

# 10. Sommerschule der Fakultät EPB

## 02.- 04. September 2013

### “Design-based Research als Paradigma in der empirischen Bildungsforschung und Konsequenzen für empirische Studien“

und

### „Aktuelle Herausforderungen qualitativer und quantitativer Bildungsforschung“

Hiermit laden wir Sie herzlich zur 10. Sommerschule der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie, Bewegungswissenschaft ein und freuen uns auf Ihre zahlreiche Teilnahme.

Bitte melden Sie sich bis zum **10. August 2013** über [graduateschool.epb@uni-hamburg.de](mailto:graduateschool.epb@uni-hamburg.de) an und geben Sie dabei folgendes an:

- Ihre Teilnahme am gemeinsamen Abendessen (Mo. und/ oder Di.)
- Falls gewünscht: Ihren inhaltlichen Beitrag für einen der Workshops zu Design-based Research, Scaffolding oder Metacognition in Form einer kurzen Präsentation, Diskussion von eigenen Daten o.ä.

Die Teilnahme an der Sommerschule ist kostenfrei, inkl. der gemeinsamen Essen.

Die Vorträge und Workshops werden Montag, Dienstag und Mittwochmorgen auf Englisch und Mi.-nachmittag auf Deutsch gehalten.

Time	Monday, 02 September 2013: Design-based research	Room
8:00-9:00	<b>Registration</b>	
9:00-9:15	<b>Opening</b> Prof. Dr. Eva Arnold (Dean) and Prof. Dr. Gabriele Kaiser (Vice-Dean)	
9:15-13:15	<b>Introduction to Design-based Research</b> Lecture 1: Prof. Dr. Tjeerd Plomp (University of Twente) : <i>An Introduction into Educational Design Research and aspects of conducting Educational Design</i> Lecture 2: Prof. Dr. Tjeerd Plomp (University of Twente) : <i>Curriculum Design Research</i> Lecture 3: Prof. Dr. Koeno Gravemeijer (University of Eindhoven) : <i>A Didactical Perspective on Design-based Research</i>  Questions & Discussion Chair: Prof. Dr. Gabriele Kaiser (University of Hamburg)	K o H k ö V o r M s s P c a h a 6 k l a
13:30-14:30	<b>Joint Lunch</b>	
14:30-18:00	<b>Three Workshops</b> Introduction of projects of selected PhD-students and Post-doc-researchers concerning possible relations to design-based research including poster presentations  The workshops are run by the lecturers and Prof. Dr. Jens Siemon (University of Hamburg)	211 212 213 VMP 8
Afterwards	<b>Joint Dinner</b>	
	<b>Tuesday, 03 September 2013: Scaffolding</b>	
9:00-13:00	<b>Introduction to Scaffolding as field of practice for Design-based Research</b> Lecture 1: Prof. Dr. Ed Elbers (University of Utrecht) : <i>The concept of scaffolding: recent applications and discussions – taking the concept serious</i> Lecture 2 : Dr. Janneke van de Pol (University of Utrecht) : <i>Exploring, promoting and evaluating scaffolding: empirical evidence from classroom studies</i> Lecture 3: Prof. Dr. Jos Beizhuisen (Vrije Universiteit Amsterdam): <i>Scaffolding and the process of understanding - a psychological perspective</i>  Questions & Discussion Chair: Prof. Dr. Gabriele Kaiser (University of Hamburg)	K o H k ö V o r M s s P c a h a 6 k l a
13:00-14:00	<b>Joint Lunch</b>	
14.00-15.30	Lecture 4: PhD Kristiina Kumpulainen (University of Helsinki): <i>Scaffolding - what, how, when and why? Pedagogical considerations of scaffolding for engagement, learning and identity</i>  Questions & Discussion Chair: Prof. Dr. Gabriele Kaiser (University of Hamburg)	



# 10. Sommerschule der Fakultät EPB

## 02.- 04. September 2013

16:00-18:00	<p style="text-align: center;"><b>Three Workshops</b></p> <p>Introduction of projects of selected PhD-students and Post-doc-researchers and discussion of possible relations to scaffolding, possibly with reference to various school subjects including poster presentations</p> <p style="text-align: center;">The workshops are run by the lecturers</p>	211 212 213 VMP 8
18:30-19:30	<b>Joint Dinner</b>	
Afterwards	<b>Visit of Hamburg</b>	
<b>Time</b>	<b>Wednesday, 04 September 2013 : Metacognition</b>	<b>Room</b>
9:00 – 11:30	<p style="text-align: center;"><b>Introduction to Metacognition as field of practice for Design-based Research</b></p> <p>Lecture 1: Dr. Marcel Veenman (University of Leiden) : <i>The assessment and instruction of metacognitive skills, problems and possibilities</i></p> <p>Lecture 2: Prof. Dr. Wolfgang Schnotz (Universität Landau): <i>Declarative and procedural meta-cognitive knowledge: differences and relation to scaffolding</i></p> <p style="text-align: center;">Questions &amp; Discussion Chair: Prof. Dr. Gabriele Kaiser (University of Hamburg)</p>	K o H k ö V o r M s s P c a h a 6 k l a
12:00 -13:30	<p style="text-align: center;"><b>Two Workshops</b></p> <p>Introduction of projects of selected PhD-students and Post-doc-researchers and discussion of possible relations to metacognition</p> <p style="text-align: center;">The workshops are run by the lecturers</p>	211 212 VMP 8
13:30 -14:00	<p><b>Summary of the discussions</b> Prof. Dr. Gabriele Kaiser (University of Hamburg)</p>	
14:00 -15:00	<b>Lunch</b>	
	<b>Aktuelle Herausforderungen qualitativer und quantitativer Bildungsforschung</b>	
15:00 - 16:30	<p>Vortrag 1: Prof. Dr. Andreas Bonnet &amp; Prof. Dr. Knut Schwippert (Universität Hamburg) : <i>Reflexiv-emanzipatorische und funktional-pragmatische Betrachtungen des Kompetenzbegriffs - zwei Seiten einer Medaille?</i></p> <p>Vortrag 2: Prof. Dr. Doren Prinz (Universität Hamburg) : <i>Gütekriterien in qualitativen Zugängen</i></p> <p style="text-align: center;">Fragen &amp; Diskussion</p>	211 212 VMP 8
	<b>Kurze Kaffeepause</b>	
16:30 -18:00	<p>Vortrag: Prof. Dr. Claus Krieger &amp; Prof. Dr. Knut Schwippert (Universität Hamburg) : <i>Qualitative und quantitative Evaluation: Grenzen und Möglichkeiten: Oder: Alles hat seine Zeit!</i></p> <p style="text-align: center;">Fragen &amp; Diskussion</p>	211 VMP 8

### Veranstaltungsort:

„Kokoschka“ – Hörsaal (Hörsaal D)  
Von-Melle-Park 6  
und  
2. Stock, Hauptgebäude  
Erziehungswissenschaft  
Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg

### Verantwortlich:

**Prof. Dr. Gabriele Kaiser**  
Universität Hamburg  
Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und  
Bewegungswissenschaft  
Prodekanin für Forschung, Nachwuchsförderung, Internationalisierung  
Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg

