



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Fakultät für
Erziehungswissenschaft

Einladung

LiDS After-Work Lecture & Drinks mit Dr. Carole Bloch

Photo by Stephen Andrews on Unsplash

Stimulating Early Literacy through stories and play - why and how?

Literacy teaching in multilingual South Africa is described as being in a crisis because many children cannot read with comprehension by the end of Primary School. The education system is now heavily investing in ensuring that children “read for meaning” by age 10.

In her role as Director of PRAESA, Carole Bloch has initiated early literacy programmes which have a continuous focus on meaning making, rather than as a goal to be reached at a certain age. She will share the theoretical understandings and related practice of a programme carried out to mentor early childhood practitioners and expose young children to opportunities for engaging meaningfully with print.



Dr. Carole Bloch ist bis zum 20. Juni 2022 zu Gast in der Fakultät für Erziehungswissenschaft. Sie ist Direktorin des “Project for the Study of Alternative Education in South Africa (PRAESA)” – einer Einrichtung, die sich vor allem um die Verbesserung der Bildungsbedingungen von Kindern aus benachteiligten Familien in Südafrika kümmert. Kern dieser Aktivitäten ist die Förderung von Literacy – Literaler Fähigkeiten – im Kontext der Mehrsprachigkeit Südafrikas. Sie ist zudem Extraordinary Professor der University of the Western Cape und Mitglied der “Reading Hall of Fame”. Während ihres Aufenthalts in Hamburg befasst sie sich mit der Frage der Verbindung von neurowissenschaftlichen Erkenntnissen mit Ansätzen der Pädagogik der frühen Kindheit, z.B. im Anschluss an die Pädagogik Friedrich Fröbels.

Mittwoch, 01. Juni 2022,
17:30 Uhr, VMP Raum 424
Von Melle Park 8
20146 Hamburg
Anmeldung: sekogogolin@uni-hamburg.de



Forschungszentrum und Profilinginitiative
Literacy in Diversity Settings (LiDS)

<https://www.ew.uni-hamburg.de/lids>