

Modulbeschreibungen zu den neuen Studiengängen  
des Lehramts ab dem WiSe 2020/2021:

Lehramt an Grundschulen (LAGS)

Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien)  
(LASek)

Lehramt für Sonderpädagogik-Profil Grundschule (LAS-G)

Lehramt für Sonderpädagogik-Profil Sekundarstufe (LAS-Sek)

Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)

## Inhaltverzeichnis

<b>Fachdidaktik Religion innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (B.Ed.)</b> .....	<b>1</b>
EW0FDp1: Einführung in die Fachdidaktik Religion für LAGS, LAS-G .....	1
Schnellübersicht über das Modul EW0FDp1: Einführung in die Fachdidaktik Religion .....	3
EW0FDp2: Einführung in die Fachdidaktik Religion für LASek, LAS-Sek, LAB.....	5
Schnellübersicht über das Modul EW0FDp1: Einführung in die Fachdidaktik Religion .....	7
<b>Religiöse Unterrichtsfächer innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (B.Ed.)</b> .....	<b>9</b>
Für das Lehramt an Grundschulen (LAGS).....	9
Evangelische Religion .....	9
Alevitische Religion .....	9
Islamische Religion.....	10
Für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G).....	11
Evangelische Religion.....	11
Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:.....	11
Für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASek).....	12
Evangelische Religion.....	12
Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:.....	12
Für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I und II (LAS-Sek)....	13
Evangelische Religion.....	13
Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:.....	13
Für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) .....	14
Evangelische Religion.....	14
Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:.....	14
<b>Fachdidaktik Religion innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (M.Ed.)</b> .....	<b>15</b>
<b>Quellenverzeichnis</b> .....	<b>15</b>

# Fachdidaktik Religion innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (B.Ed.)

EW0FDp1: Einführung in die Fachdidaktik Religion für LAGS, LAS-G

<b>Modulkürzel: EW0FDp1</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul bei Unterrichtsfach Religion</b> <b>Titel: Einführung in die Fachdidaktik Religion</b>			
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Rechtsgrundlage des Religionsunterrichts in Deutschland und seine Entwicklung darstellen sowie seinen Bildungsauftrag begründen.</li> <li>• fachdidaktische Konzepte des konfessionellen Religionsunterrichts und insbesondere des Hamburger Modells des „Religionsunterrichts für alle“ darstellen.</li> <li>• zentrale religionspädagogische/-didaktische Konzepte und Prinzipien erläutern.</li> <li>• Modelle inter- und intrareligiösen/-kulturellen Lernens vergleichen.</li> <li>• religionsdidaktische Konzeptionen und Prinzipien auf ausgewählte unterrichtliche Themen der Grundschule beziehen und mit Hilfe in Planungen umsetzen.</li> <li>• in Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlicher Literatur eigene theologische und religionsdidaktische Positionierungen entwickeln.</li> <li>• das Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und eigenem Lehrer*innenhandeln beschreiben und erläutern.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<p>Vorlesung und Seminar I: Grundlagen der Fachdidaktik Religion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Religionspädagogik und Fachdidaktik Religion.</li> <li>• Dimensionen von Religion und Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung, Interkulturalität und Interreligiosität.</li> <li>• Didaktische Ansätze und Methoden des Religionsunterrichts.</li> </ul> <p>Übung: Grundschuldidaktische Vertiefung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung didaktisch-methodischer Gestaltungsformen von Religionsunterricht in der Grundschule.</li> <li>• Entwicklung, Erprobung und Reflexion eigener Unterrichtsarrangements.</li> </ul> <p>Seminar II: Fachdidaktische Vertiefung (Kooperationsseminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung religionsdidaktischer Ansätze und Methoden.</li> <li>• Das Seminar ermöglicht eine Auseinandersetzung mit der Theologie der eigenen Religion und mit mindestens einer weiteren Theologie oder Lehre einer Religion.</li> </ul> <p>Religionsübergreifende, interreligiös-metaperspektivische und religionspezifische Anteile ermöglichen ein multiperspektivisches Studium unter Wahrung des theologischen Profils der jeweiligen Religionsdidaktik. Das Grundlagen- und das Vertiefungsseminar werden religionspezifisch angeboten. Eines davon ist in der eigenen Religion zu besuchen. Alle Veranstaltungen können aber von Studierenden aller Religionsstudiengänge besucht werden.</p>		
<b>Lehrform</b>	Vorlesung: Grundlagen der Fachdidaktik Religion	WiSe	1 SWS
	Seminar I: Grundlagen der Fachdidaktik Religion	WiSe	2 SWS
	Übung: Grundschuldidaktische Vertiefung	SoSe	1 SWS
	Seminar II: Fachdidaktische Vertiefung (Kooperationsseminar)	SoSe	2 SWS
<b>Kooperation</b>	Inhaltliche Kooperation		

<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Deutsch	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Erziehungswissenschaft für <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehramt an Grundschulen (LAGS) und</li> <li>• Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)</li> </ul> für Studierende mit dem Unterrichtsfach Religion.	
<b>Art, Voraussetzung und Sprache der Modulprüfung</b>	<p>Art der Prüfung: Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar II. Die konkrete Prüfungsart wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Prüfung erfolgt unter Beteiligung eines/r Dozent*in der Religion/Konfession des/r Studierenden.</p> <p>Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen, Nachweis über erbrachte Studienleistungen in den beiden Seminaren und der Übung. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p> <p>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch</p>	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen</b>	Vorlesung	1 LP
	Seminar I	5 LP
	Übung	2 LP
	Seminar II	2 LP
	Prüfungsleistung	2 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	12 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich: Beginn immer im Wintersemester	
<b>Dauer</b>	2 Semester	
<b>Empfohlene Semester</b>	3. und 4. Semester oder 5. und 6. Semester	

Quelle: FSB „Erziehungswissenschaft“ (B.Ed.) vom 12. Februar 2020, S. 47-48, 62

**EWOFDp1 Einführung in die Fachdidaktik  
Religion**

12 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Grundlagen der Fachdidaktik Religion, 1 SWS
- Seminar I: Grundlagen der Fachdidaktik Religion, 2 SWS
- Übung: Grundschuldidaktische Vertiefung, 1 SWS
- Seminar II: Fachdidaktische Vertiefung, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar II.

Die Prüfung erfolgt unter Beteiligung eines/r Dozent\*in der Religion/Konfession des/r Studierenden.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Vorlesung nur im WiSe;  
Seminar I nur im WiSe; Übung nur im SoSe;  
Seminar II nur im SoSe.

Quelle: Übersicht über die Module der Fachdidaktiken 1 [Übersicht FD1], <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lags-bed.html>, Stand: September 2022



<b>Modulkürzel: EW0FDp2</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul bei Unterrichtsfach Religion</b> <b>Titel: Einführung in die Fachdidaktik Religion</b>			
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Rechtsgrundlage des Religionsunterrichts in Deutschland und seine Entwicklung darstellen sowie seinen Bildungsauftrag begründen.</li> <li>• fachdidaktische Konzepte des konfessionellen Religionsunterrichts und insbesondere des Hamburger Modells des „Religionsunterrichts für alle“ darstellen.</li> <li>• zentrale religionspädagogische/-didaktische Konzepte und Prinzipien erläutern.</li> <li>• Modelle inter- und intrareligiösen/-kulturellen Lernens vergleichen.</li> <li>• in Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlicher Literatur eigene theologische und religionsdidaktische Positionierungen entwickeln.</li> <li>• das Verhältnis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und eigenem Lehrer*innenhandeln beschreiben und erläutern.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	Vorlesung und Seminar „Grundlagen der Fachdidaktik Religion“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Religionspädagogik und Fachdidaktik Religion,</li> <li>• Dimensionen von Religion und Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung, Interkulturalität und Interreligiosität,</li> <li>• Didaktische Ansätze und Methoden des Religionsunterrichts.</li> </ul> Seminar „Fachdidaktische Vertiefung“ (Kooperationsseminar): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung religionsdidaktischer Ansätze und Methoden.</li> <li>• Das Seminar ermöglicht eine Auseinandersetzung mit der Theologie der eigenen Religion und mit mindestens einer weiteren Theologie oder Lehre einer Religion.</li> </ul> Religionsübergreifende, interreligiös-metaperspektivische und religionspezifische Anteile ermöglichen ein multiperspektivisches Studium unter Wahrung des theologischen Profils der jeweiligen Religionsdidaktik. Das Grundlagen- und das Vertiefungsseminar werden religionspezifisch angeboten. Eines davon ist in der eigenen Religion zu besuchen. Alle Veranstaltungen können aber von Studierenden aller Religionsstudiengänge besucht werden.		
<b>Lehrform</b>	Vorlesung: Grundlagen der Fachdidaktik Religion	WiSe	1 SWS
	Seminar I: Grundlagen der Fachdidaktik Religion	WiSe	2 SWS
	Seminar II: Fachdidaktische Vertiefung (Kooperationsseminar)	SoSe	2 SWS
<b>Kooperation</b>	Inhaltliche Kooperation		
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Deutsch		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine		

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Erziehungswissenschaft für <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk),</li> <li>• Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek) und</li> <li>• Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)</li> </ul> für Studierende mit dem Unterrichtsfach Religion.	
<b>Art, Voraussetzung und Sprache der Modulprüfung</b>	Art der Prüfung: Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar II. Die konkrete Prüfungsart wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Die Prüfung erfolgt unter Beteiligung eines/r Dozent*in der Religion/Konfession des/r Studierenden.  Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen, Nachweis über erbrachte Studienleistungen in den beiden Seminaren. Art und Umfang der zu erbringenden Studienleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilen</b>	Vorlesung	1 LP
	Seminar I	3 LP
	Seminar II	2 LP
	Prüfungsleistung	2 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	8 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich: Beginn immer im Wintersemester	
<b>Dauer</b>	2 Semester	
<b>Empfohlene Semester</b>	3. und 4. Semester oder 5. und 6. Semester	

Quelle: FSB „Erziehungswissenschaft“ (B.Ed.) vom 12. Februar 2020, S. 103-104, 123, 171-172<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Für LAB sind abweichend bei den empfohlenen Semestern nur das 5. und 6. Semester angegeben.



**EWOFDp2 Einführung in die Fachdidaktik  
Religion**

8 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Grundlagen der Fachdidaktik Religion, 1 SWS
- Seminar I: Grundlagen der Fachdidaktik Religion, 2 SWS
- Seminar II: Fachdidaktische Vertiefung, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar II.

Die Prüfung erfolgt unter Beteiligung eines/r Dozent\*in der Religion/Konfession des/r Studierenden.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Vorlesung nur im WiSe; Seminar I nur im WiSe; Seminar II nur im SoSe.

Quelle: Übersicht über die Module der Fachdidaktiken 1 [Übersicht FD1], <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lags-bed.html>, Stand: September 2022



# Religiöse Unterrichtsfächer innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (B.Ed.)

## Für das Lehramt an Grundschulen (LAGS)

### Evangelische Religion

#### **„Zu § 4 Absätze 6-10: Kooperationsmodule von Fachwissenschaft und Fachdidaktik**

Die Kooperation verbindet fachwissenschaftliche Anteile Evangelischer Theologie mit der ihr entsprechenden Fachdidaktik. Dafür ist in der Regel eine themenbezogene Kooperation vorgesehen, die es ermöglicht, die unterschiedlichen Kompetenzen in ein produktives Verhältnis zu setzen, universitäre Theologie und schulischen Unterricht zu verbinden und exemplarisch Wissenstransfer einzuüben. Gemeinsame Lehrveranstaltungen, phasenunterschiedene Projektarbeit oder verwandte Veranstaltungsthemen sind mögliche Gestaltungsformen.

#### **Zu § 4 Absatz 6: Kooperationsmodul von Fachwissenschaft und Fachdidaktik LAGS**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls EvRLAG K „Kooperationsmodul II: Horizonte Theologischer Reflexion“ ermöglicht.“ (FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 8)

In der oben genannten Modulbeschreibung der Fachspezifischen Bestimmungen des Teilstudiengangs „Evangelische Religion“ wird nicht ersichtlich, inwiefern sich die Kooperation zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik gestalten wird.<sup>2</sup>

### Alevitische Religion

#### **„Zu § 4, Studien- und Prüfungsaufbau, Module und Leistungspunkte (LP), Zu § 4 Absatz 1:**

Im Teilstudiengang „Alevitische Religion“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) ist die Studienstruktur an der interdisziplinären Zusammenarbeit der theologischen Teilfächer ausgerichtet. Der Studienaufbau gliedert sich entsprechend in vier Pflichtmodule. In einem Einführungsmodul sind biblische und historische sowie systematische und praktische Disziplinen beteiligt, um zentrales theologisches Grundwissen sowie grundlegende wissenschaftliche Arbeitsmethoden zu vermitteln. Die weiteren Module ermöglichen eine Vertiefung, Erweiterung und Differenzierung der Kenntnisse und der nötigen methodischen Kompetenzen in unterrichtsrelevanten Kernbereichen. Dabei erlernen und erproben die Studierenden den eigenständigen Umgang mit den Themen und Fragestellungen der Theologie exemplarisch und werden so zu eigenständigem Weiterlernen befähigt. Dies geschieht durchgängig mit dem Blick auf den Dialog in einer säkularen, multikonfessionellen und multireligiösen Gesellschaft, welcher durch Kooperationsveranstaltungen mit anderen Theologien in den Modulen 3 und 4 besonders in den Mittelpunkt rückt. Durch die gezielte Kooperation mit der Fachdidaktik in einem Kooperationsmodul (vgl. unten § 4 Absatz 6) erproben die Studierenden in dieser Phase des Bachelorstudiums ebenfalls eine Erschließung theologischer Inhalte für den Religionsunterricht.“ (Modulhandbuch Alevitische Religion für das Lehramt an Grundschulen (LAGS), S. 34–35)

Ergänzend wird zum Modul AR-LAGS-4 angeführt, dass eine Kooperation mit einer Lehrveranstaltung der Fachdidaktik Religion (Modul „Einführung in die Fachdidaktik Religion“, Seminar

---

<sup>2</sup> S. FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 33.

„Grundschuldidaktische Vertiefung“) erfolgen soll. Weitere Ausführungen können nicht entnommen werden.<sup>3</sup>

## Islamische Religion

### **„Zu § 4: Studien- und Prüfungsaufbau, Module und Leistungspunkte (LP), zu § 4 Absatz 1:**

Im Teilstudiengang „Islamische Religion“ im Rahmen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) ist die Studienstruktur an der interdisziplinären Zusammenarbeit der theologischen Teilfächer ausgerichtet. Der Studienaufbau gliedert sich entsprechend in vier Pflichtmodule. Das Einführungsmodul dient der Vermittlung zentraler Grundlagen in Bezug auf die islamischen Quellen und Wissenschaftstraditionen sowie die religiöse Praxis, um theologisches Grundwissen sowie grundlegende wissenschaftliche Arbeitsmethoden zu vermitteln. Die weiteren Module ermöglichen eine Vertiefung, Erweiterung und Differenzierung der Kenntnisse und der nötigen methodischen Kompetenzen in unterrichtsrelevanten Kernbereichen. Dabei erlernen und erproben die Studierenden den eigenständigen Umgang mit den Themen und Fragestellungen der Theologie exemplarisch und werden so zu eigenständigem Weiterlernen befähigt. Dies geschieht durchgängig mit dem Blick auf den Dialog in einer säkularen, multikonfessionellen und multireligiösen Gesellschaft, welcher durch Kooperationsveranstaltungen mit anderen Theologien in den Modulen 3 und 4 besonders in den Mittelpunkt rückt. Durch die gezielte Kooperation mit der Fachdidaktik in einem Kooperationsmodul (vgl. unten § 4, Absatz 6) erproben die Studierenden in dieser Phase des Bachelorstudiums ebenfalls eine Erschließung theologischer Inhalte für den Religionsunterricht. [...]

### **Zu § 4 Absatz 6:**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Grundschulen (LAGS) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls IR-LAGS-4 ermöglicht.“ (FSB Islamische Religion (B.Ed.) vom 1. September 2021, S. 3; 5)

Ergänzend wird zum Modul IR-LAGS-4 angeführt, dass eine Kooperation mit einer Lehrveranstaltung der Fachdidaktik Religion (Modul „Einführung in die Fachdidaktik Religion“, Seminar „Grundschuldidaktische Vertiefung“) erfolgen soll. Weitere Ausführungen können nicht entnommen werden.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> S. Modulhandbuch Alevitische Religion für das Lehramt an Grundschulen (LAGS), S. 36 bei den zwei Ergänzungssternenchen. Online abrufbar unter <https://www.gw.uni-hamburg.de/studium/studienbuero-der-religionsbefassten-faecher/studiengaenge/modulhandbuch-alevitische-religion.pdf>.

<sup>4</sup> S. FSB Islamische Religion (B.Ed.) vom 1. September 2021, S.4 bei den zwei Anmerkungssternenchen. Online abrufbar unter <https://fiona.uni-hamburg.de/cd835405/20210901-fsb-la-bed-islamreli-96.pdf>; dies kann ebenso dem Modulhandbuch Islamische Religion (Stand SoSe 2022) entnommen werden. Online abrufbar unter <https://www.gw.uni-hamburg.de/studium/studienbuero-der-religionsbefassten-faecher/studiengaenge/modulhandbuch-islamische-religion.pdf>.

## Für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G)

### Evangelische Religion

#### **„Zu § 4 Absätze 6-10: Kooperationsmodule von Fachwissenschaft und Fachdidaktik**

Die Kooperation verbindet fachwissenschaftliche Anteile Evangelischer Theologie mit der ihr entsprechenden Fachdidaktik. Dafür ist in der Regel eine themenbezogene Kooperation vorgesehen, die es ermöglicht, die unterschiedlichen Kompetenzen in ein produktives Verhältnis zu setzen, universitäre Theologie und schulischen Unterricht zu verbinden und exemplarisch Wissenstransfer einzuüben. Gemeinsame Lehrveranstaltungen, phasenunterschiedene Projektarbeit oder verwandte Veranstaltungsthemen sind mögliche Gestaltungsformen. [...]

#### **Zu § 4 Absatz 9: Kooperationsmodul von Fachwissenschaft und Fachdidaktik LAS-G**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls EvRLAG K „Kooperationsmodul II: Horizonte Theologischer Reflexion“ ermöglicht.“ (FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 8)

### Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:

Katholische Religion, Alevitische Religion sowie Islamische Religion gehören nicht zum Fächerkanon, der gewählt werden kann.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> S. Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sonderpädagogik mit Profilbildung Grundschule (LAS-G). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-las-g-bed.html>.

## Für das Lehramt für die Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (LASEk)

### Evangelische Religion

#### **„Zu § 4 Absätze 6-10: Kooperationsmodule von Fachwissenschaft und Fachdidaktik**

Die Kooperation verbindet fachwissenschaftliche Anteile Evangelischer Theologie mit der ihr entsprechenden Fachdidaktik. Dafür ist in der Regel eine themenbezogene Kooperation vorgesehen, die es ermöglicht, die unterschiedlichen Kompetenzen in ein produktives Verhältnis zu setzen, universitäre Theologie und schulischen Unterricht zu verbinden und exemplarisch Wissenstransfer einzuüben. Gemeinsame Lehrveranstaltungen, phasenunterschiedene Projektarbeit oder verwandte Veranstaltungsthemen sind mögliche Gestaltungsformen. [...]

#### **Zu § 4 Absatz 7: Kooperationsmodul von Fachwissenschaft und Fachdidaktik LASEk**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an Stadtteilschulen und Gymnasien (LASEk) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls EvRSek K „Kooperationsmodul II mit Fachdidaktik“ ermöglicht.“ (FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 8)

In der oben genannten Modulbeschreibung der Fachspezifischen Bestimmungen des Teilstudiengangs „Evangelische Religion“ wird nicht ersichtlich, inwiefern sich die Kooperation zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik gestalten wird.<sup>6</sup>

### Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:

Katholische Religion, Alevitische Religion sowie Islamische Religion gehören nicht zum Fächerkanon, der gewählt werden kann.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> S. hierzu FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 40.

<sup>7</sup> S. Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lasek-bed.html>.

## Für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe I und II (LAS-Sek)

### Evangelische Religion

#### **„Zu § 4 Absätze 6-10: Kooperationsmodule von Fachwissenschaft und Fachdidaktik**

Die Kooperation verbindet fachwissenschaftliche Anteile Evangelischer Theologie mit der ihr entsprechenden Fachdidaktik. Dafür ist in der Regel eine themenbezogene Kooperation vorgesehen, die es ermöglicht, die unterschiedlichen Kompetenzen in ein produktives Verhältnis zu setzen, universitäre Theologie und schulischen Unterricht zu verbinden und exemplarisch Wissenstransfer einzuüben. Gemeinsame Lehrveranstaltungen, phasenunterschiedene Projektarbeit oder verwandte Veranstaltungsthemen sind mögliche Gestaltungsformen. [...]

#### **Zu § 4 Absatz 10: Kooperationsmodul von Fachwissenschaft und Fachdidaktik LAS-Sek**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls EvR K „Kooperationsmodul II mit Fachdidaktik“ ermöglicht.“ (FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 8)

In der oben genannten Modulbeschreibung der Fachspezifischen Bestimmungen des Teilstudiengangs „Evangelische Religion“ wird nicht ersichtlich, inwiefern sich die Kooperation zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik gestalten wird.<sup>8</sup>

### Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:

Katholische Religion, Alevitische Religion sowie Islamische Religion gehören nicht zum Fächerkanon, der gewählt werden kann.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> S. hierzu FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 24.

<sup>9</sup> S. Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sonderpädagogik mit Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-las-sek-bed.html>.

## Für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB)

### Evangelische Religion

#### **„Zu § 4 Absätze 6-10: Kooperationsmodule von Fachwissenschaft und Fachdidaktik**

Die Kooperation verbindet fachwissenschaftliche Anteile Evangelischer Theologie mit der ihr entsprechenden Fachdidaktik. Dafür ist in der Regel eine themenbezogene Kooperation vorgesehen, die es ermöglicht, die unterschiedlichen Kompetenzen in ein produktives Verhältnis zu setzen, universitäre Theologie und schulischen Unterricht zu verbinden und exemplarisch Wissenstransfer einzuüben. Gemeinsame Lehrveranstaltungen, phasenunterschiedene Projektarbeit oder verwandte Veranstaltungsthemen sind mögliche Gestaltungsformen. [...]

#### **Zu § 4 Absatz 8: Kooperationsmodul von Fachwissenschaft und Fachdidaktik LAB**

Eine Kooperation von einem Modul der Fachwissenschaft mit einem Modul der dazugehörigen Fachdidaktik für das Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB) wird im Rahmen des Lehrveranstaltungsangebots des Moduls EvR K „Kooperationsmodul II mit Fachdidaktik“ ermöglicht.“ (FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 8)

In der oben genannten Modulbeschreibung der Fachspezifischen Bestimmungen des Teilstudiengangs „Evangelische Religion“ wird nicht ersichtlich, inwiefern sich die Kooperation zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik gestalten wird.<sup>10</sup>

### Anmerkungen zu den weiteren religiösen Fächern:

Katholische Religion, Alevitische Religion sowie Islamische Religion gehören nicht zum Fächerkanon, der gewählt werden kann.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> S. hierzu FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 24.

<sup>11</sup> S. Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lab-bed.html>.



# Fachdidaktik Religion innerhalb der neuen Lehramtsstudiengänge (M.Ed.)

„Die Master-Lehramtsstudiengänge sind von dieser Umstellung (noch) nicht betroffen. Diese folgt voraussichtlich zum WiSe 2023/24.“ (Fakultät für Erziehungswissenschaften, 20. September 2022, Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la.html>.)

## Quellenverzeichnis

Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Erziehungswissenschaft“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg vom 12. Februar 2020, [Veröffentlichung am 02.10.2020], Online abrufbar unter: <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/files/20200212-fsb-la-bed-erzwiss.pdf>.

Fakultät für Erziehungswissenschaften (20. September 2022): Lehramtsstudiengänge. Zum Wintersemester 2020/2021 starten die neuen Bachelor-Lehramtsstudiengänge. Online abrufbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la.html>.

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt an berufsbildenden Schulen (LAB). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lab-bed.html>.

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lasek-bed.html>.

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sonderpädagogik mit Profilbildung Grundschule (LAS-G). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-las-g-bed.html>.

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Lehramt für Sonderpädagogik mit Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek). Online einsehbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-las-sek-bed.html>.

FSB Evangelische Religion (B.Ed.) vom 2. September 2020, S. 33. Online abrufbar unter <https://www.uni-hamburg.de/campuscenter/studienorganisation/ordnungen-satzungen/pruefungs-studienordnungen/lehramt/20200902-fsb-la-bed-evreligion-139.pdf>.

FSB Islamische Religion (B.Ed.) vom 1. September 2021. Online abrufbar unter <https://fiona.uni-hamburg.de/cd835405/20210901-fsb-la-bed-islamreli-96.pdf>.

Modulhandbuch Alevitische Religion für das Lehramt an Grundschulen (LAGS). Online abrufbar unter <https://www.gw.uni-hamburg.de/studium/studienbuero-der-religionsbefassten-faecher/studiengaenge/modulhandbuch-alevitische-religion.pdf>.

Modulhandbuch Evangelische Religion für die Lehramtsstudiengänge LAGS, LASEK, LAB, LAS-G, LAS-Sek. Online abrufbar unter <https://fiona.uni-hamburg.de/cd835405/bed-modulhandbuch-abws20-21.pdf>.

Modulhandbuch Islamische Religion (Stand SoSe 2022). Online abrufbar unter <https://www.gw.uni-hamburg.de/studium/studienbuero-der-religionsbefassten-faecher/studiengaenge/modulhandbuch-islamische-religion.pdf>.

Übersicht über die Module der Fachdidaktiken 1 für Lehramt an Grundschulen (B.Ed.) und Lehramt Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (B.Ed.) – Teilstudiengang Erziehungswissenschaft [Übersicht FD1, Stand September 2022]. Online abrufbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/stud-lags-bed.html>.

Übersicht über die Module der Fachdidaktiken 2 für Lehramt für Sekundarstufe I und II (Stadtteilschulen und Gymnasien) (B.Ed.), Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (B.Ed.) und Lehramt für berufsbildende Schulen (B.Ed.) – Teilstudiengang Erziehungswissenschaft. Online abrufbar unter <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/studiengaenge-la/files/uebersicht-fd2.pdf>.