

Titel	Signatur	Autor	Jahr	Pruefer	Zweitgutachter	Schlagwoerter
Kategoriale und theoretische Ansatzmöglichkeiten bei sozialisatorisch interkulturellen Problemen, unter Berücksichtigung von türkischen und kurdischen Heranwachsenden	5299	Akbayir, Selda	2013	Claußen	Koch	Migrationspädagogik, Hybride Zugehörigkeiten, Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeit, Zugehörigkeit, Symbolische Mitgliedschaft, Formelle Mitgliedschaft, Informelle Mitgliedschaft, Türkische Heranwachsende, Kurdische Heranwachsende.
Zur Bedeutung des Spiels für die Entwicklung sozialer Kompetenzen bei Kindern	5284	Awe, Sina-Maria	2013	Trautmann	Tillmann	Kinder, Soziale Kompetenz, Schulalltag, Wesen des Spiels, Spiel und Entwicklung, Individualentwicklung bei Kindern, Spiel und Soziale Kompetenz
Anreizstrukturen in Risikosportarten am Beispiel des Gleitschirmfliegens	5255	Christmann, Sina	2013	Liedtke	Reischman n	Risikosport, Extremsport, Gleitschirmfliegen, Abgleiter, Soaring, Thermikfliegen, Streckenfliegen, Akrobatikfliegen, Angst, Neugier, Grenzerfahrungen, Natur, Flow.
Kinder Schreiben für den Lesethron - Überlegungen zur Förderung von Schreibkompetenz	5245	Diether, Karin	2013	Klenz	Huth	"Kinder auf dem Lesethron"-Projekt, Schriftlichkeit, Schriftspracherwerb, Schreibforschung, Schreibdidaktik, Schreibprozessforschung, Schreibentwicklung, Lesethron, Kindertexte
Bindungsstörungen im Kindes- und Jugendalter bei Kindern suchtbelasteter Eltern. Mögliche Auswirkungen auf das schulische Lernen und die sozial-emotionale Entwicklung der Betroffenen, dargestellt anhand von Erfahrungsberichten (sucht-)präventiver Einrichtungen.	5270	Mabileau, Julia	2013	Iwers- Stelljes	Claußen	Bindungstheorie, Bindung, Bindungsverhalten, Feinfühligkeit, Bindungsqualitäten, Bindungsstörungen, Bindungsbeziehungen, Suchtverhalten, Familie und Sucht, Schutzfaktoren, Trennung, Ambivalenz

Der Übergang von der Grundschule in das Gymnasium - Möglichkeiten zur Gestaltung von Transitionsprozessen	5321	Pauss, Jana	2013	Trautmann	Claußen	Gymnasium, Grundschule, Grundschulübergang, Grundschulempfehlung, Übergangsbewältigung, Transitionsprozesse, Schulprofil
Möglichkeiten und Herausforderungen der Teamstruktur im inklusiven Sportunterricht der Sekundarstufe 1	5295	Peters, Jan	2013	Liedtke	Grimminge r	Inklusion in Deutschland, Körperbehinderung, Inklusionsbegriff; Inklusion im Sportunterricht, Kooperation von Lehrkräften bei der Inklusion, Lehrerkooperation, Stufenmodell nach Marvin, Bildungsplan Sport, Sport und Inklusion,
Tiere als "Begleiter" des Lernens und der Entwicklung von Kindern. Aspekte von sachlichem Verhältnis und emotionaler Bindung in Unterricht und Therapie	5281	Schneider, Adele Sophie	2013	Klein	Claußen	Tiere in Pädagogik und Therapie, Beziehung des Menschen zum Tier, Tiere als Begleiter, Wirkung von Tieren auf den menschlichen Körper, Tiere und Kinder
Umgang mit Belastungen im Lehrerberuf - Eine qualitative Studie	5272	Schulz-de Waal, Anne	2013	Iwers- Stelljes	Knigge	Lehrerberuf, Belastungen, Burnout, Stress, Stressbewältigung, Achtsamkeit, MBSR-Training, Achtsamkeitsmeditation
Thema: Das Mädchen mit den Schwefelhölzern von Hans-Christian Andersen. Didaktische Studien zu einem Kunstmärchen in der Grundschule	5279	Thormann, Maike- Daniela	2013	Jantzen	Michalik	Literarisches Lernen, Bilderbuch, Das Mädchen mit den Schwefelhölzern, Hörbuch, Lesen und Hören,
Sprachförderung im Sportunterricht	5294	Wellmann, Uta	2013	Bähr	Klenz	Sprache und Sport, Deutsch als Zweitsprache, Bewegung und Sprache, Bewegung und Lernen, Sprachförderung, Srechanlass im Sportunterricht
Politisch-kulturelle Identität muslimischer Migranten in Deutschland. Sozialisatorische Komponente in pädagogischer Perspektive	5186	Altun, Zeliha	2012	Claußen	Grundman n	Einwanderung und Integration, Autoritäten, Zuwanderung, Gastarbeit in Deutschland, Integration, Identität, Kollektive Identität, Nation, Ethnie, Familie

Teilhabe an Erinnerungskultur als Ziel historischen Lernens. Untersuchung eines Unterrichtsbeispiels zum 8. Mai 1945 in Reden deutscher Bundespräsidenten	5190	Beier, Sebastian	2012	Wacker	Neumann	Geschichtskultur, Erinnerungskultur, Geschichtsdidaktik, Historische Erinnerung, Geschichts- vs. Erinnerungskultur, Kulturelles Gedächtnis, Erinnerungsorte, Historisches Lernen
Fachdidaktik aus der Perspektive von Berufseinsteigern - Eine empirische Untersuchung über die Motive und Ansprüche junger Biologielehrerinnen und Biologielehrer	5196	Berger, Silvana	2012	Dittmer	Gebhard	Biologieunterricht, Biologielehrer, Naturwissenschaft, Lehrerpersönlichkeit, Praxisschock, Fachdidaktik, Lernziele, Bildungskompetenzen, Lehrertypus, (Sozial-)pädagogische Herausforderungen.
Demokratische Partizipation der Schüler/innen - Grundprobleme und Exemplifikation	5105	Gerloff, Jonathan	2012	Claußen	Welniak	Demokratie und Schule, Demokratiebegriff, Demokratiepädagogik, Regelschule, Demokratische Schule, Freie Schule Leipzig, Anspruch Demokratie,
Eine Schulpartnerschaft mit Tansania als Beitrag für Globales Lernen? Eine eplorative Untersuchung mit Hamburger SchülerInnen und LehrerInnen,	5188	Heidkamp, Rahel	2012	Welniak	Grammes	Globales Lernen, Schulpartnerschaften, Lernen in Begegnungen, Nord-Süd-Partnerschaften, PROBONO e.V., Hamburg-Tansania
Schwierigkeiten beim Erwerb arithmetischer Kompetenzen - Eine Fallstudie	5088	Hölzel, Sarah	2012	Pöhls	Petersen	Grundschulpädagogik, Mathematikunterricht, Bildungsstandards, Hamburger Bildungsplan, Rechenoperationen, Rechenschwierigkeiten, Diskrepanz-Definition,Zahlbeziehungen.
Methodenkompetenz im Sachunterricht erfassen, aufbauen und erweitern - am Beispiel einer 3. Grundschulklasse in Tostedt.	5237	Jakobi, Stephanie	2012	Petersen	Nolte	Sachunterricht, Kompetenz, Methodenkompetenz, Methoden, Sammeln und Ordnen, Beobachten, Messen und Zeichnen, Lerngruppe, Unterrichtseinheit, Stationsarbeit

Die Rolle der Schreibmotivation im Schreibprozess - Untersuchung ausgewählter Schreibprozessmodelle	5195	Jaouadi, Jasmin	2012	Klenz	Jantzen	Schreibmotivation, Schreibprozess, Motivationsprozess, Schreiben, Schreibmodell, Säulenmodell von Leßmann, Risikowahl-Modell von Atkinson, Feldtheorie von Lewin
Die Bildungsbenachteiligung von Migrantenkindern im deutschen Schulsystem	5209	Kaya, Yasemin	2012	Claußen	Grundmann	Migranten, Ausländer, Migration, Migrationshintergrund, Migrationsgeschichte Deutschlands, Gastarbeiterkinder, Das deutsche Bildungssystem, Selektivität, Bildungsungleichheiten, Bildungsmißerfolg, Herkunftseffekte, Sprache als Problem
Zugänge zur Groß- und Kleinschreibung. Eine Fallstudie in Jahrgangsstufe 7	5239	Luttenberger, Sabine	2012	Müller	Liesner	Groß- und Kleinschreibung, Geschichte der Groß- und Kleinschreibung, Schriftsystem, Normen und Reformen, Amtliches Regelwerk, satzinterne Großschreibung, Graphematik, Rechtschreibunterricht,
Aspekte des Schriftspracherwerbsprozesses bei begabten Kindern	5277	Petereit, Elske	2012	Trautmann	Klein-Landeck	Begabte Kinder, Anlage-Umwelt-Problematik, Hochbegabungsmodelle, Intelligenz, Integration, Schriftspracherwerb, Begabungszuschreibung, Inklusion, Binnendifferenzierung, Fördermöglichkeiten für Hochbegabte
Außerschulisches Lernen - Erkenntnistheoretische Aspekte von Beobachtungen bei Freilandarbeiten	5222	Schröder, Monic	2012	Huth	Klenz	Außerschulisches Lernen, Reformpädagogik, Lernformen, Kind und Natur, Umwelt, Medienkindheit, Freilandarbeit, Schulgartenarbeit,

Das "Web 2.0" als Werkzeug der Kunstpädagogik zur interaktiven Dokumentation, Kategorisierung und Vernetzung von Unterrichtsentwürfen ...	5183	Severus, Constantin	2012	Sabisch	Pazzini	Kunst, Bildwissenschaft, Fächerübergreifender Kunstunterricht, Das Neue Medium, Transversale Fachdidaktik, "Web 2.0", Wissensgesellschaft, Kunstpädagogik, Vernetzung
Kampagne versus Projektlernen? Demokratiepädagogische Analysen eines Projekts gegen Abschiebung an der Ganztagschule St.Pauli 2006	5229	Siepmann, Marie	2012	Welniak	Grammes	Abschiebung, Papierlose Jugendliche, Aufenthaltsgesetz, Hamburger Schulgesetz, Grundgesetz, Demokratiepädagogik , Demokratie als Lebensform, Projektdidaktik
Die 68er-Bewegung und ihre Kinderläden	5220	Steltner, Andreas	2012	Lohmann	Liesner	68er Generation, Kinderläden, Hippie-Bewegung, Studentenbewegung, Kleinfamilie, Rollenverständnis, Autoritäre GesellschaftKinderladenarbeit, Frauenbewegung
Zusammenhänge von Sport und Resilienz bei problembehafteten Jugendlichen	5259	Stratmann, Raik	2012	Liedtke	Nagel	Resilienz, Resilienzforschung, Salutogenese, Resilienzkonzept, Mannheimer Risikokinderstudie, BELLA-Studie, Psychische Gesundheit, Sport und ResilienzBelastete Jugendliche.
Vergleichendes Sehen. - Darstellungen zum Thema Trauer im Bilderbuch	5132	Wersel, Gesine	2012	Sabisch	Klenz	Vergleichendes Sehen, Sehen und Erkennen, Tertium Comparationis, Medium Bilderbuch, Trauer, Trauerprozess, Bilderbuchvergleich, Trauersymptome
Mädchen sind die besseren Fremdsprachenlerner - Ein Klischee oder ein empirisch nachgewiesener Fakt?	5238	Wicke, Laura	2012	Tiefenthal	Iwers-Stelljes	Begriff Geschlecht, biologischer Geschlechterbegriff, sozialer Geschlechterbegriff, Geschlechterdefinitionen, Stereotypen, Fremdsprachenlernen, Mädchen und Jungen beim Fremdsprachenlernen

Die Rezeption vom Bild im Bilderbuch durch Schüler und Schülerinnen im Schreibunterricht des sprachlichen Anfangsunterrichts am Beispiel von "Eric" (Shaun Tan)	5261	Wilken, Annika	2012	Klenz	Petersen	Bilderbuch, Bilderbuchrezeption, Bild in Schrift, Schreibunterricht, Bild im Bilderbuch, Bilderbuch "Eric" von Shaun Tan
Ungewissheitssituationen in einem offenen Sportunterricht - Perspektiven von Lehrkräften und Schüler/innen	5264	Wimmer, Christina	2012	Bähr	Pöhls	Ungewissheitsbegriff, Nichtwissen, Ungewissheit, Risiko, offener Unterricht, Erziehungsprozesse, Sportpädagogik,
Zum Einfluss des Leseunterrichts auf das lesebezogene Selbstkonzept. Eine qualitative Studie mit türkischen Schülerinnen der Sekundarstufe 1.	4963	Arzberger, Christina	2011	Müller	Koch	Lesekompetenz, Lesekompetenzbegriff, PISA, Sozialisationskontext, Lesemotivation, Leseunterricht, Sekundarstufe 1, Leseflüssigkeit, Lesestrategien
Mehrsprachigkeit und Schule - Interviews mit mehrsprachigen Lernenden über die Bedeutung und Funktion ihrer Sprachen	4980	Babenko, Mykola	2011	Bonnet	Vasilieva	Mehrsprachigkeit, Migration, gesellschaftlicher Wandel, Schule, Schule und Heterogenität, Sprachliche Identität,
Ideologieelemente in Fibeln. Bild- und Textbausteine von NS- und BRD-Fibeln im Kontrast	4974	Badura, Thomas	2011	Trautmann	Vogt	Fibeln, "kleine Bibel", anschauliche Fibel im 19.Jahrhundert, reformpädagogischer Ansatz, NS-IDEOLOGIE; Volksgemeinschaft, Rassenkunde, Rolle der Frau, NS-Fibeln, NS-Symbolik, Propaganda, Fibel-Weltbild
Identitätskonstruktion junger türkischer Frauen in Deutschland. Eine Problematisierung in sozialisatorischer Perspektive	4996	Barin, Betül	2011	Claußen	Grundman n	Identität, Selbst, Adoleszenz, Identitätskonstruktion, Kultur, Bikulturalität, Interkulturelle Zwischenwelten, Sozialisation, türkische Migrantenfamilien, Sexualerziehung, Islam,
Schülertexte zum Bilderbuch "Jetzt nicht Jonathan" von David McKee. Untersuchungen zum Bilderbuch als Schreibanlass	5009	Bewersdorf, Ben	2011			Bilderbuch, Erzählform, Bilderbuchforschung, Schreibanlass, Schülertexte, Erzählschema, "Jetzt nicht Jonathan",

Das Konzept der Freiheit bei A.S. Neill am Beispiel seiner Schule Summerhill	5107	Brynski, Kjeld	2011	Faulstich-Wieland	Weiß	A.S. Neill, Freiheit, Freiheitsverständnis, das unfreie Kind, das freie Kind, Freiheitskonzept, Summerhill, Selbstregulierung, Koedukation, Albert Bandura, Talcott Parson, George Herbert Mead,
Bildende Möglichkeiten des Jugendfilms. Die mediale Inszenierung weiblicher Identitätsentwicklung im Spannungsfeld der Adoleszenz in den Jugendfilmen "Raus aus Amal" und "Naissance des pieuvres"	4975	Buchholz, Clara Sophie	2011	Luca	Sabisch	Film, Jugendfilm, Film und Fremdes, Sozialisation. Film und Geschlecht, Weiblichkeit, Geschlechterforschung, Geschlechtsidentität, Doing Gender, mediale Vorbilder, Schönheitsideale,
Rugby in der Gewaltprävention - eine theoretische Herleitung mit Ausblick auf die Hamburger Praxis	5020	Buck, Nele	2011	Happ	Kieger	Aggression und Gewalt, Sport, Gewaltprävention, Das Projekt Hamburg-Nord
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Schülern	5160	Bumiller, Philip	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)
Die Forderung nach Professionalisierung im Sportlehrer/innenberuf und deren Umsetzungsmöglichkeiten im Bundesland Hamburg	5091	Choy, Siew Yuen Alice	2011	Sieland	Krieger	Profession, Professionalisierung, Sportlehrerberuf, Lehrer- Sportlehrer, Sportlehrer in Hamburg
Mädchen und technische Berufe - Herausforderungen und Lösungsansätze für eine frühe Berufsorientierung im Sachunterricht	5022	Dannehl, Katrin	2011	Petersen	Klenz	Beruf, Berufswunsch, Berufswahl, technisches Interesse, Arbeitswelt, Lieblingsfächer, Berufseinordnung, Praxistage.

Heimatlos? - Welche Sozialisationserfahrungen bewegen junge Migranten zur Rückkehr in die Türkei?	5003	Demir, Didem	2011	Claußen	Grundmann	Migration, Remigration, Türkische Migranten in Deutschland, Arbeitsmigration, Heimatbefinden, Sozialisation, "Drei Phasen-Einteilung nach Claessens", Identität, soziale Identität, Kulturelle Identität, Heimat, Heimatlos.
Förderung von Lesekompetenz und Literarischer Kompetenz: Eine Untersuchung zum Einsatz des Bilderbuches "Ein Schaf fürs Leben" in einer vierten Klasse.	5006	Finke, Christina	2011	Klenz	Krieger	Lesekompetenz, Lesekompetenzmodell, Mehrebenenmodell des Lesens nach Rosebrock/Nix, Leseförderung, literarisches Lernen, Literarische Kompetenz, "Ein Schaf fürs Leben".
Die szenische Interpretation als Methode des Literaturunterrichts unter Berücksichtigung der Förderung von Lesemotivation und literarischem Lernen. Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojektes in der Sekundarstufe I.	5116	Flicker, Bettina	2011	Grenz	Iwers-Stelljes	Literarisches Lernen, Leseverhalten, szenische Interpretation, Textanalyse, Unterrichtseinheit,
Das Medium Zeitung im Grundschulunterricht - Möglichkeiten des Einsatzes und Analyse von Unterrichtserfahrungen in einer 1. Klasse	4846	Fritzsche, Greta Katharina	2011	Huth	Petersen	Zeitung, Zeitungssozialisation, Demokratie, Neue Medien, Information, Lesekompetenz, Zeitungsleser, Lesemotivation, Zeitungslektüre,
Lehren und Lernen an einem Hamburger Gymnasium - Vergleich zwischen einem "klassischem" und einem kompetenzorientierten Unterricht in besonderem Hinblick auf die Lehrerrolle. (Zusammen mit Jasmin Sander)	4853	Fuchs, Julia	2011	Mitchell	Weiß	Klassischer Unterricht, Lernziele, Unterrichtsphasen, Unterrichtsplanung, Lehrplan, Lernziele, Grobziele, Feinziele, Klafki, Unterrichtsversuch
Diskontinuierliche Sachtexte in Deutsch- und Geographiebüchern der Klasse 7 und 8. Eine Analyse von Texten und Aufgaben und ihren Konsequenzen für die Leseförderung im Fachunterricht.	5007	Geier, Veronika	2011	Müller	Dickel	Sachtexte, Textverständlichkeit, Abbilder, Leseförderung, Lesestrategien, Schulbuchtexte, Deutschunterricht, Geographieunterricht,

Zur Bedeutung der phonologischen Bewusstheit für das Schreibenlernen	5010	Gemkow, Svea	2011	Hüttis-Graf	Jünger	Sprache und Schrift, Phonologische Bewusstheit, Schreiben lernen, Mehrsprachigkeit und Schriftspracherwerb
Nachdenklichkeit fördern durch Philosophieren im Grundschulunterricht - Analyse von Unterrichtsbeobachtungen zum Thema Toleranzentwicklung und Andersartigkeit	4843	Gerull, Katharina	2011	Huth	Petersen	Nachdenklichkeit, Philosophieren, Grundschulunterricht, Toleranzentwicklung, Andersartigkeit, Toleranz, Nachdenkgespräche, Kinderphilosophie,
Perspektiven literar-ästhetischen Lernens in der Grundschule	4834	Hagen, Annika	2011	Jantzen	Sabisch	Literatur, Literaturunterricht, Ästhetik, Ästhetische Bildung, Literarische Sprache, Bilderbuch, Bildbetrachtung, Bilder als Schreibanlass, Medienverbund,
Alice, Mio, Harry & Co.: Fantastische Kinderliteratur im Unterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung von Kisten Boies "Der durch den Spiegel kommt"	4973	Härtel, Constanze	2011	Klenz	Petersen	Literatur, Literaturunterricht, Fantastische Literatur, Lesen, literarisches Lernen, Fantastische Kinder- und Jugendliteratur, Lesetagebücher, Der durch den Spiegel kommt
Reziprokes Lehren - Erprobung des Konzepts in der Grundschule	4984	Hartmann, Christina	2011	Killus	Paseka	Reziprokes Lehren, Selbstgesteuertes Lernen, Lernstrategien, Metakognitive Strategien, Lesekompetenz.
Vorgehensweisen von Schülern beim Lösen von Multiplikationsaufgaben	5018	Henkel, Philipp	2011	Vorhölter	Claußen	Bildungsstandart, mathematische Kompetenz, Zahlen und Operationen, flexibles Rechnen, Rechenverfahren, Kopfrechnen, vedische Mathematik, Multiplikation,
Die Begriffe Heimat und Nation in Schulbüchern aus der Zeit des Nationalsozialismus: Eine Kontext und Inhaltsanalyse	5114	Hildebrandt, Alexander	2011	Claußen	Decke-Cornill	Nationalsozialismus, NS-Ideologie, Bildungswesen im NS-Staat, Heimat, Nation, Ugermanische Zeit, Schulbücher im Nationalsozialismus

Lernentwicklung zweier Kinder mit Migrationshintergrund im Schreiben und Lesen von Klasse 1 bis 3 unter Berücksichtigung des Einflussfaktors "Sozialkapital". Eine Fallstudie	5103	Hilgenböcker, Elisabeth	2011	Blatt	Grundmann	Bourdieu, Kulturelles Kapital, Schulleistungsstudien, IGLU 2006 KESS 4, soziale Herkunft, Lesekompetenz, Migrationshintergrund und Lesekompetenz, Schulleistung und Migrationshintergrund, Lernen, Lernentwicklung
Das Logbuch als Instrument für selbstgesteuertes Lernen im Einsatz - eine Untersuchung in einer vierten Klasse in Hamburg	4989	Hirte, Elisa	2011	Petersen	Pöhls	Lernen, selbstgesteuertes Lernen, Lehrerrolle, Kompetenzen, Lernstrategien, LogbuchL Lernprozesskontrolle, Lernstandsgespräch,
Möglichkeiten des Tanzes im Grundschulmusikunterricht	5134	Hodgson, Veronika	2011	Jünger	Haase	Tanz, Tanzarten, Volkstanz, Kunstdanz, Gesellschaftstanz, Ballett, Hip Hop, Jazztanz, Improvisation, Grundschulmusikunterricht, Tanz und kindliche Entwicklung
Einflussfaktoren auf die Lesemotivation - Warum Kinder lesen	5097	Homfeldt, Antje	2011	Jantzen	Müller	Lesen, Lesemodelle, Warum lesen?, Lesemotivation, Mediennutzung, Leseleistung, "Erfurter Studie", Freizeitverhalten, Fernsehen, Lesefertigkeit, Lesefunktion
Vom Klohaus zum Palast. Erprobung eines Geometriespiels für den kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule	5017	Kadow, Judith	2011	Nolte	Petersen	Spiel, Spielphasen, Spielmaterial, Mathematik, soziales Lernen, Produktives Üben, mathematische Kompetenzen, spielerisches Lernen, Geometriedidaktik, Lernumgebung, räumliches Denken

Politische Bildung in der (Grund-)Schule - Ein deutsch-türkischer Vergleich.	4883	Karakasli, Sevcan	2011	Claußen	Gebhard	Bildung, Bildungsbegriff, Politik, emanzipatorischer Politikbegriff, politische Bildung, Sachunterricht in Deutschland, Sachunterricht - Hayat Bilgisi in der Türkei, türkisches Bildungswesen
Grundprobleme der Sozialisation von Jugendlichen türkischer Herkunft. Ergebnisse der Forschung und pädagogischer Perspektiven	5000	Kece, Esra	2011	Claußen	Schottmayer	Die traditionelle türkische Familie, Religion, Kernfamilie, Familienstruktur, Migrantenfamilie, Migration, Sozialisation, Arbeitsmigration, Geschlechtsrollenverständnis, türkische Herkunft, türkische SchülerInnen, Generationskonflikte,
Förderdiagnostik im Sportunterricht einer 9. Klasse, eine empirische Studie	4878	Kersten, Nina	2011	Welsche	Happ	Förderdiagnostik, Sport in der Schule, Sportunterricht, Diagnostik, Bewegungsfelder, Motoskopie, Motometrie, Motographie, Motorische Basiskompetenzen,
Dimensionen des Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern . Grundlegende Probleme und Exemplifikationen : Kategoriale Klärungen und Phänomenbereiche , Methodologische Zugänge und Organisation der Forschung, Konsequenzen der Diskurslage	4992	Konieczny, Edyta ; zusammen mit Kathrin Przewloka	2011	Claußen	Wimmer	Wohlbefinden, Schule, Lehrperson, Schülerbeziehungen, schulisches Wohlbefinden, Bezugsgruppe, Migrationshintergrund in der Schule, Integration
Holismus und Erziehung - Darstellung eines Konzeptes und seine Anwendung auf aktuelle Bildungsprobleme	4858	Körner, Jens	2011	Klein	Iwers-Stelljes	Holismus, holistischer Ansatz, Ganzheitsprinzip, Reformpädagogik, "integraler" Ansatz, Philosophia perennis, Metaphysik, Erziehung, Menschenbilder, Noosphäre, das Wahre, das Gute, das Schöne

Neurodidaktische Theorien des Musik-Lernens	4997	Krause, Steffen	2011	Vogt,	Stockmann	Gehirn, Gedächtnis, Musik, Lernen, Hirnareale, Lernvorgang, Musikalisches Lernen, "Dopamin-Dusche", "Flow", "somatische Marker", Wahrnehmung, "Spiegelneuronen, Musiunterricht, musikalische Erziehung, Neurodidaktische Theorien zum Musiklernen
Schreiben im Deutschunterricht und Schreibmotivation - eine logische Folge?	5029	Ladehoff, Maren	2011	Jantzen	Lehberger	Schreiben, Deutschunterricht, Motivation, Schreibkompetenz, Schreibprozess, Schreibmotivation, Schreibenanlass, Sonnenmodell
Zur Umsetzung einer schriftstrukturellen Rechtschreibdidaktik am Beispiel der Fibel "ABC der Tiere: Lesen in Silben"	5154	Lange, Johanna Aleta	2011	Müller	Jantzen	Deutsche Orthographie, "orthographic turn", Rechtschreibkenntnisse, Rechtschreibunterricht, Schriftstruktur, Graphematik, Schriftsprache, sprachlicher Anfangsunterricht
Bildungserfolg und Bildungsmisserfolg beeinflussende Faktoren. Eine Fallstudie über zwei Kinder mit Migrationshintergrund,	5027	Lesniewska, Agata	2011	Neumann	Sting	Bildungserfolg, Bildungsmisserfolg, Migrationshintergrund, Familiäre Lebensverhältnisse, Institutionelle Bedingungen, institutionelle Diskriminierung
Digitale Tafeln im Grundschulunterricht	5058	Luchterhand, Jan	2011	Osburg	Ferri	Digitale Tafeln, Tafelsoftware, Grundschulkind, Ich - Kompetenz, Sachkompetenz, Medienerziehung, Medienkompetenz, Frontalunterricht vs. Offener Unterricht, entdeckendes Lernen, digitale Tafelarbeit

Bildungschancen und Bildungsbenachteiligungen von Heranwachsenden mit Migrationshintergrund in der BRD - Befunde und Erklärungsansätze	5053	Lüdemann, Sven Christian	2011	King	Koller	Bildungschancen, Bildungsbenachteiligungen, Heranwachsende, Migrationshintergrund, Bildungsbeteiligung, schulische Leistung, Kulturelle Defizite, Defizite im Humankapital, Institutionelle Diskriminierung, Sprachverhalten
Didaktische Angebote einer Friedhofspädagogik, mit Schwerpunkt auf den jüdischen Friedhof Königsstrasse in Hamburg	4963	Mahlmann, Jan Torben	2011	Weiß	Mitchell	Friedhof, Denkmal, Denkmalschutz, Denkmalpflege, Denkmalpädagogik, Das Judentum, Tod im Judentum, jüdische Friedhöfe, Jüdisches Leben in Hamburg, Friedhof Königstraße in Hamburg
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Eltern	5160	Maleyka, Kathrin	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)
Leseanimation mit fantastischer Jugendliteratur?	5184	Malow, Celina	2011	Hüttig- Graff	Klenz	Lesekompetenz, Kognitionstheorie, Leseunlust, Mangelnde Lesekompetenz, Leseselbstkonzept, Lesemotivation, Soziale Herkunft und Lesekompetenz, PISA, Lesesozialisation, schriftferne Lebenswelten, Literaturerfahrungen
Spielerischer Englischunterricht im Kindergarten	4933	Mohlitz, Christina	2011	Brusch	Klein- Landeck	Fremdsprachenlernen, Englisch als Fremdsprache, Kinderspiel, Kindergarten; Lernort; Freispiel, Gebundenes Spiel,

Leseanimation im Medienzeitalter. Leseförderung mit dem Internet. Eine vergleichende Untersuchung der Internetportale Antolin.de und Onilo.de	5131	Möhring, Svenja Ylva	2011	Kammerl	Breier	Lesekompetenz, Medienbildung, Lesekompetenzbegriff, Leseübung, Lesedidaktik, Leseunterricht, Medienarbeit, Antolin, Onilo, Medienerziehung, Sachlektüre,
Szenische Interpretation und literarisches Lernen in der Sekundarstufe 1 am Beispiel eines ausgewählten zeitgenössischen Kinder- oder Jugendbuches. Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojekts.	5046	Möller, Swantje	2011	Grenz	Zabka	szenische Interpretation, literarischer Text, szenisches Lesen, Szenisches Spiel, Rollengespräch, literarisches Lernen, Fiktionalität, narrative Handlungslogik, sprachliche Gestaltung, literarisches Gespräch
Wie beeinflusst die soziale Lage die Bildungschancen? Eine Fallstudie über Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien.	5153	Müller-Hepe, Lea	2011	Neumann	Dittmer	Migrationsbegriff, Migration, Migrationshintergrund, Benachteiligung, Bildungserfolg, Bildungssprache, Kulturkapital, Pierre Bourdieu, soziales Kapital, ökonomisches Kapital, Stadtteil Wilhelmsburg
Kinder und Schriftspracherwerb - Fördermöglichkeiten in der Grundschule -	4961	Niedergesäß, Andrea	2011	Osburg	Klenz	Schriftspracherwerb, Grundschule, Abstraktionsfähigkeit, "Lernbeobachtung Schreiben" nach Dehn, Wahrnehmen, Verstehen, kompetente Schreibung
Tanz und Leben - das Konzept des "Life Art Process" nach Anna Halprin	5065	Ortiz-Gomez, Sara	2011	Hubert	Happ	Tanz, Was ist Tanzen?, Modern Dance, Anna Halprin, Fritz Perls, Life Art Process, Five Art Process, RSVP-Cicles, Bewegungstheoretische Darstellung, Tanz und Kreativität in Anna Halprins Konzept, Life Art Process in Deutschland

Deutsche und Türkische Volksmärchen als Lerngegenstand im sprachlichen Anfangsunterricht	5159	Özcep, Özlem	2011	Müller	Turan	Märchen, Volksmärchen, Grimmsche Märchen, Boratavsche Märchen, Sachanalyse von Märchen, "Die sieben Raben", Die sieben Brüder", Symbolelemente in Märchen, Kunstmärchen
Service Learning - Konzept und Umsetzungsmöglichkeiten in Schulen	5059	Pape, Sebastian	2011	Welniak	Grammes	Service Learning, Demokratiepädagogik, Handlungskompetenz, Theoretisches Wissen, Lehrerrolle, "Cognitive Apprenticeship", Lernverhalten, demokratische Partizipation, Persönlichkeitsentwicklung
Fragen stellen und erforschen will gelernt sein! Eine Untersuchung zu einem Sachunterrichtsthema (Natur) im jahrgangsübergreifenden Anfangsunterricht einer Hamburger Grundschulklasse	4955	Peters, Anne	2011	Petersen	Klenz	Sachunterricht, Fragen stellen, Kinderfragen, Forschendes Lernen, Fragekompetenzen, Katzen beobachten
Die Rekonstruktion der Erfahrungen von Studierenden verschiedener Fachdomänen mit dem Chemieunterricht ihrer Schulzeit.	5072	Popal, Aischa Sahar	2011	Höttecke	Breier	Chemieunterricht, Koedukation, Geschlechterspezifische Sozialisation, Geschlechterrollen, Naturwissenschaft, Desinteresse
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Lehrern	5160	Postelt, Johanna	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)

Möglichkeiten der Burnoutprävention im Lehramt durch theorie- und selbstgeleitete Fallreflexion	4957	Redecker, Miriam Sarai	2011	Iwers-Stelljes	Koch	Burnout-Syndrom bei LehrerInnen, Gefährdete Personentypen, Ursachen des Burnout-Syndroms, Prozessverlauf, Theorie- und selbstgeleitete Fallreflexion, Burnoutprävention im Lehramt
Außenseiter in der Kinderliteratur. Analyse und Vergleich von drei ausgewählten Bilderbüchern	4938	Rießelmann, Johanna	2011	Klenz	Claußen	Kinder- und Jugendliteratur, Bilderbuch, Außenseiter, Minderheiten, Ehnische Außenseiter, soziale Außenseiter, Fremde als Außenseiter, Freiwillige Außenseiter, Außenseitertum, "Irgendwie Anders", "Rosalind das Katzenkind"
Visual Literacy: Wie Kinder mit Bildern in Bilderbüchern umgehen.	5031	Rückert, Anna Juliane	2011	Klenz	Krieger	Visual Literacy, Bilderbuch, Lesen und Sehen, Schreiben, Text und Bild, Schrift
Problemlösendes Lernen in der Grundschule - Analyse heuristischer Methoden beim Problemlösen von kombinatorischen Fragestellungen.	5060	Salewski, Linda Alessa	2011	Schütte	Pöhls	Problem, Problemlösen, Problemlöseprozess, problemlösendes Lernen, Mathematikunterricht, Kombinatorik, Problemlösekompetenz, Sachanalyse
Lehren und Lernen an einem Hamburger Gymnasium - Vergleich zwischen einem "klassischem" und einem kompetenzorientierten Unterricht in besonderem Hinblick auf die Lehrerrolle, (Zusammen mit Julia Fuchs)	4849	Sander, Jasmin	2011	Mitchell	Weiß	Kompetenzorientierter Unterricht, "Input" "Output", Bildungsstandards, fachliche Kompetenzen, Hamburger Rahmenpläne, religiöse Kompetenz, kompetenzorientierter Religionsunterricht, der jüngere Schöpfungsbericht, Urknall-Theorie, Religion
Vom Gehorchen Über Handlungsanweisungen zwischen Kunst und Pädagogik. Ein sprachphilosophisch-handlungstheoretischer Entwurf.	4600	Schatte, Cornelia Berit	2011	Sabisch	Merklinger	Aufmerksamkeit, Vom Gehorchen, Sprechakttheorie, Hörakttheorie, Symbolischer Interaktionismus, Kunst und Pädagogik

Von der Vokabelliste zur Anwendung? Eine empirische Studie zur Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Sekundarstufe I..	5100	Schattschneider, Carola	2011	Bonnet	Reichart-Wallrabentein	Spracherwerb, Wortschatz, Erstspracherwerb, Fremdspracherwerb, Fremdsprachendidaktik, passiver und aktiver Wortschatz, mentales Lexikon, Englischunterricht, Wortnetz
Kunstvermittlung und Museumspädagogik	4721	Schoof, Pia Luisa	2011	Sabisch	Jantzen	Kunstbegriff, Kunstvermittlung, Museum, Museumspädagogik, Museum im Wandel, Kunstmuseum, Ästhetische Erfahrung, ImaginationsbildungDocumanta 12
Korruption bei der FIFA? Eine Analyse der nationalen und internationalen Berichterstattung	5157	Schubert, Robin	2011	Klein	Liedtke	FIFA, Gremien der FIFA, WM-Vergabe, Korruptionsvorwürfe, Sepp Blatter, Sportberichterstattung, Presseecho
Konzepte der Lesemotivationsförderung und ihre empirische Evidenz. Synthese ausgewählter Forschungsliteratur zur Lesemotivation im unterrichtlichen Kontext.	5069	Seydel, Anneke	2011	Blatt	Liesner	Lesen, Lesemotivation, Lesekompetenz, PISA-Studien, Lesen in der Sekundarstufe(LISA), Hattinger Modell,
Moscheepädagogik im "Religionspädagogik für alle"	4908	Siegl, Ninja Lena	2011	Mitchell	Mielke	Religionsunterricht für alle, Stereotypen, Islam in Deutschland, Kirchenpädagogik, Moscheepädagogik,
Prinzipien eines integrativen Schwimmunterrichts - mit einem Ausblick auf Praxisbeispiele	5077	Sokolski, Kinga	2011	Happ	Liedtke	Integration, Behinderungsbegriff, Inklusionsbewegung, Inklusion, Mehrspektivität, Gesundheit, Gesundheitsbewusstsein, Sportunterricht, Bewegungsbeziehung, integrativer Schwimmunterricht
Zusammenhänge zwischen Qualitäten von Eltern-Kind-Bindungen und Bildungswegen der Kinder. Eine explorative Studie.	5052	Stümper, Cordula	2011	King	Wimmer	Bindungen, Bindungsforschung, sichere Bindung, unsicher-ambivalente Bindung, ADULT ATTACHMENT INTERVIEW (AAI), Bindungsrepräsentation, Mentalisierung, Selbstkonzept,

Konfliktlösungsstrategien von Kindern am Beispiel von Drittklässlern.	4911	Tedsen, Kim	2011	Trautmann	Jantzen	Konflikte, Soziale Konflikte, Konflikte in der Schule, Konflikte und Gewalt, konstruktive Konfliktlösung, soziale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz, Kooperative Kompetenz, Konfliktlösungsverfahren.
Die "Sprache" der "neuen" Lernkultur - Analyse und Kritik	5024	Tobiassen, Maria	2011	Claußen	Maaß	Sprache, "neue" Sprache, Politische Sprache, Linguistik, Lernen, Kompetenz, Individualisierung, Ideologie
Immersive Grundschule, und dann? - Eine empirische Untersuchung zur Übergangsproblematik	5075	Tunsch, Josefine	2011	Bonnet	Trautmann	Immersive Grundschule, CLIL, Immersion, Übergangsproblematik, Englischunterricht, Fremdsprachenunterricht, Grundschule, Gymnasium
Lehrerprofessionalisierung unter den Bedingungen von sprachlicher und kultureller Heterogenität der Gesellschaft. - Eine qualitative Untersuchung.	5067	Wehde, Caspar	2011	Bonnet	Paseka	Profession, Professionalität, Professionalisierung, Lehrberuf, Entwicklungsaufgaben, Kompetenz, Vermittlung, Anerkennung, Institution, Disursfähigkeit, EPIK; Mehrsprachigkeit, Interkulturalität
Kinderfragen als Ausgangspunkt für einen handlungsorientierten Sachunterricht am Beispiel "Bäume" - Darstellungen eigener Unterrichtserfahrungen als Grundlage für die Skizzierung eines Unterrichtsentwurfs.	4926	Weigelt, Alena Jolande	2011	Huth	Schreier	Lerntheorien, Motivationstheorien, Hirnforschung, Lernbedingungen, Lernen, Lernsituation, Kinderfragen, Fragekultur, Kompetenzförderung, Projektorientierter Unterricht, Naturerfahrung, Bäume
Werbekompetenzförderung in der Vorschule als medienpädagogisches Handlungsfeld am Beispiel eines Praxisversuches mit dem Baukasten "Kinder und Werbung"	4652	Andresen, Kerrin	2010	Luca	Bonnet	Entwicklungspsychologische Grundlagen der Kindheit, Kindheitsbegriff, Robert Selman, Fernsehen, Medien und Identitätsaufbau, Werbung und Kinder, Werbekompetenzförderung, Baukasten "Kinder und Werbung", Medienpädagogik

Anerkennung von Mehrsprachigkeit in Schulen	4854	Aylar, Murat	2010	Claußen	Weitendorf	Bilingualität und Mehrsprachigkeit, Migrationshintergrund, Sprachenvielfalt, Lesekompetenz, Sprachdefizit, Bildungsbeteiligung,
Grenzen und Möglichkeiten der Skisport-spezifischen Vorbereitung im Sportunterricht am Beispiel einer 10.Klasse eines Gymnasiums	4692	Bankmann, Sandra	2010	Funke-Wieneke	Möhring	Sportunterricht, Skisport, Skifahren, Sportübergreifendes Lernen, Gleichgewichtsfähigkeit, Inline-Skating-Training
Religionsunterricht für alle . Eine Antwort auf die religiöse Heterogenität in Hamburger Schulklassen - der "Hamburger Weg" im Focus des Ansatzes von Horst Gloy	4814	Baule, Svenja	2010	Mitchell	Weiß	Dialogischer Religionsunterricht, Heterogenität, Multikulturelle Gesellschaft, Multireligiosität. Pluralismus, Säkularisierung, Religionspädagogik, Horst Gloy, "Hamburger Weg", Religionsunterricht für alle
Grundschulenglischunterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer. Eine empirische Untersuchung Hamburger Lehrerperspektiven auf der Grundlage spracherwerbtheoretischer und didaktischer Konzeptionen	4835	Blümel, Katharina	2010	Decke-Cornill	Dirim	Englischunterricht, Mehrsprachigkeit, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Spracherwerb, Grundschulenglischunterricht, (Zusammen mit Susanne Schultz)
Gewalt in der Schule - Ursachen und Lösungen	4845	Bock, Julia	2010	Claußen	Welniak	Gewalt, Zivilcourage, Täter, Opfer, Zuschauer, Triebtheorie, Aggressions-Frustrations Modell, Lerntheorie, Gruppendynamik,
Förderung eines Lese- rechtschreibschwachen Schülers im Rahmen des sprachsystematischen Förderprojekts Schreiben und Lesen (SchuLe) der Außerunterrichtlichen Lernhilfen in Hamburg. Eine Fallanalyse.	4687	Bonk, Franziska	2010	Blatt	Weichert	Lesekompetenz, soziale Herkunft, Migrationsgeschichte, Lesekompetenz Hamburger Schüler, KESS, Lernentwicklung, Rechtschreibkompetenz, IGLU, Förderprojekt Schreiben und Lesen (SchuLe), (AUL), Hamburger Schreibprobe HSP), Stolperwörtertest(SWT)

Die Bedeutung von Konzeptionen musikalischer Bildung für den Musikunterricht im Vor- und Primarschulbereich	4659	Brachvogel, Juliane	2010	Vogt	Jantzen	Musik, musikalische Bildung, Rahmenplan Musik, Bildungsbereich Musik, Musikunterricht
Gesprächsmöglichkeit im Religionsunterricht - wenn Handpuppen sprechen	4833	Brade, Sophie	2010	Mitchell	Trautmann	Religion, Religionsunterricht, Moral, Moralerziehung, Moralische Entwicklung, Lawrence Kohlberg, Ethische Prinzipien, Konfliktbewältigung, Gilligans Moraltheorie, Handpuppen
Die Arbeit mit kleinen Kindern? Motive von Männern in Frauenberufen.	4729	Brandes, Björn	2010	Mielke	Faustich-Wieland	"Frauenberufe", Berufsfeld Lehrer, Geschlechterverhältnis, Arbeit mit kleinen Kindern, Geschlechtliche Identität, Berufswahltheorien, Kommunikative Anforderungen, Männer in Frauenberufen.
Ursachen für Verständnisprobleme bezüglich des Rechnens mit Brüchen . Unterrichtliche Vorschläge und ihre Evaluation.	4708	Brauckmann, Dennis	2010	Weitendorf	Claußen	Bruchrechnen, Bruchzahlaspekte, Maßzahl, Argumente für die Bruchrechnung, Argumente gegen die Bruchrechnung, EIS-Prinzip, Mathematik, Testbogen
Sprachsystematische Rechtschreibtests als Instrumente zur Lernbeobachtung in der Grundschule - Bestandsaufnahme, Entwicklung und Analyse	4728	Braun, Jenny	2010	Blatt	Grundmann	Rechtschreibtests, DoSE, HSP, Sprachsystematik, Didaktik, Sprachwissenschaftliche Grundlagen
Kinderfragen erheben, analysieren und als Lernanlass im Sachunterricht nutzen - eine empirische Untersuchung an einer Hamburger Grundschule	4823	Buder, Stefanie	2010	Petersen	Huth	Sachunterricht, Kinderfragen, Fragehaltung, Fragen im Sachunterricht, Sachanalyse, Lernziele, Didaktik
Möglichkeiten und Grenzen der Storyline-Methode - Eine Erörterung mit Beispielen aus einem Unterrichtsversuch im Fach Biologie in einer 8.Klasse am Gymnasium -	4701	Burandt, Oliver	2010	Nevers	Dickel	Storyline-Methode, Die Story, Entdeckender, Unterricht, Das Verständnis der Welt, Mysthisches Verstehen, Romantisches Verstehen, Offener Unterricht

Die Erweiterung des geographiedidaktischen Blicks am Beispiel "Alpen".	4877	Ehler, Arne	2010	Dickel	Vogt	Alpen, interessengeleiteter Unterricht, Geographieunterricht, Cultural Turn, Linguistic Turn, Spatial Turn, Neue Kulturgeographie, Raumkonzepte,
Außerschulisches Lernen im Hamburger Generalsviertel - Dritt- und Viertklässler entdecken ihre nähere Umgebung mit einer Stadtteil-Rallye	4655	Ehrke, Verence	2010	Petersen	Jantzen	Außerschulisches Lernen, Stadtteil-Rallye, außerschulische Lernorte, Kindheit, Entdeckungsanlass, Sachunterricht, der didaktische Ort.
Ein kleines Licht, das durch die Blätter fällt,/ erleuchtet einen kleinen Teil der Welt. Lyrik als Gegenstand produktiver Überarbeitungen im prozessorientierten Schreibunterricht der Grundschule	4700	Eichler, Leena Katharina	2010	Jantzen	Claußen	Lyrik, Schreibprozess, Revisionsprozess, Gedichte, Gedichte schreiben, Kreatives Schreiben, Überarbeiten in der Grundschule, Rhythmus/Metrum/Vers
Erfindendes Lernen. Ein Ansatz der Technikdidaktik am Beispiel einer Unterrichtseinheit in der 9. Klassenstufe einer Hamburger Gesamtschule	4816	Elich, Sabine	2010	Ziefuss		Didaktik, Geisteswissenschaftliche Didaktik, Hermeneutik, Imanuel Kant, Schleiermacher, Wolfgang Klafki, Bildungstheorien, kategoriale Bildung, didaktische Analyse, erfindendes Lernen, stabile Konstruktionen.
Aspekte heterogener Schriftspracherwerbsprozesse zweier Kinder im ersten Halbjahr der Klasse 1	4828	Embruch, Maïke	2010	Trautmann	Klein-Landeck	Heterogenität, Entwicklungsunterschiede, Individualisierung, Schriftspracherwerbsunterricht, "Lesen durch Schreiben", LDS
Länderkunde als Beitrag zur interkulturellen Pädagogik	4665	Fastabend, Laura	2010	Claußen	Müller	Interkulturelle Pädagogik, Kulturbegriff, interkulturelles Lernen, interkulturelle Kompetenzen, Vorurteile und Ethnozentrismus, Diskriminierung in der Schule, Länderkunde in der Schule

Wege zum Jahrgangsübergreifenden Lernen	4690	Follmann, Doris	2010	Osburg	Fischer	Jahrgangsübergreifendes Lernen, Lerntheorien, Freie Arbeit, Projektunterricht, Werkstattunterricht, Lehrerrolle, Leistungsbewertung, Bugenhagen-Schule
Individualisiertes und kooperatives Lernen mit Netbooks in der Grundschule - eine Studie zum Einsatz der digitalen Lernumgebung Lassi in der Primarstufe der Clara-Grunwald-Schule sowie der Schule am Heidberg	4510	Geisler, Hendrik Maurice	2010	Breier	Mitchell	Lerntheorie, Lernen, Aufmerksamkeit, Angst und Stress, Motivation, Pädagogik des Lernens, Individualisiertes Lernen, Gemeinschaftliches Lernen, Interdependenz, Computerunterstütztes Lernen, Lassi, Das Lassi-Programm, Lassi an der Grundschule
Das Recht der Lernenden auf Partizipation in der staatlichen Schule	4669	Gerdts, Janina	2010	Claußen	Liesner	Kinderrechte, Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen, Partizipationsrechte, Klassenrat, Schulgesetze, soziale Stadtteilentwicklung
Der Norden ist gefährlich. Zur Arbeit über Stereotypen im interkulturellen Französischunterricht anhand des Films "Bienvenue chez les Ch"tis"	4838	Glade, Anna-Fenja	2010	Hu	Grünewald	Stereotypen, Fremdsprachenunterricht, Interkulturelle Kompetenz, Mediendidaktik, Film, Filmische Konstruktion
Gewaltprävention an Schulen - unter besonderer Berücksichtigung der Hamburger Situation	4725	Gnauck, Christopher	2010	Claußen	Dickel	Was ist Gewalt?, Schülergewalt, Lehrergewalt, Entstehung von Gewalt, Gewaltprävention, Regeln und Grenzen, "Faustlos", Konstanzer Trainingsmodell, Jugendgewalt
Heimat als Kategorie im Bewusstsein von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: theoretische und praktische Ansätze in pädagogischer Perspektive	4868	Güney, Cigdem	2010	Claußen	Grundman n	Türkische Migranten, Arbeitsmigration, Heimat, Heimatbewusstsein, Sozialisation junger türkischer Migranten

Zur Entwicklung der Kommunikation und des Argumentierens bei mathematisch begabten Kindern - Eine Fallstudie	4707	Haferbecker, Krischan	2010	Nolte	Legler	Kommunikation, Kommunikation nach Watzlawick, Kommunikatives Handeln nach Habermas, Argumentieren, Mathematisches Argumentieren, Stufenmodell nach Holland,
Teilkompetenzen im Modellierungsprozess - Analyse von Schülerarbeiten zu Realfotos	4886	Hamester, Martina	2010	Wissen	Vogt	Modellieren, Mathematikunterricht, Sachrechnen, Die Schuh-Aufgabe, Modellierungsprozess,
Die Darstellung des Vaters in der zeitgenössischen Kinderliteratur	4535	Heller, Martin	2010	Grenz	Köhnen	Lebensabschnitt Kindheit, Kindheit heute, Medienkindheit, Mutterfigur im Kinderroman, Männlichkeit, Väter in der zeitgenössischen Kinderliteratur,
Problemlösestrategien von Vor- und Grundschulkindern. Eine Fallstudie zum NIM-Spiel.	4880	Hildebrandt, Nina	2010	Krauthausen	Trautmann	Spiel, Strategiespiele, Problemlösen, NIM-Spiel, Spiele im Mathematikunterricht
Sozialisation in Migrationssituationen - die Bedeutung des Aufwachsens in zwei Kulturen	4863	Hodzic, Makbule Ceylan	2010	Claußen	Welniak	Sozialisation, schulische Sozialisation, Familie, Einflussinstanzen der Sozialisation, Erziehung, Migration und Sozialisation, Typologien von Migration, Einwanderungssituation, ungleiche Bildungschancen.
Überarbeiten im Deutschunterricht der Primarstufe am Beispiel der Überarbeitungsmethode "Tipps am Rand"	4827	Höltmann, Melina	2010	Klenz	Huth	Deutschunterricht, Schreiben, Schreibdidaktik, Schreibprozess, Schreibkompetenz, Überarbeiten, Primarstufe, "Tipps am Rande"
Bildungsbiografische Aspekte von Kindern - nachgewiesen an Zukunftsvorstellungen von Viertklässlern	4666	Hoppe, Frauke	2010	Trautmann	Klein-Landeck	Bildung, Bildungsbiografie, Bildungschancen. Pierre Bourdieu, Habitus, Kapitalarten, Schulumfeld, Grundschule Kroonhorst, Schule Königstraße, Grundschule Brecht, Schülerbefragung, Zukunftsvorstellungen

Schülervorstellungen und daraus resultierende Missverständnisse bei Verwendung und Funktion des Gleichheitszeichens im Mathematikunterricht der Grundschule: Ursachen, Folgen und Chancen des Entgegenwirkens	4865	Iden, Marc Benjamin	2010	Borromeo Ferri	Claußen	Mathematik, Frühkindliche mathematische Bildung, Gleichheitszeichen, Schulmathematische Vorstellungsentwicklung, Auswertungsprinzip, Bepunktungsprinzip
Schreiben und Rechtschreiben in Klasse 1. Der Spagat zwischen Anlauttabelle und Orientierung an der Norm.	4715	Ingwersen, Nadine	2010	Jantzen	Schüler	Schriftspracherwerbsdidaktik, Freies Schreiben, Rechtschreibung, Anlauttabelle, Lernbeobachtung, Schreiben,
Förderung leseschwacher Jugendlicher mit der Szenischen Interpretation . Ein Unterrichtsversuch zum Roman "Im Schatten der Wächter" von Graham Gardner in einer 8. Haupt- und Realschulklasse.	4969	Jürgens, Ann-Christin	2010	Zabka	Luca	Szenische Interpretation, Lesemotivationsförderung, PISA, Lesekompetenz, (Zusammen mit Christin Schlüter)
Konzeption und Wirkweise des Montessori-Materials am Beispiel des Aufbaus mathematischer Grundvorstellungen in der Bruchrechnung. Mit Anhang.	4713	Kahl, Katrin	2010	Klein-Landeck	Busse	Montessori, Selbsterziehung des Kindes, Montessori-Material, Bruchrechnung, mathematische Grundvorstellungen,
Thema: Wozu ist Schule da? Selbstzeugnisse von Schülerinnen und Schülern in der Klassenstufe 4. Mit Anhang	4546	Kersten, Jasmin	2010	Trautmann	Claußen	Kindheit, veränderte Kindheit, Kinder und Medien, Kinder und Familie, Patchwork-Familie, Grundschule, Spannungsfeld Schule und Erziehung,
Warum glauben Menschen an Gott? Theologisieren mit Kindern unter besonderer Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Aspekte.	4682	Kirstein, Valeska	2010	Mitchell	Iwers-Stelljes	Kindertheologie, Religionspädagogik, Theologisieren mit Kindern, Entwicklungspsychologie Weltbilder von Kinder, religiöse Entwicklung, Glaube an Gott
Symboldidaktik und Kunst im Religionsunterricht der Grundschule	4727	Klaue, Birgit	2010	Weiß	Mitchell	Symboldidaktik, Symbolbegriff, Symbol und Sprache, Elementare Symbole, Kunst, Postmoderne, Ästhetische Erfahrung, Medium und Sprache, Religion und Kunst.

Schuldistanz - Eine Problemanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Peergroup im Jugendalter	4780	Klein, Aileen	2010	Claußen	Grammes	Schuldistanz, Peergroup, Jugendalter, Schulbesuch, Feldtheorie von Lewin, Wertevorstellung, Medien, Überbehütung versus Desinteresse, Leistungsdruck, Schulmotivation, Gruppenzwang, Isolation.
Vermeidung von Unterrichtsstörungen durch den Einsatz präventiver Verhaltensdimensionen. Eine theoretische und empirische Untersuchung	4503	Klitzing, Berit	2010	Iwers-Stelljes	Arnold	Unterrichtsstörungen, Präventive Verhaltensdimensionen, Kounin-Studie, Kounins fünf Dimensionen, Schüler-Lehrer-Beziehung, Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Klassenführung,
Vergleichende Analyse dreier Förderkonzepte auf der Grundlage entsprechender Rechtschreibtests im Rahmen der IGLU-E-Studie 2006	4663	Klyne, Philipp	2010	Blatt	Weichert	IGLU-Studie, Rechtschreibtests, gutschrift-Diagnose, Die deutsche Schreibprobe (DSP), Der sprachsystematische Rechtschreibtest (SRT), Förderkonzepte, grammatische Kompetenz,
Chancengleichheit von Migrantenkindern im deutschen Schulsystem. Grundlegende Probleme und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Bearbeitung.	4696	Kouwaja, Maryam	2010	Claußen	Pöhls	Das deutsche Schulsystem, Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, Bildungsexpansion, Bildungschancen, PISA 2006, Soziale Herkunft, Bildungsbenachteiligung, Bildungsdefizit, Leistungsdefizit, Ethnie, Reformansätze, Stadtteilschulen
Die Thematik "Tod und Trauer" im Religionsunterricht der Grundschule.	4826	Kramer, Nevenka	2010	Mitchell	Trautmann	Der Tod in verschiedenen Weltreligionen, Der Tod im Christentum, Der Tod im Islam, Der Tod im Judentum, Todeserlebnisse, Medien, Todesvorstellungen, Was ist Trauer?, Trauerreaktionen bei Kindern, Trauerbegleitung, Tod und Trauer im Grundschulunterricht

Wortbildung als Lerngegenstand in Sprachbüchern der Grundschule	4520	Kühlke, Maria	2010	Müller	Claußen	Wortbildung, Wortbildung bei Fleischer und Barz, Substantiv, Adjektiv, Verb, Derivation, Suffigierung, Präfigierung, Konversion, Wortbildung bei Eisenberg, Sprachbuchanalyse, Pustebly
Zur Bedeutung von Kampfsport in der Schule	4719	Kurpierz, Adam	2010	Happ	Funke-Wieneke	Sport, Schulsport, Kampfsport, Sportpädagogik, Schule und Kampfsport, Ommo Gruppe, "Ich-Leib-Welt Verhältnis",
Stress und Yoga - Hatha-Yoga als Möglichkeit zur Stressbewältigung. Mit einem Ausblick auf den Primarbereich.	4937	Lehmann, Jonas	2010	Happ		Stress, Stresstheorien, Stresstheorie nach Selye, Stresstheorie nach Lazarus, Yoga, Hatha-Yoga, Asanas, Meditation, Mantras, Yoga und Gesundheit, Hatha-Yoga in der Grundschule
Der Zusammenhang von Optimismus und der Theorie der Fantasierealisierung bei der Vorhersage von Klausurerfolg	4593	Lugnan-Höhne, Kristiane	2010	Mielke	Müller	Optimismus, Klausurerfolg, Fantasie, Fantasierealisierung nach Oettingen, Grübler, Schwelger Kontrastierer
Motorische Leistungsfähigkeit bei Grundschulkindern im Stadt-Land-Vergleich	4924	Lutter, Stefani	2010	Liedtke	Mattes	Sportwissenschaft, Motorik, Motorische Fähigkeiten, Motorische Leistungsfähigkeiten, Lebensräume, Lebensraum Land, Lebensraum Stadt, Straße, Grünflächen, Spielplatz, Toben macht schlau
Lesestrategien beobachten und im Gespräch fördern. Eine Fallstudie mit einem Kind im dritten Schuljahr.	4769	Mai, Andrea	2010	Zabka	Müller	Lesekompetenz, Lesemodelle, Leseprozessmodell von Irwin, Lesestrategien, Förderprogramme, Lesestrategieförderung in der Grundschule

Wie frei ist Freiarbeit? Welches Verständnis haben die Schüler gegenüber der Kategorie des Offenen Unterrichts?	4763	Micklich, Anne	2010	Trautmann	Rönz	Offener Unterricht, Projektunterricht, Freiarbeit, Reformpädagogische Richtungen, Montessori, Petersen, Freinet, offene Unterrichtsform, Lehrerrolle, Lernumgebung, Sozialform, Regeln,
Lesen Jungen ander(e)s als Mädchen? Untersuchung geschlechtsspezifischer Aspekte des Lesens von Grundschulern	4916	Moschner, Margrit	2010	Jantzen	Huth	Geschlecht, Geschlechtsspezifisch, Lesen, Leseinteresse, Mädchenbücher, Jungenbücher, Geschlechtsspezifische Literatur
Schüleraktivierendes Lernen: Grundlegende Modelle und praktische Möglichkeiten	4792	Neumeier, Christoph	2010	Claußen	Weitendorf	Schüleraktivierendes Lernen, Handlungsorientierter Unterricht, Kindheit in Deutschland, Klassenunterricht, Gruppenunterricht, entdeckendes Lernen, Hamburger Schulreform
Angst in der Schule: sozialisatorische Hintergründe, akute Erscheinungsformen, Möglichkeiten der Intervention.	4697	Nietzke, Susanne	2010	Claußen		Angst, Furcht, Soziale Ängste, Schulangst, Ich-Schwäche, Leistungsdruck, Angstbewältigungsstrategien
Bilder in Bilderbüchern als Brücke für das Lernen im Deutschunterricht der Grundschule	4872	Nissen, Annika Elisabeth	2010	Jantzen	Sabisch	Lernen, Bilderbuch, Bild und Text, Bildwahrnehmung, Bildnerische Sozialisation, Bilder als Brücke,
Ganztagsschulkonzepte Hamburger Grundschulen	4757	Orlok, Maria	2010	Killus	Arnold	Ganztagsschulen, Harald Ludwig, Ganztagsschulentwicklung, Primarbereich, Vor- und Nachmittagsangebote, offene Ganztagsschule, Sprachheilschule, SHS
Die Darstellung der "Deutschen Kultur" in der NS-Pädagogik. Eine Analyse ausgewählter Richtlinien und Schulbücher	4759	Passlack, Miriam Franziska	2010	Claußen	Osburg	Kultur, Kultur und Erziehung in er NS-Zeit, Deutsche Kultur, Ausgrenzung von Fremden, Gleichschaltung, Behandlung der Juden, Schulsystem im 3.Reich, Erziehung

Exploration der Effekte eines Seminars zur Gewaltprävention am Beispiel einer 6. Integrationsklasse der Gemeinschaftsschule Bornhöved	4740	Patjens, Ina	2010	Arnold	Weißer	Sozialverhalten an Schulen, Aggression, Umgang mit Konflikten, Jugendbildungsstätte "Mühle", Gewaltprävention
Grundlegende Probleme der Demokratiepädagogik - unter besonderer Berücksichtigung der Ganztagschule	4796	Peters, Hendrik	2010	Claußen	Krieger	Demokratiebegriff, Demokratiepädagogik in der Ganztagschule, Projektmethode, Erziehung zur Mündigkeit, verbindender Lernprozess, Demokratietheorien, Ganztagschulen
Demokratie und Angst als Spannungsmomente Politischer Bildung - Grundlegende Probleme und Möglichkeiten praktischer Bewältigung	4786	Proksch, Benjamin	2010	Claußen	Krieger	Politische Bildung, Re-Education, Didaktische Wende, Globalisierung, Weltrisikogesellschaft, globalisierte Gefahren, Neoliberalismus, Veränderungen der Arbeitswelt, Arbeitslosigkeit, Angst Realangst, neurotische Angst, Angst in der Demokratie,
Zusammenhänge von Werten und religiösen Orientierungen bei Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung bei Zehntklässlern.	4745	Puchert, Dana	2010	Mitchell	Weißer	Werte, Wertvorstellungen, Religion, Shell Jugendstudie "Jugend 206", religiöse Orientierungen
Förderung von Mehrsprachigkeit am Beispiel Australiens	4579	Püttmann, Britta Urania Sunico	2010	Neumann	Grünwald	Australien, Muttersprache, Spracherwerb, Zweisprachigkeit, Bilinguale Programme, Multikulturalität, Immersionsprogramm
Thema: Jugend, Gewalt und Schule - Entstehungsbedingungen und Möglichkeiten der Prävention	4812	Quittnat, Kathrin	2010	Welniak	Grammes	Aggression, Gewalt, Gewalt an Schulen, Erklärungsmodelle für Gewalt, School-Shootings, Gewaltprävention, Gewaltintervention
Das Thema Tod im Religionsunterricht der Grundschule	4753	Rasaki, Karima Julia	2010	Weißer	Mitchell	Tod, Religionsunterricht, Religion, Kinderliteratur, Tod in Kinderbüchern, Ente, Tod und Tulpe

Kooperative Sozialformen im Bilingualen Sachfachunterricht der Sekundarstufe 1	4946	Reinauer, Alina	2010	Grünewald	Hu	Bilingualer Sachfachunterricht, CLIL, Drei-Säulen-Methodik nach A. Bonnet, Kooperative Sozialformen, Sachfächer, deutsch-spanischer Unterricht
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe 1. Modelle, Chancen und Probleme.	4925	Rönnfeldt, Anja	2010	Klein-Landeck	Osburg	Jahrgangsübergreifender Unterricht, Altersmischung, Jahrgangsbezogene Klassen, Sekundarstufe 1, Reformschule Kassel,
Die Darstellung der Sklaverei für die Sekundarstufe I - Schulbuchanalysen und Revisionsvorschläge	4471	Ruprecht, Markus	2010	von Borries	Claußen	Sklaverei, Historiographie, Sklaverei in der Universalgeschichte, Schuldknechtschaft und Leibeigenschaft, historisches Denken, Darstellung der Sklaverei im Schulbuch
Schulabsentismus - Bedingungen, Hintergründe, Motive und Wege zurück zur Schule	4742	Schade-Vieth, Claudia	2010	Grammes	Mitchell	Schulabsentismus, Dropout, Schulpflicht und Bildungsrecht, Schul-,Lern - und Leistungspflicht, Schulschwänzen, Migranten, Jugenddelinquenz, Verhaltensauffälligkeiten in der Schule, Rebus in Hamburg
Kinder lernen mit Bilderbüchern. Ein Beitrag zur Entwicklung von persönlicher Handlungskompetenz durch Kinderliteratur.	4788	Schipfer, Nora-Luisa Marie	2010	Klenz	Iwers-Stelljes	Kinder- und Jugendliteratur, Gesamtliteratur, Bilderbücher, das "gute" BilderbuchLernen mit Bilderbücher, Kindheit, Handlungskompetenz
Förderung leseschwacher Jugendlicher mit der Szenischen Interpretation . Ein Unterrichtsversuch zum Roman "Im Schatten der Wächter" von Graham Gardner in einer 8. Haupt- und Realschulklasse.	4895	Schlüter, Christin	2010	Zabka	Luca	Leseschwäche, Lesemotivation, Lesen, Lesekultur, (Zusammen mit Ann-Christin Jürgens)

Entwicklung der Rechtschreibkompetenz in einem schriftstrukturell orientierten Anfangsunterricht - Eine empirische Fallanalyse in einer zweiten Klasse in einem sozialen Brennpunkt	4894	Schommer, Magdalena	2010	Müller	Kamzela	Anfangsunterricht, Rechtschreibkompetenz, Wissensformen nach MANDL, Metakognitives Wissen, Sprache und Schrift, Wortstruktur nach EISENBERG, Didaktik,
Heranwachsende Jungen im schulischen Kontext. Sozialisation männlicher Jugendlicher unter besonderer Betrachtung von Männlichkeitsentwürfen heute	4749	Schramm, Lena	2010	Luca	Ziefuss	Jungen, Heranwachsende, Frühkindliche Bindung, Schulprobleme, Sozialisation, Schulklima, LehrerbeziehungenMännlichkeit, Männerarmut, Rolle des Vaters, Rolle der Mutter, Selbstkonzept
Szenische Interpretation und Literarisches Lernen in der Grundschule - Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem ausgewählten Kinderroman	4934	Schrieber, Regina	2010	Grenz	Sting	Literarisches Lernen, Literaturunterricht, Szenische Interpretation, Einfühlungstechniken, Roman, Kinderroman
Freizeitpädagogische Aspekte der Unterstützung schulischer Sozialisation	4784	Schulte, Dominik	2010	Claußen	Vogt	Freizeitpädagogik, Schule, SozialisationsinstanzenErholung, Kreative Entfaltung, Peergroup, Bewegungsdrang, Zusammensein, Jugendarbeit, Teamgeist,
Grundschulenglischunterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer. Eine empirische Untersuchung Hamburger Lehrerperspektiven auf der Grundlage spracherwerbstheoretischer und didaktischer Konzeptionen	4932	Schulz, Susanne	2010	Decke-Cornill	Dirim	Englischunterricht, Mehrsprachigkeit, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Spracherwerb, Grundschulenglischunterricht, (Zusammen mit Katharina Blümel)
Die (Notwendigkeit) Kooperation von Jugendhilfe und Schule,- erörtert am Hamburger Beispiel des Familienzentrums Kirchdorf mit seinen Partnerschulen	4754	Schulze, Johannes	2010	Claußen	Dickel	Jugendhilfe, Schule, Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Kinder- und Jugendhilfegesetz, Schulgesetze, Schulsozialarbeit

Die Bedeutung der Pädagogik im Umfeld von "1968" für die Erneuerung demokratischer Bildung	4813	Skoop, Bettina	2010	Claußen	Ziefuss	Pädagogik, 1968, Demokratische Bildung, Demokratie und Erziehung, Studentenbewegung, Schulsystem in der Weimarer Republik, "Erziehung zur Mündigkeit",
Wie frei sind Menschen und Tiere? Philosophieren in der Sekundarstufe I über die Spannbreite zwischen angeborenem und erlerntem Verhalten	4630	Seischab, Lucie	2010	Nevers	Fournes	Natur, Naturwissenschaftlicher Unterricht, Vererbung, angeborene Verhaltensweisen, Angeboren oder erlernt? Wie frei sind Menschen und Tiere?, Determinismus, Philosophieren mit Kindern
Visual Literacy: Umgang mit narrativen Bild(er)welten. Lernen, was Bilder verbergen und erzählen.	4907	Siepe, Eva	2010	Klenz	Claußen	Was ist ein Bild?, Visual Literacy, Sehen, Phantasie, Imagination, Einbildungskraft, visuelle Kompetenz, Bildverstehen, Bilodinhalt, Kunstbilder,
Als Mama noch ein braves Mädchen war Die Rezeption von Bild und Text in Bilderbüchern und die Auswirkungen auf das Textschreiben in Klasse 1.	4922	Steuer, Alexandra	2010	Jantzen	Sabisch	Bilderbücher, Schreibanlass, Textschreiben, Kindertexte, Literarische Muster, Bild und Text, Schreibziel
Förderung von Lesekompetenz und Lesemotivation. Möglichkeiten ihrer Verbindung in Klasse 3.	4758	Stoffers, Esther-Marie	2010	Zabka	Klenz	Leseprozess, Wortidentifikationsprozess, verbale Effizienz, Interaktives Lesemodell, Lesekompetenz, PISA-Studie, IGLU-Studie, Flow, Lernmotivation, Interesse, Selbstkonzept
Chatten im Alltag von Jugendlichen. Analyse ausgewähltr Internetratgeber unter medienpädagogischer Perspektive	4762	Tollgreve, Marina	2010	Luca	Claußen	Neue Medien, Medienpädagogik, Medienkompetenz, Mediensozialisation, kritische Medienpädagogik, Jugendmedienschutz im Internet, Chatten, Chatformen, Nickname, Risiken des Chattens

Literarische Muster in Schülertexten - Eine Untersuchung zu Texten von Grundschulern zum Bilderbuch "Warum wir in der Stadt wohnen"	4919	Treptow, Sina	2010	Jantzen	Krieger	Schreiben, Schreibaufgabe, Bilderbuch, literarischer Kontext, "Warum wir vor der Stadt wohnen" von Peter Stamm, Textcorpus, Transkription, Schülertexte, literarische Muster, Textkompetenz
Ernährung im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung - ein Thema im politikbezogenen Sachunterricht	4735	Trozki, Azadeh	2010	Claußen	Nolte	Umwelterziehung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Transfer 21, Ernährung, "5 am Tag", Ernährungsführerschein, Ernährungserziehung, Gesundheitsförderung, Lebensstile,
Selbstdifferenzierung beim Mathematischen Modellieren in der Grundschule	4732	Ulrich, Claudia	2010	Ferri	Kaiser	Differenzierung, Äußere Differenzierung, innere Differenzierung, Selbstdifferenzierung, Mathematisches Modellieren, Unterrichtsplanung, Sachrechnen, Niveaustufen,
Perspektiven geschlechtsspezifischer Leseförderung von Jungen in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Lesemotivation	4766	Vilehr, Yenna	2010	Jantzen	Zabka	PISA-Studie 2000; Lesen, Leseförderung, Lesekompetenz, Leseforschung, Lesemotivation, Lesesozialisation, Jungen lesen, weibliche Lesevorbilder, Geschlechtsspezifische Leseinteressen
Die Vielfalt innerhalb von Religionen und ihre Bedeutung für den interreligiösen Religionsunterricht	4889	Vogt, Elske	2010	Weiß	Mitchell	interreligiöses Lernen, Religionsunterricht, Weltreligionen, Johannes Lähnemann, Glaubensströmungen, Identität-Jugend-Religion, Religiosität.
Lesetagebuchschreiben zu Kinderbüchern in einer 4. Klasse - Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojektes. Mit Anhang	4760	Wegner, Anna Lena	2010	Grenz	Legler	Lesetagebuch, Deutschunterricht, Kinderliteratur, psychologischer Kinderroman, fantastische Kinderliteratur, Leseanfängerbücher, Lesemotivation, literarisches Lernen,

Offener Unterricht - historische Hintergründe, Konzeptkonturen und Probleme in der Praxis	4842	Wegner, Frank	2010	Claußen	Reichart-Wallrabentein	Offener Unterricht, Dimensionen des Unterrichts, Organisatorische Offenheit, Freiarbeit, Wochenplan, Lehrerkollegen
Leseförderung eines leseschwachen Viertklässlers unter Einsatz eines sprachsystematischen und schriftkulturellen Konzeptes: Fallanalyse im Rahmen der außerunterrichtlichen Lernhilfe in Hamburg(AUL)	4634	Westphal, Anne-Katrin	2010	Blatt	Claußen	Lesen, Lesekompetenz, Leseprozess Lesemotivation, Leseselbstkonzept, Leseverhalten, Lesesozialisation, IGLU-Studie 2006, Leseförderung, Sprachwissenschaftliche Grundlagen,
Keine Lust zu lernen! Lernmotivationale Merkmale und deren Förderung in der Schule.	4789	Wiedermann, Carina	2010	Iwers-Stelljes	Decke-Cornill	Motivation, Motivationsbegriff, Leistungsmotivation, Selbstkonzept und Lernleistung, Emotionen, Prüfungsangst, Freude über Erfolg, Schulmotivation, Individualität, Autonomie, Kooperation, Lernumgebung, MieZE
Leistungsbeurteilung im Offenen Unterricht - Eine Analyse möglicher Methoden zur Leistungsermittlung in der Grundschule am Beispiel der Grundschule Rellinger Straße in Hamburg	4761	Winckler, Nadine	2010	Osburg	Kaiser	Leistung, Leistungsbeurteilung, Leistungsbewertung, offener Unterricht, Beurteilungsprozess, Lerntagebücher, Lernkontrakte, Arbeitsprozessberichte
Die Relevanz der Elternarbeit bei Kindern mit Migrationshintergrund	4616	Yükyapan, Esra	2010	Claußen	Grundmann	Migrationshintergrund, Bildungsbeteiligung, Institutionelle Diskriminierung, Elternarbeit, Kooperation von Elternarbeit und Schule, Family Literacy.
Wie gehen Lehrkräfte mit kultureller Differenz um? Vier Fallbeispiele	4385	Aldag, Semra	2009	Neumann	Dirim	Migrantenkinder im Deutschen Bildungssystem, Familiäre Lebensverhältnisse von Migrantenkindern, Institutionelle Diskriminierung, Theoretischer Ansatz von Pierre Bourdieu zur Erklärung von Bildungsgleichheit
Storytelling im Englischunterricht der Grundschule: Eine Befragung von Hamburger Viertklässler/innen	4541	Arndt, Sabrina	2009	Decke-Cornill	Klein-Landeck	Englischunterricht, in der Grundschule, Storytelling, Bildergeschichten, Märchen,

Lernen am dritten Ort: "Windows on America". Veränderung der Wahrnehmung durch interkulturelle Begegnungen. Können internationale Jugendaustausche helfen, von Vorurteilen zu differenziertem Verständnis einer anderen Kultur zu gelangen?	4293	Baran, Sibel	2009	Neumann	Yörenc	Vorurteile, Stereotypen, Wie entstehen Vorurteile, Abbau von Vorurteilen, Allports Kontakt-Hypothese, Pettigrews Kontakt- Hypothese, Interkulturelle Kompetenzen bei interkulturellen Begegnungen, Internationale Jugendbegegnungen, Windows on America
Naive Biologie und ihre Bedeutung für den Biologieunterricht.	4387	Bentien, Yvonne	2009	Nevers	Wellensiek	Biologieunterricht, Magisches Denken, Animismus, kognitive Entwicklung, Naive Biologie, Naive Psychologie, Alltagsvorstellungen, Defizitorientierung, Kompetenzorientierung,
Sprachförderung als ein Aspekt von Schulentwicklung. Eine empirische Untersuchung am Gymnasium Hamm.	4398	Beukenberg, Gesche	2009	Neumann	Dirim	Bildungssprachliche Kompetenz, Migrationshintergrund, multikulturelle Schule, Sprachförderung, Schulentwicklungsprojekt "Qualität in multikulturellen Schulen"(QUIMS)
Aufbau und Struktur in aktuellen Sprachlehrwerken. Eine vergleichende Untersuchung unterschiedlicher Sprachbuchkonzeptionen.	4419	Brandt, Katja	2009	Jantzen	Fournes	Sprachlehrwerke, Sprachbuch, Lehrerhandbuch, Lebensweltbezug,
Bilderbücher zur Förderung kommunikativer Fähigkeiten im Englischunterricht der Hauptschule - Über sich selbst berichten mit Hilfe des Bilderbuches "My favorite Thing" von Emily Jenkins	4530	Chirkowski, Anka	2009	Decke- Cornill	Koller	Kommunikative Fähigkeiten im Englischunterricht, Englischdidaktik, sprachliche Mittel, Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Bilderbücher im Englischunterricht, "My favorite Thing"
Die Bedeutung von Tieren in den Weltreligionen. - Konzeption und konkretion außerschulischer Lernmöglichkeiten für den Religionsunterricht der Grundschule in Hamburg	4377	Cramer, Constanze	2009	Weiße	Mitchell	Religionsunterricht, Fächerübergreifender Unterricht, Außerschulische Lernorte, Religionsdidaktik, Die Tiere in den Weltreligionen,

Mathematikleistungen in zwei türkisch-deutsch bilingualen Grundschulklassen	4411	Domann, Elin	2009	Neumann	Claußen	Bilinguale Grundschulklassen, Mehrsprachigkeit, Bilingualität, Sprache im Mathematikunterricht, Mathematische Kompetenzen, sprachliche Kompetenzen, deutsch-türkische Klassen
Vorurteilsbewusstes Denken - gefördert durch interkulturelle Handlungskonzepte	4383	Durmaz, Gülay	2009	Neumann	Dirim	Vorurteile, Vorurteilsforschung, Stereotype, diskriminierendes Verhalten, antirassistische Handlungskonzepte, Verminderung von Vorurteilen
Die Bedeutung von ethnischen Vorurteilen für die Entwicklung von Schülerbeziehungen	4551	Ebert, Nina	2009	Claußen	Krieger	Stereotypen, Vorurteile, Kind und Vorurteil, Freunde kennenlernen, Interethnische Schulfreundschaften, Herkunft von Freunden
Konturen der griechisch-deutschen Bilingualität im Schulsystem Deutschlands	4499	Elsner, Jana Lena	2009	Dirim	Neumann	Griechische Sprache, Griechische Migration, Sozialisation griechischer Kinder,
Das Aushandeln von affektiven Unterrichtszielen im Musikunterricht	4504	Finke, Julia	2009	Jünger	Osburg	Musikunterricht, Schülerorientierung, Lernen und Ändern von Einstellungen, Handlungsorientierung, Werte und Einstellungen,
Zur Kooperation von Schule und Elternhaus im Spiegel von Elternfragebögen - dargestellt am Beispiel von vier Klassen der Grundschule Brecht Hamburg	4405	Friedemann, Silke Cathrin	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Schule und Elternhaus, Eltern, Kooperation, Systemtheorie nach Helmut Wilke, Werner Sachers systemtheoretischer Interpretationsansatz, Interaktionstheoretischer Ansatz.
Soziale Ungleichheiten im deutschen Bildungssystem: Fakten, Erklärungsansätze, Perspektiven.	4273	Gröncke, Christin	2009	Faulstich-Wieland	Weiß	Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, PISA-Ergebnisse, Finnischer Bildungserfolg, Ursachen ungleicher Bildungschancen

Projektbezogenes Lernen unter dem Anspruch einer moderat-pragmatischen Denkweise - Kinder zeigen Kindern ihre Stadt -	4394	Hess, Anke	2009	Fournes	Jantzen	Kindliche Lebenswelt, Projektunterricht, Diskrepanz zwischen Schule und Lebenswelt, Mensch-Welt-Interaktion, Kinder zeigen Kindern ihre Stadt.
Gesundheitssport in Hamburger Rudervereinen	4390	Heyder, Julia	2009	Liedtke	Weinberg	Gesundheitssport, Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung, Rudern, Kraft und Ausdauer, Rudersport, Hamburger Rudervereine
Bewegungs- und Belastungsintensität im Bewegungsspiel in der Grundschule	4513	Hoffmann, Malte	2009	Kretschmer	Weichert	Bewegungsspiele, Kleine Spiele, Belastungsintensität, Sportunterricht, Völkerball
Aspekte naiver Lerntheorien bei Grundschulkindern - nachgewiesen in Klasse 3. Mit Anhang.	4373	Holmberg,Sandra	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Lernbegriff, Wissenserwerb, Lernformen, naive Lerntheorien, Soziales Lernen, Lernstrategien, Lernschwierigkeiten,
Essstörungen - pädagogische Dimension eines gesellschaftlichen Problems	4376	Holzer, Judith	2009	Claußen	Mitchell	Essverhalten, Essstörungen, Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Magersucht, Bulimie, Essen, Geschlechterspezifische Unterschiede bei Essstörungen
Film als Medium im Englischunterricht der Grundschule	4525	Jurk, Zora	2009	Decke-Cornill	Reichart-Wallrabenstein	Film, Kindheit und Filme, Mediensozialisation, Medien in der Gesellschaft, Filmdidaktik, Englischunterricht, Film im Unterricht
Naturwissenschaftlicher Blick im Fadenkreuz der Kompetenzorientierung - ein forschender Blick	4567	Jurrat, Svenja	2009	Wellensiek	Claußen	Kompetenz, Rahmenplan, kompetenzorientierter Unterricht, Bildungsstandarts, empirisches Feld, Helene-Lange- Gymnasium, Unterrichtseinheit
Der Umgang mit muslimischen Heranwachsenden in der Schule	4310	Kazim, Fereshta	2009	Claußen	Schottmayer	Muslime in Deutschland, muslimischer Glaube, Die fünf Säulen des Islam, Die Scharia, Sexualkunde, Sport- und Schwimmunterricht, Die Stellung der Frau im Islam, interkulturelle Pädagogik

Fordert der familiale Wandel die Ganztagschule?	4502	Keitsch, Katrin	2009	Pazzini	Wimmer	Familie, Familienformen, Kernfamilie, Patchworkfamilie, Ein-Eltern-Familie, Schule, Ganztagschule,
Die Bedeutung der Sprache im Mathematikunterricht mit mehrsprachigen SchülerInnen	4553	Kirsten, Heidi	2009	Neumann	Kaiser	Sprache, Schulerfolg, Zweitspracherwerb, Mehrsprachige Schüler, Alltagskommunikation, Sprachmittel, Sprache in der Mathematik, Textaufgabe.
Moderne und Postmoderne Adoleszenzliteratur im Vergleich: Jerome D. Salingers "Fänger im Roggen" und Christian Krachts "Faserland"	4563	Kloebe, Friederike	2009	Grenz	Claußen	Adoleszenz und Adoleszenzroman, Jerome D. Salingers "Fänger im Roggen"; Identitätssuche, Medien und Gesellschaftskritik, Fluchten,
Mathematische Kenntnisse brasilianischer Erstklässler - eine Fallstudie anhand des diagnostischen Verfahrens "Elementar Mathematisches Basisinterview"	4412	Klooß, Aletta Maja	2009	Nolte	Jünger	Zahlbegriffserwerb, Mathematiklernen, brasilianische Erstklässler, Bildungssituation in Brasilien, Favela-Kinder,
Untersuchung zur Inszenierung sozialer Handlungssituationen innerhalb einer Jugendfußballmannschaft auf Grundlage des sportpädagogischen Konzepts von Tanja Helmers	4402	Kock, Lasse	2009	Funke-Wieneke	Klein	Sozialerziehung, Sportpädagogik, soziales Lernen, soziale Strukturen im Sport, Sportspiele, Tanja Helmers, sozial verantwortliches Handeln.
Umgang mit Fehlern im guten Unterricht. Eine empirische Untersuchung anhand des Mathematikunterrichtes einer 4. Klasse.	4589	Lang, Jennifer	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Fehler, Unterricht, Lernen aus Fehlern, Fehleremotionen, emotionale Fehler, Fehlerkulturanalyse, Lerngruppe
OLPC in Peru - Eine explorative Studie zum Einsatz Neuer Medien im Bildungssystem eines Entwicklungslandes	4568	Medina, Vannia Melissa Gutarra	2009	Meyer	Breier	Peru, Entwicklungsland, Arbeitslosigkeit, Analphabetentum, Lebensstandard, Schulbildung, OLPC, Laptop,
Die Entwicklung von Tests zur mehrdimensionalen Erfassung von Sprachfähigkeit im Fach Englisch für Klasse 6: Konzeption und Erprobung	4436	Mehlhorn, Kristin	2009	Decke-Cornill	Mielke	Sprachkompetenz, Sprachfähigkeit, Kommunikative Kompetenz, Konzept Overall Proficiency, DESI-Studie, KET-Test, Englischunterricht

Geschlechtsspezifische Wahrnehmung medialer Gewalt von Jugendlichen am Filmbeispiel "Knallhart" und medienpädagogische Konsequenzen.	4451	Mertha, Christoph	2009	Luca	Ferri	Gewalt, Physische Gewalt, Psychische Gewalt, Strukturelle Gewalt, mediale und reale Gewalt, Gewalt im Film, Mediale Gewaltwahrnehmung von Jungen, Mediale Gewaltwahrnehmung von Mädchen, "Knallhart"
Sprachbücher im Vergleich - Die Modellierung des Arbeitsbereiches "Sprache untersuchen" in aktuellen Sprachbüchern.	4489	Meyer-Hofmann, Lisa Margarete	2009	Jantzen	Fournes	Sprachbücher, Sprachbuchforschung, Sprache untersuchen, Kunterbunt, Papiertiger, Pustebblume
Wir lernen China kennen. Werkstattlernen als Impuls für Interkulturelle Erziehung im Sachunterricht der Grundschule	4461	Mitulla, Susanne	2009	Fournes	Jantzen	China, Interkulturelle Erziehung, Fremdes verstehen, Akzeptanz und Toleranz, Werkstattlernen, interkultureller Dialog, Sachunterricht
Literacy-Erfahrungen im Elementarbereich mit Hörmedien? - Gespräche von Kindern über "Benjamin Blümchen - Der weiße Elefant"	4350	Naumann, Anneke	2009	Hüttis-Graff	Osburg	Hörspielhören, Literacy-Erfahrungen, Sprachbewusstheit; Medienaneignung, Hör-Gespräche, Sprachspiele,
Schriftstrukturelle Sprach- und Leseförderung unter der Bedingung von Mehrsprachigkeit, dargestellt an der Einzelförderung von zwei Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache im Kontext der HeLp-Studie 2007/2008.	4610	Neumann, Melanie	2009	Müller	Dirim	Mehrsprachigkeit, Lernchancen, Deutsch lernen, Sprachförderung, Lesetheoretische Grundlagen, Funktion von Schrift, Leseförderprojekt HeLp
Philosophieren über die Natur mit Grundschulkindern. Entwicklung einer Unterrichtseinheit zur gedanklichen Vorbereitung der Evolutionstheorie. Mit Anhang	4347	Niggemann, Gloria	2009	Nevers	Mitchell	Philosophieren mit Kindern über die Natur, Evolutionstheorie, Talentkurs Philosophie
Hören - Sprechen - Schreiben. Literarisches Lernen in Klasse 1 mit dem Hörmedium "Der Grüffelo". Mit Anhang	4494	Ostrop, Regina	2009	Hüttis-Graff	Klenz	Literarisches Lernen, Literarische Kompetenz, Lesekompetenz, Vorstellungsbildung, Fiktionalität, "Der Grüffelo": Hören und Sprechen,
Wie Vorschulkinder Texte diktieren und was dies über ihre Zugänge zur Schriftlichkeit verrät.	4455	Peters, Mareike	2009	Hüttis-Graff	Trautmann	Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Lesen- und Schreibenlernen, Schreiben als Pozeß, Bilderbücher, Vorlesesituation, Diktiersituation

Vorstellungen von Tod und Jenseits bei Kindern und Ansätze für den Religionsunterricht in der Grundschule	4633	Petschenig, Janin	2009	Weißer	Luca	Tod, Jenseits, Religion, Das Kind und der Tod, Tod in den Medien, Tod und Jenseits im Religionsunterricht,
Entwicklung der Lehrerrolle zwischen Frontalunterricht und selbstreguliertem Lernen	4470	Podgorna, Svetlana	2009	Luca	Weichert	Lehrer, Lehrerrolle, Bildung, Lehrerpersönlichkeit, Unterrichtsstil, Offener Unterricht, Frontalunterricht, Selbstreguliertes Lernen.
Selbstgesteuertes Lernen im Rahmen des Schulversuchs Kooperatives Bildungsangebot Hauptschule - Berufsvorbereitungsschule	4615	Reimers, Kristin	2009	Claußen	Mielke	Selbstgesteuertes Lernen, Kooperatives Bildungsangebot Hauptschule - Berufsvorbereitungsschule (KooBi), Lernstrategien, Unterrichtsformen, Schulversuch.
Integration von adipösen Kindern im Schulsport - ein Fallbeispiel	4439	Richter, Andrea	2009	Weichert	Erhorn	Adipositas, Adipositas im Kindes- und Jugendalter, Integrativer Schulsport, Adipöse Kinder im Schulsport,
Lehr- und Trainingskonzepte und ihre Anwendungen im Tennis- am Beispiel des Volley	4475	Riewesell, Stephanie	2009	Mattes	Wollesen	Tennisport, Bewegungsfähigkeiten, Motorisches Lernen, Techniktraining, Volley, DTB-Konzept, Trainingskonzepte
Szenische Interpretation und literarisches Lernen in der Grundschule. Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem ausgewählten zeitgenössischen Kinderroman.	4462	Roskothen, Heidi	2009	Grenz	Jantzen	Literarisches Lernen, Handlungsorientierter Literaturunterricht, Kinderroman "Wundertütentage" von Mirjam Pressler
Ansätze zur Vermittlung von Lesestrategien in 6. und 7. Klassen einer Hauptschule auf der Grundlage der Arbeit mit der Lesemappe "Lesen macht stark"	4596	Rowedder, Madlen Felicitas	2009	Müller	Klenz	Lesen, Lesestrategien, Textverständnis, soziale Ebene des Lesens, Mehrebenenmodell
Aspekte aus Neurodidaktik und Lernforschung - didaktische Konsequenzen für den Chemieunterricht	4446	Ruser, Silke	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Neurodidaktik, Neurodidaktik und die Theorien des Konstruktivismus, das Nervensystem, das Rückenmark, Lernen und Gedächtnis, Neuroanatomie

Nachdenkgespräche im Sachunterricht als Beitrag zu interkultureller Erziehung - Die Suche nach Glück in unterschiedlichen Kulturkreisen	4645	Sall-Schlepper, Ibrahim	2009	Fournes	Müller	Kindliche Lebenswelt, Urteilsbildung, Philosophieren mit Kindern, Nachdenklichkeit, Dialog oder Gespräch, Denkfähigkeit, Denkprozesse, Gedankenreise, Glück
Chancenungleichheiten im deutschen Bildungssystem am Beispiel von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	4437	Sanitz, Petra	2009	Liesner	Lohmann	PISA, IGLU, Migration, Migrationshintergrund, Chancenungleichheiten, Das Deutsche Schulsystem, Lesekompetenz, Sprache als Hindernis.
Möglichkeiten einer natürlichen Differenzierung im Mathematikunterricht der Grundschule - Eine Fallstudie am Beispiel der Rechendreiecke -	4569	Saß, Anna-Lena	2009	Krauthausen	Ricken	Natürliche Differenzierung, substantielle Lernumgebungen, aktiv-entdeckendes Lernen, Rechendreieck, Das Projekt NaDiMa
Kriteriengestützte Untersuchung und Beurteilung der Qualität von Lauttabellen	4595	Schäfer, Marieke	2009	Jantzen	Jünger	Lautstrukturbeziehungen der deutschen Sprache, Schriftspracherwerb, Stufenmodell von Uta Frith, Die Phonologische Bewusstheit, Lautsynthese, Lesen durch Schreiben, Lauttabellen
"Wir wollen auch" Probleme und Integration von "hochbegabten" Migrantenkindern und -jugendlichen in Hamburg.	4488	Schefer, Swetlana	2009	Claußen	Grundmann	Hochbegabung, Intelligenz, Migrant, Intelligenztests, hochbegabte Migranten
Hörverstehen im Englischunterricht der Primarstufe. Theoretische Grundlagen und ihre Bedeutung für die Praxis	4604	Schmidmeier, Katinka	2009	Decke-Cornill	Müller	Hörverstehen, gesprochene Sprache, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Fremdspracherwerb, Hörtexte, Comprehensible input, Storytelling,
Computeralgebrasysteme im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1: Eine Untersuchung zur Veränderung des Lernens	4625	Schulz, Daniel	2009	Döhrmann	Claußen	Cumputeralgebrasysteme, MuPAD, CAS, Lerntheorien, Mathematikunterricht,

Inwiefern können Krippen als Bildungseinrichtungen einen Beitrag zur Chancengleichheit leisten?	4308	Schumann, Anett	2009	Schreier	Osburg	Chancengleichheit, Krippenpädagogik, frühkindliche Bildung, Bildungskonzept KLAX, Spracherwerb, Sprachförderung, Bildungsgerechtigkeit
Die pädagogische Rolle des Vaters für den Sohn und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft	4642	Schupp, Tobias	2009	Claußen	Schottmayer	Vaterbild, Vaterschaftskonzept, Vaterforschung, Die Rolle des Vaters für den Sohn, Väter während der Schwangerschaft, Ödipuskomplex, Pubertät, Latenzphase, Genderdiskurs, Ersatzväter, Männer als Lehrer Initation
Mobbing in der Schule - Einflussfaktoren und Präventionsmöglichkeiten	4465	Sieg, Janina	2009	Claußen	Müller	Mobbing, Mobbing als Gruppenphänomen, Participant-Role-Approach, Täter, Opfer, Provozierende Opfer, Einflussfaktoren, Folgen von Mobbing, Maßnahmen gegen Mobbing
Die weitere schulische Entwicklung von Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen	4463	Siehndel, Nicole	2009	Neumann	Mitchell	Vorbereitungsklassen, Schulwechsel, Schullaufbahn, Schulabschluss/-abgang, Abschlußzeugnis
Afrika erleben - Eine Unterrichtseinheit zur Förderung interkultureller Kompetenzen im Sachunterricht	4369	Stieler, Janett	2009	Fournes	Müller	Interkulturelle Erziehung, Grundschule als Ort interkultureller Bildung, Geheimnisvolles Afrika: Mit Kindern eine unbekannte Welt entdecken.
Migrationshintergrund und Naturwissenschaftsdidaktiken - Eine kritische Verhältnisklä rung	4072	Stoeckel, Frauke	2009	Wellensiek	Dittmer	Migrationshintergrund, Migration in Deutschland, Migranten und Naturwissenschaft, Fachdidaktik Biologie, Fachdidaktik Chemie, Das Projekt PROMISE,

Das Potenzial von Bilderbüchern im Englischunterricht der Grundschule	4632	Stüben, Gesa	2009	Decke-Cornill	Claußen	Fremdsprachenunterricht, Bilderbücher, Stufenmodell nach Piaget, Phasenmodell nach Brunner, Spracherwerbtheorien, Erstspracherwerb, Monitormodell, Interlanguagehypothese, Interaktionshypothese, englische Bilderbücher Englischunterricht
Untersuchung dialogischer Diktiersituationen zwischen Drittklässlern als lernförderliche Methode für den Arbeitsbereich Sprache.	4573	Tamm, Ada Lucia	2009	Jantzen	Sabisch	Sprachliche Fähigkeiten, Kindertexte, Wortkombination, mündliche Texte, schriftliche Texte, modifizierte Unterrichtsmethode, diktieren, Diktat, Sprache
Der Arbeitsbereich "Texte schreiben" in Sprachbüchern der Jahrgangsstufe 3 - Vergleichende Untersuchungen mit Hilfe einer Analysematrix	4608	Thiede, Laura Luisa	2009	Jantzen	Weichert	Sprachbuch, Texte schreiben, Schreibdidaktik, Kunterbunt Sprachbuch 3, Leporello 3, Duden Sprachbuch 3, Zebra 3
Pädagogik und Disziplin: eine historisch - systematische Betrachtung	4447	Udich, Linn	2009	Claußen	Zabka	Erziehung und Bildung in der Geschichte der Pädagogik, Bildung und Herrschaft in der Pädagogik, Bernhard Buebs Lob der Disziplin, Disziplin, Gewalt in den Schulen, Sörungen und Respeklosigkeit
Diktieren im Vorschulalter auf Deutsch und Spanisch - eine Fallstudie -	4574	Vollmer, Diana	2009	Hüttis-Graf	Merklinger	Diktat, diktieren, Diktiermethode, Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Schreiben, Literacy-Erfahrungen, mehrsprachige Kinder, Schriftsprache Schreibideen
Dimensionen ästhetischer Forschung.	4244	Vollmer, Veit	2009	Sabisch	Pazzini	Ästhetische Forschung, Alltagserfahrung, neue Kunst - neue Schule, Differenzierung, Kunst als Differenz, Kunsterfahrung,

Die Bedeutung der Kulturellen Bildung im Lebensraum Schule - dargestellt am Beispiel der Ganztagschulen	4571	Waldmann, Kathrin	2009	Claußen	Schottmayer	Kultur, Bildung, Kulturelle Bildung, Musische Bildung, Ästhetische Bildung, kulturelle Vielfalt, Kultur in der Freizeit, Kultur in der Schule, Ganztagschulen, Musik, Bildende Kunst
Kulturelle Vielfalt in aktuellen Sprachbüchern? - Eine vergleichende Studie mit Büchern der Klasse 3	4627	Wegner, Anne-Marie	2009	Jantzen	Petersen	Sprachbücher, Ausländer in Deutschland, Rahmenplan Deutsch, Kulturelle Vielfalt in Sprachbüchern.
Selbstverteidigung als Thema im Schulsport	4647	Winter, Jan	2009	Funke-Wieneke	Happ	Gewalt an Kindern, Gewaltformen, sexualisierte Gewalt, Mobbing, Täter und Opfer, Gewaltprävention, Antiaggressivitätstraining, Selbstverteidigung,
Geschwisterpositionen und Persönlichkeitsentwicklung: Eine pädagogische Betrachtung	4450	Wirz, Kim	2009	Claußen	Ferri	Geschwister, Familie, Persönlichkeitsentwicklung, Geschwisterpositionsforschung, Das erstgeborene Kind, Einzelkind, Das Nesthäkchen
Zur Bedeutung von Schülerselbstkonzepten für den Englischunterricht: Eine Fallstudie in einer 8. Klasse	4434	Wolgast, Anneke	2009	Decke-Cornill	Meyer	Selbstkonzept, Fähigkeitsselfkonzept, Motivation, Leistungsentwicklung, Possible Selves, Shavelson-Modell,
Zur psychischen Bedeutung von Naturerfahrung. Eine empirische Untersuchung in einer naturpädagogischen Einrichtung	4641	Ziems, Anna-Nicole	2009	Gebhard	Claußen	Natur und Umwelt, Naturerfahrungen Naturkonzepte , Biophilie und Biophobien, Angst und Ekel, Umweltbewußtsein,
Konkurrierende Diskurse? Zur Bedeutung pluraler Strukturen für Bildungsprozesse von Studierenden der Kunstpädagogik. Gesellschaftliche Bedingungen von und individueller Umgang mit komplexen Lebensentscheidungen.	4318	Zimmermann, Lotte	2009	Pazzini	Koller	Veränderung von Entscheidungen unter Bedingungen gesamtgesellschaftlicher Veränderungsprozesse, Bildungsprozesse, sprachtheoretischer Ansatz von Lyotard

Probleme der Demokratiepädagogik in Deutschland:"State of the Art"	4159	A Ivayay, Christian Diaz	2008	Claußen	Steenbuck	Politische Bildung, Demokratie lernen, Demokratiebezogener Ansatz Himmelmanns, Legitimation der Demokratie, Globalisierung, Sinkendes Interesse an Politik,
Analyse der Lernplattformen Ilias, Moodle und EduCommsy unter dem Gesichtspunkt der Anforderungen arbeitsprozessorientierter Lernkonzepte für die Berufsschule.	1812	Anna,Boris	2008	Knutzen	Boeck	Lernplattformen, Ilias, Moodle, EduCommSy, Lernkonzepte, Arbeitsprozess, Berufsschule.
Addition und Subtraktion - Herausforderungen im Lernprozess am Beispiel rechenschwacher Kinder	4285	Appel, Sarah	2008	Nolte	Hoffmann	Addition, Subtraktion, Kopfrechnen, gestütztes Kopfrechnen, rechenschwache Kinder
Lernen mit und durch Bewegung - Ein Paradigma für den Deutschunterricht, dargestellt an Beispielen zur Kinderlyrik.	4279	Baars, Jette	2008	Köhnen	Wellensiek	Bewegung, Bewegungsbegriff, Sportgeschichte in der Gesellschaft, Gesundheit, Der bewegte Unterricht, Bewegung im Deutschunterricht
Medienkompetenz in der Grundschule- Erstellung von Beurteilungskriterien im Hinblick auf Methode zur Vermittlung von Werbekompetenz	4103	Behm,Astrid	2008	Luca	Decke-Cornill	Medienkompetenz, Werbekompetenz, Intelligenzentwicklung, Piaget, Alpha-, Beta-, Gammaphase
Zur Kommunikativen Kompetenz von Kindern im Grundschulunterricht. Nachgewiesen an Kindern der Klassenstufe 3.	3993	Boateng, Gloria	2008	Trautmann	Müller	Kommunikation, Kompetenz, Reizworterzählung, Mitteilungskonzept, Kindertexte
Geschlechtsrollenerwerb und Medien. Die Bedeutung des Fernsehens im Prozess der Geschlechtersozialisation von Kindern.	4101	Boehnke, Anja	2008	Luca	Mitchell	Geschlechtersozialisation, Medien, Fernsehen und Geschlechtersozialisation, Medienrezeption, Leitbilder von Jungen und Mädchen
Aspekte des Differenzierungsvermögens von Grundschulern - nachgewiesen am Beispiel "erlebten" Unterrichts.	4143	Borgert, Stephanie	2008	Trautmann	Steenbuck	Differenzierungsvermögen, Kognitive Entwicklung von Grundschulern, Brecht-Grundschule

"Ich sehe was, was Du nicht siehst" - Ansätze zur frühen Förderung eines kritischen Umgangs mit dem Wirklichkeitsanspruch von Fotografie.	3970	Böttner, Miriam	2008	Legler	Mitchell	Bilderflut, Massenmedien, Iconic turn, Visual Culture, Wahrnehmung, Manipulation, Erziehung zur Kritik der Bilder, Fotografie im Kunstunterricht.
Alpiner Trendsport mit Jugendlichen zur Didaktik des "FREESKI"	3995	Bruckmann, Ulrike	2008	Klein	Funke-Wieneke	Sport, Jugendliche, alpiner Sport, Freizeitverhalten, New-School-Skiing, Freeskiing, Risikosport
Naturwissenschaft und Religion - Möglichkeiten und Grenzen eines Dialogs im Religionsunterricht und im fächerübergreifenden Unterricht	4111	Cordes, David	2008	Günther	Meyberg	Religion, Naturwissenschaft,, Schöpfungsgeschichte, Dialog, Schöpfung, Evolution, Selbstorganisationinterdisziplinärer Dialog
Auf dem Weg zu einer Kultur des Forschens. Zur Integration des Experimentierens in den Sachunterricht, dargestellt am Beispiel der Grundschule Winterhuder Weg in Hamburg.	4157	Dortmann, Sina	2008	Schreier	Hüttis-Graff	Experimentieren, Sachunterricht, Alltagsvorstellungen, Experimentieren im Unterrichtnaturwissenschaftliche Bildung
Umgang mit Unterrichtsstörungen. Intervention im Spannungsfeld von kooperativer Gesprächsführung und autoritärem Handeln.	4296	Fehlig, Andre	2008	Luca	Ferri	Unterrichtsstörungen - Was sind das?, Ursachen von Unterrichtsstörungen,
Möglichkeiten und Voraussetzungen für jahrgangsübergreifenden Unterricht - eine kritische Betrachtung	4259	Fischer, Daniela	2008	Osburg	Mitchell	Jahrgangsklassen, Jahrgangsmischung,, Zwei-Stufen-Modell, Bielefelder Laborschule.
Leseverstehenstests im Rahmen eines Förderprojekts in Klassenstufe 5: Entwicklung und kritische Wertung	4001	Frahm, Sarah	2008	Blatt	Claußen	Lesekompetenz, IEA-Studien, Reading Literacy Study, Lesen lernen
Schulkultur der Anerkennung - Fallbeispiel einer Grundschule im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität.	4116	Galling, Isabella	2008	Fürstenau	Niedrig	Schulkultur, Anerkennung, Schulkultur der Anerkennung, Schule Kastanienstraße, soziales Umfeld, DaZ-Konzept, interkultureller Religionsunterricht, Kopftuch-Diskussion, Roma

Der "perfekte" Schüler auf dem Lande. Sichtweisen am Beispiel verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in einer Samtgemeinde.	4104	Grütmacher, Thorsten	2008	Claußen	Döhrmann	Der "perfekte" Schüler, Schule auf dem Land, Samtgemeinde Hemmoor, Osteschule,
Gewalt in den Medien und ihre Auswirkung auf Schuljugendliche	4263	Gül, Hülya	2008	Clausen	Breier	Gewalt, Medien, Mediennutzung von Jugendlichen, Gewaltbegriff, Definition von Gewalt, Gewaltdarstellungen im Fernsehen, Katharsisthese, Computerspiele, Internet, Gewalterfahrung
Reformschule - aktuell: Grundzüge der Theorie und ausgewählte Beispiele.	4222	Hagel, Dorit	2008	Claußen	Jantzen	Reformschule, Reformpädagogik, Waldorfschulen, Montessorischulen, Freinet Schulen, Regelschulwesen, Hamburger Schulreform
C-Test und Sprachsystematischer Rechtschreibtest zur Erfassung schriftsprachlicher Fähigkeiten im Kontext des Hamburger Leseförderprojekts (HeLp 2007/08) . Untersuchung in einer 5. Klasse.	4123	Hein, Christina	2008	Blatt	Müller	Sprachkompetenz, Lesekompetenz, C-Tesr, Rechtschreibtest, Lesepaten, Stolperwörtertest,
Fankultur im Fußballsport - pädagogische Perspektiven	4414	Hendeß, Christian	2008	Liesner	Mitchell	Fußball, Fußballfans, Neue Fanbewegungen, pädagogische Fanarbeit, Jugendgewalt
Empathie und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Beziehungen in der Schule	4292	Hettwer, Benno	2008	Nevers	Rauer	Empathiebegriff, Gefühlsansteckung, Sympathie, Mitgefühl und Mitleid, Intuition, Spiegelneuronen, Bezugspersonen, Freiburger Schulprojekt "Faustlos".
Ein Vergleich des deutschen und französischen Bildungssystems unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs	4265	Holstermann, Isabel	2008	Schwippert	Dirim	Das deutsche Bildungssystem, das französische Bildungssystem, Lehrerbildung in Deutschland, Lehrerbildung in Frankreich, Bologna-Prozess

Der Kreationismus als christlich motivierte Bewegung. Der Umgang mit religiösen Schülervorstellungen im Biologieunterricht.	4153	Ivens,Denise	2008	Nevers	Gebhard	Definition des Kreationismus, Formen des Kreationismus, Intelligent Design, Verbreitung des Kreationismus, Religiöse Schülervorstellungen im Biologieunterricht.Glauben
Mit Kindern auf Gedankenreise - Nachdenkliche Gespräche als Beitrag zu einer vielperspetivischen Denkweise im Sachunterricht	4151	Kagel,Julia	2008	Fournes	Osburg	kindliche Lebenswelt, Sachunterricht in der Grundschule, Mehrperspektivität, Gedankenreise, Philosophieren mit Kindern
Fallanalyse der Leseförderung eines Fünfklässlers mit Migrationshintergrund im Rahmen eines Leseförderprojekts.	3980	Kamzela, Kerrin	2008	Blatt	Koller	Lesenlernen, Schriftsprache, Leseförderprojekt HeLp, Leseverstehenstest, Lesedidaktik
Gefühltetes Lernen - Der Einfluss von Emotionen auf das Lernen	4277	Kanand, Oliver	2008	Nevers	Claußen	Lernen, Neurobiologie, Gehirnaufbau, Neuronen und Signalübertragung, Emotionen
Methoden der Gesprächsführung beim Philosophieren mit Kindern	4160	Kapukiran,Elif	2008	Schreier	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, freie Gesprächsformen im Unterricht, Das Sokratische Gespräch nach Brüning.
Schulwahlverhalten beim Übergang von der bilingualen Grundschule in die Sekundarstufe I. Eine Fallstudie mit Interviews von vier Müttern aus dem türkisch-deutschen Zweig der Grundschule Lämmersieth, Hamburg.	3992	Karakaya, Serife	2008	Neumann	Koller	Schulwahl, Schüler mit Migrationshintergrund, Zweisprachigkeit, Türkisch-deutsche bilinguale Grundschule
Literarisches Lernen und Leseförderung in Klasse 4. Analyse, Beurteilung und Entwicklung von Unterrichtsmodellen und -materialien zu den Ganzschriften "Mops und Molly Mendelssohn" von Sabine Ludwig und "Der Meisterdieb - Ein Krimi aus dem Mittelalter" v	4137	Kaufhold,Julia	2008	Blatt	Müller	Lesekompetenz, Leseförderung, Literarisches Lernen, Literaturdidaktik,
Sozialisation und Erziehung türkischer Jugendlicher in der BRD	4148	Kaya,Sirma	2008	Claußen	Grundman n	Familienstruktur der traditionellen türkischen Familie, Religion in der traditionellen türkischen Familie, Erziehung in der Migrantenfamilie,8

Zur Rolle von Ritualen in der Grundschule unter besonderer Beachtung der Morgenkreise. Eine empirische Studie zur subjektiven Einschätzung von Schülern der ersten und dritten Klassen der Brecht-Schulen in Hamburg. Mit Anhang	4152	Kleeberg, Jessica Sarah	2008	Trautmann	Steenbuck	Brecht-Schulen in Hamburg, Rituale, Morgenkreise,
Schülergewalt gegen Lehrer. Eine Fragebogen-Erhebung	4129	Köcke, Kristin	2008	Steenbuck	Ferri	Aggression , Gewalt, Frustrationstheorien, schulische Gewaltforschung, Schüler-Lehrer-Gewalt, Gewaltprävention
Zur Rezeption von Hörmedien - exemplarisch dargestellt am Beispiel der Grundschule	4145	Koslowski, Kathrin und Regina Weinand	2008	Osburg	Wocken	Hörmedien, Medialer Alltag, Auditive Aufmerksamkeit, Hörmedien als Lebensbewältigung, Massenmedien, Mediale Sozialisation in der Familie
Mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten von Vorschulkindern - eine Erprobung ausgewählter diagnostischer Tests vor Eintritt in die Grundschule	4126	Kriegling, Johannes	2008	Schlöder	Nolte	Psychometrische Testverfahren, Leistungstests, Diagnostik, Rechenschwäche, Hamburger Rechentest, Osnabrücker Test
Mangelt es unseren Kindern an Bewegung? Empirische Untersuchung zur Bewegungsintensität im Leben von Grundschulkindern.	4276	Kühlke, Jan	2008	Kretschmer	Liedke	Bewegung, Bewegungsmangel, Sportdidaktik,
Schüler einer 4.Klasse schreiben Geschichten- eine Fallstudie zur Textkompetenz von Grundschulern in einem sozialen Brennpunkt.	3760	Kurkowski, Dominika	2008	Wudtke	Mitchell	Erzählen, Was heißt Erzählen?, Das Bielefelder Geschichtenschema, Textproduktion, Schreibhaltungen, Das Züricher Textanalyseraster, freies Schreiben, Schreibförderung
"Schlaue Mädchen - dumme Jungs?" - Führt die Feminisierung der Schule zur Benachteiligung des männlichen Geschlechts?	4239	Lamprecht, Nils	2008	Faulstich-Wieland	Borries, von	Geschlechterunterschiede, Bildungsbeteiligung, Mädchen- und Frauenbildung, Koedukation, Feminismuskritik, feministische Schule
Farben bilden. Der Arbeitsbereich Farbe/Malen im Kunstunterricht der Grundschule.	4171	Leible, Alexandra	2008	Legler	Pazzini	Kunstunterricht, Malprozess, Farbe und Form, Ästhetische Bildung, Retinale Verarbeitung, Farbkreis,

Aspekte des Selbstverständnisses und des Fremdverstehens - 4175 nachgewiesen an Kind - Elterngruppen		Lemenkühler, Saskia	2008	Trautmann	Steenbuck	Selbstbezogenheit psychologischer Prozesse, Theorien zu "Selbst" und Selbstkonzepten, Selbstkonsistenz, Selbst- und Fremdwahrnehmung
Zur Bedeutung und Entwicklung sozialer Beziehungen in einer altersgemischten Klasse am Beispiel einer Klassenreise	4602	Lohse, Florentine	2008	Trautmann	Hu	soziale Beziehungen, Eltern-Kind-Beziehungen, Schullandheim, Klassenreise, Lerngruppenverband der "Igel", Abendrothschule
Instrumente selbstregulierten Lernens in der Sekundarstufe 1 der Reformschule Hamburg. Erfahrungen von Schülern (Nina Kathrin Loos) Erfahrungen von Lehrern (Pia Schöning)	4047	Loos, Nina Kathrin mit Pia Schöning	2008	Bastian	Combe	Selbstreguliertes Lernen im Unterricht, Lerntheoretische Begründungen, Bildungstheoretische Begründungen, Lerntagebuch, Gesamtschule Winterhude, Reformschule Hamburg
Bildungssprachliche Fähigkeiten zweisprachiger Kinder: Eine Annäherung am Beispiel von Interviews mit spanisch- und deutschsprachigen Grundschulkindern. Mmit Anhang	4076	Machleidt, Maike	2008	Gogolin	Grundman n	Interkulturelle Pädagogik, Zuwanderung, Migration, Mehrsprachigkeit, bilinguale Grundschule, Zweitspracherwerb
Fachsprache im Mathematikunterricht - Eine empirische Analyse am Beispiel einer siebten Realschulklasse	4033	Marcks, Elisabeth	2008	Gellert	Kaiser	Sprache der Mathematik, Fachsprache im Mathematikunterricht, Grundzahlwörter,
Wissenschaftsverständnis im Kontext des finnischen Bildungssystems - eine empirische Studie	4184	Matthes, Christina	2008	Wellensiek	Faulstich- Wieland	Naturwissenschaft, Nature of Science (NOS), wissenschaftsverständnis, finnisches Bildungssystem
Diagnose und Förderung historischer Fragekompetenz - untersucht am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum Thema "Europa-Begriffe"	4223	Möller, Meike	2008	Körper	von Borries	Kompetenz, Kompetenzforschung , Historisches Denken, Struktur- Lege- Verfahren
Interreligiöser Religionsunterricht. Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen.	4177	Moses-Ganti, Geetha	2008	Weiß	Mitchell	Interreligiöser Religionsunterricht, Veränderte Religiosität von Jugendlichen, Interreligiöses Lernen, Kirchlicher Rechtsrahmen, Absolutheitsanspruch der Religionen, Gesprächskreis Interreligiöser Religionsunterricht (GIR) in Hamburg

Die Methode der Szenischen Interpretation im Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Untersucht anhand einer Unterrichtssequenz zu einem ausgewählten Jugendbuch. Mit Anhang.	4341	Naumann, Max	2008	Grenz	Grundmann	Szenische Interpretation, Handlungsorientierter Unterricht, Einfühlungsverfahren Sprechhaltung
Das "Spielmobil" als Angebot integrativer Sozialarbeit: Untersuchung zu Konzept und Wirkung am Beispiel einer Durchgangsunterkunft	4228	Nerger, Nicole	2008	Funke-Wieneke	Stobrawe	Das Spielmobil, Spielbegriff, Spielmobilarbeit und Integration, SpielTiger e.V. Bullenkoppel
Probleme von Kindern in der fünften und sechsten Klasse einer Gesamtschule mit mathematischen Inhalten der Grundschule	4173	Niemeyer, Stina	2008	Nolte	Schreier	Rechenschwäche, vier Phasen des mathematischen Lernens, Teilleistungsstörungen, Fördermöglichkeiten,
Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen bearbeiten Zahlenmauern - Beobachtungen in einer 1. Klasse	4198	Nimtz, Lena	2008	Nolte	Weichert	Lernstandsanalyse, aktiv-entdeckendes Lernen, Mathematikunterricht, "Zahlenmauern"
Förderung der Raumvorstellung für Kinder einer dritten Klasse. Diagnose, Entwurf sachgerechter Förderbausteine und Evaluation der Fördermaßnahmen.	4331	Özkartal, Tüllin	2008	Schlöder	Wissen	Raumvorstellung, Räumlich-visuelles Vorstellungsvermögen, Raumvorstellung ,Förderkonzept,
Neue literaturdidaktische Konzepte und exemplarische Anwendung auf die Gattung Märchen.	4240	Pohl, Steffi	2008	Blatt	Müller	Literaturdidaktik, literarische Bildung, Leseförderung, Interkultureller Literaturunterricht, Märchen, Märchendidaktik
Das Lesetagebuch als Methode des Lese- und Literaturunterrichts in der Grundschule - unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen. Eine qualitative Analyse von ausgewählten Schülerdokumenten.	4164	Preiß, Verena	2008	Grenz	Schreier	Lesetagebuch, Lesen im Deutschunterricht, Heterogene Lerngruppen, Handlungsorientierter Deutschunterricht
Möglichkeiten der Vermittlung von Lernstrategien im Französischunterricht	4055	Prüschenk, Cordula	2008	Hu	Meyer	Französischunterricht, "Decouvertes", Lernstrategien, Lehrwerkkonzept
Schulsprache und Kindersprache - Semantisches Wissen bei Grundschulkindern	4226	Rathje, Gesa	2008	Osburg	Hu	Was ist Sprache? Semantik, Wissen, Konstruktion von Wissen, Kindersprache, Spracherwerb, Schulsprache

Die Rezeption von A. Lindgrens "Die Brüder Löwenherz" durch Grundschul Kinder heute - untersucht in einer vierten Jahrgangsstufe. Mit Anhang.	4194	Richter, Sanja	2008	Grenz	Claußen	"Die Brüder Löwenherz", Astrid Lindgren, Kinderbuch, Tod und Jenseits, Traum und Wirklichkeit,
Naturwissenschaftsbezogenes Arbeiten in der Grundschule. Theorie-Praxis-Reflexion.	4215	Roestel, Sascha	2008	Wellensiek	Steenbuck	Entwicklung des Sachunterrichts, Vernachlässigung Naturwissenschaftlicher Themen im Sachunterricht, Moderat-Konstruktivistische Ansätze in der Grundschule.
Konzepte der Vermeidung von Geschlechtsrollen-Stereotypen im schulischen Unterricht.. Eine vergleichende Betrachtung.	4030	Rönnau, Michaela	2008	Claußen	Döhrmann	Geschlecht, Geschlechterrollen, Reflexive Koedukation, Rollendekonstruktion, Diversität
Struktur und Inhalt von Morgenkreisen - eine vergleichende Untersuchung von zwei Grundschulklassen	4315	Roterberg, Maren	2008	Trautmann	Steenbuck	Der Morgenkreis, Der Erzählkreis, Der Vorfühkreis, Der Gesprächskreis, Begrüßungsrituale,
Eine Fallstudie zur Charakterisierung der Qualität von Philosophieren mit Kindern in Klassenstufe 5. Mit Anhang.	4234	Schäfer, Patricia	2008	Nevers	Kretschmer	Kinder und Philosophie, Das Sokratische Gespräch, Philosophieren mit Kindern,
Erlebnispädagogik, Schule, ästhetische Bildung	4232	Schenke, Verena	2008	Legler	Trautmann	Erlebnispädagogik, Jugendbewegung, Kunsterziehungsbewegung, Arbeitsschulbewegung, Erlebnistherapie, Kurt Hahn, Waltraut Neubert, Minna Specht, moderne Erlebnispädagogik ästhetische Bildung.
Erprobung einer substanziellen Lernumgebung am Beispiel "Zahlengitter!" in dritten Klassen	4344	Schröder, Melanie	2008	Schlöder	Hoffmann	Mathematikunterricht, aktiv-entdeckendes Lernen, Zahlengitter,
Die Rolle des naturwissenschaftlichen Experimentierens im Übergangsbereich von der Vorschule zur Grundschule.	4221	Schröer, Vivian	2008	Schreier	Landwehr	Von der Vorschule zur Grundschule, Elementarbereich, Primarbereich, Experimentieren, PONTE, Grundschule Heidhorst
Erprobung einer substanziellen Lernumgebung am Beispiel "Zahlen ziehen um".	4349	Schwarz, Angela	2008	Schlöder	Wissen	Didaktik, Entdeckendes Lernen, Lernumgebung, Zahlen ziehen um.

" 30 Stunden Deutschland". Gesellschaftswissenschaftliche Anteile in den sogenannten Integrationskursen nach dem neuen Zuwanderungsgesetz. Eine explorative Analyse von Lehrmaterialien und Unterrichtspraxis. Mit Anhang.	4167	Shiri, Sadaf	2008	Grammes	Claußen	Deutschland als Einwanderungsland, Zuwanderungsgesetz, Integrationsangebote, Bundesamt für Migration, Integration, Einbürgerungskurse,
Aspekte der Motivation, insbesondere der Leistungsmotivation in der ersten Klasse der Grundschule.	4169	Sieber, Patrick Alexander	2008	Trautmann	Steenbuck	Motivation, Schulrelevante Motive: Sozialmotive, Selbstmotive, Wirkungsweise von Anreizmotiven, Motivationstheorien, Einfluss des Lehrers auf die Motivation des Kindes
Musikunterricht in der DDR. Politische Einflussnahme in Theorie und Praxis.	4343	Templin; Susanne	2008	Jünger	Müller	Musikunterricht, sozialistische Schule, ideologische Erziehung, DDR, Kollektiverziehung
Projektbezogenes Lernen als Brücke zwischen Schule und Lebenswelt. Zur Aktualität pädagogischer Leitvorstellungen John Deweys für den Sachunterricht.	4216	Uhlmann, Katharina	2008	Fournes	Osburg	Reformpädagogik, Interdependenz, John Dewey, Freiheit des Denkens, Projektgedanke,
Wortschatzarbeit im Schüler- und Lehrerurteil: Eine Befragung am Ende der 4. und der 5. Klasse	4322	Unshelm, Lena	2008	Decke- Cornill	Meyer	Linguistische Grundlagen, Wortschatz, Wortschatzarbeit, Rolle der Schrift,
Kinder bearbeiten Sachaufgaben mit kombinatorischem Inhalt - eine empirische Erkundung in einer vierten Klasse	3997	von Allwörden,Saskia	2008	Schlöder	Krauthause n	Kombinatorik, Kombinatorik in der Grundschule, Permutationen, Sachaufgaben
Veränderte Kindheit - ein Leben aus zweiter Hand? Medien - die geheimen Miterzieher in der "Wohn" - und in der "Schulstube".	4142	von Kobylinski, Annette	2008	Wudtke	Mitchell	Kindheit, Philippe Aries vs. Lloyd de Mause, Das zu erziehende Kind, Kindheit heute, Rolle der Eltern, Leben aus zweiter Hand, Medien als Lebenserfahrung?, Medien im Alltag heutiger Kinder, Medienkonsum, Fernsehen Bildung durch Medien?

Der Wald als außerschulischer Lernort im Sachunterricht - ein Beitrag zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? Erkenntnisse aus einer empirischen Pilot-Studie.	4220	Waller, Antje	2008	Landwehr	Murmann, Lydia	Wald, Außerschulische Lernorte, Sachunterricht, BLK-Programme "21"- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und "Transfer-21", Exkursion, Umweltzentrum Karlshöhe,
Leseförderung von Kindern mit Migrationshintergrund und aus unteren sozialen Schichten als Konsequenz aus den Leseleistungsstudien: Eine Bestandsaufnahme	4330	Wangkeo-Thiel, Phiruwari	2008	Blatt	Claußen	Leseleistungsstudien, Leseförderung, Migration, soziale Herkunft, IGLU;
Eine Evaluationsstudie zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen über die Natur: Gewinne und Schwierigkeiten aus Lehrersicht. Mit Anhang.	4246	Weiß, Mandy	2008	Nevers	Kretschmer	Kinderphilosophie, Philosophieren mit Kindern, Das sokratische Gespräch, Begründen und Argumentieren
Ursymbole und ihr Potential für interreligiösen Religionsunterricht. Entwurf einer interreligiösen Symboldidaktik, veranschaulicht durch die Ursymbole Licht und Wasser.	4077	Wiebe, Kreske	2008	Günther	Weiß	Symbolbegriff, Ursymbole, Wasser, Licht, Religiöse Symbole, christliche Symboldidaktik, Religionsunterricht
Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern beim Lehren einer Tertiärsprache. Eine qualitative Untersuchung.	4172	Wiese, Isabel	2008	Grünwald	Claußen	Zweitspracherwerbsforschung, Interlanguage-Hypothese, Tertiärsprache, Mehrsprachigkeit Die Heidelberger Struktur-lege-Technik
Unsinn im Kunstunterricht und Beispiele der Thematisierung von Unsinnsmomenten in der Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts	4200	Wittenbrink, Kerstin	2008	Pazzini	Legler	Sinn, Unsinn, Unsinn in der Kunst, Dada,
Mathematikaufgaben mit Kontext. Eine empirische Analyse von Lösungsprozessen von Viertklässlern. (Mit Anhang)	4034	Wolf, Maren	2008	Gellert	Kaiser	Sachrechnen, Didaktik, Problemaufgaben, Lernziel, Textaufgaben
Außerunterrichtliche Lernhilfe (AUL) an Hamburger Grundschulen - Fallanalyse einer Förderung zweier Drittklässler im Rahmen des sprachsystematischen Förderprojektes Schreiben und Lesen (Schule)	4329	Wulf, Sonja Maria	2008	Blatt	Jantzen	"Lesen und Schreiben für alle", (PLUS), Außerunterrichtliche Lernhilfe, (AUL), sprachsystematische Förderkonzepte, Hamburger Schreibprobe, Stolperwörterlesetest

"ALLES KRASS, ODER WAS?" Jugendsprache als Sozialisationsphänomen.	4214	Yildizer, Nalan	2008	Claußen	Grundman n	Jugendsprache, Sprachstile, Spracheinflüsse, Deutsch-Türkische Jugendsprache, Mischsprache, Kanak Sprak,
Moral in der Grundschule: Lüge und Phantasie	3883	Baseda, Vanessa Samara	2007	Faulstich- Wieland	Scherler	Moral, Lüge, Lawrence Kohlberg, Gewissen und Schuldgefühle, wie Kinder über Lügen denken
Individuelle Problemlösungsprozesse im mathematischen Anfangsunterricht.	3715	Behrendsen, Leslie	2007	Engel	Schlöder	Problem, Problemlösungsprozesse, Lernpsychologie,
Leistungsbewertung im Sportunterricht - wie Sportnoten entstehen -	3986	Bleckmann, Nicole	2007	Scherler	Weichert	Sportnoten, Beurteilungsformen, Schulsport, Sportunterricht
Handlungsorientierter Unterricht - Chancen und Grenzen im Fach Biologie	3870	Bock, Catharina	2007	Wellensiek	Gebhard	Handeln, Der Handelnde Unterricht, Der Handlungsorientierte Unterricht, Klassiker der Pädagogik, Kindheit, Lernpsychologie, Motivationspsychologie, Biologieunterricht
Handlungsorientierter Unterricht - Chancen und Grenzen im Fach Biologie	3870	Bock, Catharina	2007	Wellensiek	Gebhard	Der Begriff "Handeln", handelnder Unterricht, Handlungsorientierter Unterricht, Geschichte des handlungsorientierten Unterrichtes, Biologieunterricht und handlungsorientiertes Lernen
Schülervorstellungen zu Physik und Physikunterricht vor dem Hintergrund von offenem Experimentieren.	3891	Bredehöft, Jonas, geb. Jäger	2007	Murmann, L Osburg ydia		Physikunterricht, Schülervorstellungen, Offenes Experimentieren, Qualitative Forschung, Dokumentarische Methode,
Mathematik, Mehrsprachigkeit und Milieu. Vergleichende Analyse der mathematischen Sprache von zweisprachigen Kinder aus verschiedenen Bildungsmilieus.	3896	Brun, Marie-Laure	2007	Gellert	Gogolin	Sprachentwicklung, Mehrsprachigkeit und Milieu, Milieu, Sprache und Mathematik
"Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Anlage-Umwelt-Problematik"	4008	Dietrich, Jonas	2007	Steenbuck	Jünger	Musikalische Begabung, Musikalitätsbegriff, Anlage-Umwelt-These. Musikpädagogik

"Zur Förderung rechenschwacher Kinder: die Förderpyramide"	3716	Döbbert,Janita	2007	Nolte	Schlöder	Rechenschwäche, Zahlensinn, Zahlbegriffsbildung, Rechenstörungen
Die Entwicklung von Werten und Religiosität. Möglichkeiten und Grenzen von Schule.	3868	Duhme,Gesa	2007	Weiße	Michalik	Religiosität/Glaube von Kindern/Jugendlichen, Religion in der Schule, Werte und Wertebewußtsein, Schule und Wertevermittlung, Ethikunterricht.
Sollte der Englischunterricht in der Grundschule vom dem Klassenlehrer oder einem Fachlehrer erteilt werden? Theoretische Überlegungen und eine empirische Befragung	3872	Freese,Heike	2007	Brusch	Liesner	Englischunterricht , Rahmenplan Englisch, Spracherwerbsforschung,
Was zeichnet ein gutes Schulsystem aus?Ein Vergleich zwischen Schweden und Deutschland	3836	Freitag, Finja	2007	Neumann	Mitchell	Das Deutsche Schulsystem, Bildungssystem in heutiger Zeit, Grundschule, Gymnasium, Gesamtschulen, Bildungspläne, Das Schwedische Schulsystem, Vergleich zwischen Deutschland und Schweden
Einfluss von mathematischen Denkstilen auf das alltägliche Unterrichtsgeschehen im Mathematikunterricht	3699	Friese,Jessica	2007	Kaiser	Gellert	Kommunikation ,kommunikationsprobleme im Unterricht, mathematische Denkstile, Mathematikunterricht
Kulturreichhalt und ihre Wahrnehmung aus der Sicht von Kindern. Interkulturelle Kinderfreundschaften in Hamburg. Eine Untersuchung an einer Grundschule in Hamburg-Jenfeld.	3888	Gabriel, Kai Björn	2007	Neumann	Kretschmer	Kultur, Interkulturalität, Multikulturalität, Chancenungleichheit, Kinderkultur, Migration, Bildung, Freundschaft.
Gemeinsame Lernsituationen im integrativen Montessori-Unterricht.	3976	Göttlinger,Tanja	2007	Weichert	Steenbuck	Integrationsdiskussion, Montessori, Lernsituationen nach Wocken, Integrative Montessori-Pädagogik
Handball in der Grundschule.	3848	Greve,Steffen	2007	Scherler	Krauthausen	Schulsport, Grundschulsport, Handball in der Schule, Zweikampf.

Bewegungslandschaften im Sportunterricht der Grundschule. Anspruch und Wirklichkeit	3750	Güler, Emine	2007	Scherler	Claußen	Bewegungslandschaften, Psychomotorische Erziehung, Ich-Kompetenz, Sozial-Kompetenz
Aufbau von bilingualer Schriftsprachkompetenz in der Sekundarstufe 1	3861	Gundlach, Rebekka	2007	Neumann	Weiß	Zweisprachigkeit, Bilingualer Unterricht, Sprachliche Kompetenzen, Kompetenzbereiche: BICS und CALP, Bilinguale Schulen in Hamburg, Gesamtschule Stellingen.
Erprobung ausgewählter Problemstellungen zum Aufgabenformat "Zahlenketten" - eine Fallstudie im 3./4. Schuljahr	3895	Haßelkus, Astrid	2007	Krauthausen	Schreier	Lernumgebungen, Entdeckendes Lernen, Zahlenketten, Algebraische Lösung,
Können Tiere sprechen? Die Entwicklung einer Einheit zum Philosophieren mit Grundschulkindern über die Natur (PhiNa)	3985	Hausberg, Anna	2007	Nevers	Fournes	PhiNa, Was ist Sprache?, Philosophieren über die Natur, Kinder philosophieren
Roma- und Sintikinder im deutschen Schulsystem- Eine Situationsanalyse und eine explorative Fallstudie zu erfolgreichen Schulkarrieren.	3847	Hauß, Florian	2007	Wudtke	Brusch	Roma und Sintikinder, Herkunft, Sprache und deutsche Siedlungsgeschichte der Roma, Vorurteile, Bildungschancen, Bildungssituation der Roma
Das Verhältnis von "Ich" und "Welt" in der Kinderzeichnung und seine Bedeutung für den Zeichenunterricht in der Grundschule.	3978	Hellmuth, Doerthe	2007	Legler	Pazzini	Kinderzeichnung, Zeichenunterricht, "Ich" und "Welt", Was ist Kunst?, Wahrnehmung, Vorstellung, Phantasie
Störungen im Sportunterricht unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechterdifferenzen.	3869	Henckell, Marnie	2007	Scherler	Grenz	Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Geschlechterdifferenzen, Mädchen und Jungen im Schulsport, Geschlecht und Sport, Reflexive Koedukation als Unterrichtsprinzip,
Tiergestützter Unterricht. Eine Untersuchung der Kind-Hund-Beziehung	3879	Hildebrand, Sybille	2007	Nevers	Mielke	Tiere in der Schule, tiergestützter Unterricht, Kind-Hund-Beziehung, Kommunikation zwischen Mensch und Tier, Empathiesteigerung durch Kontakt zu Tieren

Was denken und empfinden Kinder beim Philosophieren? Eine Untersuchung an einer Gruppe von besonders und normal begabten Kindern	4023	Höger, Marie	2007	Nevers	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, Intelligenz und Begabung, Kreativität, CFT-Test, TSD-Z-Test, FEES-Test
Die Auswirkungen der künstlerischen Studienarbeiten auf kunstpädagogische Praxis am Beispiel	3898	Intreß, Stefanie	2007	Pazzini	Luca	Medium Bild, Fotografie und Film, Bilderfahrten, Performance, Videoperformance, Kino im Klassenraum
Fitnessschulung in der Grundschule?	3461	Kaestner, Hans-Martin	2007	Kretschmer	Meyer	Fitness, Fitness in der wissenschaftlichen Diskussion, motorische Defizite von Grundschulkindern, motorische Fitness im Sportunterricht.
Pulcinella-Kasper-SpongeBob. Historische und aktuelle Entwicklungen des Handpuppenspiels und seiner pädagogischen Bewertung, Perspektiven für den Grundschulunterricht.	3871	Koglin,Stephanie	2007	Legler	Gebert	Handpuppentheater, Pädagogik des Handpuppenspiels, Puppenspiel in der Therapie, Puppentheater und neue Medien.
Märchen als Mittel zur Schreibförderung. Eine empirische Untersuchung in einer 3. Grundschulklasse.	3886	Krüger,Karla	2007	Blatt	Mielke	Märchen, Märchenforschung, Märchendidaktik, Schreibaufgabe, Schreibförderung,
Circus als Lernort. Pädagogische Möglichkeiten zur Ergänzung der Schule.	3773	Leppävuori,Anu	2007	Claußen	Weichert	Circuspädagogik, Circusdisziplinen, Circus als therapeutisches Mittel,
PraxisLerntage an Hamburger Schulen und deren unterrichtliche Begleitung	3934	Liedtke,Jana	2007	Grammes	Bastian	PraxisLerntage in Hamburg, "City-As-School" in New Y
Hörmedien als Zugang zur Schriftlichkeit. "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte" in einer Vorschulklasse	3933	Mania, Martina	2007	Hüttis-Graff	Grenz	Zum Erwerb der Schriftlichkeit, Hörkassetten und deren Rezeption, Kinder als Benutzer von Hörkassetten, Analyse der verwendeten Sprache auf Hörkassetten.
Storytelling und Hörverstehen im Englischunterricht in der Grundschule.	3917	Monte,Annabelle	2007	Decke-Cornill	Wudtke	Hörverstehen, Input, Geschichten, Tall Tales, Storytelling, Fremdsprachenunterricht
Gewaltprävention an Schulen	3762	Müller,Wiebke	2007	Schottmayer	Mielke	Gewalt, Gewaltprävention, Gewaltintervention, Aggressionstheorien, soziales Lernen.

Offener Unterricht als starke Form: Selbstbildung in geplanten Rahmungen.	3972	Nakaluk, Nadine	2007	Wudtke	Grundman n	Offener Unterricht, Freiarbeit, Projektunterricht, Werkstattunterricht, Stationslernen
Warum schwimmen Gegenstände? Eine Untersuchung zu Konzepten von Grundschulkindern einer vierten Klasse zum Phänomen des Schwimmens und Sinkens.	4050	Naroska, Anna	2007	Michalik	Schreier	Sachunterricht in der Grundschule, Experiment "Schwimmen und Sinken", Vorstellungen der Kinder
Humor in der Grundschule. Worüber Schüler lachen	3908	Oltmann, Laura	2007	Scherler	Mielke	"Lachen" und "Humor", Kindlicher Humor, Humor im Unterricht
Unschärfe. Produktionsmoment in der künstlerischen Arbeit und im Kunstunterricht.	3963	Papadopoulou, Daphne	2007	Pazzini	Luca	Unschärfe, Leerstellen, Abstraktion, Seh-Begehren, Wahrnehmung, Gerhard Richter, Albert Giacometti, Kunstunterricht,
Kinder bearbeiten Sachaufgaben zu realen Situationen - eine empirische Erkundung in einer dritten Klasse.	4054	Pokojski, Saskia	2007	Schlöder	Krauthause n	Sachrechnen, mathematische Lösungsprozesse, Sachaufgaben
Morgenkreis als Unterrichtseinstieg - eine vergleichende Studie zwischen Klasse 1 und 8 -	4057	Reichert, Janine Isabelle	2007	Trautmann	Ferri	Rituale, Morgenkreis, Gesamtschule Geesthacht, Erzählpflicht
Sprachentwicklung bilingualer Kinder mit (Trans-) Migrationshintergrund: Die Entwicklung mündlicher Sprachfähigkeiten am Beispiel von vier Fällen aus einer spanisch-deutschen Schulversuchsklasse in Hamburg.	3828	Rempath, India	2007	Gogolin	Neumann	(Trans-) Migrationsforschung, Migration, Spracherwerb, Sprachentwicklung, Two-way-immersion-Modell
Schreiben zu Kinderbildnissen in Klasse 1/2 -Untersuchung zum Zusammenhang von Vorgabe und Text	3901	Richter;Romina	2007	Hüttis- Graff	Legler	Schreibsituationen,Schreibdidaktik, schreiben im kulturellen Kontext, Was ist ein Bild,? Zur Konstruktion der erprobten Schreibsituationen, Analyse von Kindertexten.
Das Thema Kinderarmut: Möglichkeiten und Grenzen im Religionsunterricht für alle	4052	Röckendorf,Nina	2007	Günther	Weiß	Kinderarmut, Gesundheit, Bildung, Wohlbefinden, Einkommensentwicklung, Hamburger Hungertuch, Religionunterricht

Dreigliedrigkeit des Schulsystems und soziale Ungleichheit - Grundlegende Probleme und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Lösung -	3784	Roth, Karen	2007	Clausen	Michalik	Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, Bildungsexpansion, Soziale Herkunft und Schule
Sozialisation der türkischen Frau in der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zur Türkei: Privileg oder Nachteil?	4056	Sarac, Hülya	2007	Claußen	Kretschmer	Die Stellung der Frau in der Türkei, Die Stellung der deutschen Frau in der BRD, Die Stellung der Frau mit türkischem Hintergrund in der BRD, Kopftuchstreit, Migration, Integration, Sozialisation.
Exemplarische Erprobung der substanziellen Lernumgebung "Zahlenketten" - Fallstudien im 2. und 3. Schuljahr	3961	Scheel,Laura	2007	Krauthause n,Günther	Schlöder	Lehr-Lern-Prozess,Lernumgebung "Zahlenketten",Produktives Üben
Ausgewählte Erkundungen zu Zahlenketten - eine Fallstudie zu einem substanziellen Aufgabenformat in der Grundschule	3818	Schmidt, Christian	2007	Krauthause n	Gellert	Zahlenkette, Zahlenfolge, Zahlenreihe, Zahlenketten im Unterricht
Die Praxis des Bewertens im alltäglichen Mathematikunterricht	3964	Schodrowski,Antje	2007	Gellert	Claußen	Leistung in der Schule, Leistungsbeurteilung, mündliche Leistung, Mathematikunterricht.
Evaluation der Mittagspause an einer Hamburger Gesamtschule-Konzept und Umsetzung.	3913	Sellmann,Britta	2007	Scherler	Mitchell	Ganztagsschule in Deutschland, Gesamtschule Harburg, Mittagspause in der Gesamtschule Harburg, Auswirkung der Mittagspause auf die Schüler,
Formen der Leistungsbewertung und ihre Funktionen für die individuelle und gesellschaftliche Entwicklung	4079	Stanislawski, Sonja Anna	2007	Faulstich-Wieland	Grundman n	Leistungsbewertung, Leistungsprinzip, Ziffernzensur, Notenskala, Verbalbewertungen
Die "Natur der Naturwissenschaften" Zur Möglichkeit der Thematisierung wissenschaftsphilosophischer Fragen durch das Philosophieren mit Kindern.	4072	Stoeckel, Frauke	2007	Gebhard	Wellensiek	Nachdenken mit Kindern, Philosophieren mit Kindern, "Natur der Naturwissenschaften",Philosophy for Children.
Evaluationen der Kinder beim Nacherzählen. Eine Studie zu griechischen Götter- und Heldensagen in Klasse 4.	3778	Trierweiler, Katja	2007	Dehn	Jünger	Erzählen, alltägliches Erzählen, literarisches Erzählen, Nacherzählen, griechische Heldensagen

Entwicklung in Nachdenkgesprächen mit Grundschulkindern über Inhalte der Prävention sexuellen Mißbrauchs	3900	Tsikas, Vassiliki	2007	Murmann,L ydia	Osburg	Nachdenken vs. Philosophieren, Phasenlehre von Piaget, Wie Kinder denken, Nachdenken mit Kindern, Kritisch-Denken, Nachdenkgespräch, sexueller Mißbrauch,
Leistungsangst und Schülerdasein. Eine pädagogische Inbeziehungssetzung.	4031	Vehring, Nicola	2007	Claußen	Mitchell	Angst, Leistung, Leistungsangst, Das State-Trait-Angstmodell
Können Affen lachen? Philosophieren mit Grundschulkindern über Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Menschen und Affen.	4067	Völzer, Anne	2007	Nevers	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, Emotionen und Gehirnstrukturen, Spiegelneurone, Bewusstsein und Selbstkenntnis, Lachen beim Menschen, Lachen beim Affen, Humor und Witz
Zum konstruktiven Umgang mit Schulkonflikten - was leistet das Konzept der Peer-Mediation für die Schule?	3910	Wahid,Farchonda	2007	Wudtke	Lecke	Soziale Konflikte, Umgang mit Konflikten in der Schule, Unterschied zwischen Agression und Gewalt, Gewaltformen in der Schule, soziale Kompetenzen, das Konzept der Mediation, Peer-Mediation
Eine Untersuchung der Positionen und Begründungen von Schülern zum Guten und Bösen im Tier.	4086	Westphal,Britta	2007	Nevers	Osburg	Tierbegriff, Moral und Ethik, Gut und Böse, Kinder und Tiere, Moralsinn der Tiere,
Förderung der Raumvorstellung für Kinder einer zweiten Klasse. Diagnose, Entwurf sachgerechter Förderbausteine und Evaluation der Fördermaßnahmen.	4053	Wild, Julia	2007	Schlöder	Steenbuck	Raumvorstellung, Räumlich-visuelles Vorstellungsvermögen, Raumvorstellung und LernschwächeHamburger Rechentest
Konflikte in der Schule. Exemplarische, theoriegeleitete Fallreflexion eines Konflikts im Unterricht der Sekundarstufe 1	3960	Wittenfeld,Nadine	2007	Luca	Iwers- Stelljes	Konflikte in der Gesellschaft, typologie von Konflikten
Schülervorstellungen über die Person des Naturwissenschaftlers, seine Arbeit und ihre Bedingungen. Didaktische Implikationen für den naturwissenschaftlichen Unterricht.	4091	Wodtke, Maike	2007	Wellensiek	Mielke	Schülervorstellungen und Konstruktivismus, Naturwissenschaftler, naturwissenschaftlicher Unterricht, Konzept "Nature of Science".
Bewegte Schule -Konzepte und Umsetzung	3958	Wulf, Mariaelena	2007	Scherler	Kretschmer	Bewegte Schule, Bewegung, Stille, Bewegungskonzepte,

Das Natur- Mitmach- Museum - ein Projekt zur Förderung der Lehrerbildung durch Integration in die Schulpraxis	3449	Affeldt,Daniela	2006	Schreier	Michalik	Naturkundeunterricht in der Grundschule, Mitmach-Museum, Kompetenzgewinn im Sachunterricht
Schülerbeteiligung am Sportunterricht- eine Untersuchung von Lehrer- und Schüleräußerungen der Klassenstufen 5 bis 10	3589	Ahlke,Kerstin	2006	Scherler	Ehni	Interesse der Schüler am Sportunterricht, Sport in der Schule,
Bildungserwartungen der Migranteneltern. Eine Fallstudie von drei Kindern, die Teilnehmer des "Mercator - FörMig - Treff" sind.	3569	Akin, Filiz	2006	Neumann	Nevers	Bildungserwartungen, Migranteneltern, Migrantenkinder, Erziehungsvorstellungen von Migranteneltern, Kinder als Hoffnungsträger, Elternmitwirkung in der Schule.
Möglichkeiten und Grenzen einer schulinternen Förderung von rechenschwachen Kindern. Kritische Analyse von Fördermaterial im Rahmen einer Fallstudie.	3583	Bartmann,Christina2006	2006	Nolte	Legler	Numerische Kompetenz und mathematisches Denken, Ursachen von Rechenschwächen, Stufenkonzept von Aebli und Bruner, Projekt Primarstufen Mathematik (PriMa)
Gesundheitserziehung als Leitidee des Schulsports? Eine Studie unter besonderer Berücksichtigung der Schülerperspektive.	3731	Behem,Katharina	2006	Ehni	Mayer	Gesundheit von Kindern, Gesundheitserziehung, Sport und Bewegung, Schulsport, Sportdidaktik,
Popmusik im Religionsunterricht. Ansätze, Beispiele und Anregungen.	3743	Brockmüller,Katharina	2006	Weiß	Gutmann	Lebenswelt von Jugendlichen, Popmusik und Religiosität, Religion und Musik im Unterricht,populäre Musik im Religionsunterricht, Xavier Naidoo
Störungen im Sportunterricht, unter besonderer Berücksichtigung von Hauptschulen	3586	Eggers,Gerrit	2006	Scherler	Ehni	Sportunterricht,, Unterricht, Störung, Unterrichtsstörung, Hauptschule.
Sozialisation unter "Psychokult"-Bedingungen. Auswirkungen und Folgen für Jugendliche.	3596	Eggert, Stephan	2006	Claußen	Günther	Sekten, Psychokulte, Ersatzreligion, Psychomarkt, Auswirkungen und Folgen der Sekten für Jugendliche.
Aspekte der Begabungsförderung am Beispiel der Waldorfpädagogik	3730	Fiebig,Susanne	2006	Trautmann	Steenbuck	Begabung, Hochbegabungsmodelle, Institutionelle Fördermaßnahmen, Waldorfpädagogik, Rudolf Steiners Begabungsbegriff, Waldorfschulen.

Wie denken Jugendliche über Aids? Alltagsvorstellungen und Alltagsphantasien	3549	Fitschen,Nadine	2006	Gebhard	Steenbuck	Aids, Phantasien und Vorstellungen von Jugendlichen zu Aids
Gemeinsame Lernsituationen im integrativen Sportunterricht der Grundschule	3557	Franz,Julia	2006	Weichert	Lecke	Integration, Behinderung, Integrative Grundschule, Integrative Regelklasse, Didaktische Bezugssysteme von Wocken, Weichert und Diehm, Sortunterricht
Pädagogische Förderung hyperaktiver Kinder im Grundschulalter unter besonderer Berücksichtigung der therapeutischen Interventionsmaßnahmen des Hatha-Yogas	3448	Friebertshäuser,Janette	2006	Weichert	Scherler	ADS,Hyperaktivität:Erscheinungsbild, Diagnose und Ursachen; Interventionsmöglichkeiten, Hatha-Yoga.
Zur Bedeutung von Erwachsenen im Leben von Kindern.	3738	Frühling,Elena	2006	Schottmayer	Scherler	Geschichte der Erwachsenen-Kind-Beziehungen, Veränderungen in der wissenschaftlichen Sichtweise auf Kinder, Sozialisation des Kindes,die bürgerliche Familie, Familie heute.
Einsichten in die Schriftstruktur als Förderkonzept für Rechtschreibung. Eine Fallstudie in einer 3. Klasse	3315	Gewert,Claudia	2006	Blatt	Murmann,Lydia	Orthographie,Schriftlichkeitsforschung, Silbenkonzepte, IGLU, KESS-4, HSP,
Rechtschreibunterricht in der Primarstufe. Diagnose und Förderung orthographischer Kompetenzen mit Hilfe der Hamburger Schreibprobe unter besonderer Berücksichtigung von Schreibungen eines Schülers	3456	Grebner,Julia	2006	Osburg	Blatt	Rechtschreiberwerb,Hamburger Schreibprobe, Rechtschreibunterricht in der Primarstufe
Textkompetenz am Schulanfang. Zur Bedeutung des Verfassens eigener Texte in Klasse 1 und 2	3581	Greve,Ulrike	2006	Lecke	Jünger	Schreibforschung, Schreibmodelle, Schreibprozessforschung, Textkompetenz, freies Schreiben
Erziehung gegen Suchtverhalten, dargestellt und problematisiert mit Hilfe einer Fallstudie	3725	Groth,Katharina	2006	Struck	Kaiser	Sucht, Suchtprävention, Prävention, Konsum, Gewöhnung, Abhängigkeit, Drogen, Entzug
Untersuchungen zur sozialen Kompetenz von Erstklässlern - dargestellt am Beispiel von FEES	3588	Haensel,Birte	2006	Trautmann	Steenbuck	FEES 1-2, Soziale Kompetenz, empirische Forschung im sozial-schulischen Bereich, Brechtschule,Sophienschule

Erlebnispädagogische Klassenreisen - Auswertung einer Segelreise mit Schülern einer 10. Klasse	3720	Hamann,Kerstin	2006	Scherler	Mielke	Erlebnispädagogik, Entstehung der Erlebnispädagogik, Merkmale und Ziele der Erlebnispädagogik, Segelklassenreise
Pädagogische Aspekte einheitlicher Schulkleidung unter Berücksichtigung der Rolle von Kleidung für Jugendliche	3555	Hauke,Michael	2006	Klein	Lecke	Jugendsoziologische Aspekte, Kleidung und ihre Rolle für Jugendliche, Schulkleidung
Soziale Kompetenzentwicklung in altersgemischten Lerngruppen der Sekundarstufe I. Unterthema: Erwartungen und Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern.	3579	Hesse-Huster, Veronika	2006	Bastian	Arnold	soziale Beziehungen, Rollenwechsel, Kontaktmöglichkeiten, Respekt und Anerkennung
Der Hamburger Weg des Religionsunterrichts aus der Perspektive von Hamburger Vertreter/innen aus den Weltreligionen.	3446	Hobohm,Monique	2006	Weiß	Lecke	Religionsunterricht für alle in Hamburg, der"Hamburger Weg",Stellungnahmen aus dem Bereich der Weltreligionen..
Mediendidaktik im Deutschunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele	3568	Jamil,Alexander	2006	Lecke	Lehberger	Mediendidaktik,Medienpädagogik,MedienkompetenzUnterrichtskonzepte
Über den Verbleib des "Subjekts" in der "neuen Lernkultur".- Eine bildungstheoretische Rekonstruktion-	3607	Kern,Martin	2006	Claußen	Lecke	Kritische Bildungstheorie, Subjektentwicklung, Bildungsprozesse, neue Lernkultur
Sprache im Chemieunterricht-eine empirische Untersuchung	3433	Kowaltschuk,Natalie	2006	Schenk	Hu	Unterrichtssprache, Probleme der Kommunikation,Schülervorstellungen,geschriebene Sprache im Chemieunterricht
Wie soziale Ungleichheit Bildungschancen beeinflusst.	3728	Kraszewska,Izabela	2006	Neumann	Kaiser	Soziale Ungleichheit, Bildung, Bildungschancen, Ungleichheit der Bildungschancen
Sport für Alle!? Eine Untersuchung zu diesem Anspruch am Beispiel der Spielthematik in der Grundschule	3610	Kröger,Jennifer	2006	Weichert	Kretschmer	Sportunterricht in der Grundschule, Spielthematik, Kommunikation während des Spielens, Gemeinsames Spielen von behinderten und nichtbehinderten Kindern

Ursachen von Gewaltmissbrauch und Möglichkeiten der Prävention	3616	Kühne,Martha	2006	Struck	Weichert	Was ist Gewalt? Wie entsteht Gewalt? Analyse verschiedener Ursachen und Gewalt fördernder Faktoren, Formen von Gewalt und ihre Kanalisierung, Prävention
Konstruktion semantischen Wissens- exemplarisch dargestellt am Beispiel des Missverstehens im Unterricht.	3665	Labs, Imke	2006	Osburg	Legler	Konstruktivismus, Piaget, Wahrnehmen und Wahrheit, reflektiertes Lehrerhandeln, Missverstehen
Bewegungslandschaften- ein wichtiger Bestandteil von Sportunterricht?3666	3666	Laumert,Mareike2006	2006	Scherler	Kretschmer	Bewegungslandschaften, Bewegungserfahrungen, Sport in der Schule
Leistungsrückmeldung in Eltern- und Schülergesprächen: Erwartungen und Erfahrungen der Lehrerinnen und Lehrer	3635	Maas,Birte	2006	Bastian	Combe	Leistungsrückmeldung, Eltern- und Schülergespräche, Qualitative versus Quantitative Forschung
Möglichkeiten frühkindlicher Kompetenzuntersuchungen - dargestellt am Beispiel mathematischer Lernausgangslagen am Schulbeginn	3508	Martens,Nadine	2006	Trautmann	Steenbuck	Frühkindliche Kompetenz, Grassmann-Test, Hamburger Rechentest, Brecht-Grundschule, Katholische Sophien-Grundschule.
Empirische Untersuchung eines Leseprojekts zur Förderung der Lesemotivation in Klasse 7: Untersuchung in einer Gymnasialklasse mit schulbezogener Auswertung und Untersuchung in einer Realschulklasse mit schulbezogener Auswertung.	3800	Mattwig,Manuela +Müntz,Wencke	2006	Blatt	Grundman n	Leseprojekt, Lesemotivation, Lesekompetenz, Leseunterschiede zwischen Gymnasium und Realschule
Die Erfahrung mit künstlerischen Prozessen (im Studium) als Grundlage für die Kunstvermittlung in der Grundschule	3511	Mielke, Lena	2006	Pazzini	Legler	Kunstverständnis im 20. Jahrhundert, Kunstdiskurs, Kunst in der Gesellschaft, Praxisdiskurs, Kunst in der Schule
Fachfremd erteilter Sportunterricht. Die Selbsteinschätzung von Grundschullehrern	3653	Nitzsche,Rebecca	2006	Scherler	Claußen	Lehrprinzipien in der Grundschule, Bedeutung des Sportunterricht in der Grundschule

Ganzheitlichkeit durch Bewegung im Musikunterricht der Grundschule	3796	Roßmeißl, Vanessa	2006	Jünger	Kaiser	Ganzheit, Ganzheitlichkeit, Rahmenplan Musik, Körper, Bewegung und Rhythmus, Rhythmik, Übungen für den Unterricht.
Islamischer Religionsunterricht. Möglichkeiten der Integration oder der Separation.	3766	Saalbach, Corinna	2006	Weißer	Mitchell	Religionsunterricht, islamischer Religionsunterricht, islamkundliche Angebote, Alternativmodelle.
Kampfspiele im Sportunterricht der Grundschule? Eine Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der Gewaltprävention	3683	Schlag, Nike Mareen	2006	Ehni	Wudtke	Gewalt, Aggression, Aggressionstheorien von Freud, Fromm, Lorenz, Mitscherlich; Familie und Aggression, Schule und aggressives Verhalten, Gewaltprävention durch Sport, Kampfspiele.
Entwicklung eines pädagogischen Konzepts für die offene Jugendarbeit.	3803	Schneider, Jakob	2006	Schottmayer	Luca	Offene Jugendarbeit, gesellschaftliche Veränderung der Familienstruktur, Peer-Group, pädagogische Beziehung
Prinzipien der Begabungsförderung und deren Widerspiegelung im Unterricht	3630	Schneider, Yasmin	2006	Trautmann	Steenbuck	Hochbegabung, Begabungsfördernder Unterricht, Modelle der Hochbegabung
Exemplarische Analyse und kritische Diskussion eines Unterrichtswerkes zur Rechtschreibung für die Grundschule auf Basis einer sprachsystematischen Didaktik	3636	Sharif, Shefali	2006	Blatt	Claußen	Rechtschreibung, Wortschreibung, silbische Schreibung, Sprachsystematik, Sprachbuchanalyse.
"Die Lautgebärde im sprachlichen Erstleseunterricht für alle Kinder"- Zur Begründung und Praxis eines ausgewählten Lehrgangskonzeptes	3541	Soltwisch, Nadine	2006	Wallrabentein	Legler	Lautgebärden, geschichtliche Entwicklung der Lautgebärdensysteme, Erstleseunterricht
Potenzen von Schreibuntersuchungen in Klasse 1-dargestellt am Beispiel der Hamburger Schreib-Probe	3685	Stage, Julia Angela	2006	Trautmann	Steenbuck	Rechtschreiberwerb, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Schreibuntersuchung, Hamburger Schreibprobe

Entwicklung eines Instruments zur Messung des Entwicklungsstands der mathematischen Sprache von Kindern im Schulanfangsalter	3640	Stebner, Helena	2006	Gellert	Lecke	Mathematische Fachsprache, Number-Sense-Test, Textaufgaben, mathematischer Sprachstand von Grundschulern
Einbindung von Stressbewältigungstechniken in den Unterricht	3506	Stratmann, Gefion Freia	2006	Trautmann	Steenbuck	Stress, Auswirkungen von chronischem Stress, Stressbewältigungstechniken, Entspannungsverfahren, Stressbewältigungstechniken im Unterricht
Friluftsliv -Potentiale und Perspektiven skandinavischer "Draußenkultur" an Hamburger Schulen	3651	Sültz, Julia Mirle	2006	Nevers	Liedke	Friluftslivpädagogik, die Bedeutung von Natur für die Entwicklung des Kindes, Bewegungsmangel, Natur- und Gesundheitserziehung in der Schule
Naive Vorstellungen von Grundschulkindern zu einigen Aspekten der Evolutionstheorie	3820	Thalman, Marie-Luise	2006	Nevers	Trautmann	Evolution, Evolutionstheorien, Schülervorstellungen über Evolution, Naive Theorien, Philosophieren
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe I Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3648	Thurau, Inga	2006	Bastian	Koller	Jahrgangsübergreifender Unterricht, Lernen in altersgemischten Gruppen, Reformschule Hamburg, Erfahrungen von Lehrern und Schülern
Soziale Kompetenzentwicklung in altersgemischten Lerngruppen der Sekundarstufe I. Unterthema: Erwartungen und Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3579	Tölken, Gabriele	2006	Bastian	Arnold	Soziale Kompetenzentwicklung, Interaktion, Reformschule Hamburg. Anerkennung und Dominanz, Freundschaften, AußenseiterInnen,,
Verbale Interaktion im Englischunterricht einer Grundschulklasse: Eine Fallstudie	3686	Tranelis, Lynn	2006	Decke-Cornill	Mielcke	Fremdsprachenunterricht in der Grundschule, Interaktion und Kommunikation, Verbale Interaktion

Didaktische Konzepte deutsch-italienischer Grundschulen	3546	Volkmer, Donata	2006	Neumann	Weiß	Zweisprachigkeit und Schule, interkulturelles Lernen, deutsch-italienische Schulbildung, Vergleich didaktischer Konzepte deutsch-italienischer Grundschulen in Wolfsburg, Berlin und Hamburg
Die kindliche Persönlichkeit im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdwahrnehmung. Eine empirische Studie zur subjektiven Einschätzung von Erstklässler/innen.	3779	Wachtler, Kathrin	2006	Trautmann	Steenbuck	Persönlichkeitstheorien, Sozialisations- und Entwicklungstheorien, SEP-Studie nach Silvia Maaß
Risikokinder: Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten- wie hilflos ist die Regelschule?	3654	Wiedenbrück, Katrin	2006	Wudtke	Hu	Lesesozialisation in der Familie, Vorbildfunktion der Familie: Wer liest was?, Leseferne Kinder, Leseunterricht in der Schule, Lesekompetenz und Migrationshintergrund
Mathematik und Sprachkompetenz. Zur Bewältigung von Textaufgaben bei zweisprachigen Grundschulkindern	3620	Yilmaz, Berrin	2006	Neumann	Kaiser	Zweisprachigkeit und Mehrsprachigkeit, Sprache und Mathematik, mathematische Textaufgaben
Emotionale Beteiligung und Distanz beim Adventure. Eine Analyse von Schülertexten zu "Torins Passage".	3641	Zimmer, Katja	2006	Dehn	Lecke	Computerspiel "Torins Passage", Emotionale Beteiligung bei Computerspielen, schriftliches Nacherzählen von Computerspielen, Erzähltheorie, Emotion und Distanz
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe I Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3655	Zimmermann, Martina	2006	Bastian	Koller	Jahrgangübergreifender Unterricht, Lernen in altersgemischten Gruppen, Qualitative Untersuchung an der Reformschule Hamburg, Sichtweisen und Erfahrungen von Lehrern und Schülern, Veränderung der Rollen von Lehrer und Schüler.

Der Einfluss thematischen Hintergrundwissens auf die Argumentationsstrukturen in Schülerdiskussionen -eine empirische Studie-	3618	Zirkler,Tanja	2006	Willenberg	Ehlers	Kommunikation, Argumentationstheorie,Wortschatzebene, Interaktionsverhalten, Förderkonzepte
Logbuch und Planungsgespräch als Lernprozessbegleiter im Unterricht.Schülererfahrungen im Umgang mit Logbuch und Planungsgespräch.	3318	Balan,Bianka	2005	Bastian	Combe	Lernprozessbegleiter im Unterricht, Erfahrungen mit dem Logbuch und dem Planungsgespräch
Frauen und Mädchen in Geschichtsschulbüchern für Hauptschulen aus den letzten Jahren. Eine empirische Untersuchung	3309	Bauer, Alexandra	2005	Borries	Claußen	Mädchen, Frauen, Geschichte, Schulbuch, Hauptschule, Geschlechter, Geschlechtersozialisation, Frauenbewegung, Frauenforschung, Geschlechtergeschichte, Frauengeschichte, Sozialisation, Sprache, Gleichberechtigung
Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten beim Erlernen des Tennisspiels mit Kindern im Zusammenhang mit unterschiedlichen Lehr-Lernkonzepten	3352	Beckmann,Kirsten	2005	Weichert, Willibald	Kretschmer	Motorik, motorischer Test, sportmotorischer Test, Tennisspiel mit Kindern,Lehr-Lernkonzepte,Motorische Fähigkeiten
Die Darstellung berufstätiger Frauen im Hollywoodfilm - Ein Beitrag zur medialen Geschlechtersozialisation	3245	Behlau, Sabine	2005	Mayer	Lecke	Frau, Frauen, berufstätig, Berufstätigkeit, Beruf, Sozialisation, Geschlechtersozialisation, Geschlecht, medial, Medien, Hollywood, Film, Hollywoodfilm, Kino, Publikum, Filmtechnik, Filmtheorie, Feminismus, Filmdatenbank
Wahrnehmungsstörungen und unterrichtliche Integration	3351	Belling,Yvonne	2005	Trautmann	Steenbuck	Bedeutung von Wahrnehmung,Wahrnehmungsstörungen,Wahrnehmungsstörungen im Unterricht der allgemeinen Regelschule,Möglichkeiten unterrichtlicher Integration.

Die computergestützte Lernumgebung "ZAHLENFORSCHER" - Praxiserprobung, Analyse und Diskussion ausgewählter Fragestellungen.	3458	Bissinger,Sabine	2005	Krauthausen,Günther	Murmann,Lydia	ZAHLENFORSCHER-Software, Zahlenmauern am Computer, Lernumgebung, Nullmauern,Rechnen üben.
Möglichkeiten und Grenzen der Intervention von Rechenschwäche im schulischen Alltag	3465	Blunk, Ann-Kristin	2005	Kaiser	Nolte	Rechenschwäche, Risikofaktoren bei Rechenschwäche, Wahrnehmung, Gedächtnis, Sprachverständnis,Hamburger Rechentest, Primarstufen Mathematik, PriMa
Bildungschancen von Kindern mit Migrationshintergrund. Eine Fallstudie über drei Kinder aus Hamburg-Wilhelmsburg.	3316	Cevik,Nergiz	2005	Neumann	Gebhard	Migrantenkinder,Zweisprachigkeit,Chancengleichheit,Portrait Hamburg-Wilhelmsburg
Griechische Sagen. Nacherzählen als kreative Sprachform. Auswertung aus dem Schulpraktikum	3327	Dittmers, Anne Lene	2005	Dehn	Lecke	Nacherzählen, Schriftsprache, Deutschdidaktik, griechische Sagen, narrative Struktur, Höraktivität, kreative Sprachform
Zur Funktion von phantastischer Kinderliteratur. Untersucht anhand von ausgewählten Textbeispielen.	3348	Dorst,Katharina	2005	Grenz	Dehn	Phantasie, Phantastik, Realität, Kinderliteratur, Kinderbuch, Phantastische KinderliteraturPhilosophie, Philosophieren mit Kindern, Wagenschein, exemplarisches Lernen, genetisches Lernen, sokratische Methode, sokratisches Gespräch, Nachdenklichkeit, Vie
Analyse heuristischer Strategien. Eine empirische Studie zu Problemlösungsprozessen von Schülerinnen und Schülern	3488	Ehrhorn, Evelyn	2005	Gellert	Kaiser	Problem, Problemlöseprozess, Mason, Burton und Stacey; Sel, P
"Darf ich das anfassen?" Grundschüler/innen im Hafenumuseum(im Aufbau) - Eine Analyse der Potenziale einer neuen Lernumgebung	3455	Fierlage,Gabriele	2005	Murmann,Lydia	Duismann, Gerhard	Lernumgebung,Museum,Museumsarbeit,HafenumuseumLeibliche ErfahrungenGrundschulpädagogik im Museum

Immersioner Englischunterricht an Grundschulen: Theoretische Grundlagen, Rahmenbedingungen und ihre Umsetzung	3320	Fischer, Laura	2005	Brusch	Steenbuck	Englischunterricht, Englisch, bilingual, Bilingualismus, Fremdsprache, Zweitsprache, Sprachenlernen, Fremdsprachenlernen, fremdsprachlicher Unterricht, Zweitspracherwerb, Immersion, immersive Grundschulen, Monitor-Theorie, Lehrerbildung, Kieler Immersi
Turnen in der Grundschule - Eine Untersuchung zum Wandel des Kinderturnens in didaktischer Absicht	3324	Fricke, Kim	2005	Ehni	Combe	Turnen, Schulturnen, Turndidaktik, Turnen als Unterrichtsfach.
Erziehung in Ferienfreizeiten. Fallanalysen und theoretische Aspekte zur Klärung pädagogischer Einflussmöglichkeiten.	3442	Friesendorf, Michael	2005	Sienknecht	Kaiser	Ferienfreizeit, Pädagogik, Betreuer, betreuen, Erziehung, Ferienort,
Möglichkeiten zur Unterstützung der Identitäts- und Selbständigkeitsentwicklung benachteiligter Kinder am Beispiel einer Patenschaft des Hamburger Kipa-Modells	3223	Frischeisen-Köhler, Nina	2005	Iwers- Stelljes	Wallrabens tein	Identität, Selbständigkeit, benachteiligte Kinder, Benachteiligung, Patenschaft, Kipa, Garlich, Interaktion
Realistische Berufsorientierung - Eine Untersuchung an einer ausgewählten Gruppe Berliner Jugendlicher	3236	Froidl, Stephanie	2005	Duismann	Struve	Berufsorientierung, Beruf, Lernen, Lernbehinderung, Berufswahl, Arbeit, Arbeitslehre, Berufsberatung, Bundesagentur für Arbeit, Berufswunsch
Die veränderte Lehrerrolle in einem nicht lehrerzentrierten Unterricht	3143	Fuchs, Melanie	2005	Lecke	Weiß	Lehrer, Lehrerrolle, nicht lehrerzentrierter Unterricht, Kindorientierung, Wissenschaftsorientierung
"I'll fight against you, sucker...". Spezifische Probleme von an der Morbus Hodgkin erkrankten männlichen Jugendlichen in der Phase der Adoleszenz	3336	Gaschler, Kirsten	2005	Harter- Meyer	King	Morbus Hodgkin, Adoleszenz, Jugendliche, Krankheit, Erik Homburger Erikson, Persönlichkeitsentwicklung, Identität, Familie, Körper, Selbst

Mehrsprachigkeit in der Grundschule. Eine Analyse ausgewählter Literatur	3219	Goos, Heioke	2005	Blatt	Grundman n	Mehrsprachigkeit, Grundschule, Literatur, Migration, Familie, ausländische Schüler, IGLU Studie, KESS 4 Untersuchung, Förderklasse, Deutschunterricht, muttersprachlicher Unterricht, Muttersprache, PISA
Suchtprävention in der Schule	3306	Grunter, Nathalie	2005	Bastian	Dehn	Sucht, Suchtprävention, Prävention, Konsum, Gewöhnung, Abhängigkeit, Drogen, Entzug
Naturwissenschaftlicher Sachunterricht. Zwischen Versuchen, Experimenten und forschend-entdeckendem Lernen	3483	Hamdorf, Jessica	2005	Murmann, L ydia	Gebhard	Sachunterricht, naturwissenschaftlicher Unterricht, Experimentieren im Sachunterricht
Ausbildung von Lehrkräften für den islamischen Religionsunterricht	3305	Hamza, Hajar	2005	Neumann	Grundman n	Islamischer Religionsunterricht, religiöse Vielfalt, ausgewählte Modelle für den Unterricht islamischer Religion.
Schreiben im kulturellen Kontext. Eine Analyse von Texten bilingualer und monolingualer Kinder.	3350	Hanzal, Ekaterina	2005	Fürstenau	Scherler	Schreiben, Text, bilingual, monolingual, Literalität, Migration, Migrationshintergrund, soziokulturelle Einflüsse, Denken, Schreiben, Schreibenanlass
Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung der pädagogisch-didaktischen Prinzipien Martin Wagenscheins am Beispiel: Philosophieren mit Kindern	3335	Hoff, Samuel	2005	Trautmann	Kaiser	Philosophie, Philosophieren mit Kindern, Wagenschein, exemplarisches Lernen, genetisches Lernen, sokratische Methode, sokratisches Gespräch, Nachdenklichkeit, Vielperspektivität, Wissenschaftsverständnis, Wissenschaft, Wissen
Spielmobilarbeit in Durchgangsunterkünften. Die Untersuchung der Nachhaltigkeit wöchentlicher Bewegungs- und Spielaktionen.	3479	Hoffmann, Christiane	2005	Weichert	Jaeschke	Spiel, Spielmobilarbeit, Spiel und Bewegung, Spiel als Erfahrung, Durchgangsunterkünfte, Bewegungsaktionen

Übergewichtige Kinder in der Primarstufe - Wissensstand und Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte	3426	Hoffmann,Jasmin	2005	Harter-Meyer	Steenbuck	Übergewichtige Kinder,Adipositas, Essstörungen, Ernährungsverhalten von Kindern, Ernährung und Bewegung
Die Entwicklung der Schreibkompetenz in Deutsch und Spanisch am Beispiel von Kindern einer bilingualen Grundschulklasse	3466	Hoffmann,Sandra	2005	Gogolin	Jaeschke	Zweitspracherwerb,Modelle zweisprachigen Unterrichts,Sprachentwicklung und Schulerfolg,Schreibkompetenz
Zum Umgang mit Angst- und Ekelobjekten im Biologieunterricht - ein Unterrichtsversuch	3308	Hübner, Yvonne	2005	Gebhard	Nevers	Angst, Ekel, Angstobjekt, Ekelobjekt, Biologie, Biologieunterricht, Tier, Tiere, Ekeltiere, Angsttiere, Furcht, Phobie, Landkinder, Stadtkinder, Spinnen, Sachunterricht, Umwelterziehung
Experimente im Sachunterricht-Unterrichtserprobungen zum Thema "Sinne von Tieren und Pflanzen"	3339	Karnatz,Joana Cathrin	2005	Murmann,Lydia	Dehn,Mechthild	Arbeit mit Tieren im Unterricht, Arbeit mit Pflanzen im Unterricht, Lebende Tiere im Unterricht, Tierschutz,Pflanzenschutz, Sinne von Tieren und Pflanzen.
Mathematische Problemlöseprozesse in Kleingruppen - Eine empirische Untersuchung in Jahrgangsstufe 7	3346	Kawa, Katarina	2005	Kaiser	Gellert	Mathematik, Problemlöseprozesse, Problemlöseprozess, mathematische Problemaufgaben, Problemlösen, Heuristik, Gruppenarbeit
Politische Sozialisation in der Familie: Entwicklungslinien, Kontroversen und Relevanz für die Grundschule	3222	Kleefeld,Anna	2005	Claußen,Beate	Legler,Wolfgang	Risikogesellschaft, Globalisierung,Armut, Armut in der Familie, Risikofaktor Armut, politische Sozialisation, Arbeitslosigkeit, politische Sozialisation in der Familie, politisches Lernen in der Grundschule.

Förderungsprinzipien hochbegabter Kinder und deren Umsetzung in der Grundschule - untersucht am Beispiel des Philosophierens mit Kindern	3211	Köchel, Miriam	2005	Trautmann	Steenbuck	Förderung, hochbegabt, Hochbegabung, Begabung, Philosophie, Philosophieren mit Kindern, Intelligenz, Drei-Ringe-Konzept Renzulli, Münchner Hochbegabungskonzept Heller Hany, Mikado-Modell individualisierter Hochbegabung Trautmann, multiple Intelligenz Gard
Umgang mit Störungen im Unterricht - unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerrolle	3441	Krüger, Mirka	2005	Luca	Dehn	Unterrichtsstörungen, Verhaltensauffälligkeiten, ADS, ADHS, Lehrerbelastung, Burnout-Syndrom.
Entwicklung und Erprobung einer fächerübergreifenden Unterrichtssequenz zum Thema "Happy Meal" (mit Anhang)	3234	Kuhr, Anna Marinke	2005	Bolte	Schreier	Ernährungserziehung, gesunde Ernährung, Ernährung in der Schule
Thema "Umwelt" im Sachunterricht-zwischen Erziehung und politischer Bildung	3451	Kurtzweg, Klaas	2005	Murmann, Lydia	Gebhard, Ulrich	Umwelterziehung, Sachunterricht, Naturerfahrung, politische Umwelterziehung, kindliche Naturwahrnehmung, nachhaltige Umwelterziehung
Erziehung, Kindheit, Unterricht -Historisch-systematische Untersuchungen	3382	Lackmann, Kerstin	2005	Meyer	Weiß	Erziehung, Kindheit, Pädagogische Konzepte von Comenius, Rousseau, Herbart,
Computer im Deutschunterricht in der Grundschule. Bestandsaufnahme empirischer Untersuchungen und Folgerungen	3278	Lange, Stefan	2005	Blatt	Lecke	Computer, Lernmedium, Lerneffekte, "Schulans Netz", Schreiben mit dem Computer, Schreibentwicklung, Computer in der Grundschule

Der Stellenwert des Spiels im Englischunterricht der Grundschule	3364	Langhans, Karen	2005	Decke-Cornill	Schottmayer	Spiel, Spielen, Englisch, Englischunterricht, Spieltheorie, Entwicklungspsychologie, Spracherwerb, Fremdsprache, Fremdspracherwerb, Fremdsprachenlernen, Fremdsprachenunterricht, Zweitspracherwerb, bilingual, Bilingualismus
Konsequenzen aus den rezenten internationalen Schulleistungsstudien für den Leseunterricht in der Sekundarstufe 1	3401	Lepke, Annina	2005	Bos	Lecke	Schulleistungsmessung, Schulleistungsstudien, PISA, IGLU, Geschlechterdifferenzen, Migrationshintergrund, Lesekompetenz
Motivation und Motivationsförderung in der Schule - Darstellung ausgewählter Aspekte	3399	Menger, Ines	2005	Lecke	Wallrabenstein	Motivation, Motivationsförderung, Förderung, Lernmotivation, Lernen, Leistungsmotivation, Leistung, intrinsische extrinsische Motivation, Neugier, Emotion, Volition, Motivationsstörung, Lehrer, Schule, Schüler
Klassenlehrerpädagogik als sozialpädagogische Aufgabe in der Schule	3521	Meyer,Regine	2005	Struck	Kaiser	Lehrerpersönlichkeit,Schule, Motivation, Lernatmosphäre, Schule als Lebensraum, Unterrichtsgestaltung
Bewegungslandschaften als Mittel zur Intensivierung des Sportunterrichts in der Grundschule	3365	Minnich, Katrin	2005	Kretschmer	Ehni	Sport, Sportunterricht, Schulsport, Bewegung, Bewegungslandschaft, Umwelt, Belastungsintensität, Erlebnisintensität, Erlebnis, Belastung, soziale Beziehung
Sprachbiographien mehrsprachiger Schriftsteller/innen im frankophonen Kontext und ihre Relevanz für die Französischdidaktik	3277	Mounir, Bettina	2005	Hu	Meyer	Sprache, Sprachkonzepte, anthropologische Sprachkonzepte, Sprachbiographien, Französischdidaktik

Experimentieren in der Grundschule am Beispiel der belebten Natur. Alltagsvorstellungen und epistemische Überzeugungen	3531	Müller,Nadine	2005	Gebhard	Murmann,L ydia	Experimentieren, Sachunterricht, Alltagsvorstellungen, Experimentieren im Unterrichtnaturwissenschaftliche Bildung
Theoretische und praktische Konzepte der kritischen Jungenarbeit in Deutschland	3379	Oueslati,Ramses	2005	Faulstich-Wieland	Arnold	Jungenarbeit, Genderforschung, Männerforschung, Identität, Geschlechterforschung
Unterschiedliche Perspektiven bei der Darstellung des Holocaust - untersucht anhand ausgewählter Beispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur	3514	Pietsch,Kaja	2005	Lecke	Willenberg	Holocaust, Holocaust in der Kinder- und Jugendliteratur, Kinder- und Jugendliteraturforschung, Jugendbuch in der DDR
"Mathematische Denkstile - eine empirische Studie in der Grundschule"	3525	Quast, Karoline	2005	Kaiser	Gudjohns	Mathematik, Denkstile, Stadienetheorie von Piaget, Mathematik in der Grundschule, Mathematikunterricht
Schwierigkeiten von Grundschülerinnen und -schülern bei Sachaufgaben. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	3404	Randau,Gina	2005	Kaiser	Weichert	Sachrechnen, Sachaufgaben, Lesekompetenz, Mathematisierungsprozess, Grundschule
Umgangssprache und Fachsprache im Mathematikunterricht in der Grundschule unter Berücksichtigung der sprachlichen Diversität der Schülerschaft. (Mit Anhang)	3504	Richthammer, Katharina	2005	Kaiser	Gellert	Fachsprache, Umgangssprache, Mathematikunterricht, Mathematik als Fremdsprache, Lehrersprache, Schülersprache.
Schulangst bei Kindern und Jugendlichen - mögliche Auswirkungen sowie Maßnahmen zur Prävention und Reduktion	3366	Rieck,Gesche	2005	Trautmann	Kaiser	Angst, Schulangst, soziale Phobie, Prävention bei Schulangst
Bullying/Mobbing in der Schule -Typische Erscheinungsformen sowie institutionelle Interventions- und Präventionsmöglichkeiten	3381	Rohde,Tanja	2005	Lecke	Claußen	Mobbing in der Schule,Verbale Angriffe, Körperliche Angriffe,Täter, Opfer, Risikoerhöhung, Interventionsmöglichkeiten
Rituale im Unterricht in der Grundschule - dargestellt am Beispiel des Morgenkreises	3396	Rolf,Bianca	2005	Balhorn	Gebhard	Rituale, Rituale in der Grundschule, Ritualtheorie nach V.Turner, Dreiphasentheorie, Morgenkreis,

Schwierigkeiten von Texten als Prädiktoren von Verstehensleistung in der Grundschule	3285	Roschlaub, Christine	2005	Willenberg	Dehn	Text, Grundschule, Verstehensleistung, Verständlichkeit, Langer, Schulz von Thun, Tausch, Groeben, Unterrichtstext, Textdimension, Textherstellung, Willenberg, Vertextung, Leseverstehen, Textverständlichkeit
Verantwortung übernehmen im Sportunterricht der Jahrgangsstufe 8 - ein Vergleich zwischen Hamburg und Schweden	3300	Schuchart, Agnes	2005	Funke-Wieneke	Scherler	Verantwortungsbegriff, Lernziel "Verantwortung übernehmen" in Hamburg und Schweden. Schulsystem Deutschland, Schulsystem Schweden, Unterrichtsrealität, Verantwortung im Sportunterricht
Herkunftsland Türkei: Lehrer/Lehrerin in einer deutschen Schule? -die bilinguale und bikulturelle Lehrperson-	3383	Sengezer,Nalan	2005	Wudtke	Rothweiler	Bilingualismus,Zweispracherwerbshypothesen, Zur Schriftsprache,Bikulturalismus
Kann Medienkompetenz zur politischen Mündigkeit von Kindern beitragen? - Wege zur Erschließung der eigenen Lebenswelt	3387	Shabaz, Mariam	2005	Lecke	Gebhardt	Medienkompetenz, Mündigkeit, Medien, Kinder und Medien, Sozialisation, Lebenswelt, Umwelt
Zum Wandel des Heterogenitätsbegriffs - Eine theoretische Untersuchung aus integrationpädagogischer Sicht	3593	Steuernagel,Sigrid	2005	Steenbuck	Trautmann	Heterogenität, Integration, Inklusion, Behinderte Schüler, Nichtbehinderte SchülerIntegrationsbewegung in der Schule
Adipositas im Grundschulalter- die Bedeutung der schulischen Ernährungserziehung	3353	Trinkl, Miriam	2005	Murmann,Lydia	Lecke,Bodo	Adipositas bei Kindern, Ernährungspsychologie,Ernährungserziehung in der Schule, Selbstwertgefühl bei adipösen Kindern, adipöse Kinder als Außenseiter.
Tiere in der Schule.Soziale und emotionale Auswirkungen von Tieren bei Kindern	3473	von Dein,Anna	2005	Gebhard	Lecke	Kinder und Tiere, Stärkung von Empathie und Sozialkompetenz durch den Kontakt zur Tieren,Tiere in der Schule
Die Bedeutung von Ritualen für die Gewaltprävention am Beispiel der Grundschule	3373	Wagner,Marco	2005	Trautmann	Schottmayer	Gewalt,Gewalt in der Grundschule,Rituale, Gewaltprävention durch Rituale

Zum Umgang mit gewaltförmiger Aggression in der Grundschule - unter besonderer Berücksichtigung von Bewegung, Spiel und Sport	3402	Weiß,Thomas	2005	Kretschmer	Wudtke,H.	Aggression und Gewalt, Aggressionen in der Schule Aggressionstheorien nach Freud und Lorenz, Frustrations-Aggressionstheorie, Herkunftsfamilie und Aggression, Personale Aspekte, Gewaltprävention in der Schule, Sport als Aggressionsabbau, Frustrationstolera
Maria Montessori und die Montessori-Erziehung in der Grundschule	3409	Willms, Ilona	2005	Meyer	Lecke	Montessori, Grundschule, Reformpädagogik, Friedenserziehung, Individualität, Sozialerziehung
Das Thema "Tod" im Religionsunterricht der Grundschule. Entwicklungspsychologische und lebensweltliche Voraussetzungen der Kinder sowie praxisorientierte Analysen	3299	Wilms, Ramona	2005	Weiße	Mitchell	tod, Religionsunterricht, Religion, Entwicklungspsychologie, Todeskonzept, Piaget, Medien, Fernsehen, Computerspiel, Computer, Märchen, Kinderbuch, Kinderliteratur
Englisch in der Grundschule und der weiterführenden Schule: Bedingungen und Chancen eines gelingenden Übergangs	3268	Zollmann,Stephanie	2005	Decke-Cornill	Wallrabens tein	Wie lernen Kinder Sprachen? Unterschiedliche Spracherwerbskonzepte in Deutschland, Fremdsprachliche Bildung als Kontinuum.
Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten (LRS) vermeiden und / oder beheben? - Diskussion ausgewählter Ansätze schulischer Förderung	3221	Amelow, Kathrin	2004	Lecke	Mitchell	Leseschwierigkeit, Rechtschreibschwierigkeit, LRS, Lesen, Schreiben, schulische Förderung, Legasthenie, Schriftspracherwerb, Lesenlernen, Schreibenlernen, Lernen, Lernprozess, Frith, Günther, Scheerer-Neumann, Hamburger Schreibprobe, HSP, Hamburger Lesepr
Zum aktuellen Stellenwert des Schönschreibens im Deutschunterricht der Grundschule	3120	Bastian, Christine	2004	Lecke	Jünger	Grundschule, Schreiben, Schönschreiben, Deutschunterricht, Schriftspracherwerb, Schreibenlernen, Schreibunterricht, Schrift

Zu Vorerfahrungen und Kozepten von Schulanfängern hinsichtlich der Idee des Messens	3225	Behle, Christina	2004	Eichler	Nolte	Mathematik, Messen, Schulanfänger, mathematischer Anfangsunterricht, Grundschule, Piaget, Geometrie, Geometrieunterricht, Methematikunterricht, Längenmessung, Flächenmessung
Der Faktor "Alter" in der Diskussion um den fremdsprachlichen Frühbeginn	3147	Bellingroth, Inari Luise	2004	Decke-Cornill	Schreier	Fremdsprache, fremdsprachlicher Frühbeginn, Fremdsprachenunterricht, Alter
Gesprächsführung im Grundschulunterricht am Beispiel: Philosophieren mit Kindern	3208	Berndt, Martina	2004	Lecke	Scherler	Grundschule, Grundschulunterricht, Philosophie, Philosophieren, Gespräch, Gesprächsführung, Lehren, Lehrgespräch, Unterrichtsgespräch, Schülergespräch, Interpretation, Meinungsbildung, Gedankenexperiment, Experiment, Multimedialität, multimedial, Medium
Analyse schriftsprachlicher Konzepte von Viertklässlern anhand von offenen Lesetest-Fragen - Untersuchung im Rahmen der Hamburger Studie "Lesen am Computer" auf der Datengrundlage dreier ausgewählter Schulen.	3116	Bogdan, Martina	2004	Blatt	Hartmann	schriftsprachliche Konzepte, Lesen am Computer, Leseprozess, Lesekompetenz, Schriftsystem
Erziehender Unterricht zwischen Offenem und Frontalenunterricht - eine Alternative zu den gegenwärtigen bevorzugten Unterrichtsformen?	3140	Böök, Imke	2004	Lecke	Grundmann	Offener Unterricht, Frontalunterricht, erziehender Unterricht, Erziehung, Bildung, J. F. Herbart, Dreigliedrigkeit der traditionellen Pädagogik, Treibhäuser der Zukunft
Fallstudien zu Lehrerbiographien und bilingualer Bildung	3117	Clüver, Sören	2004	Brusch	Decke-Cornill	Lehrerbiographien, bilinguale Bildung, Profession, Professionalisierung, pädagogische Professionalität, Professionalisierungsprozesse

Lernen aus neurodidaktischer Perspektive und institutionelle Frühförderung am Beispiel der Musikschule Norderstedt	3216	Czesla, Sabine	2004	Trautmann	Steenbuck	Lernen, Frühförderung, Musik, Musikhören, Musik lernen, Musiklehren, Musik lehren, Singen, Sprechen, Instrumentalspiel, Instrument, Musikinstrument, Bewegung, Tanz, szenisches Spiel, Musikhören, Musik hören, Institution, institutionelle Frühförderung, Ne
Von der Sprache zur Mitsprache. Die Bedeutung von Fortbildung türkischer Mütter für die Mitarbeit in der Schule	3252	Deveci, Özlem	2004	Bastian	Neumann	Sprache, Mitsprache, Fortbildung, Türken, Elternarbeit, Elternmitwirkung, Migranten, Migrantinnen, türkisches Bildungssystem, Bildungssystem
Schriftkonzepte und Leseleistung. Vergleichende Analyse von Antworten auf offene Fragen und Testleistung anhand ausgewählter Daten aus der Hamburger Studie "Lesen am Computer"	3103	Elwart, Silke	2004	Blatt	Schwippert	Lesen am Computer, LaC, Schriftspracherwerb, Lesestrategien, Schreibstrategien, Schriftkonzepte, orthographische und graphematische Analysen, Lesekompetenz, IGLU
Störungen im Sportunterricht der Grundschule	3226	Fehrs, Maren	2004	Scherler	Lecke	Sport, Sportunterricht, Grundschule, Störung, Stören, Winkel, Pfitzner
Analyse und Interpretation von Auswertungsergebnissen der "Hamburger Leseprobe". Eine empirische Untersuchung in zwei zweiten Klassen	3132	Finck, Alexa	2004	Blatt	Jünger	Hamburger Leseprobe, Lesen, Leseverständnis, Vorlesen, Lesen als Kommunikationsgegenstand, interaktives Modell zum Leseverständnis, Giasson, Datenerhebung, Datenerhebungsinstrumente
Sprachlernbewußtheit in der Grundschule: Die Rolle des Sprachenportfolios	3133	Gatzemeier, Carolin	2004	Decke-Cornill	Bos	Sprachenportfolio, Sprachbewußtsein, Sprachbewußtheit, Sprachlernbewußtheit, unbewußter Spracherwerb durch Rezeption, Spracherwerb

Gemeinsame und unterschiedliche Probleme und Belastungen von Lehrerinnen und Lehrern und das Burnout-Syndrom	3129	Göllnitz, Simone	2004	Lecke	Decke-Cornill	Belastungen v Lehrer/Lehrerinnen, Belastungsbeanspruchungsmodell von Rudow, Burnout-Syndrom , Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung bei Leher/innen
Mit Kindern Theater erfinden. Reflexionen und Erfahrungen aus den Projekten des Theaters "Karfunkel"	3238	Gröger, Britta	2004	Wallrabens tein	Sting	Theater, Karfunkel, ästhetische Bildung, Schechner, Reformpädagogik, Kindertheater, Utopie, proletarisches Theater, Spieltheorie, Schäfer, Rollenspiel, Kirby, Schauspiel, Drama, Dramapädagogik
Jahrgangsmischung am Beispiel der Laagbergschule in Wolfsburg. Eine kritische Studie zur Theorie und Praxis gemeinsamen Lernens in der Grundschule	3237	Grosse, Christiane	2004	Wallrabens tein	Lecke	Jahrgangsmischung, gemeinsames Lernen, Petersen, Montessori, Otto, Individualität, Vielfalt, Normalität, selbstständiges Lernen, soziales Lernen, Rollenwechsel, geschlechtliche sozioökonomische sprachliche kulturelle Heterogenität, lernschwache und lernst
Umgang mit Unterrichtsstörungen im Sportunterricht der Grundschule	3204	Grüning, Annina	2004	Scherler	Lecke	Sport, Sportunterricht, Störungen, Unterrichtsstörungen, Störungsprävention
Koedukation und Chemieunterricht im Meinungsunterricht von Jungen und Mädchen	2798	Günther, Stephanie	2004	Bolte	Schreier	Koedukation, Monoedukation, Chemie, Chemieunterricht, Mädchenbildung, sozialisationsbedingte Geschlechterunterschiede, Geschlechterdiskurs, geschlechterspezifische Benachteiligung, Kieler Klassen-Kiebitz-Befragungsinstrument K3Befr, Kieler Klassen-Kiebitz

Fremdsprachen an der Grundschule. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zum teilimmersiven Französischunterricht am Beispiel einer ersten Klasse	3249	Hauck, Wiebke	2004	Hu	Aufenanger	Fremdsprache, Französisch, Französischunterricht, Grundschule, Comenius, Steiner, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, Sprachen lernen, Immersion, Total Physical Response, Begegnungssprache, Arbeitssprache
Mediennutzung von Schülern. Eine empirische Untersuchung in den Klassen 5 und 6	3144	Hinz, Frank	2004	Lecke	Opaschowski	Medien, Mediennutzung, Massenmedien, Neue Medien, Multimedia, Mediengeschichte, KIM 2003, Medienausstattung, Medienbesitz, Computer, Internet, Lesen, Fernsehen
"Rotkäppchen auf der Couch". Eine kritische Darstellung der Anwendung des tiefenpsychologischen Modells in Bezug auf kindliche Konfliktbewältigung durch Märchen	3115	Hinz, Tanja	2004	Aufenanger	Lecke	Märchen, Tiefenpsychologie, tiefenpsychologisches Modell, Konfliktbewältigung durch Märchen, Volksmärchen, Märchentheorie, Märchen als geistige Spielform, Sage, Mythos, Fabel
Ontogenese der Zeichensetzung in der Grundschule. Eine Untersuchung in zwei Klassen	3029	Höhenberger, Silvia	2004	Dehn	Schreier	Zeichensetzung, Interpunktion, Zeichensetzungsregeln, Rechtschreibreform, Orthographieerwerb, Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Schreibanfänger
Das Versprechen des "szenischen Lernens" für die Persönlichkeitsentwicklung und schulisches Lernen. Eine Studie zum "szenischen Lernen" unter besonderer Berücksichtigung des Schulprogramms und der Praxis am Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium (ohne Anhang)	3128	Hugo, Marisa	2004	Wudtke	Mitchell	szenisches Lernen, Persönlichkeit, Persönlichkeitsentwicklung, Lernen, Schaffhausen, humanistische Psychologie, Fromm, Autonomie, Bildung, Ganzheitlichkeit, Spiel, Theater, Kunst, Therapie
Supervision und Beratung in der Lehrerausbildung - Aufgezeigt am Beispiel des Projektes "KIPA"	3131	Jensen, Ole	2004	Wallrabens- tein	Iwers- Stelljes	Lehrerausbildung, Supervision,, Projekt Kinderpatenschaften, universitäre Lehrerausbildung

Resilienz und kindliche Entwicklung. Eine Fallstudie aus dem Projekt "Kinderpatenschaften"	3105	Klar, Maike	2004	Wallrabens tein	Hößle	Resilienz, kindliche Entwicklung, Kinderpatenschaft, E. H. Erikson, Verhaltensauffälligkeit, Familie, familiäre Situation, Umwelt, Medien, Kauai Studie, Mannheimer Risikokinderstudie, Bielefelder Invulnerabilitätsstudie
Das Aquarium im Unterricht	3227	Klawonn, Ole	2004	Nevers	Lecke	Aquarium, Tierhaltung, Tiere, Zoologischer Garten, Zoo
Ist Kreativität bewertbar? Eine Analyse zur Klärung des Problems der Beurteilung von Kreativität im Kunstunterricht	3114	Knappe, Daniela	2004	Legler	Dehn	Kreativität, Beurteilung von Kreativität, Bewertung von Kreativität, Kunstunterricht, Definition von Kreativität, Kreativitätsforschung, Notwendigkeit und Nutzen von Kreativität, Beeinflussbarkeit von Kreativität, Förderung von Kreativität, Kreativitätste
Anspruch und Wirklichkeit der Schulprogramme von drei Hamburger Ganztagschulen mit dem Schwerpunkt Bewegung und Sport	3118	Köhler, Hannes	2004	Kretschmer	Ehni	Ganztagschule, Bewegung, Sport, Schulprogramme, historische Entwicklung der Ganztagschule, Bedarf an Ganztagschulen, Konzept Ganztagschule, Bewegungsräume, Erfahrungsräume, Motorik, motorische Leistungsfähigkeit, Bewegte Schule
Wenn sich Eltern trennen - Auseinandersetzung mit dem Problemfeld Scheidung anhand ausgewählter Kinder- und Jugendbücher	3108	Krüger, Kathrin	2004	Lecke	Köhler	Scheidung, Kinderbuch, Jugendbuch, Kinderliteratur, Jugendliteratur, Kinder- und Jugendliteratur, Fiktion, Realität, Elfie Donnelly, Peter Härtling

Schattentheater in der Grundschule als Gewaltprävention. Darstellung und Evaluation eigenständig durchgeführter Projektstage in einer 4. Klasse	3135	Küffer, Irmela Jessica	2004	Sting	Lecke	Schattentheater, Gewaltprävention, Gewalt, Prävention, Projektstage, Grundschule, Figurenschattentheater, Menschenschattentheater, Figurenschattenspiel, Menschenschattenspiel, Schattenspiel, Tod, Trauer, Kunst, Unterhaltung, Politik, Theater, Gewalt an Sch
Gesundheitsbildung im Biologieunterricht - ein Thema im Wandel der Zeit	3102	Kühl, Sandra	2004	Höble	Gebhard	Gesundheit, Bildung, Biologie, Biologieunterricht, Gesundheitserziehung, Gesundheitsförderung, Gesundheitsbildung, Gesunde Schule, Ernährung, Ernährungsverhalten, Essstörung
Prozessuales und deklaratives Wissen zur Grammatik - eine empirische Untersuchung ausgewählter "bilingual" und "traditionell" unterrichteter Klassen	3184	Lazell, Timothy	2004	Brusch	Luca	Wissen, Grammatik, prozessual, deklarativ, bilingual, Zweisprachigkeit, natürliche Sprache, nicht-natürliche Sprache, Fremdsprache, Zweitsprache, Spracherwerb, Sprachwissen, BICS, CALP
Bilder als Anlass zu kreativem Schreiben. Auswertung eines Unterrichtsversuchs im Fach Deutsch an zwei französischen Schulen	3263	Loeding, Inga	2004	Hu	Dehn	Bild, Bilder, kreatives Schreiben, Kreativität, Schreibenanlass, Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Deutschdidaktik, Fremdsprachendidaktik, französisches Schulsystem, Motivation
Planung und Auswertung von Sportunterricht: Leichtathletik in einer 6. Klasse	3142	Ludewig, Annabell	2004	Scherler	Weichert	Sport, Sportunterricht, Leichtathletik, Schulsportunterricht, Hochsprung, Weitsprung, Sportarten, Vermittlung, sportliche Handlungsfähigkeit, Koedukation, Wettkampf

Gemeinsam allein im Sportunterricht. Ein Problem im Kontext der Integrationspädagogik?	3286	Lühmann, Ulla	2004	Weichert	Lecke	Sport, Sportunterricht, Isolation, Integration, Integrationspädagogik, Behinderung, Homogenität, Heterogenität, Integrative Prozesse, Kreativität
Möglichkeiten der Ergänzung des Schulsports durch den Vereinssport am Beispiel einer Fitness-AG mit Schülerinnen und Schülern der 9. und 10. Klasse	3194	Möller, Mana	2004	Weichert	Schottmayer	Sport, Sportunterricht, Schulsport, Vereinssport, Fitness, Individualisierung, Bewegung
Erleben um zu Lernen durch das Bewegen im Sportunterricht. Eine Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung des prozesshaften Lernens	3170	Motzke, Frauke	2004	Ehni	Hemmer	Erleben, Erlebnis, Erfahren, Erfahrung, Wahrnehmung, Lernen, Handeln, Bewegung, Sport, Sportunterricht, Schulsport, funktionale erziehung, Sportdidaktik, Metapher, Metaphernentwicklung, Metaphernwechsel
Möglichkeiten und Grenzen spielpädagogischer Arbeit in der kindlichen Lebenswelt - am Beispiel der Stadtteilarbeit mit dem SpielTiger e. V.	3181	Munzel, Annica	2004	Schleicher	Lecke	Spiel, Spielpädagogik, Stadtteilarbeit, Kind, Kindheit, Familie, Medien, Konsum, Spielmobil, Spielraum, soziale Kompetenz
Die Entwicklung von mathematischem Interesse bei mathematisch begabten Schülerinnen und Schülern - eine Erhebung von Daten anhand eines Fragebogens	3159	Neils, Christina	2004	Nolte	Eichler	Mathematik, Begabung, Projekt Besondere mathematische Begabung im Grundschulalter - Ein Forschungs- und Förderprojekt, Interesse, Interessenkonzept, Interessenkonstrukt, Krapp, Identität, Identitätsentwicklung, Fragebogen, Fragebogenauswertung

Der Stellenwert neuer Medien im fremdsprachlichen Projektunterricht	3281	Nezam, Nina	2004	Decke-Cornill	Bastian	Fremdsprache, fremdsprachlicher Unterricht, Fremdsprachenunterricht, fremdsprachlicher Projektunterricht, Neue Medien, Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus, Lernerautonomie, Handlungsorientierung, Authentizität, soziales Lernen, interkulturelle
Szenisches Interpretieren eines ausgewählten Kindertheaterstückes in der Grundschule. Entwurf, Verlauf und Reflexion einer Unterrichtssequenz	3167	Oechsle, Christine	2004	Grenz	Lecke	Theater, Szenisches Interpretieren, Kindertheater, GRIPS-Dramaturgie, GRIPS, szenisches Improvisieren, szenisches Lesen
Die Darstellung von Mädchen und Jungen als Opfer sexueller Gewalt in der Kinder- und Jugendliteratur- untersucht an ausgewählten Beispielen	3062	Osterwald, Nadine	2004	Lecke	Weiß	Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche, Opfer und Täter, Prävention gegen sexuelle Gewalt, Kinder- und Jugendliteratur als Mittel der Prävention
Angst' als Sozialisationsfaktor im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche. Ein Problemaufriss zur Bedingungsanalyse und Konsequenzenbildung für den sozialwissenschaftlich-politischen Unterricht.	3151	Otto, Johannes	2004	Claußen	Lecke	Angst als Sozialisationsfaktor, Sozialisationsfaktor, Angst, gesellschaftliche Umbrüche, sozialwissenschaftlich-politischer Unterricht, Realangst, neurotische Angst, gesellschaftlich produzierte Angst, Sozialisation, Erosionskrise, politische Sozialisation
Zur Problematik von Teilleistungsstörungen im Kontext von besonderen mathematischen Begabungen im Grundschulalter	3049	Pape, Christian Thomas	2004	Nolte	Ehni	Teilleistungsstörungen, Mathematik, Begabung, besondere Begabung, Grundschule, Hochbegabung, Drei-Ringe-Modell, Renzulli, Triadisches-Interdependenz-Modell, Mönks, Differenziertes Begabungs-Talent-Modell, Gagnè, Gagne, Intelligenz, Denken, hierarchisches

Jugend im Nationalsozialismus als Thema der Kinder- und Jugendliteratur der Bundesrepublik Deutschland seit den 1990er Jahren. Eine Literaturanalyse anhand ausgewählter Beispiele	3174	Prädikow, Julia	2004	Lecke	Willenberg	Kinderliteratur, Jugendliteratur, Literatur, Nationalsozialismus, NS, Familie, Schule, Studentenrevolte DDR
Der spezifische Beitrag des Erziehenden Unterrichts zur Identitätsbildung der Heranwachsenden	3262	Precht, Tanja	2004	Lecke	Grundman n	Erziehender Unterricht, Identität, Identitätsbildung, J. F. Herbart, Moralität, Regierung der Kinder, Charakterstärke, Sittlichkeit, Zucht, Moderne, Erikson, Postmoderne, multiple Identitäten, Sozialisation, Selbstsozialisation
Grundschul Kinder lösen geöffnete Textaufgaben. Vergleichende Fallstudie im 2. Und 4. Schuljahr	3180	Quiring, Tanja S.	2004	Krauthause n	Knoop	Grundschule, Textaufgaben, Sachrechnen, Rechnen, eingekleidete Aufgaben, Sachaufgaben, Textaufgaben, offene Aufgaben, geöffnete Aufgaben, Mathematik, Mathematikunterricht, Rechenoperationen
Märchentheorien und ihre didaktische Bedeutung für den Unterricht in der Grundschule	3070	Raser, Manuela	2004	Willenberg	Ehlers	Märchen, Märchentheorie, Märchensammler, Grimm, Bechstein, Jolles, Lüthie, Propp, Volksmärchen, volkskundliche Analyse, volkskundliche Theorie, psychologische Theorie, tiefenpsychologische Analyse, entwicklungspsychologische Analyse, Didaktik
Das Malatelier nach Arno Stern als Wahlpflichtangebot in der verlässlichen Halbtags- oder Ganztagschule? Konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen, Perspektiven (mit Anhang)	3270	Richter, Stefanie	2004	Legler	Weichert	Malen, Malatelier, Arno Stern, Atelier, Kunst, Halbtagschule, Ganztagschule, Bachmann, Egger, Wichelhaus, Richter, Psychomotorik, Kunstunterricht
Umgang mit Vorurteilen im Grundschulunterricht. Unterrichtsversuche und Unterrichtsauswertungen in heterogenen Lerngruppen mit den Möglichkeiten des Szenischen Spiels.	3163	Rieck, Nadine	2004	Wallrabens tein	Brusch	Vorurteile, Vorurteile und Verhalten, Vorurteile in der Schule, Heterogenität in der Grundschule, szenisches Spiel, Unterrichtsversuche

Rechtschreibleistung beim Textschreiben und im standardisierten Test. Längsschnittstudie in zwei Klassen (1. - 4. Schuljahr) (mit Anhang)	3157	Rödiger, Henrike	2004	Dehn	Faultstich-Wieland	Rechtschreibleistung, Textschreiben, orthographisches Regelwissen, Schriftspracherwerb, Schreibenanlässe, Hamburger Schreibprobe, Längsschnittstudie
Bewegungslandschaften: Psychomotorische Erziehung im Sportunterricht der Grundschule	3287	Schab, Susanne	2004	Scherler	Lecke	Sport, Sportunterricht, Schulsport, Bewegung, Psychomotorik, Handlungskompetenz, kognitive Entwicklung, Umwelt, veränderte Umweltbedingungen
Untersuchung zur Musterbildung beim Rechtschreiblernen: Texte aus Klasse 1 zum Adventure "Torins Passage" (mit Beiheft)	3259	Schliewe, Sonja	2004	Dehn	Weichert	Rechtschreiblernen, Rechtschreiben, Rechtschreibung, Schreiben, Schrift, Regel, Regelbildung, Orthografie, Rechtschreiberwerb
Körper und Bewegung im System Schule heute	3119	Seehaber, Dorothee	2004	Wallrabens tein	Lecke	System Schule, Körper, Bewegung, Kindheit, Bewegungsraum, Handlungsraum, Konsum, Medien, Bewegungsverarmung, Bewegungsarmut, Sport, Waldorfschule, Salutogenese, Gesundheit
Untersuchung der Eignung von motorischen Tests in der Grundschule	3189	Soetebeer, Maren	2004	Kretschmer	Lecke	Motorik, motorischer Test, sportmotorischer Test
Der Beitrag des offenen Unterrichts zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der allgemein bildenden Schulen	3169	Voß, Stefani	2004	Grundman n	Lecke	Offener Unterricht, Bildungsauftrag, Erziehungsauftrag, Freiarbeit, Reformpädagogik, Leistungsdebatte
Kindessmissbrauch: Möglichkeiten und Grenzen von Hilfen in Schulen	3188	Weide, Ulrike	2004	Gudjons	Lecke	Kindessmissbrauch, Missbrauch, sexueller Missbrauch, Kultur, Täter, Opfer, Prävention, Wissen, Wissensvermittlung, Verteidigung, Selbstverteidigung, Angst, Sexualerziehung, Entwicklungspsychologie

"Mädchen am Meer" von E. Munch als Schreibanlass. Eine Studie zu Schülerarbeiten aus Klasse 2 und 4	3087	Weißborn, Julia	2004	Dehn	Legler	Schreibanlass, Munch, Kunstpädagogik, Ästhetik, Ästhetische Erziehung, Ästhetische Bildung, Medien, Medienzeitalter, Bilderschließung, Schreiben zu Bildern
Sportlehreralltag - Profession im Wandel. Eine Fallstudie	3260	Weitschat, Gunnar	2004	Weichert	Luca	Sport, Sportlehrer, Sportunterricht, Schulsport, Lehrerberuf, Gesundheit, Gesundheitsforschung, Stress, Burnout, Lehrerbelastung, Stresskonzept Lazarus, Motivation, Sendungsbewußtsein, Selbstwert, Selbstwertgefühl, Biografie, Beruf, Berufsbiografie, Doppe
Wagnis im Schulsport. Eine Untersuchung theoretischer Grundlagen in sportdidaktischer Absicht	3284	Wiese, Sybille	2004	Ehni	Opaschowski	Schulsport, Sport, Wagnis, Sportdidaktik, Didaktik, Erlebnispädagogik, Erlebnis, Abenteuer, Wagnis, Risiko, Orientierung, Weltoffenheit, Neugierde, Angst, Angstlust, Lust, Wagniserziehung
Zur Rechtschreibleistung beim Konzipieren und Nachschreiben des eigenen Textes. Eine Studie in Klasse 3	3153	Wilf, Ilona-Nanett	2004	Dehn	Gudjons	Rechtschreibleistung, Rechtschreibung, Orthographie, Text, Schrift, Schreiben, Schriftspracherwerb, Hamburger Schreibprobe HSP, Thomé, Fehler, Fehlertypen
Rechenschwäche bei Erwachsenen am Fallbeispiel "Bettina"	3125	Winkler, Esther	2004	Nolte	Ehni	Rechenschwäche, Rechenschwäche Erwachsene
Zur Bedeutung von Schülerrückmeldung im Unterricht: eine Absolventenstudie	3172	Wolter, Maike	2004	Bastian	Combe	Feedback von Schülern, Schülerrückmeldung, Kommunikation, Schüler-Lehrer Verhältnis, Unterrichtsreflektion
Zu Vorkenntnissen von Schulanfängern hinsichtlich ausgewählter geometrischer Begriffe	3088	Zarncke, Tatjana	2004	Eichler	Nolte	Schulanfänger, Geometrie, mathematischer Anfangsunterricht, Grundschule, Mathematik, Begriffsbildung, Prototyp, Prototypen, Abspeicherung

Sprachenvielfalt in der Grundschule - Chancen sprachlicher Heterogenität im Anfangsunterricht	2770	Arp, Stefanie	2003	Lecke	Wudtke	Sprachenvielfalt, sprachliche Heterogenität, sprachliche Vielfalt, Migration, Mehrsprachigkeit, Zweisprachigkeit, Zweitsprachenerwerb, Zweitsprache, Sprachenlernen, Submersionsbedingungen, interkultureller Sprachunterricht, Language Awareness, interkultur
Sexuelle Gewalt gegen Kinder. Möglichkeiten und Grenzen der Prävention unter besonderer Berücksichtigung der Kinder- und Jugendliteratur	2772	Batty, Helen A.	2003	Koch	Blatt	Sexuelle Gewalt, Missbrauch, Sexualität, Sexualerziehung, Sexuelle Sozialisation, Prävention, Kinder- und Jugendliteratur
Sind Gewaltdarstellungen im Fernsehen verantwortlich für die Gewalt im Alltag? - Untersuchungen der Wirkung von Fernsehgewalt auf Kinder und Jugendliche	2665	Baumann, Markus	2003	Lecke	Brusch	Gewalt, Gewaltdarstellung, Alltag, Fernsehen, Fernsehgewalt, Aggression, Frustration, Frustrations-Aggressions-Theorie, soziales Lernen, Katharsis, Inhibition, Stimulation, Suggestion, Erregung, Habitualisierung, Kultivierung, RechtfertigungGesellschaft,
Werbung - Wahrnehmung - Kommunikation. Lebensweltliche Bedeutung und Pädagogische Relevanz im Grundschulalter	2887	Berger, Sabina	2003	Legler	Lecke	Werbung, Wahrnehmung, Kommunikation, Verführung, Werben, Medien, Massenmedien, Wirklichkeit, Wirklichkeitsverlust, Wirklichkeitsgewinn, Bild, Bildkommunikation, Arbeit, Erwerbsarbeit, Freizeit, Design, Ästhetik, Plakat, Kunst, Kunstunterricht
Vergleich von Unterrichtsmethoden in der Grundschule. Interpretation von Videoaufnahmen	3017	Biermann, Petra	2003	Willenberg	Lecke	Unterrichtsmethoden, Video, Videoaufnahmen, Frontalunterricht, Offener Unterricht

Lernen und Lehren. Zur Notwendigkeit und zur Problematik der Binnendifferenzierung im Unterricht	2776	Böge, Inga	2003	Meyer	Weichert	Lernen, Lehren, sowjetische Psychologie, Kulturhistorische Schule, Binnendifferenzierung, Tätigkeitstheorie, Themenzentrierte Interaktion
SchülerInnen und LehrerInnen lernen gemeinsam eine Fremdsprache?! Durch Lernen mit dem Sprachkurs "JA! - An Introduction to German" an Neuseeländischen Primarschulen. Eine empirische Studie	3000	Bokämper, Kirsten	2003	Hu	Dehn	Fremdsprache, Deutsch als Fremdsprache, Fremdsprachenunterricht, Sprachenpolitik, Neuseeland, gemeinsames Lernen, Lehrer Lehrerin als facilitator und co-learner, Nutzung des Kurses in der erweiterten Europäischen Union
Entdeckendes Lernen mit Poliominoes - Kann das Auffinden von Strategien bei der Bildung aller Pentominoes übertragen werden auf die Bildung aller Dreiecks-Sechslinge? Ein Versuch in einer dritten Klasse	2782	Clausen, Merle	2003	Knoop	Nolte	Entdeckendes Lernen, Geometrie in der Grundschule, Polyominoes, Pentominoes,
Berufsorientierte Bildung am Beispiel eines Hamburger Schulversuchs	2783	Dankowski, Nina	2003	Faulstich-Wieland	Wallrabenstein	Berufsorientierte Bildung, Motivation, Kommunikation, Zeitökonomie, Lerntransfer
Gewalt in Hörspielkassetten - Studien zum kindlichen Wahrnehmungsverhalten	2785	Diercks, Bianca	2003	Lecke	Brusch	Gewalt, Hörspiel, Wahrnehmungsverhalten, Gewaltwirkungsforschung, Gewaltarten, Gewaltrezeption, Gewaltwahrnehmung, Mediengewalt, Gewalt in Medien, Katharsis, Simulation, Emotionalisierung, Habitualisierung, Imitation, Nullhypothese, Ästhetik des Hörens, a

Zum Zusammenhang von mathematischer und motorischer Leistungsfähigkeit - eine empirische Untersuchung von Grundschulern in Hamburg	2896	Drescher, Christina Julia	2003	Kretschmer	Sienknecht	Mathematik, mathematische Leistungsfähigkeit, motorische Leistungsfähigkeit, Motorik, Neurophysiologie
Werkstatt "Schulanfang" - ein Modell zur Binnendifferenzierung im Anfangsunterricht der Grundschule?	2677	Eder, Anja	2003	Köhler	Lecke	Binnendifferenzierung, Anfangsunterricht, Schulanfang, Werkstatt, Werkstattunterricht, Förderung individueller Kompetenzen, Ich-Kompetenz, Sozialkompetenz, Kommunikative Kompetenz, Planungskompetenz, Handlungskompetenz, Sachkompetenz
Stärken und Schwächen des Frontalunterrichts aus Sicht von Lehrern und Lehrerinnen	3001	Ehrenfort, Nina	2003	Gudjons	Kaiser	Frontalunterricht, Sozialform, Handlungsmuster
Der Oldenburger Kinder- und Jugendbuchpreis und die Entwicklung der Kinder- und Jugendliteratur von 1970 - 2000	3003	Eilers, Anna-Kristina	2003	Grenz	Balhorn	Kinderbuch, Kinderbücher, Jugendbuch, Jugendbücher, Kinderbuchpreis, Jugendbuchpreis, Kinderliteratur, Jugendliteratur, DDR, Leonie Ossowski, Mirjam Pressler, Helene Kynast, Zoran Drvenkar
Gemeinsame Hausarbeit zum Oberthema: Eine empirische Untersuchung zum jahrgangsübergreifenden Unterricht in der Grundschule in zwei Lerngruppen. Unterthemen: unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Lernens und der inneren Differenzierung	2898	Elster, Antje	2003	Blatt	Grundman n	Jahrgangsübergreifender Unterricht, altersgemischte Lerngruppen, soziales Lernen, innere Differenzierung, Reformpädagogik, Montessori, Petersen, Otto, Schulmodelle, offener Unterricht
Gemeinsame Hausarbeit zum Oberthema: Eine empirische Untersuchung zum jahrgangsübergreifenden Unterricht in der Grundschule in zwei Lerngruppen. Unterthemen: unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Lernens und der inneren Differenzierung	2975	Elster, Antje	2003	Blatt	Grundman n	Jahrgangsübergreifender Unterricht, altersgemischte Lerngruppen, soziales Lernen, innere Differenzierung, Reformpädagogik, Montessori, Petersen, Otto, Schulmodelle, offener Unterricht

Der Einfluss von Pokémon, Dragon Ball und Co. Auf Grundschulkindern - Über die Faszination sowie psychologische und physiologische Wirkung von Cartoons	2902	Fechner, Tanja	2003	Lecke	Grundmann	Pokémon, Dragon Ball, Cartoon, Psychologie, Physiologie, veränderte Kindheit, Fernsehen, Fernsehnutzung, quantitative Fernsehnutzung, qualitative Fernsehnutzung, Programmangebot, Fernsehkonsum, Sehprozess, Aufmerksamkeitsstimulation, Sinneswahrnehmung, Ge
Zur Problematik der Eingrenzung von Rechenschwächen. Eine Auseinandersetzung mit Ansätzen einer Definition und Einschätzungen aus der Praxis.	2903	Folke, Kirstin	2003	Nolte	Weichert	Rechenschwäche, Diskrepanzdefinition, phänomenologische Definition, ursachenbezogene Definition
Mathematische Hochbegabung bei Kindern und Jugendlichen: Zur Diskussion verschiedener theoretischer Ansätze	2791	Frangakos, Saskia	2003	Nolte	Knoop	Mathematik, Hochbegabung, mathematische Hochbegabung, Hochbegabungsforschung, Intelligenz, Talent, Kreativität, Begabungsmodelle, Intelligenztest HAWIK-R, KFT 1-3, Käpnick, Indikatorenufgabentest
Gewaltprävention für Jugendliche beim Fußball - am Beispiel Hamburger Fan-Projekte	2787	Gamio, Michael Fernandez	2003	Schottmayer	Weichert	Gewaltprävention, Gewalt, Fußball, Fan-Projekt, Fußballanhänger, Institutionen im Bereich Gewaltprävention
Die Formate populärer Kindersendungen im Fernsehen - Darstellung und Vergleich ausgewählter Konzepte	2794	Gärtner, Anette	2003	Lecke	Brusch	Kindersendungen, Kinderfernsehen, Fernsehen, TV, Sendeformat, Sendeformat Löwenzahn, Sendeformat Siebenstein, Sendeformat Die Sendung mit der Maus
Heterogenität und autonomes Lernen in der 6. Klasse	2909	Gothke, Tessa- Sophie	2003	Decke- Cornill	Trautmann	Heterogenität, autonomes Lernen, Lernerautonomie

Zur konzeptionellen Entwicklung von Kindersendungen, dargestellt an ausgewählten Beispielen	3036	Griebenow, Nadine	2003	Lecke	Legler	Kindersendung, Kindersendungen, Fernsehen, TV, Fernsehgeschichte, Fernsehgewohnheiten, Fernsehkonzept, Fernsehkonzepte, Sesamstraße, Teletubbies, Die Schlümpfe, Pokémon, Nachrichtensendung, Nachrichtensendungen, logo!, logo, Kikania, Löwenzahn, Reläxx, Sa
Gewaltdarstellungen in neueren Actionserien - Präsentation, Wirkung und Nutzung am Beispiel der Serie "La Femme Nikita" (1. Staffel)	2684	Günther, Silke	2003	Lecke	Brusch	Gewaltdarstellung, Gewalt, Gewaltbegriff, Medienforschung, Medien, Serie, Serienbegriff, Action, Katharsis, Inhibition, Stimulation, Habitualisierung, Koorientierungsmodell
Vorbereitung der Praktika im Rahmen des Projektes Peilung. Unterthema (Individualteil: Sascha Habekost): Der Werkstatttag und die 3wöchigen Praktika	2799	Habekost, Sascha	2003	Bastian	Combe	Schulversuch, außerschulische Lernorte, Arbeiten und Lernen, Schulbegleitforschung, Handlungsforschung, Berufsorientierung, Betriebspraktikum
Allgemeinbildung in der Grundschule. Beiträge zu einem kontroversen Thema aus bildungstheoretischer Sicht und mit Bezug auf die öffentliche Meinungsbildung	2911	Haery, Manije	2003	Meyer	Dehn	Allgemeinbildung, Bildung, Meinungsbildung, öffentliche Meinungsbildung, dreigliedriges Schulsystem, Bildungsexpansion, Humboldt, Klafki, Heymann, Meinungsbild, Meinungsbilder, PISA, Zeitschrift, Buch, Internet, Fernsehen
Argumentieren und Begründen im Mathematikunterricht der Grund- und Mittelstufe	2800	Hahn, Inken	2003	Buth	Nolte	Mathematik, Mathematikunterricht, Argument, Argumentieren, Argumentation, Kommunikation, Argumentationstypen
Der Mythos von Dädalus und Ikarus als Schreibanlass in Klasse 2	2803	Hauschild, Katharina	2003	Lecke	Dehn	Schreibanlass, Schreibanlässe, Schreibprozess, Schülertexte, Mythos, Logos, Märchen, Oralität, Literalität

Was bewegt Schüler/innen und Eltern zur Entscheidung für den bilingualen Unterricht?	2804	Hausmann, Sarah	2003	Decke-Cornill	Brusch	Bilingualer Unterricht, Zweisprachigkeit, Zweitspracherwerb, Fremdspracherwerb, Mehrsprachigkeit, bilinguale Schulen
Das Spiel: Phänomene und Bedeutung für die kindliche Entwicklung	2913	Hekmat, Manija	2003	Claußen	Grundmann	Spiel, Spieltheorien, Spiele als Aspekte einer Kultur, Spielformen, Spielpädagogik, Spielmittel
Getrennt- und Zusammenschreibung: Neuregelung und Stellenwert in der Rechtschreibdidaktik	2914	Herrmann, Darja	2003	Blatt	Gudjons	Getrennt- und Zusammenschreibung, Rechtschreibdidaktik
Aspekte naturwissenschaftlicher Bildung im Urteil von Kindern im Grundschulalter	2809	Hoffmann, Claudia	2003	Bolte	Schenk	Naturwissenschaftliche Bildung, naturwissenschaftliche Bildungsangebote, Bildung, Naturwissenschaft, Heimatkunde, Sachunterricht, Projekt PROBEX Vom Probieren zum Experimentieren
Lösen Grundschüler/innen selbst gestellte Sachaufgaben effektiver als Routineaufgaben? Eine Untersuchung über Strategiebildung bei verschiedenartigen Sachaufgaben durch Schüler/innen einer 4. Klasse	2918	Hoop, Janina	2003	Knoop	Legler	Sachrechnen, Strategiebildung, selbst gestellte Aufgaben
Szenisches Interpretieren als Methode des Literaturunterrichts in der Grundschule. Untersucht anhand einer Unterrichtsreihe zu einem ausgewählten zeitgenössischen Kinderbuch	3027	Huber, Imke	2003	Grenz	Lecke	Szenisches Interpretieren, Szenische Interpretation, Literatur, Literaturunterricht, Kinderbuch, Kinderbücher, Rollenbiographie
Kreativität im Englischunterricht auf der Primarstufe	2921	Jägeler, Anne Christina	2003	Decke-Cornill	Lecke	Englischunterricht, Primarstufe, Kreativität im Unterricht, divergierendes Denken, künstlerische und wissenschaftliche Schöpferkraft, kreativitätsfördernde Methoden, Storytelling, Bilderbücher, kreativitätsfördernde Unterrichtsmittel, auditive und audiovisive

Praxen und Probleme der Herstellung von Laut- Buchstaben- Beziehungen im Kontext des Ansatzes von Jürgen Reichen.	2997	Jensen, Christina	2003	Bahlhorn	Köhler	Laut- Buchstaben- Beziehung, Jürgen Reichen, Laut- und Schriftstruktur, Lautschrift, Schriftsprache, auditive Sprachwahrnehmung, Phonem- Graphem- Korrespondenz, Schriftspracherwerb, Anlauttabelle
Erziehung und Bildung zwischen Verfolgung und Rassenwahn zur Zeit des Nationalsozialismus. Der Einzug der NS-Ideologie in das deutsche Schulwesen und dessen Folgen	2925	Jungblut, Jette-Juliane	2003	Schreier	Lecke	Nationalsozialismus, NS-Ideologie, Rassenwahn, Faschismus, Antisemitismus, Gleichschaltung, Bildung im Nationalsozialismus, Bildung in Ghetto und Konzentrationslager
Szenisches Interpretieren von Kindertheater in der Grundschule. Untersucht anhand einer Unterrichtsreihe zu einem ausgewählten Theaterstück für Kinder (mit Anhängen)	3010	Kahnert, Denise	2003	Grenz	Wudtke	Theater, Kindertheater, Theaterstück, szenisches Interpretieren, szenisches Spiel
Entstehung, Vermeidung und Bewältigung von Störungen im Unterricht der Grundschule - Theoretische Konzepte und exemplarische Bestandsaufnahme	2927	Klaus, Inke-Anika	2003	Luca	Scherler	Grundschulunterricht, Unterrichtsstörungen, Störungen im Unterricht, Disziplinschwierigkeit, Konflikt, Aggression, Gewalt, Kommunikation, Kommunikatoipnsverhalten, themenzentrierte Interaktion, Becker, Cohn, Gordon, Kounin, Nolting, Singer, Winkel, konfro
Möglichkeiten des Umgangs mit hyperaktiven und aufmerksamkeitsgestörten Kindern im Unterricht (mit Anhängen)	3004	Klothmann, Claudia	2003	Lecke	Grundman n	Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsstörung, hyperaktiv, aufmerksamkeitsgestört, ADS Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom, ADD Attention Deficit Disorder, MBD Minimal Brain Dysfunction, MCD Minimal Cerebrale Dysfunction, HKS Hyperkinetisches Syndrom

Schwierigkeiten beim Lesen durch Strategien überwinden! Erprobung einer PISA-Aufgabe in einer 7. Realschulklasse	3073	Knoll, Mirjam	2003	Dehn	Aufenanger	Lesen, Lesekompetenz, Leseaufgabe, Lesestrategien, PISA, Pisa
Parasoziale Beziehungen zwischen adolescenten Mädchen und männlichen Serienfiguren am Beispiel der Daily Soap "Gute Zeiten - Schlechte Zeiten"	2929	Köhn-Schmikale, Friederike	2003	Luca	Lecke	Adoleszenz, Fernsehen, TV, Serienfiguren, Daily Soap, parasoziale Beziehung, parasoziale Interaktion, interaktionistische Rezeptionstheorie, Männerbild in Gesellschaft und Medien
Der Einfluss der eigenen Sportbiographie auf das subjektive Schulsportkonzept. Qualitative Interviews mit beruferfahrenen Sportlehrern	2932	Korsawe, Annika	2003	Ehni	Combe	Sport, Schulsport, Sportbiographie, Biographieforschung, Biographie, Schulsportkonzepte
Die Vermittlung motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bewegungsunterricht von Vor- und Grundschulkindern	2822	Köslin, Natascha	2003	Weichert	Dehn	Sport, Bewegungsunterricht, motorische Fähigkeiten, Fähigkeiten, Fertigkeiten, konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten, offener Sportunterricht, psychomotorischer Sportunterricht, Bewegungslandschaften
Geschichtsunterricht und museales Entdeckungsfeld - unter Berücksichtigung von Lerntheorien und Wahrnehmungsgewohnheiten	2999	Kunst, Sabine	2003	von Borries	Wallrabens tein	Geschichtsunterricht, Geschichte, Museum, Lerntheorie, Lerntheorien, Wahrnehmung, Wahrnehmungsgewohnheiten, Definition und Funktion Museum, Lernort Museum, Bildung, Bildungsauftrag, Bildungsarbeit, Vermittlung, Vermittlungsmethode, Museumspädagogik, Handl
Schulalltag aus der Sicht von Grundschulern - Reflexionen und Beobachtungen am Beispiel einer Grundschulklasse	2971	Kunz, Wiebke	2003	Wudtke	Kaiser	Schulalltag, heimlicher Lehrplan, Konformität, Disziplinierung, Belohnungssystem, Sozialisation
Wie Kinder einen Film drehen. Möglichkeiten und Grenzen eines Filmprojekts zur Förderung der Medienkompetenz im vierten Schuljahr	2935	Lange, Antje	2003	Lecke	Legler	Film, Filmprojekt, Medienkompetenz, Baacke, Tulodziecki, Aufenanger, kognitive, moralische, affektive, rezeptive, produktive Dimension

Didaktische Konzepte zur Vermittlung der Groß- und Kleinschreibung. Eine empirische Untersuchung in einer vierten Grundschulklasse	2936	Lentz, Katrin	2003	Blatt	Hartmann	Groß- und Kleinschreibung, wortartenbezogenes Konzept, grammatikbasiertes Konzept, syntaxbezogenes Konzept, Augst, Dehn, Kluge, Röber-Siekmeyer
Ausgewählte Aspekte zur Förderung der Lesesozialisation in Familie und Schule	3093	Lührs, Meike	2003	Lecke	Scherler	Lesesozialisation, Lesen, Leseentwicklung, Leseförderung, Sozialisation, Familie, Emergent-literacy-Forschung, lesebiographische Forschung, strukturanalytische Forschung, kommunikationswissenschaftliche Forschung, Kommunikationswissenschaft, Kommunikation
Integration außerschulischer Lernorte in den Sachunterricht / Natur der Großstadtschule	2939	Mannemann, Dirk	2003	Köhler	Lecke	Sachunterricht, außerschulischer Lernort, Großstadtschule, Großstadtschüler und -schülerinnen, Waldspiele
Erprobung einer "substanziellen Lernumgebung" im Mathematikunterricht einer 2. Klasse. Analyse unter ausgewählten fachdidaktischen Aspekten	2940	Meinberg, Robert	2003	Krauthausen	Nolte	Mathematikunterricht, substanzielle Lernumgebung, Aufgabenformat, aktiv-entdeckendes Lernen
Wie erschließen sich lebensweltlich mehrsprachige Schüler/innen unbekannte Vokabeln in französischsprachigen Texten? Eine empirische Untersuchung anhand der Methode des "Lauten Denkens" - plus Anhang	2943	Messerschmidt, Meike	2003	Hu	Jaeschke	Französisch, Französischunterricht, französischsprachig, Mehrsprachigkeit, mehrsprachige Schülerschaft, Fremdsprache, Rahmenpläne Neuere Fremdsprachen, Tertiärsprachenforschung, Mehrsprachigkeitsdidaktik, interkulturelle Erziehungswissenschaft, interkultu

Erprobung einer substanziellen Lernumgebung im Mathematikunterricht der Grundschule - Ansätze einer optimierten Organisation von Lernprozessen	2947	Nagel, Nicole	2003	Krauthausen	Knoop	Mathematik, Mathematikunterricht, substanzielle Lernumgebung, Lernprozess, Lehr-Lernprozess, aktiv-entdeckendes Lernen
Sport an Ganztagschulen	3080	Nissen, Maike	2003	Kretschmer	Weichert	Sport, Sportunterricht, Schulsport, Bewegung, Ganztagschule, Bewegungsraum, Spiel, Bewegte Schule, Freizeitsport, Vereinssport
Analyse und Bewertung des Lehrbuches 'English G 2000' für die 7. Klasse an Realschulen unter Berücksichtigung von Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis	2949	Objartel, Anne Kathrin	2003	Decke-Cornill	Brusch	Englisch, Englischunterricht, Realschule, Lehrbuch English G 2000, Lehrwerk, Qualitätsprüfung der Lehrbücher
Didaktische und methodische Überlegungen zum Einsatz zielsprachlicher Bilderbücher im Englischunterricht der Grundschule	2951	Pätzold, Miriam	2003	Brusch	Meyer	Englisch, Englischunterricht, Bilderbuch, Bilderbücher, Text und Illustration, Zweitspracherwerb, Einsprachigkeit, Schriftlichkeit, interkulturelles Lernen
Mathematische Begabung und das Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom	3083	Pöhls, Arne	2003	Nolte	Hemmer	Mathematik, mathematische Begabung, Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom ADS, AD / HS, bereichsspezifische Begabung, PriMa Projekt
Pädagogisch-didaktische Überlegungen zur Förderung rhetorischer Kompetenzen im Deutschunterricht	2844	Rammelt, Joachim	2003	Lecke	Grundmann	Rhetorik, rhetorische Kompetenz, sprachliche Kompetenz, Deutschunterricht, Rhetorikunterricht, Rede, Identität, Identitätsbildung
Anwendungsorientierter Mathematikunterricht	2845	Reese, Jessica	2003	Buth	Nolte	Mathematik, anwendungsorientierter Unterricht, deduktive Mathematik, Deduktion, Induktion, Modellbildung, Modell, mathematisches Modell, Handlungstheorie, Sachrechnen

Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Förderung von Grundschulkindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS) unter besonderer Berücksichtigung von Methoden zur Früherkennung und Differenzierung bei der Diagnose	2846	Reher, Daniela	2003	Lecke	Legler	Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit, LRS, Legasthenie, Schriftspracherwerb
Zurückgehen um vorwärts zu kommen. Erste Erfahrungen mit einer Diagnostik von Vorkenntnissen zu zentralen arithmetischen Inhalten der Grundschule in fünften Klassen	3092	Richter, Imke	2003	Nolte	Ehni	Mathematik, mathematisches Lernen, Rechenschwäche, neurologische Verursachungsfaktoren, Teilleistungsschwäche, multikausales Phänomen, enaktive Phase, ikonische Phase, symbolische Phase, Automatisierungsphase
Zur Aktualität Fritz Redls: Sein psychoanalytischer Beitrag zur Entwicklung von Handlungsstrategien in pädagogischen Feldern	2958	Roßburg, Julia	2003	Löffelholz	Lecke	Fritz Redl, Psychoanalyse, Handlungsstrategie, Handlungsstrategien, pädagogisches Feld, pädagogische Felder, psychoanalytische Pädagogik, Anna Freud, pädagogisch-therapeutisches Konzept, Prüfungsangst, folgenbedingte Prüfungsangst, formbedingte Prüfungsangst
Kreatives Schreiben im Deutschunterricht. Zum Prozess von Überarbeitung, Bewertung und Präsentation unter Einbezug eigener Unterrichtserfahrung in einem 3. Schuljahr	2963	Schirmitt, Kerstin	2003	Lecke	Wudtke	Kreatives Schreiben, Deutschunterricht, Kreativität, Aufsatzdidaktik, Schreibenregungen, Textbearbeitung, Schreibkonferenz, Textbewertung, Textpräsentation

Potenziale des betrieblichen Praktikums aus Sicht der Schülerinnen und Schüler im Projekt Peilung. Eine Untersuchung der Potenziale für die Berufsorientierung	2854	Scholl, Linda	2003	Bastian	Combe	betriebliches Praktikum, Projekt Peilung, Arbeiten und Lernen in Schule und Betrieb, Schulreform, Schulentwicklung, Organisationsentwicklung, pädagogische Schulentwicklung, Berufsorientierung, vorberufliche Bildung
Abenteuer und Erlebnis im Schulsport. Pädagogische Begründungen, konzeptionelle Überlegungen und praktische Beispiele	2968	Schrader, Babette	2003	Ehni	Lecke	Schulsport, Abenteuer, Erlebnis, Erleben, Erlebnisdefizit, Erlebnispädagogik, Kurt Hahn, Sportdidaktik
Potenziale des betrieblichen Praktikums aus Sicht der Schülerinnen und Schüler im Projekt Peilung. Eine Untersuchung der Potenziale für die Persönlichkeitsentwicklung	2854	Schulz, Anne	2003	Bastian	Combe	betriebliches Praktikum, Projekt Peilung, Arbeiten und Lernen in Schule und Betrieb, Schulreform, Schulentwicklung, Organisationsentwicklung, pädagogische Schulentwicklung, Persönlichkeitsentwicklung, sozial-kognitive Theorie, Sozialisation, Sozialisation
Kompetenzerfahrung als Problem - dargestellt an einem Fall aus dem Projekt: "Kinderpatenschaften"	2973	Sommer, Claudia	2003	Wallrabens tein	Legler	Kompetenz, Kompetenzerfahrung, Erfahrung, Kinderpatenschaft, Kinderpatenschaften, humanistische Psychologie, Autonomie und Interpendenz, Selbstverwirklichung, Ganzheitlichkeit, Toleranzverhalten, gesamtgesellschaftliche Vorgänge, Lebensumwelt, Konsumverha

Einfluss von Entspannungsübungen und Zeichnen auf die Erlebnisse und Einstellungen von Kindern, gezeigt an einer Unterrichtseinheit mit Schnecken (und Anhang)	2866	Spaeth, Cathrin	2003	Nevers	Legler	Gesellschaft, Lernen, Umwelterziehung, Mitwelterziehung, Entspannung, Zeichnen, Entspannungstechniken, autogenes Training, progressive Muskelentspannung, imaginative Entspannungsverfahren, Entspannungsmusik, Umweltbildung, Umweltethik
Gemeinsame Hausarbeit zum Oberthema: Eine empirische Untersuchung zum jahrgangsübergreifenden Unterricht in der Grundschule in zwei Lerngruppen. Unterthemen: unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Lernens und der inneren Differenzierung	2898	Spethmann, Jasmin	2003	Blatt	Grundman n	Jahrgangsübergreifender Unterricht, altersgemischte Lerngruppen, soziales Lernen, innere Differenzierung, Reformpädagogik, Montessori, Petersen, Otto, Schulmodelle, offener Unterricht
Gemeinsame Hausarbeit zum Oberthema: Eine empirische Untersuchung zum jahrgangsübergreifenden Unterricht in der Grundschule in zwei Lerngruppen. Unterthemen: unter besonderer Berücksichtigung des sozialen Lernens und der inneren Differenzierung	2975	Spethmann, Jasmin	2003	Blatt	Grundman n	Jahrgangsübergreifender Unterricht, altersgemischte Lerngruppen, soziales Lernen, innere Differenzierung, Reformpädagogik, Montessori, Petersen, Otto, Schulmodelle, offener Unterricht
Bildungsarbeit mit Migrant*innenkindern in Hamburger Stadtteilen mit großer ethnischer Vielfalt. Voraussetzung, aktuelle Probleme und pädagogische Konzepte unter besonderer Berücksichtigung der außerschulischen Sozialisation	3047	Stößner, Ricarda	2003	Claußen, Be rnhard	Krauthause n	Sozialisation, Situation der Schulen, außerschulische Bildungsstätten, Ausbildungsangebote für Migranten
Im gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen spielt die Kategorie 'Fehler' kaum eine Rolle. Diskutieren Sie diesen Sachverhalt im Kontext eines lernorientierten Unterrichts.	2980	Tönjes, Wiebke Anne	2003	Decke- Cornill	Lecke	Sprachen, Sprache, lernorientierter Unterricht, gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen, Europarat, Rolle kommunikativer Aufgaben beim Fremdsprachenlernen und -lehren, Definition Fehler, Fehlertheorie

Rechenschwäche im Spannungsfeld zwischen Schule und privater Förderung	2981	Töpfert, Rebecca	2003	Nolte	Knoop	Mathematik, Rechnen, Rechenschwäche, Dyskalkulie
Formen des Lehrens und Lernens im Wandel und exemplarische Analyse von Unterrichtsmodellen	2984	Viets, Sandra	2003	Blatt	Hartmann	Lehren, Lernen, Unterrichtsmodelle, Lehrformen in historischem Wandel, Lehrerzentrierte Unterrichtsformen, Frontalunterricht, fragendentwickelnde Unterrichtsform, exemplarisches Lernen, Offener Unterricht, problemorientierter Unterricht, TIMS-Studie, Unte
Gesellschaftlicher Wandel und politische Sozialisation. Problemfeld-Analyse und Konsequenzen für den sozialwissenschaftlichen Unterricht in der Schule	2989	Weiss, Katrin	2003	Claußen	Lecke	Politische Sozialisation, Sozialisationsprozess, sozialer Wandel, Sozialwissenschaft, Globalisierung, Globalisierungstendenzen, Enttraditionalisierung, Entwicklung von Selbstbild und Identität, Sozialisationsinstanzen, politische Bildung
Die pädagogische Begründung der Kampfkunst als Schulsport - aufgezeigt an der Kampfsportart Karate	2547	Azadi, Samad	2002	Ehni	Gogolin	Kampfsportart, Karate, Schulsport, Gewalt an Schulen
Forschungen zu den Wirkungen des Musikunterrichts an allgemeinbildenden Schulen. Ergebnisse und Konsequenzen.	2773	Behrens, Judith	2002	Jünger	Kaiser	Musikunterricht, musikalisches Verhalten, soziale Kompetenz, Intelligenz, Hans Günther Bastian, Maria Spychinger, Sozialverhalten, fächerübergreifender Unterricht
Frauenbilder im Fernsehen und ihre Auswirkungen auf die weibliche Identitätsbildung	2669	Blumenau, Bianca	2002	Lecke	Luca	Frauenbild, Fernsehen, Identitätsbildung, Geschlecht und Gesellschaft, Rollenwandel, Identität, Selbst und Gesellschaft, Chodorow, Benjamin, Hagemann - White, Küchenhoff

Zur Deutung der motorischen Entwicklung von Kindern unter besonderer Berücksichtigung der "Defizithypothese"	2781	Buchhofer, Kaj	2002	Kretschmer	Dehn	motorische Entwicklung, Motorik, Defizithypothese, biogenetische Entwicklungskonzeptionen, umweltdeterministische Entwicklungskonzeptionen, interaktionistische Entwicklungskonzeptionen, mediatisierte Erfahrungswelt, technisierte Erfahrungswelt, Psychomot
Wozu brauchen Kinder türkische und deutsche Märchen? Zum Vergleich von türkischen und deutschen Märchen und deren Einsatz im Grundschulunterricht.	2672	Capaci, Meryem	2002	Wallrabens tein	Bollmann	Märchen, deutsche Märchen, türkische Märchen, sprachliche Rezeptionsform von Märchen, außersprachliche Rezeptionsform von Märchen
Szenisches Interpretieren als Methode des Literaturunterrichts in der Mittelstufe. Entwurf, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe zu einem ausgewählten Kinder- oder Jugendbuch (mit Anhang)	2786	Englisch, Nina Kristin	2002	Grenz	Lecke	Szenisches Interpretieren, Literaturunterricht, Kinderbuch, Jugendbuch, handlungsorientierter Literaturunterricht, produktionsorientierter Literaturunterricht
Musik im Religionsunterricht. Darstellung der Diskussions- bzw. der Materiallage und Impulse für gegenwärtigen Religionsunterricht	2653	Essen, Friederike von	2002	Weiß	Knauth	Religionsunterricht, Musik, Populärmusik, Popmusik, Christliche Popmusik, Spiritualität, soziale Funktion, Musikmedien
Lernstörungen in der Sekundarstufe I. Moderne Lernstrategien als Hilfe	2793	Frömming, Tanja	2002	keine Angabe	keine Angabe	Lernen, Lernstörungen, Lernstrategien, Lerntypen, Drei-Speicher-Modell, Ein-Speicher-Modell, Lerntagebuch, To-do-Liste, Ideensammlung, Mind-Mapping, Wiederholen, Mnemotechniken, Suggestopädie, Visualisierungstraining, Kinesiologie, Braingym

Sind weniger Mädchen als Jungen im Grundschulalter mathematisch begabt? Fragen zu Beobachtungen in einem Forschungsprojekt	2571	Geertz, Sybille	2002	Nolte	Ehni	Mathematik, mathematische Begabung, Grundschule, Lateralisierung, anatomische Differenzen, Hormone, Sozialisation, Neuroanatomie
Szenisches Interpretieren als Lernform im Literaturunterricht der Grundschule	2572	Geßmann, Petra	2002	Grenz	Dehn	Szenisches Interpretieren, Literaturunterricht, Literatur, szenisches Spiel, szenisches Lesen, szenische Reflexion, literarisches Rollenspiel, Kinderroman
Frühkindliche Reflexe und ihre Wirkung auf das spätere Sporttreiben	2681	Gospodarek, Anja	2002	Weichert	Lecke	Sport, Bewegung, Reflex, Reflexmotorik, neurologische Grundlagen
Außerschulische Förderung mathematisch besonders begabter Kinder und ihre Einschätzung durch Kinder und Eltern - eine Erhebung von Daten anhand von Fragebögen.	2574	Groetzner, Nicole	2002	Nolte	Kießwetter	Mathematik, mathematische Begabung, Förderung, Hochbegabtenförderung, Anlage-Umwelt-Problematik, Einfaktorentheorie, Zweifaktorentheorie
"Eine Reise durch die Erdgeschichte" im geöffneten Sachunterricht - Spielräume des Lehrens und Lernens im grundschuleigenen Natur-Mitmach-Museum	2576	Haberecht, Birte	2002	Köhler	Lecke	Sachunterricht, Grundschule, Natur-Mitmach-Museum, Erdgeschichte, Werkstattlernen, Buffet-Modell
Französisch als Fremdsprache an deutschen Grundschulen - Versuch einer Bestandsaufnahme und Diskussion möglicher Perspektiven für Französisch als Fremdsprache an Hamburger Grundschulen	2687	Hähnel, Kerstin	2002	Jaeschke	Decke-Cornill	Französisch, Französisch als Fremdsprache, Grundschule, Fremdsprachenfrühbeginn
Analyse von Lernsoftware für den Deutschunterricht in der Grundschule	2341	Harders, Lene	2002	Aufenanger	Lecke	Lernsoftware, Deutschunterricht, Multimedia, Drill and Practice Programme, Lernspiel Programme, Simulation, Hypertext, Hypermedia, Interaktivität, Lernumgebung, Motivation

Zweispracherwerb türkischer Kinder. Eine Untersuchung des Zusammenhangs von Sprachverhalten und Sozialisationsbedingungen	2688	Harmancioglu, Ayfer	2002	Wudtke	Schreier	Zweispracherwerb, Zweisprachigkeit, Spracherwerb, Muttersprache, Erstsprache, Fremdsprache, Schriftspracherwerb, Schreibtätigkeit, Sprachverhalten, Sozialisation, Sozialisationsbedingung
Medienpädagogische Entwicklungen in der Primarstufe unter besonderer Berücksichtigung der Computerbenutzung in Hamburger Grundschulen	2690	Hartwig, Janine	2002	Lecke	Legler	Medienpädagogik, Medienerziehung, Primarstufe, Computer, Computernutzung, Grundschule, Informations- und Kommunikationstechniken, IuK, Medienkompetenz, Neue Medien, computergestützter Unterricht, Multimedialität, Internet, Interaktivität
Die Erlebnissportart Skifahren als Anlass für Projektunterricht. Analyse von Erfahrungsberichten aus der Röver-Stiftung.	2582	Hegener, Bernd	2002	Weichert	Wolters	Erlebnissport, Skifahren, Projektunterricht, John Dewey, handlungsorientiertes Lernen, handlungsorientiertes Lehren, Erlebnispädagogik, Kurt Hahn
Lernen aus Erfahrung - Möglichkeiten und Grenzen. In Schülerfirmen aus Erfahrung lernen	2590	Horn, Simon	2002	Duismann	Weichert	Funktion von Schule, Lernen, Lehren, Erfahrung, Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus, Traditioneller Unterricht, Offener Unterricht, Schülerfirmen
Projektunterricht und Lernmotivation - Untersuchungen zur didaktischen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern	2694	Jacob, Mirjam	2002	Meyer	Heinen-Ludzuweit	Projektunterricht, Lernmotivation, didaktische Kompetenz, Erziehungsphilosophie, Kreativität, kreatives Schreiben
Erkenntnisse des Erinnerns, Vergessens und Lernens beim Menschen und ihre Bedeutung für Schule und Unterricht	2698	Kaiser, Oliver	2002	Willenberg	Mielke	Erinnern, Vergessen, Lernen, Neuronen, Synapsen, Nervensystem, Gedächtnis, ACT Modell von Anderson, Langzeitgedächtnis

Fantasyliteratur für Kinder unter geschlechtsspezifischem Aspekt. Ein Vergleich zwischen "Alanna von Trebonds Abenteuer" von T. Pierce und "Harry Potter" von J. K. Rowling	2700	Karl, Julia	2002	Grenz	Lecke	Fantasyliteratur, Alanna von Trebonds Abenteuer, Harry Potter, geschlechtsspezifisch
Internet an Hamburger Grundschulen: Ausstattung und pädagogischer Nutzen	2701	Kaufner, Silke	2002	Aufenanger	Bruhn	Internet, WWW, Web-Site, Website, Computerunterricht, Computer
Zur Entwicklung der Textkompetenz in der Grundschule	2711	Lengfelder, Sabine	2002	Dehn	Lecke	Textkompetenz, Aufsatzunterricht, Aufsatz, mündlicher Sprachgebrauch, schriftlicher Sprachgebrauch, Schreibprozess, Schreibenanlass
Das Übergangsproblem im Englischunterricht von der Primarstufe zur Sekundarstufe - aufgezeigt an der Entwicklung in den letzten 10 Jahren und belegt an ausgewählten Unterrichtsmaterialien	2712	Lorenzen, Mascha	2002	Brusch	Lecke	Englisch, Englischunterricht, Primarstufe, Sekundarstufe, Übergangsproblem
Die Lernsoftware zum Lehrbuch. Eine empirische Untersuchung zum Einsatz des Lernprogramms "English Coach 2000" in einer sechsten Klasse	2609	Mädler, Isabel	2002	Blatt	Meyer	Englischunterricht, Lernsoftware
Geschlechterrollen-Zuschreibungen im Umgang mit neuen Informations- und Kommunikationstechnologien - Benachteiligung von Mädchen? Aspekte der Sozialisationsforschung und ihre Bedeutung für die Schule	2831	Martin, Sabine	2002	Claußen	Grundman n	Geschlechterrollen, Internet, Computer, Informatik, Informationstechnologie, Kommunikationstechnologie, Kommunikation, Information, Sozialisation, Sozialisationsforschung
Die Konstruktion von Bilingualität in Modellen bilingualer Erziehung im Primarbereich	2617	Neumann, Angela	2002	Gogolin	Roth	Bilingualität, bilinguale Erziehung, Zweisprachigkeit, Mehrsprachigkeit, Interkulturelle Erziehung, Kultur, Modellversuche, zweisprachige Schulbildung
Der Stellenwert des Storytelling an Hamburger Grundschulen: Eine Befragung von Lehrerinnen und Lehrern	2840	Palm, Anne	2002	Decke- Cornill	Lecke	Storytelling, Fremdsprachenunterricht, Englisch, Englischunterricht, Interkulturelles Lernen, Interaktion zwischen Lehrkraft und Schüler, Märchen, authentische englische Kinderbücher, Bildergeschichten

Archetypische Motive in Volksmärchen und ihre Funktion für die psychische Entwicklung von Kindern im Vor- und Grundschulalter	2622	Pape, Sandra	2002	Lecke	Bolle	Märchen, Volksmärchen, analytische Psychologie, Archetypus, archetypische Motive, Erikson
Gewaltprävention durch Peer-Mediation - das Streitschlichter-Programm an der Hamburger Volks- und Realschule Weusthoffstraße	2728	Quinlivan, Julia	2002	Struck	Brusch	Gewalt, Gewaltprävention, Peer-Mediation, Mediation, Aggression, Konflikt, Soziale Kompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Peer-Group-Education, Peer-Group
Leseweisen und Lesarten als Fokus eines Ausschnitts der Lernbiografie einer Zwölfjährigen. Eine Einzelfallstudie im Rahmen des Forschungsprojektes "Lernbiografien im schulischen und außerschulischen Kontext" der Universität-Gesamthochschule Siegen.	2730	Ripp, Manuela	2002	Balhorn	Schreier	Lernbiografie, Lernbiografien, Leseweisen, Lesarten, Lesetagebuch, methodische Vorgehensweisen
Schüleraktivierung im Englischunterricht anhand von Bildern	2848	Rolf, Christine	2002	Decke-Cornill	Brusch	Englischunterricht, Schüleraktivierung, schüleraktiver Unterricht, Prozessorientierung, Lernautonomie, Arbeit mit Bildern, Bildfunktionen, Motivation, Realitätsersatz, Anschaulichkeit, Differenzierung, Bild als Schreibanlass
Vergleich der Zugriffsweisen schulleistungsschwacher und -starker Schüler am Computer. Fallstudie aus acht Klassen	2851	Rüter, Maike	2002	Dehn	Lecke	Schulleistung, leistungsschwache Schüler, schulleistungsschwache Schüler, schulleistungsstarke Schüler, Computer, Leistungsbegriff, Leistungsbeurteilung

Neue Medien und Interaktionsstrukturen im Fremdsprachenunterricht	2676	Santos de Arnedo Campina, Marlene Nicole dos	2002	Küster	Jaeschke	Neue Medien, Fremdsprachenunterricht, Fremdsprache, Interaktion, Lernsoftware, tutoriell orientierte Anwendungen, Werkzeug, Telekommunikation, Multimedia, Hypertext, Hypermedia, Sozialformen, e-mail Projekte, Tandemlernpartnerschaft, Distance-learning
Zur Bedeutung von Rechtschreibfehlern für den Regelerwerbsprozess	2731	Schaefer, Ina	2002	Dehn	Aufenanger	Regelerwerbsprozess, Schriftspracherwerb, Schreiben, Schreibenlernen, Rechtschreibung, Orthographie
Zur Bedeutung von Emotionen im menschlichen Entwicklungsprozess: Die Position der Individualpsychologie	1938	Schirm, Ulrike	2002	Combe	Legler	Emotionen, Individualpsychologie, Ebenen des emotionalen Erlebens, Empfindung, Wahrnehmung, Kognitiuon, amodale Perzeption, physiognomische Perzeption, Vitalitätsaffekte, Gemeinschaftsgefühl
Die digitale "Comic Druckerei" als Bildungsangebot zur Entwicklung von Toleranz und Eigenverantwortung bei Jugendlichen. Darstellung und Bewertung der Software	2735	Schmid, Anja	2002	Blatt	Legler	Software, digitale Comic Druckerei, Comic als Lernmedium, STEP 21-Box, Toleranz, Eigenverantwortung
Reflexion über Fremdsein anhand eines literarischen Textes. Darstellung und Auswertung einer Unterrichtseinheit in Klasse 7 einer Gesamtschule	2737	Schmidt- Ait Hammadi, Frauke	2002	Blatt	Hemmer	Literarische Texte, Literarisches Verstehen, Fremdsein, Produktionsorientierte Literaturdidaktik, Außendifferenz literarischer Texte, Binnendifferenz literarischer Texte, Sinnkonstruktion, Koproduktion, Differenzerfahrung, Verstehensprozess

Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Differenzierung im koedukativen Sportunterricht der Grundschule	2738	Schmolze, Cornelia	2002	Weichert	Dehn	Koedukation, Geschlechterverhältnis, geschlechtsspezifische Entwicklung, Geschlechtsidentität, Geschlechtsrollen, Geschlechtsstereotype, geschlechterdifferente Sozialisation, Sportunterricht, Grundschule, Aerobic, Fußball, Geräteturnen, Ballspiele
Lernsoftware im Rechtschreibunterricht der Grundschule	2446	Seeger, Sandra	2002	Dehn	Blatt	Rechtschreibunterricht, Schreiben, Computer, Lernsoftware, neue Medien, Lernen
Produktorientierung am Computer: Lernchance - Lernbehinderung? Untersuchung zu Schreib- und Gestaltprozessen in Klasse 1 - 4	2447	Sen, Katja	2002	Dehn	Lecke	Computer, Schreiben, Schreibprozesse, Gestalten, Gestaltprozesse, Produktorientierung
Funktionen und Strukturen des Erzählens in der Grundschule	2869	Stölting, Corinna	2002	Dehn	Schreier	Erzählen, Sprachlicher Anfangsunterricht, Funktionen des Erzählens, kognitive Vorgänge, affektive Vorgänge, situative Kontexte, soziale Kontexte, Strukturen des Erzählens, Muster des Erzählens, Boueke, Bitter Bättig, Knapp, Hausendorf, Quasthoff
Das neue Comedy-Konzept der "Sesamstrasse" - Darstellung und Analyse der neuen Staffeln unter Berücksichtigung kindlicher Fernsehgewohnheiten	2871	Tillack, Bettina	2002	Lecke	Brusch	Sesamstrasse, kindliche Fernsehgewohnheiten, Fernsehverständnis, Fernsehen, TV
Das Sportengagement in seiner Bedeutung innerhalb eines Ausschnitts der Lernbiografie eines Elfjährigen	2755	Viaud-Murat, Lina	2002	Balhorn	Legler	Sport, Sportengagement, Sportbiografie, Lernbiografie, Kind, Umwelt
Der Einfluss der Lehrereinstellung auf die Schulleistungsbeurteilung, die Schülerleistung und die Selbstwahrnehmung der Schülerinnen und Schüler	2878	Wedemann, Melanie	2002	Meyer	Knauth	Schulleistungsbeurteilung, Lehrereinstellung, Schülerleistung, Selbstwahrnehmung der Schüler
Pferdephantasien. Eine empirische Rekonstruktion der symbolischen Bedeutung von Pferden für Mädchen	2760	Wehmeyer, Barbara	2002	Gebhard	Mielke	Pferde, Mädchen, symbolische Bedeutung, Symboltheorie

Zugriffsweisen schulleistungsschwacher Schüler am Computer - Fallstudien aus der Grundschule	2762	Wendt, Wiebke	2002	Dehn	Lecke	Schulleistung, leistungsschwache Schüler, schulleistungsschwache Schüler, Computer, Leistungsbegriff, Leistungsbeurteilung, heuristische Kompetenz
Kinderbücher im Deutschunterricht der Grundschule. Zur Wechselwirkung eines exemplarischen Kinderbuchthemas mit den Alltagserfahrungen von Kindern	2763	Westphal, Kathrin	2002	Wallrabens tein	Lecke	Kinderbuch, Kinderbücher, Deutschunterricht, Kinderliteraturdidaktik, Jugendliteraturdidaktik, Kinderliteratur, Jugendliteratur, Sahr
Subjektive Theorien von Grundsschullehrkräften zum Unterricht in Türkisch als Muttersprache. Fallstudien	2881	Wiebelitz, Katrin	2002	Dehn	Scherler	Türkisch als Muttersprache, Funktion und Eigenschaft von Sprache, Geschichte der Türken in Deutschland, Modelle zur Förderung zweisprachiger Kinder, Bildungssituation türkischer Kinder in Hamburg
Bilingualer Unterricht in der Grundschule. Analyse und Vergleich handlungsorientierter Prinzipien in verschiedenen Konzepten	2448	Antal, Bolivia	2001	Wallrabens tein	Jaeschke	Bilingualer Unterricht, Muttersprache, Zweisprachigkeit, Zweitspracherwerb, Fremdsprachenerwerb, Immersionskonzept, duales Konzept
Lebensprozesse respektieren: Wege eines neuen Schulverständnisses am Beispiel des "Pesta" in Quito, Ecuador	2548	Balara, Claudia geb. Grimm	2001	Wallrabens tein	Lecke	Ecuador, Schulverständnis, ontogenetische neurobiologische Grundlagen, Maturana, Varelas, triadisches Gehirn, Myelinisierung, Piaget, sensomotorische Stufe, präoperative Stufe, konkretes Operieren, formales Operieren, Montessori, Freinet
Weibliche Adoleszenz - ausgewählte Beiträge zum Verständnis in pädagogischer Sicht	2330	Bathke, Melanie	2001	Scarbath	Luca	Adoleszenz, Pubertät, peer-groups, Essstörungen

Multilinguale Gesellschaft oder 'Eine Nation - eine Sprache'? Pädagogische Implikationen und Erfahrungen beim sprachpolitischen Streit in Kalifornien und seine Relevanz für die Bundesrepublik	2549	Becker, Annika	2001	Brusch	Sienknecht	Multilinguale Gesellschaft, Eine Nation - eine Sprache, Multilingualismus, Bilingualismus, Zweisprachigkeit, Mehrsprachigkeit, Bilinguale Erziehung, Sprachenpolitik
Kampfsport im Schulsport der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung des Judo	2552	Boras, Martin	2001	Weichert	Nolte	Kampfsport, Schulsport, Judo, Lehrpläne der Bundesländer, Pädagogische und soziale Aspekte, Affektiv-emotionale Aspekte, Gewaltprävention, Kampfsporttypen
Didaktische Überlegungen zum Stationenlernen als Form des offenen Unterrichts	2462	Cornelius, Till	2001	Wudtke	Wallrabenstein	Offener Unterricht, Stationenlernen, Klafki, Kritisch-konstruktive Didaktik, Wasser
Fußball für Mädchen und Jungen. Gemeinsam oder getrennt?	2338	Cunis, Malte	2001	Weichert	Wolters	Geschlecht im Fußball, Männersport, Gesellschaftliche Stereotypen, Koedukation, Fußball
Der Creaming-Effekt: seine Auswirkungen auf Hamburger Gesamtschulen und Gegenmaßnahmen	2559	Czesch, Matthias	2001	Lehberger	Petersen	Creaming Effekt, Gesamtschule, viergliedriges Schulsystem, Bildungsaspiration, Fachleistungsdifferenzierung, soziales Lernen
Die Bedeutung von Eltern im Hinblick auf die Berufsorientierung von SchülerInnen am Beispiel qualitativer Untersuchungen von Eltern und SchülerInnen der Sekundarstufe I einer Gesamtschule in Hamburg	2463	Dabelstein, Inka	2001	Spreth	Schleicher	Berufsorientierung, Bedeutung der Eltern, Berufswahltheorien, entscheidungstheoretischer Ansatz, alloktionstheoretischer Ansatz, entwicklungstheoretischer Ansatz, interaktionstheoretischer Ansatz
Ansätze zu einer Beschreibung der in der Schulpraxis entstandenen, modifizierten, kompilierten didaktischen Konzepte im Fach Bildende Kunst	2563	Doormann, Nicolas	2001	Pazzini	Wudtke	Bildende Kunst, Poiesis, Didaktik, Praxis, Theorie

Textschreiben als Lernchance an der Förderschule	1. SO 1175	Ebermann, Katrin	2001	Dehn	Wocken	Förderschule, Text, Schreiben, emotionale Entwicklung, kognitive Entwicklung, Schrift, Literalität, Literarität, Deutschunterricht
Herrschaft, Macht und Autorität in der Pädagogik - eine Untersuchung mit Hilfe des Textes "Die Krise in der Erziehung" von Hannah Arendt	2344	Elsner, Tobias	2001	Schreier	Koch	Herrschaft, Macht, Autorität, Arendt, Rousseau, Sozialisation
Pädagogische Arbeit mit Straßenkindern in Bogotá. Eine kritische Darstellung zweier pädagogischer Kozeptionen	2345	Engel, Arne	2001	Struck	Lecke	Straßenkinder, Gaminismus, Armut, Don Bosco
Die Zusammenfassung als Anlass zum Überarbeiten. Untersuchungen zu Texten aus Klasse 3	2347	Feldvoß, Yvonne	2001	Dehn	Köhler	Schreibprozess, Schreibprozessmodell, Schreibstrategie, Schreibentwicklung
Möglichkeiten der Wahrnehmungsförderung im Grundschulunterricht	2348	Fischer, Christiane	2001	Sienknecht	Kaiser	Wahrnehmung, Prozess der Wahrnehmung, Lernverhalten, Sozialverhalten, Hyperaktivität, sensorische Rezeption, Wahrnehmungsförderung
Geschlechtsspezifisches Fernsehverhalten im Kindes- und Jugendalter	2469	Fliedner, Charis Annette	2001	Lecke	Willenberg	
Die Rezeption moderner Kinder- und Jugendliteratur im Literaturunterricht der Mittelstufe - untersucht in zwei Unterrichtsreihen zu einem ausgewählten Jugendbuch mit dem Thema Gewalt	2470	Flügge-Stuchlik, Marlis	2001	Grenz	Claußen	Kinderliteratur der 90er Jahre, Jugendliteratur der 90er Jahre, Gewalt, Erzähltheorie, Erzählgeschwindigkeit, Erzählperspektive, Figurenkonzeption, Wildenhain, thematische Sensibilisierung, Textaneignung, Szenische Interpretation, Vergleich Realschule -
Trendsportarten im Schulsport? Möglichkeiten und Grenzen	2570	Gebauer, Frank	2001	Weichert	Wolters	Sport, Schulsport, Sportarten, Trendsportarten, Trend, Vereinssport
Die Darstellung der Liebe im modernen Kinderroman, untersucht anhand von ausgewählten Beispielen	2573	Gössler, Julia	2001	Grenz	Lecke	Kinderroman, Literatur

Der Beitrag des Offenen Unterrichts zur Förderung der individuellen und gesellschaftlichen Handlungsfähigkeit	2477	Grundmann, Christiane	2001	Wallrabens tein	Lecke	Offener Unterricht, Handlungsfähigkeit, Prinzip der inneren Differenzierung, Lehrerrolle, Schülerrolle, Freiarbeit, Freinet, Petersen
Sport im Profilunterricht - Auswirkungen auf Schüler und Schülerinnen	2577	Hadjebi, Boris	2001	Mielke	Weichert	Profilunterricht, Sport, Schulentwicklungsforschung, Gesamtschule, Fächerübergreifender Projektunterricht, Adoleszenz, Lernmotivation, Selbstkonzept
Bilingualer Schriftspracherwerb - am Beispiel einer italienisch-deutschen Modellklasse einer Hamburger Grundschule	2578	Hansen, Christiane	2001	Roth	Wallrabens tein	Bilingualer Schriftspracherwerb, Schrifterwerb, Schreiben, Rechtschreibung, Spracherwerb, Bilingualität, Zweitspracherwerb, Zweisprachigkeit, additive Sprachlernsituation, substraktive Sprachlernsituation, Interdependenzhypothese, Schwellen-Niveau-Hypothese
Gewalt in Zeichentrickfilmen - Überlegungen zu ihrer Wirkung auf Kinder	2581	Haß, Arne	2001	Lecke	Brusch	Zeichentrickfilme, Fernsehen, Fernsehgewohnheiten, Fernsehgewalt, Cartoons, Gewalt, Gewaltdarstellungen, Gewaltwahrnehmungen, Pokémon, Medienrezeption, Differenzierung von Fiktion und Realität, Rollenbild, Konfliktlösungen, Imitation, Konsumverhalten
Akrobatik - Ein Unterrichtsversuch im Sportunterricht der Sekundarstufe I	2481	Heinsohn, Jens	2001	Scherler	Struck	Akrobatik, Sport, Sportunterricht, Richtlinien für den Hamburger Schulsportunterricht, Lernen durch Demonstration, Verbale Vermittlung, Problemorientiertes Vermitteln, Arbeitskarten, Soziale Aspekte

Hyperaktivität und mathematisches Lernen. Untersuchungen am Fallbeispiel einer 3. Klasse	2483	Hildebrandt, Korinna	2001	Nolte	Möller	Hyperaktivität, Mathematik, ADHS, Rechenstörungen, Grissemann, Weber, Wahrnehmungsstörungen, Misserfolgsängstlichkeit, auditive Kurzspeicherungsschwäche, Kodieren, Dekodieren, graphomotorische Behinderung, Lorenz, Radatz
Bedeutung der Gehirnforschung für Unterricht, Lehren und Lernen	2587	Hoffmann, Ron	2001	Willenberg	Bruhn	Gehirnforschung, Descartes, Nervenzelle, vernetzte Maschine, Vernetzung, Computer, Neurobiologie, Neuropsychologie, Lernpsychologie, Neurobiologie, Neuronale Netze, Gedächtnis, Motivation, Lerntheorien, Lernformen, Lerntypen, Reiz-Reaktions-Lernen, Instru
Schwierigkeiten beim Sachrechnen und wie man ihr begegnen kann - eine Diskussion anhand vorliegender Literatur	2487	Hühne, Iris	2001	Nolte	Schreier	Sachrechnen, Mathematik, Frage-Rechnung-Antwort-Schema
Problemlösen von mathematisch hochbegabten Grundschulkindern - eine Fallstudie	2593	Huwe, Thorsten	2001	Nolte	Möller	Mathematik, Problemlösen, Hochbegabung, Talent, Intelligenz, Kreativität, induktives Denken, deduktives Denken, bildhaftes Denken, Sternberg, van der Meer, Krutetzki, Kießwetter
Antiautoritäre Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Rückblick auf Entwicklung und Umsetzung	2488	Irlé, Sven Ole	2001	Lecke	Weichert	Antiautoritäre Erziehung, Rousseau, Freud, Reich, Marxismus, Neue Linke, Summerhill, Sutherland Neill, Studentenbewegung, Familie, Kollektiv, psychoanalytisch-individualistische Richtung, politisch-revolutionäre Richtung, Kinderläden, Alternativschulen

Methoden im Religionsunterricht. Darstellung der Diskussionsgrundlage und Impulse für den gegenwärtigen Religionsunterricht, mit besonderer Beachtung der Primarstufe	2599	Kesselaar, Freya	2001	Weiße	Sienknecht	Religionsunterricht, Religionspädagogik, Religionsbücher, Sozialformen, Interaktionsformen, Sprachorientierte Unterrichtsmethoden, Bildorientierte Unterrichtsmethoden, Sprache, Kunst, Gruppenarbeit, Musik
Ausgewählte historische Ansätze zum Sachrechnen und die aktuelle Diskussion - eine Literatuarbeit	2493	Kohrs, Gunn-Inger	2001	Nolte	Möller	Sachrechnen, Mathematik, Textaufgaben im Mathematikunterricht
Lernen mit ausgewählter Software in der Grundschule. Eine empirische Untersuchung in einer vierten Klasse	2603	König, Susanne	2001	Blatt	Grundman n	Computer, Software, Lernsoftware
Religionsunterricht für alle - Wie geht ein dialogisch-interreligiöser Religionsunterricht mit dem Schlüsselproblem Gerechtigkeit um? Didaktische Konzeption und Beispiele	2384	Kreffter, Maike	2001	Knauth	Weiße	Religionsunterricht, Religion, interreligiös, Gerechtigkeit, multikulturell, Ökumene
Beobachtungen aus der Arbeit mit einem rechenschwachen Kind der dritten Klasse - eine Fallstudie	2494	Kreibich, Sönke	2001	Nolte	Ehni	Dyskalkulie, Figur-Grund-Diskrimination, Auge-Hand-Koordination, Wahrnehmungskonstanz, Serialität, Sprachrezeption, Taktilkinästhetischer Bereich
Didaktische Analyse von Rechtschreibprogrammen für Klasse 3	2497	Kundoeh, Claudia	2001	Dehn	Kretschmer	Computereinsatz, Rechtschreibunterricht, Lernsoftware, Rechtschreibmodell nach Augst und Dehn, Rechtschreiberwerb
Rituale in der Schule	2386	Lehmann, Sandra	2001	Gudjons	Blatt	
Erkundungen zu Vorwissen und Einstellungen von Zweitklässler/inne/n zum Englischlernen	2502	Luhn, Sascha	2001	Decke-Cornill	Wallrabens tein	Sprachen, Sprachen lernen, Englisch, Motivation, Nachahmung
Der Computer als Lernmöglichkeit für Problemlöseprozesse - Fallstudien	2611	Merklinger, Daniela	2001	Lecke	Dehn	Computer, Lesen, Lesenlernen, Problemlösen

Wertorientierte Persönlichkeitsbildung unter besonderer Berücksichtigung des unbewusst Geistigen	2614	Miller, Benjamin	2001	Harter-Meyer	Knauth	Persönlichkeitsbildung, Wertorientierung, Wertewandel, Kontingenzerfahrung, Frankl, Logotherapie, Existenzanalyse, Dimensionalontologie, Böschmeyer, Existenzanalytische Logotherapie, Hamburger Modell, Bewusstsein, Unbewusstsein, Menschenkenntnis, Intuiti
Matheland' - eine Software für das Mathematiklernen im Grundschulalter. Exemplarische Analyse vor dem Hintergrund ausgewählter mathematikdidaktischer Postulate	2511	Pinkow, Silke	2001	Krauthausen	Möller	Mathematik, Software, Lernsoftware, Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus, Tutorensysteme, IPN, Große Prüfliste für Lernsoftware, GPL, EPASoft, Software Dokumentations- und Informationssystem, SODIS, Interaktivität
Dialogischer Religionsunterricht und Philosophieren mit Kindern. Darstellung der Ansätze, Korrelation zwischen ihnen und Impulse für den Religionsunterricht	2625	Reck, Kathrin	2001	Weißer	Knauth	Religionsunterricht, Dialogischer Religionsunterricht, Philosophie, Philosophieren mit Kindern, Matthew Lipman, Gareth B. Matthews
Rechenschwächen in der Grundschule - der Stellenwertbegriff als zentraler Begriff zum Verständnis von Zahlenräumen	2520	Rüsch, Ulrike	2001	Nolte	Möller	Rechenschwäche, Stellenwert, Diskrepanzdefinition, Wahrnehmung, Speicherung, Serialität, Sprachverständnis, Gedächtnisleistung, visuelle Störung, Relationalität, emotionale Störung
Narrative Religionsdidaktik. Ein kritischer Vergleich der Konzeptionen von Ingo Baldermann und Walter Neidhart	2632	Scheuermann, Wiebke	2001	Knauth	Mitchell	Religionsdidaktik, Baldermann, Neidhart, Erzählen, religiöse Entwicklung des Kindes, religionspsychologische Grundlagen, biblische Didaktik, ökumenisches Lernen

Die Bedeutung der Kindergruppe in der Pädagogik Maria Montessoris und Peter Petersens	2633	Schlatermund, Jenifer	2001	Hemmer	Schenk	Kindergruppe, Montessori, Petersen, Reformpädagogik, sensible Periode, kosmische Erziehung, Jena-Plan, Mindestwissen
Maria Montessoris mathematikdidaktischer Ansatz im Kontext ihres pädagogischen Gesamtkonzepts	2634	Schmies, Birgit	2001	Nolte	Hemmer	Montessori, Mathematik, Freiarbeit, Sinnesmaterial
Kinder als Zielgruppe der Fernsehwerbung - Überlegungen zur Rezeption von Fernsehwerbung durch Kinder	2635	Schönefeld, Christian	2001	Lecke	Wallrabens tein	Fernsehen, Fernsehwerbung, Werbung, Familiensituation, Freizeitgestaltung, Wirtschaftsfaktoren, Kaufkraft, Merchandising, Kinderzeitschriften, Radiowerbung, Radio, Videospiele, Computerspiele, Werbekompetenz
Computer und Internet als Konsum- und Bildungsmedium für Kinder und Jugendliche. Ein pädagogisches und gesellschaftliches Problem	2638	Schröter, Jan	2001	Lecke	Reinhardt	Computer, Internet, Konsum, Bildung, Medien, Informationsgesellschaft, Medienkompetenz, Lernen mit neuen Medien, neue Medien, Schulen ans Netz, Transatlantisches Klassenzimmer, Freizeitverhalten, Multimedia, Multicodierung, Multimodalität, Interaktivität,
Rechenschwächen im Erwachsenenalters Folge von Lernstörungen in der Kindheit - Jeannette ein Fallbeispiel	2416	Schwensow, Jan	2001	Nolte	Scherler	Rechenschwäche, Teilleistungsschwäche, Teilleistungsstörung, Teilfunktionsstörung, Wahrnehmungsstörung, Förderunterricht
Erprobung neuer Ansätze zum Sachrechnen in der Förderschule. Eine Fallstudie in einer 6. Klasse.	1. SO 1239	Schwiecker, Frauke	2001	Nolte	Wocken	Förderschule, Sachrechnen, Mathematik, Mathematikunterricht, Motivation, Bedingungsanalyse
Die Dartsellung des Holocaust in der Jugendliteratur seit den 90er Jahren, untersucht an ausgewählten Beispielen, und didaktisch-methodische Überlegungen im Hinblick auf die Sekundarstufe I	2640	Segschneider, Anja	2001	Grenz	Claußen	Jugendliteratur, Literatur, Holocaust, Drittes Reich, Saalman, Holub, Winter, Lobel

Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens im Mathematikunterricht, insbesondere in der Grundschule	2524	Skerhut, Hanna	2001	Buth	Duismann	Mathematik, räumliches Vorstellungsvermögen, Wahrnehmung, Piaget, van Hiel, van Hiele'sche Niveautheorie, Stückrath, Krutetskii, Müller, Wittmann, Besuden, Radatz, Rickmeyer, Geometrie, Geometrie-Didaktik, Stufentheorie
Binnendifferenzierung im gemeinsamen Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder im Primarbereich	1212	Tange, Sandra	2001	Wallrabens tein	Wocken	Behinderung, Integration, Integrativer Unterricht, Koexistente Lernsituation, Kommunikative Lernsituation, Subsidiäre Lernsituation, Kooperative Lernsituation, Binnendifferenzierung, Offener Unterricht
Das Konzept "Antiautoritäre Erziehung" und seine Umsetzung in der Schule Summerhill	2431	Urbaniak, Inga	2001	Sienknecht	Decke- Cornill	Autorität, Antiautorität, antiautoritäre Erziehung, Summerhill, A. S. Neill
Zur personalen und sozialen Bedeutung des Schreibens: Buchbesprechungen in Klasse 3	2433	v. Borck, Ruth	2001	Dehn	Ehni	Schreiben, Schrift, metasprachliches Bewußtsein, literales Bewußtsein, Identitätsprozess, kulturelle Tätigkeit, Buchbesprechung, Kindertexte
Entwicklung des Stellenwertbegriffs bei Kindern und dessen Bedeutung für die Addition. Beobachtungen in Freiarbeitsphasen in einer Montessorigruppe - eine kritische Reflexion	2654	Vosgerau, Maike	2001	Nolte	Buth	Stellenwert, Addition, Montessori, Freiarbeit, Mathematik
Zur Problematik der Identifikation von besonderer mathematischer Begabung im Grundschulalter - die Beobachtung eines Schülers - eine Fallstudie	2536	Weber, Kristina	2001	Nolte	Legler	Hochbegabung, Kreativität, Drei-Ringe-Modell, Renzulli, Triadisches Interdependenzmodell, Mönks, Komponentenmodell, Nieczerkowski, Wagner, Differenziertes Begabungs-Talent-Modell, Gagné



