

Dr. Christoph Jantzen (Uni Hamburg)

**Beobachten in und durch leitfadengestützte Interviews? Eine seminardidaktische Anregung**

Im Rahmen von Seminaren zu ErstleSELiteratur führen Studierende an Wilhelmsburger Schulen Beobachtungen und leitfadengestützte Interviews mit Grundschulkindern durch. Es hat sich herausgestellt, dass durch die (Weiter-)Entwicklung eines Leitfadens, die Durchführung und Auswertung der Interviews Studierende sich auf Sichten der Kinder einlassen und damit eine beobachtende Grundhaltung einüben können. Die Beobachtungen können im Anschluss daran für eine (freiwillige) Leseförderung genutzt werden oder Grundlage für didaktische Entscheidungen werden.

Dr. Christoph Jantzen ist wissenschaftlicher Mitarbeiter für Lehre im Arbeitsbereich Deutschdidaktik der Universität Hamburg. Arbeitsschwerpunkte in Lehre und Forschung sind neben Aspekten der Schreibdidaktik Schülerperspektiven auf ErstleSELiteratur, Bilderbuchdidaktik sowie Literarisches Lernen mit neuer Kinderliteratur