

Fragen der Umfrage zu Brandmauern im Bildungswesen

Anke Grotlüschen, Karola Cafantaris, Klaus Buddeberg

Mikroebene

- Mikroebene 1 In welcher Weise zeigten sich rechte Einflüsse im Kurs- oder Seminargeschehen? Bitte geben Sie ein konkretes Beispiel.
- Mikroebene 2 Um was für eine Veranstaltung mit welchem Thema hat es sich gehandelt? (z.B. Kurs, Chor, Elterntreff, Abendveranstaltung, Vortrag)
- Mikroebene 3 Von wem ist diese Einflussnahme ausgegangen und an wen hat sie sich gerichtet? (z.B. Teilnehmende, Kursleitung/Lehrkraft, weitere Personen)
- Mikroebene 4 Um welche Art von Aktivität hat es sich gehandelt (z.B. explizite Aussagen oder eher als Andeutung oder „als Spaß“ formuliert)? Sofern Sie sich an konkrete Aussagen erinnern, zitieren Sie diese gern sinngemäß.
- Mikroebene 5 Wie sind die beteiligten Personen mit der Situation umgegangen?
- Mikroebene 6 Wie hat sich die Situation anschließend weiterentwickelt? (z.B. in derselben Situation oder beim nächsten Termin)
- Mikroebene 7 Welche Gegenmaßnahmen hatten Sie zur Hand, um auf die Einflussnahme zu reagieren?
- Mikroebene 8 Inwiefern waren die verfügbaren Gegenmaßnahmen erfolgreich oder nicht erfolgreich?
- Mikroebene 9 Welche weiteren Gegenmaßnahmen oder welche Unterstützung hätten Sie sich gewünscht?

Mesoebene

- Mesoebene 1 In welcher Weise zeigen sich rechte Einflüsse auf der Ebene der Einrichtung, der Programmplanung oder auf Tagungen? Bitte geben Sie ein konkretes Beispiel.
- Mesoebene 2 Um was für eine Situation hat es sich gehandelt?
- Mesoebene 3 Von wem ist diese Einflussnahme ausgegangen und an wen hat sie sich gerichtet?
- Mesoebene 4 Um welche Art von Aktivität hat es sich gehandelt (z.B. explizite Aussage oder eher als Andeutung oder „als Spaß“ formuliert)? Sofern Sie sich an konkrete Aussagen erinnern, zitieren Sie diese gern sinngemäß.
- Mesoebene 5 Wie sind die beteiligten Personen mit der Situation umgegangen?
- Mesoebene 6 Wie hat sich die Situation anschließend weiterentwickelt? (z.B. in derselben Situation oder bei einem späteren ähnlichen Termin)
- Mesoebene 7 Welche Gegenmaßnahmen hatten Sie zur Hand, um auf die Einflussnahme zu reagieren?
- Mesoebene 8 Inwiefern waren die verfügbaren Gegenmaßnahmen erfolgreich oder nicht erfolgreich?
- Mesoebene 9 Welche weiteren Gegenmaßnahmen oder welche Unterstützung hätten Sie sich gewünscht?

Makroebene

- Makroebene 1 In welcher Weise zeigten sich rechte Einflüsse auf der Ebene der Kommune, in Gremien und Parlamenten bzw. der Bildungspolitik? Bitte geben Sie ein konkretes Beispiel.
- Makroebene 2 Um was für eine Situation hat es sich gehandelt? (z.B. Ausschusstreffen, parlamentarische Sitzung)
- Makroebene 3 Von wem ist diese Einflussnahme ausgegangen und an wen hat sie sich gerichtet?
- Makroebene 4 Um welche Art von Aktivität hat es sich gehandelt (z.B. explizite Aussage oder eher als Andeutung oder „als Spaß“ formuliert)? Sofern Sie sich an konkrete Aussagen erinnern, zitieren Sie diese gern sinngemäß.
- Makroebene 5 Wie sind die beteiligten Personen mit der Situation umgegangen?
- Makroebene 6 Wie hat sich die Situation anschließend weiterentwickelt? (z.B. in derselben Situation oder bei einem späteren ähnlichen Termin)
- Makroebene 7 Welche Gegenmaßnahmen hatten Sie zur Hand, um auf die Einflussnahme zu reagieren?
- Makroebene 8 Inwiefern waren die verfügbaren Gegenmaßnahmen erfolgreich oder nicht erfolgreich?
- Makroebene 9 Welche weiteren Gegenmaßnahmen oder welche Unterstützung hätten Sie sich außerdem gewünscht?

- Abschluss 1 Nehmen Sie in Ihrem Arbeitsfeld aktuell Verschiebungen der sogenannten Grenzen des Sagbaren wahr, z.B. in Bezug auf Bildungsinhalte, Bevölkerungsgruppen, Geschlecht? Wenn ja, beschreiben Sie bitte, wie sich das äußert.
- Abschluss 2 In welcher Art von Einrichtung sind Sie beschäftigt?
VHS in öffentlich-rechtlicher Rechtsform (Amt, kommunale Einrichtung, Zweckverband)
VHS in privater Rechtsform (Verein, GmbH, Stiftung)
Bildungseinrichtung in konfessioneller Trägerschaft
arbeitnehmerorientierte Bildungseinrichtung
arbeitgeberorientierte Bildungseinrichtung
betriebliche Weiterbildung
Sonstiges
- Abschluss 3 In welcher Region sind Sie beschäftigt?
Norddeutschland
Ostdeutschland
Süddeutschland
Westdeutschland
außerhalb Deutschlands
- Abschluss 4 In welcher Position sind Sie tätig?
Kursleitung/Lehrkraft
Einrichtungsleitung, Geschäftsführung, Vorstand
Hauptamtliche pädagogische Mitarbeit, Fachbereichsleitung, Programmplanung
Selbständig als Trainer:in, Coach, Inhaber:in einer privaten Einrichtung
angestellt in der betrieblichen Weiterbildung
Sonstiges
- Abschluss 5 Wenn Sie sich nicht in allen unserer Fragen wiedergefunden haben, aber dennoch Erfahrungen mit der Einflussnahme der extremen Rechten in Ihrer Arbeit gemacht haben, beschreiben Sie diese bitte.
- Abschluss 6 Dürfen wir ggf. Rückfragen stellen? Wenn ja, wie erreichen wir Sie?