

## RINGVORLESUNG

# BEOBACHTEN IM DEUTSCH- UNTERRICHT DER GRUNDSCHULE

**13.4.** Beobachten in und durch leitfadengestützte Interviews?

Eine seminardidaktische Anregung  
*Dr. Christoph Jantzen (Uni Hamburg)*

**20.4.** Schreiben im Gespräch – Gespräche über Schreiben. Textproduktive Interaktionen beim kollaborativen Schreiben beobachten

*Dr. Christina Bär (PH Heidelberg)*

**27.4.** Schlüsselszenen als Rezept für die Professionalisierung von Lehrenden?

*Stefanie Klenz (LI Hamburg)*

**4.5.** Von der Beobachtung zur didaktischen Unterrichtsforschung – Im Dialog über unterrichtliche Praktiken beim Schriftspracherwerb

*Prof. Dr. Norbert Kruse (Uni Kassel) und Prof. Dr. Michael Ritter (MLU Halle-Wittenberg)*

**11.5.** ‚Sprechen über Schrift‘ beobachten – eine Lerngelegenheit für die Forschung und in der Praxis

*Prof. Dr. Swantje Weinhold (Uni Bremen)*

**25.5.** Schreiben als leibliche Tätigkeit

*Franziska Herrmann (TU Dresden)*

**1.6.** „Viel Glück!“ – Wie aus beobachteter Wirklichkeit eine Szene werden kann

*Prof. Dr. Lis Schüler (FU Berlin)*

**8.6.** „Was kann Finn?“ – Das Wissen der Kinder im (Unterrichts-)Gespräch

*Timm Christensen (LI Hamburg)*

**15.6.** Mikroprozesse beobachten – Aufgabenbearbeitungen als komplexe Ko-Konstruktionen

*Prof. Dr. Heike deBoer (Uni Koblenz) und Sandra Last (PH Ludwigsburg)*

**22.6.** „Was habe ich eigentlich gesehen?“ – Beobachtungsprotokolle schreiben

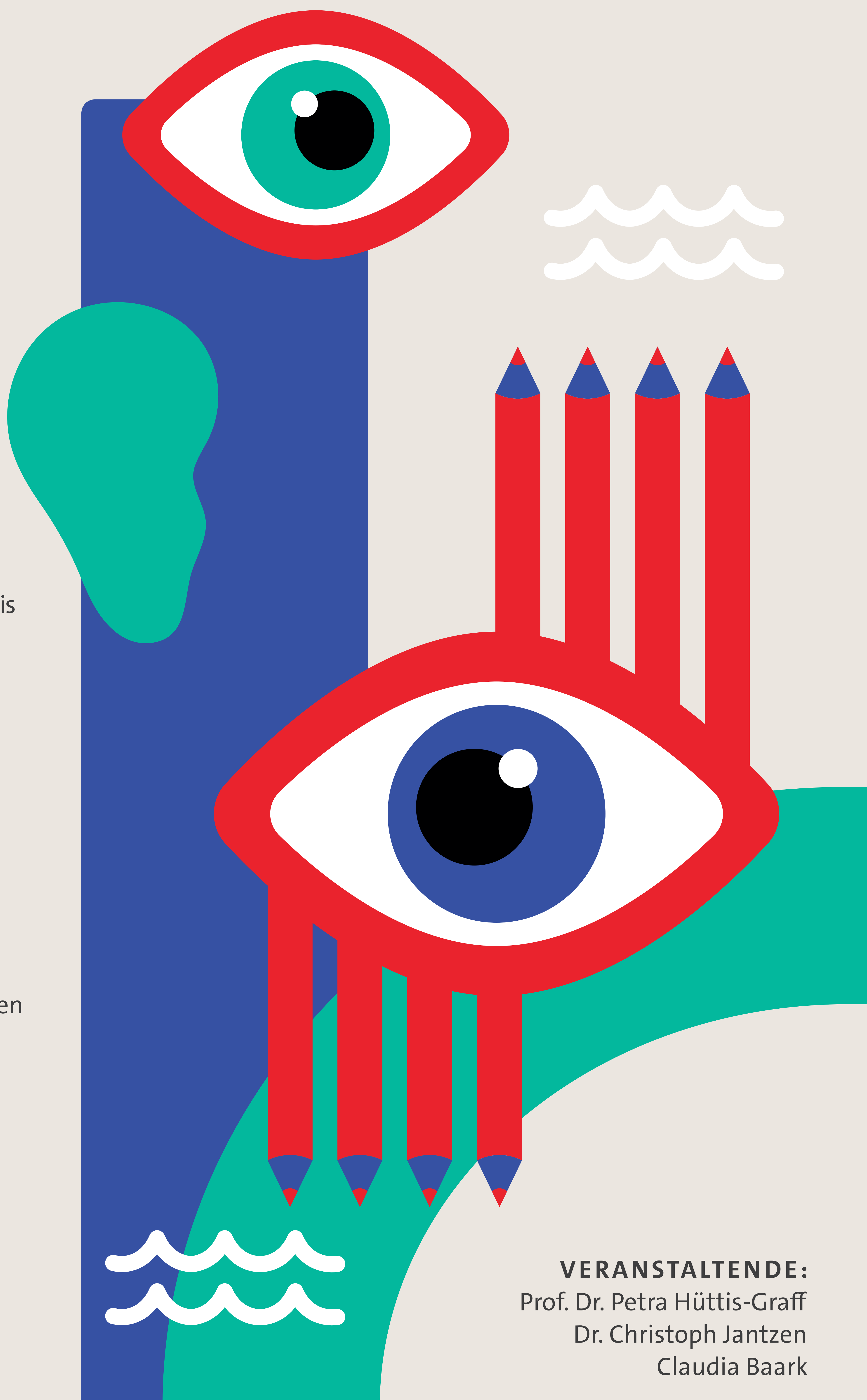
*Prof. Dr. Daniela Merklinger (PH Ludwigsburg)*

**29.6.** Mehrsprachigkeit in der Grundschule: Schlüsselszenen aus dem MIKS-Projekt

*Prof. Dr. Sara Fürstenau (Uni Hamburg)*

**6.7.** Beobachten als didaktische Aufgabe

*Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff (Uni Hamburg)*



**VERANSTALTENDE:**  
Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff  
Dr. Christoph Jantzen  
Claudia Baark