

Prof. Dr. Swantje Weinhold (Universität Bremen)

„Sprechen über Schrift“ beobachten - eine Lerngelegenheit für die Forschung und in der Praxis

Im Schriftsystem- und Orthographieerwerb müssen Kinder lernen, die lautlichen, morphologischen und syntaktischen Strukturen, die durch Buchstaben transportiert werden, schreibend zu kodieren und lesend zu entschlüsseln. Wenn Kinder Räume dafür bekommen, sich und anderen zu vermitteln, warum sie etwas wie schreiben oder lesen, dann können sie im Gespräch Wissen über Schrift aufbauen, in besonderer Weise über den Zusammenhang von gesprochener und geschriebener Sprache reflektieren und eine gemeinsame Denksprache für Schrift entwickeln. Wie sich dies in Gesprächen über das Schriftsystem zwischen Lehrerinnen und Lernenden zeigt und wie sich solche Aushandlungsprozesse als Beobachtungs- und Lerngelegenheiten im Unterricht nutzen lassen, möchte der Vortrag zeigen.

Swantje Weinhold ist (seit 01.04.2022) Professorin für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur für den Elementar- und Primarbereich in Bremen. Sie studierte in Hamburg die Fächer Erziehungswissenschaft, Deutsch und Spanisch und promovierte dort zum Texte schreiben im ersten Schuljahr. Parallel dazu hat sie viele Jahre in der außerschulischen Lese-Rechtschreibförderung mit Kindern und Jugendlichen gearbeitet. Nach einem Jahr als Assistentin (C1) bei Prof. Dr. Heinz Giese an der TU Braunschweig war sie Juniorprofessorin und später Professorin für deutsche Sprache und ihre Didaktik an der Leuphana Universität Lüneburg.

Ein Schwerpunkt ihrer Forschung liegt in Aushandlungsprozessen im Schriftspracherwerb. Sie untersucht, wie fachliches, fachdidaktisches und sprachliches Wissen im Unterricht zusammenspielen (sollten) und wie (angehende) Lehrkräfte dies lernen können. Ein weiteres Gebiet sind inklusive Settings für den Schriftsprach- und Orthographieerwerb, in denen rezeptive und produktive Zugänge zur Schriftkultur und trag- und anschlussfähige Einsichten in das Schriftsystem für alle und von Anfang an möglich werden.