

Stefanie Klenz (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg)

Schlüsselszenen als Rezept für die Professionalisierung von Lehrenden?

In der Allgemeinpädagogik wird seit ein paar Jahren im deutschsprachigen Raum der Blick auf eine konsequentere Nutzung konkreter beruflicher Handlungsstrategien (sogenannter ‚zentraler Praktiken‘, vgl. Fraefel/Scheidig 2018) für die Professionalisierung von Lehrenden gerichtet. Die Rolle von Schlüsselszenen bei der Herausbildung dieser Handlungsstrategien und auch der Entwicklung situationsspezifischer Fähigkeiten Lehrender (vgl. Blömeke et al 2015) soll mit diesem Beitrag zur Diskussion gestellt werden.

Stefanie Klenz ist Hauptseminarleitung am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg. Sie begleitet momentan Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst im Grundschullehramt und interessiert sich besonders für die Professionalisierung von Lehrkräften. Zudem richtet sie ihren Blick intensiv auf die Rekonstruktion der Lernendenperspektive.