

Modultyp: Pflichtmodul Titel: Einführung in die Fachdidaktik Sport	
Qualifikationsziele	<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten v. a. im Kompetenzbereich Unterrichten (Unterricht planen und durchführen, Schüler zu selbstbestimmtem Handeln motivieren) sowie Unterricht auswerten und reflektieren (Schwierigkeiten erkennen, Beruf als Lernaufgabe verstehen, sich selbst und die institutionellen Rahmenbedingungen reflektieren)</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. allgemein- und sportdidaktisches Grundwissen erwerben und unterrichtspraktisch anwenden können 2. eigene sportpraktische Erfahrungen und subjektive Theorien reflektieren können 3. fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente verknüpfen können 4. unterrichtspraktische Probleme kennen, erkennen und als sportdidaktische Problemfelder erfassen und formulieren können 5. Unterrichtsprozesse mit unterschiedlichen Medien dokumentieren können <p>Das bedeutet:</p> <p>Zu 1.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Überblick über zentrale Fragen und Inhalte der Sportdidaktik gewinnen - grundlegende Begriffe der Allgemeinen und der Fachdidaktik kennen, bewerten und gebrauchen lernen - unterschiedliche Vermittlungsansätze (Konzepte) kennen und sie fachbezogen auf die eigene Unterrichtsvermittlung hin beziehen können - den spezifischen Bildungsauftrag der studierten Schulform und Schulstufe kennen und sie im Hinblick auf die Gestaltung von Unterricht reflektieren können <p>Zu 2.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Sport-, Schulsport- und Unterrichtserfahrungen reflektieren - subjektive (Sport-)Unterrichtstheorie explizieren und zu allgemein- und fachdidaktischen Konzepten sowie fachwissenschaftlichen Bezügen in Beziehung setzen können <p>Zu 3.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Voraussetzungen und Bedingungen lernförderlichen Unterrichts, eigenverantwortlichen Lernens und wertbewusster Haltungen kennen und auf eigene Unterrichtsplanung hin anwenden können <p>Zu 4.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Sport-)Unterricht auf der Basis des erworbenen didaktischen Grundwissens planen, durchführen und auswerten können - fremden und eigenen (Sport-)Unterricht beobachten und sportdidaktische Problemfelder entdecken können - beobachtete Probleme sprachlich adäquat formulieren und diskutieren können <p>Zu 5.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsdokumente in schriftlicher und medialer Form unter spezifischen Fragestellungen herstellen können
Inhalte	<p><i>Allgemein- und sportdidaktisches Grundwissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegung, Spiel und Sport in der Schule - Lehrer- und Schülerrolle - fachdidaktische Konzepte - Richtlinien / Lehrpläne / Modelle des Faches Sport <p><i>Sportpraktischen Erfahrungen und subjektive Theorien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der eigenen Sportbiografie - subjektive Unterrichtstheorien <p><i>Unterrichtspraktische Anwendung mit sinnvollem Bezug zu den bisherigen Erfahrungen und Studien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kategorien der Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (lernförderliche Voraussetzungen und Bedingungen, Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Unterrichts) - Planung und Erprobung von Unterrichtseinheiten

	<p><i>Unterrichtspraktische Probleme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportunterrichtliche Problemaspekte und ihre didaktische Reflexion <p><i>Unterrichtsdokumentation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Möglichkeiten der schriftlichen und medialen Dokumentation und Auswertung von Sportunterricht 	
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Seminar:</i> mit Unterrichtsbezug - Kleingruppenarbeit - Hospitation - eigenverantwortlich durchgeführter Unterricht - Supervision 	3 SWS
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch, in der Regel Deutsch	
Voraussetzungen für die Teilnahme	<i>Praxisbezogene Einführung in die Erziehungswissenschaft</i> und erfolgreicher Abschluss zumindest einer fachpraktischen Veranstaltung am Fachbereich Bewegungswissenschaft werden empfohlen	
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Erziehungswissenschaft für das Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I, das Lehramt an Gymnasien, das Lehramt an Sonderschulen und das Lehramt an Beruflichen Schulen für Studierende mit dem Unterrichtsfach <i>Sport</i>	
Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung	<p><i>Modulprüfung:</i> Die Modulprüfung findet in Form einer Hausarbeit (10-15 Seiten) statt.</p> <p><i>Prüfungsvoraussetzungen:</i> Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen, Nachweis über erbrachte Studienleistungen. Studienleistungen können sein: Hospitationen, eigenverantwortlich durchgeführter und ausgewerteter Unterricht. Die Art der zu erbringenden Studienleistung wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p><i>Prüfungssprache:</i> Deutsch</p>	
Arbeitsaufwand	Seminar Unterrichtspraxis Modulprüfung	3 LP 1 LP 2 LP
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls	6 Leistungspunkte	
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester	
Dauer	ein Semester	
Referenzsemester	Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I und Lehramt an Gymnasien: drittes oder viertes Semester Lehramt an Sonderschulen: viertes Semester Lehramt an Beruflichen Schulen: sechstes Semester	