

Schreiben

Alpha-Levels

A. Grotluschen; Y. Dessinger; A.M.B. Heinemann; C. Schepers
Stand 23.07.2010

Kursleiter/in

ID ¹	MW ²	Kann-Beschreibung Alpha-Level 1
2.1.01	n.g. ³	Kann buchstabierte einzelne Laute verschriftlichen
2.1.02	n.g.	Kann lautierete einzelne Laute verschriftlichen
2.1.03	s.n. ³	Kann Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift unterscheiden
2.1.04	s.n.	Kann Wörter mit Silben, die aus einem Vokal oder Diphthong bestehen schreiben (O-ma, Au-to)
2.1.05	22	Kann Zahlen bis 20 als Zahl schreiben
2.1.06	33	Kann in einem logographischen Zugriff Standardanreden wie „Liebe“ (im Brief) oder „Hallo“ großschreiben
2.1.07	35	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben I (ist, ein, in, und, die, gegen)
2.1.08	37	Kann Wörter mit dem kurzem Vokal „e“ in den häufigen Wortendungen (-en, -es, -el) schreiben (lauf-en)
2.1.09	36	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten am Anfang des Wortes schreiben
2.1.10	38	Kann ein Datum schreiben
2.1.11	41	Kann am Anfang des Satzes großschreiben (SPO-Sätze, die mit Artikel oder Personalpronomen beginnen – der, die, das / ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie)
2.1.12	35	Kann Eigennamen großschreiben (KVK, hohe Gebräuchlichkeit)
2.1.13	40	Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten in der Mitte des Wortes schreiben
2.1.14	41	Kann Wörter mit offenen Silben schreiben (Na-se)

Aufgabenmerkmale

Schriftelement:	Buchstaben, Silben, Wörter
Symbollänge:	Buchstabenzahl bis max. 5; max. zweisilbige Wörter
Phonemstufe 1 (Reuter-Liehr):	dauerhaft mitsprechbare Laut-Buchstabenverbindungen (Seife); Vokale: a, e, i, o, u; Konsonanten: m, n; Diphthonge: au, ei
Phonemstufe 2 (Reuter-Liehr):	weiche Stoppkonsonanten zu Beginn einer Silbe : b, g, d (schwieriger Dauerkonsonant: h ⁴)
Gebräuchlichkeit:	GER A1 + (vereinzelt A2); Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (1200) ⁵
Strategie:	logographisch und alphabetisch

¹ ID= neue provisorische Reihenfolge und Bezeichnung der KB

² MW= Mittelwert der Itemschwierigkeiten einer KB, so wie sie in der ursprünglichen Auswertungsmatrix und dem ursprünglichen Kompetenzmodell vorkamen

³ n.g.= nicht geprüft; s.n.= nicht skaliert

⁴ h wird bei sehr gebräuchlichen Wörtern schon auf dieser Stufe gekannt. Nach Reuter-Liehr gehört h jedoch zu den schwierigen Dauerkonsonanten und gehört eher in Level 2.

⁵ Wörter stammen aus dem Grundwortschatz „1200 wichtige Wörter“ des Bundesverband Alphabetisierung, 1999

Schreiben

Alpha-Levels

A. Grotluschen; Y. Dessinger; A.M.B. Heinemann; C. Schepers
Stand 23.07.2010

Kursleiter/in

ID	MW	Kann-Beschreibung Alpha-Level 2
2.2.01	41	Kann Eigennamen großschreiben (auch bei Konsonatenklustern und auch bei geringerer Gebräuchlichkeit)
2.2.02	42	Kann persönliche Angaben orthographisch richtig schreiben (Name, Wohnort etc.)
2.2.03	41	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben II (bei, oder, zum, sie, alle)
2.2.04	42	Kann Satzschlusszeichen anwenden (Punkt)
2.2.05	42	Kann Wörter mit schwierigen Dauerkonsonanten schreiben
2.2.06	45	Kann am Anfang des Satzes Großschreibung beachten
2.2.07	43	Kann Wörter mit harten Stoppkonsonanten schreiben
2.2.08	43	Kann Konkreta großschreiben
2.2.09	44	Kann Wörter mit Dauerkonsonaten (schm, schr, schl, schn) schreiben
2.2.10	44	Kann Wörter mit Hilfe von kurzen Wortlisten korrigieren
2.2.11	44	Kann Wörter mit der Vorsilbe „vor“ richtig schreiben

Aufgabenmerkmale

Schriftelement:	Buchstaben, Silben, Wörter
Symbollänge:	Buchstabenzahl bis max. 9; max. dreisilbige Wörter
Phonemstufe 2 (Reuter-Liehr):	harte Stoppkonsonanten nur zu Beginn einer Silbe; schwierige Dauerkonsonanten: z, j
Phonemstufe 3 (Reuter-Liehr):	Konsonantenhäufung mit Dauerkonsonanten: schm, schr, schl, etc.
Gebräuchlichkeit:	bis GER A2 (wenige Ausnahmen auf B1 und B2); Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (1200) ⁶
Strategie:	logographisch (z.B. oder, sie, alle), alphabetisch und orthographisch (gebräuchliche Großschreibung)

⁶ 6 Wörter stammen aus dem Grundwortschatz „1200 wichtige Wörter“ des Bundesverband Alphabetisierung, 1999

Schreiben

Alpha-Levels

A. Grotluschen; Y. Dessinger; A.M.B. Heinemann; C. Schepers
Stand 23.07.2010

Kursleiter/in

ID	MW	Kann-Beschreibung Alpha-Level 3
2.3.01	46	Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben III (je, für, nur, ob)
2.3.02	46	Kann Wörter mit Dauerkonsonanten (fr) schreiben
2.3.03	48	Kann „viel/viele“ richtig schreiben (Item lässt sich nicht zu anderen gruppieren) ⁷
2.3.04	49	Kann Satzschlusszeichen anwenden (Fragezeichen)
2.3.05	49	Kann aggregierte Konkreta groß schreiben (Einzelhandel)
2.3.06	46	Kann die Auslautverhärtung bei Substantiven beachten (Bund, Krieg)
2.3.07	51	Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten im Auslaut orthographisch richtig schreiben
2.3.08	48	Kann Wörter mit ausschließlich geschlossenen Silben schreiben (Men-schen) bei höherer Gebräuchlichkeit können Wörter auch schon auf früheren Levels geschrieben werden
2.3.09	49	Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben schreiben

Aufgabenmerkmale

Schriftelement:	Buchstaben, Silben, Wörter
Symbollänge:	Buchstabenzahl bis max. 19; max. fünfsilbige Wörter; zusammengesetzte Wörter; Wortstruktur mit Präfix/Suffix; Satzlänge: max. 8 Wörter (Aufgabenkontext: Textlänge: max. 7 Sätze)
Phonemstufe 3 (Reuter-Liehr):	Konsonantenhäufung mit Dauerkonsonanten (fr)
Gebräuchlichkeit:	bis GER B1 (Schwerpunkt A2)
Strategie:	alphabetisch, orthographisch, (morphematisch); wortübergreifend (betrifft nur 2.3.05)

⁷ orientiert an den Phonemstufen von Reuter-Liehr

Schreiben

Alpha-Levels

A. Grotluschen; Y. Dessinger; A.M.B. Heinemann; C. Schepers
Stand 23.07.2010

Kursleiter/in

ID	MW	Kann-Beschreibung Alpha-Level 4
2.4.01	54	Kann die Auslautverhärtung bei Adjektiven beachten (spannend)
2.4.02	51	Schreibung aufeinanderfolgender gleicher Buchstaben bei Wortzusammensetzungen (Fahr-rad) bei höherer Gebräuchlichkeit können Wörter auch schon auf früheren Levels geschrieben werden
2.4.03	53	Kann Längenzeichen verwenden I (Dehnungs-h + ie)
2.4.04	52	Kann die Vorsilbe „ver“ richtig schreiben
2.4.05	55	Kann s-Laute richtig verwenden (ß, ss)
2.4.06	54	Kann Kürzungszeichen verwenden (auch ck, tz)
2.4.07	56	Kann bei definitiv abstrakten Substantiven (Höflichkeit, Situation) Großschreibung beachten
2.4.08	54	Kann Wortfugen erkennen und schreiben (Arbeitszeit)
2.4.09	55	Kann zusammengesetzte Wörter richtig getrennt bzw. zusammen schreiben
2.4.10	56	Kann Komma bei Aufzählungen beachten I (Wörter)
2.4.11	56	Kann einen Satz mindestens lautgetreu schreiben

Aufgabenmerkmale

Schriftelement:	Wörter, Sätze
Symbollänge:	Buchstabenzahl bis max. 19; max. fünfsilbige Wörter; Satzlänge: max. 11 Wörter (Aufgabenkontext: Textlänge max. 13 Sätze)
Phonemstufe 4 (Reuter-Liehr):	Konsonantenhäufung mit Stoppkonsonanten: ck, tz
Phonemstufe 5 (Reuter-Liehr):	Dehnung von Selbstlauten ie, ah, eh, üh, ih
Phonemstufe 6 (Reuter-Liehr):	ß am Anfang einer Silbe
Gebräuchlichkeit:	bis GER B1; Wörter mit höherem Abstraktionsgrad (Versetzung, Höflichkeit)
Strategie:	alphabetisch, orthographisch und morphematisch

Schreiben

Alpha-Levels

A. Grotluschen; Y. Dessinger; A.M.B. Heinemann; C. Schepers
Stand 23.07.2010

Kursleiter/in

ID	MW	Kann-Beschreibung Alpha-Level 5
2.5.01	57	Kann bei eingedeutschten Fremdwörtern die Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben beachten (Kollegin, Dummes (trotz deutschem Wortstamm))
2.5.02	58	Kann chs, cks, gs, ks statt x richtig verwenden
2.5.03	58	Kann bei Anrede auf Großschreibung der Sie-Form achten
2.5.04	59	Kann bei ungebräuchlichen Begriffen die Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben beachten (Paletten)
2.5.05	60	Kann Wörterbücher verwenden
2.5.06	60	Kann das und dass unterscheiden
2.5.07	62	Kann Komma vor geläufigen Konjunktionen beachten (z.B. weil, aber, dass, denn, wenn, dann)
2.5.08	62	Kann Längenzeichen verwenden II (Vokaldopplung (z.B. lehren/leeren))
2.5.09	62	Kann Wörter mit ä/äu orthographisch richtig schreiben
2.5.10	64	Kann Großschreibung bei substantivierten Adjektiven beachten
2.5.11	65	Kann Großschreibung bei substantivierten Verben beachten
2.5.12	66	Kann Komma bei Aufzählungen beachten II (Wortgruppen)
2.5.13	72	Kann Komma bei Relativsätzen beachten

Aufgabenmerkmale

Schriftelement:	Wörter, Sätze
Symbollänge:	Buchstabenzahl bis max. 11; max. viersilbige Wörter; Satzlänge: max. 16 Wörter (Aufgabenkontext: Textlänge max. 14 Sätze)
Phonemstufe 5:	Dehnung von Selbstlauten: ee; Umlaute: ä/äu
Gebräuchlichkeit: Strategie:	bis GER B2; eingedeutschte Fremdwörter: Palette, Karosserie orthographisch, morphematisch und wortübergreifend