzmessung  
in der beruflichen  
Bildung**  
Ergebnisse aus der  
BMBF-Förderinitiative  
ASCOT

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 32  
2016, 312 S., Print plus E-Book  
44,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5459-9  
E-Book 39,90 € (D)

Der Band stellt Ergebnisse aus dem BMBF-geförderten Forschungsprogramm ASCOT vor. Thema sind Verfahren zur zuverlässigen Messung von Kernkompetenzen bei Auszubildenden in ausgewählten Berufsfeldern.



Roland Stein, Hans-Walter Kranert,  
Stephanie Wagner  
**Inklusion an  
beruflichen Schulen**  
Ergebnisse eines Modell-  
versuchs in Bayern

Erscheint September 2016  
ca. 160 S., ca. 34,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5752-1  
Als E-Book bei [wbv.de](http://wbv.de)

Die Studie dokumentiert ein mehrjähriges Pilotprojekt zur Inklusion von jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Berufsschulen in Bayern.

WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR

W. Bertelsmann Verlag 0521 91101-0 [wbv.de](http://wbv.de)

