

Christina Bär (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Schreiben im Gespräch – Gespräche über Schreiben. Textproduktive Interaktionen beim kollaborativen Schreiben beobachten.

Kollaborative Schreibprozesse sind auf Interaktion angelegt, in der Ko-Autor*innen sich über gemeinsame Textentscheidungen abstimmen. Das Schreiben im Gespräch evoziert Gespräche über das Schreiben, welche die textproduktiven Überlegungen der Ko-Autor*innen für Beobachtende sichtbar machen. Der Vortrag rückt den ko-konstruktiven Aspekt der Schreibsituation in den Fokus und widmet sich anhand von Videomaterial aus einem vierten Schuljahr der Frage, welche Bedeutung die Interaktion für die Entwicklung gemeinsamer, textproduktiver Überlegungen und deren Beobachtung hat.

Dr. Christina Bär ist akademische Rätin am Institut für deutsche Sprache und Literatur der pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dort lehrt sie im Bereich der deutschen Sprache und ihrer Didaktik. Ihre Schwerpunkte sind Aspekte der Schreib- und Lesedidaktik sowie des Schriftspracherwerbs, gerne verwoben mit Perspektiven aus der Lernprozessbeobachtung und der Interpretativen Unterrichtsforschung.