

Titel	Signatur	Autor	Jahr	Pruefer	Zweitgutachter	Schlagwoerter
Kategoriale und theoretische Ansatzmöglichkeiten bei sozialisatorisch interkulturellen Problemen, unter Berücksichtigung von türkischen und kurdischen Heranwachsenden	5299	Akbayir, Selda	2013	Claußen	Koch	Migrationspädagogik, Hybride Zugehörigkeiten, Natio-ethno-kulturelle Zugehörigkeit, Zugehörigkeit, Symbolische Mitgliedschaft, Formelle Mitgliedschaft, Informelle Mitgliedschaft, Türkische Heranwachsende, Kurdische Heranwachsende.
Zur Bedeutung des Spiels für die Entwicklung sozialer Kompetenzen bei Kindern	5284	Awe, Sina-Maria	2013	Trautmann	Tillmann	Kinder, Soziale Kompetenz, Schulalltag, Wesen des Spiels, Spiel und Entwicklung, Individualentwicklung bei Kindern, Spiel und Soziale Kompetenz
Anreizstrukturen in Risikosportarten am Beispiel des Gleitschirmfliegens	5255	Christmann, Sina	2013	Liedtke	Reischman n	Risikosport, Extremsport, Gleitschirmfliegen, Abgleiter, Soaring, Thermikfliegen, Streckenfliegen, Akrobatikfliegen, Angst, Neugier, Grenzerfahrungen, Natur, Flow.
Kinder Schreiben für den Lesethron - Überlegungen zur Förderung von Schreibkompetenz	5245	Diether, Karin	2013	Klenz	Huth	"Kinder auf dem Lesethron"-Projekt, Schriftlichkeit, Schriftspracherwerb, Schreibforschung, Schreibdidaktik, Schreibprozessforschung, Schreibentwicklung, Lesethron, Kindertexte
Bindungsstörungen im Kindes- und Jugendalter bei Kindern suchtbelasteter Eltern. Mögliche Auswirkungen auf das schulische Lernen und die sozial-emotionale Entwicklung der Betroffenen, dargestellt anhand von Erfahrungsberichten (sucht-)präventiver Einrichtungen.	5270	Mabileau, Julia	2013	Iwers- Stelljes	Claußen	Bindungstheorie, Bindung, Bindungsverhalten, Feinfühligkeit, Bindungsqualitäten, Bindungsstörungen, Bindungsbeziehungen, Suchtverhalten, Familie und Sucht, Schutzfaktoren, Trennung, Ambivalenz

Der Übergang von der Grundschule in das Gymnasium - Möglichkeiten zur Gestaltung von Transitionsprozessen	5321	Pauss, Jana	2013	Trautmann	Claußen	Gymnasium, Grundschule, Grundschulübergang, Grundschulempfehlung, Übergangsbewältigung, Transitionsprozesse, Schulprofil
Möglichkeiten und Herausforderungen der Teamstruktur im inklusiven Sportunterricht der Sekundarstufe 1	5295	Peters, Jan	2013	Liedtke	Grimminge r	Inklusion in Deutschland, Körperbehinderung, Inklusionsbegriff; Inklusion im Sportunterricht, Kooperation von Lehrkräften bei der Inklusion, Lehrerkooperation, Stufenmodell nach Marvin, Bildungsplan Sport, Sport und Inklusion,
Tiere als "Begleiter" des Lernens und der Entwicklung von Kindern. Aspekte von sachlichem Verhältnis und emotionaler Bindung in Unterricht und Therapie	5281	Schneider, Adele Sophie	2013	Klein	Claußen	Tiere in Pädagogik und Therapie, Beziehung des Menschen zum Tier, Tiere als Begleiter, Wirkung von Tieren auf den menschlichen Körper, Tiere und Kinder
Umgang mit Belastungen im Lehrerberuf - Eine qualitative Studie	5272	Schulz-de Waal, Anne	2013	Iwers- Stelljes	Knigge	Lehrerberuf, Belastungen, Burnout, Stress, Stressbewältigung, Achtsamkeit, MBSR-Training, Achtsamkeitsmeditation
Thema: Das Mädchen mit den Schwefelhölzern von Hans-Christian Andersen. Didaktische Studien zu einem Kunstmärchen in der Grundschule	5279	Thormann, Maike- Daniela	2013	Jantzen	Michalik	Literarisches Lernen, Bilderbuch, Das Mädchen mit den Schwefelhölzern, Hörbuch, Lesen und Hören,
Sprachförderung im Sportunterricht	5294	Wellmann, Uta	2013	Bähr	Klenz	Sprache und Sport, Deutsch als Zweitsprache, Bewegung und Sprache, Bewegung und Lernen, Sprachförderung, Srechanlass im Sportunterricht
Politisch-kulturelle Identität muslimischer Migranten in Deutschland. Sozialisatorische Komponente in pädagogischer Perspektive	5186	Altun, Zeliha	2012	Claußen	Grundman n	Einwanderung und Integration, Autoritäten, Zuwanderung, Gastarbeit in Deutschland, Integration, Identität, Kollektive Identität, Nation, Ethnie, Familie

Teilhabe an Erinnerungskultur als Ziel historischen Lernens. Untersuchung eines Unterrichtsbeispiels zum 8. Mai 1945 in Reden deutscher Bundespräsidenten	5190	Beier, Sebastian	2012	Wacker	Neumann	Geschichtskultur, Erinnerungskultur, Geschichtsdidaktik, Historische Erinnerung, Geschichts- vs. Erinnerungskultur, Kulturelles Gedächtnis, Erinnerungsorte, Historisches Lernen
Fachdidaktik aus der Perspektive von Berufseinsteigern - Eine empirische Untersuchung über die Motive und Ansprüche junger Biologielehrerinnen und Biologielehrer	5196	Berger, Silvana	2012	Dittmer	Gebhard	Biologieunterricht, Biologielehrer, Naturwissenschaft, Lehrerpersönlichkeit, Praxisschock, Fachdidaktik, Lernziele, Bildungskompetenzen, Lehrertypus, (Sozial-)pädagogische Herausforderungen.
Demokratische Partizipation der Schüler/innen - Grundprobleme und Exemplifikation	5105	Gerloff, Jonathan	2012	Claußen	Welniak	Demokratie und Schule, Demokratiebegriff, Demokratiepädagogik, Regelschule, Demokratische Schule, Freie Schule Leipzig, Anspruch Demokratie,
Eine Schulpartnerschaft mit Tansania als Beitrag für Globales Lernen? Eine eplorative Untersuchung mit Hamburger SchülerInnen und LehrerInnen,	5188	Heidkamp, Rahel	2012	Welniak	Grammes	Globales Lernen, Schulpartnerschaften, Lernen in Begegnungen, Nord-Süd-Partnerschaften, PROBONO e.V., Hamburg-Tansania
Schwierigkeiten beim Erwerb arithmetischer Kompetenzen - Eine Fallstudie	5088	Hölzel, Sarah	2012	Pöhls	Petersen	Grundschulpädagogik, Mathematikunterricht, Bildungsstandards, Hamburger Bildungsplan, Rechenoperationen, Rechenschwierigkeiten, Diskrepanz-Definition,Zahlbeziehungen.
Methodenkompetenz im Sachunterricht erfassen, aufbauen und erweitern - am Beispiel einer 3. Grundschulklasse in Tostedt.	5237	Jakobi, Stephanie	2012	Petersen	Nolte	Sachunterricht, Kompetenz, Methodenkompetenz, Methoden, Sammeln und Ordnen, Beobachten, Messen und Zeichnen, Lerngruppe, Unterrichtseinheit, Stationsarbeit

Die Rolle der Schreibmotivation im Schreibprozess - Untersuchung ausgewählter Schreibprozessmodelle	5195	Jaouadi, Jasmin	2012	Klenz	Jantzen	Schreibmotivation, Schreibprozess, Motivationsprozess, Schreiben, Schreibmodell, Säulenmodell von Leßmann, Risikowahl-Modell von Atkinson, Feldtheorie von Lewin
Die Bildungsbenachteiligung von Migrantenkindern im deutschen Schulsystem	5209	Kaya, Yasemin	2012	Claußen	Grundmann	Migranten, Ausländer, Migration, Migrationshintergrund, Migrationsgeschichte Deutschlands, Gastarbeiterkinder, Das deutsche Bildungssystem, Selektivität, Bildungsungleichheiten, Bildungsmißerfolg, Herkunftseffekte, Sprache als Problem
Zugänge zur Groß- und Kleinschreibung. Eine Fallstudie in Jahrgangsstufe 7	5239	Luttenberger, Sabine	2012	Müller	Liesner	Groß- und Kleinschreibung, Geschichte der Groß- und Kleinschreibung, Schriftsystem, Normen und Reformen, Amtliches Regelwerk, satzinterne Großschreibung, Graphematik, Rechtschreibunterricht,
Aspekte des Schriftspracherwerbsprozesses bei begabten Kindern	5277	Petereit, Elske	2012	Trautmann	Klein-Landeck	Begabte Kinder, Anlage-Umwelt-Problematik, Hochbegabungsmodelle, Intelligenz, Integration, Schriftspracherwerb, Begabungszuschreibung, Inklusion, Binnendifferenzierung, Fördermöglichkeiten für Hochbegabte
Außerschulisches Lernen - Erkenntnistheoretische Aspekte von Beobachtungen bei Freilandarbeiten	5222	Schröder, Monic	2012	Huth	Klenz	Außerschulisches Lernen, Reformpädagogik, Lernformen, Kind und Natur, Umwelt, Medienkindheit, Freilandarbeit, Schulgartenarbeit,

Das "Web 2.0" als Werkzeug der Kunstpädagogik zur interaktiven Dokumentation, Kategorisierung und Vernetzung von Unterrichtsentwürfen ...	5183	Severus, Constantin	2012	Sabisch	Pazzini	Kunst, Bildwissenschaft, Fächerübergreifender Kunstunterricht, Das Neue Medium, Transversale Fachdidaktik, "Web 2.0", Wissensgesellschaft, Kunstpädagogik, Vernetzung
Kampagne versus Projektlernen? Demokratiepädagogische Analysen eines Projekts gegen Abschiebung an der Ganztagschule St.Pauli 2006	5229	Siepmann, Marie	2012	Welniak	Grammes	Abschiebung, Papierlose Jugendliche, Aufenthaltsgesetz, Hamburger Schulgesetz, Grundgesetz, Demokratiepädagogik , Demokratie als Lebensform, Projektdidaktik
Die 68er-Bewegung und ihre Kinderläden	5220	Steltner, Andreas	2012	Lohmann	Liesner	68er Generation, Kinderläden, Hippie-Bewegung, Studentenbewegung, Kleinfamilie, Rollenverständnis, Autoritäre GesellschaftKinderladenarbeit, Frauenbewegung
Zusammenhänge von Sport und Resilienz bei problembehafteten Jugendlichen	5259	Stratmann, Raik	2012	Liedtke	Nagel	Resilienz, Resilienzforschung, Salutogenese, Resilienzkonzept, Mannheimer Risikokinderstudie, BELLA-Studie, Psychische Gesundheit, Sport und ResilienzBelastete Jugendliche.
Vergleichendes Sehen. - Darstellungen zum Thema Trauer im Bilderbuch	5132	Wersel, Gesine	2012	Sabisch	Klenz	Vergleichendes Sehen, Sehen und Erkennen, Tertium Comparationis, Medium Bilderbuch, Trauer, Trauerprozess, Bilderbuchvergleich, Trauersymptome
Mädchen sind die besseren Fremdsprachenlerner - Ein Klischee oder ein empirisch nachgewiesener Fakt?	5238	Wicke, Laura	2012	Tiefenthal	Iwers-Stelljes	Begriff Geschlecht, biologischer Geschlechterbegriff, sozialer Geschlechterbegriff, Geschlechterdefinitionen, Stereotypen, Fremdsprachenlernen, Mädchen und Jungen beim Fremdsprachenlernen

Die Rezeption vom Bild im Bilderbuch durch Schüler und Schülerinnen im Schreibunterricht des sprachlichen Anfangsunterrichts am Beispiel von "Eric" (Shaun Tan)	5261	Wilken, Annika	2012	Klenz	Petersen	Bilderbuch, Bilderbuchrezeption, Bild in Schrift, Schreibunterricht, Bild im Bilderbuch, Bilderbuch "Eric" von Shaun Tan
Ungewissheitssituationen in einem offenen Sportunterricht - Perspektiven von Lehrkräften und Schüler/innen	5264	Wimmer, Christina	2012	Bähr	Pöhls	Ungewissheitsbegriff, Nichtwissen, Ungewissheit, Risiko, offener Unterricht, Erziehungsprozesse, Sportpädagogik,
Zum Einfluss des Leseunterrichts auf das lesebezogene Selbstkonzept. Eine qualitative Studie mit türkischen Schülerinnen der Sekundarstufe 1.	4963	Arzberger, Christina	2011	Müller	Koch	Lesekompetenz, Lesekompetenzbegriff, PISA, Sozialisationskontext, Lesemotivation, Leseunterricht, Sekundarstufe 1, Leseflüssigkeit, Lesestrategien
Mehrsprachigkeit und Schule - Interviews mit mehrsprachigen Lernenden über die Bedeutung und Funktion ihrer Sprachen	4980	Babenko, Mykola	2011	Bonnet	Vasilieva	Mehrsprachigkeit, Migration, gesellschaftlicher Wandel, Schule, Schule und Heterogenität, Sprachliche Identität,
Ideologeelemente in Fibeln. Bild- und Textbausteine von NS- und BRD-Fibeln im Kontrast	4974	Badura, Thomas	2011	Trautmann	Vogt	Fibeln, "kleine Bibel", anschauliche Fibel im 19.Jahrhundert, reformpädagogischer Ansatz, NS-IDEOLOGIE; Volksgemeinschaft, Rassenkunde, Rolle der Frau, NS-Fibeln, NS-Symbolik, Propaganda, Fibel-Weltbild
Identitätskonstruktion junger türkischer Frauen in Deutschland. Eine Problematisierung in sozialisatorischer Perspektive	4996	Barin, Betül	2011	Claußen	Grundman n	Identität, Selbst, Adoleszenz, Identitätskonstruktion, Kultur, Bikulturalität, Interkulturelle Zwischenwelten, Sozialisation, türkische Migrantenfamilien, Sexualerziehung, Islam,
Schülertexte zum Bilderbuch "Jetzt nicht Jonathan" von David McKee. Untersuchungen zum Bilderbuch als Schreibanlass	5009	Bewersdorf, Ben	2011			Bilderbuch, Erzählform, Bilderbuchforschung, Schreibanlass, Schülertexte, Erzählschema, "Jetzt nicht Jonathan",

Das Konzept der Freiheit bei A.S. Neill am Beispiel seiner Schule Summerhill	5107	Brynski, Kjeld	2011	Faulstich-Wieland	Weiß	A.S. Neill, Freiheit, Freiheitsverständnis, das unfreie Kind, das freie Kind, Freiheitskonzept, Summerhill, Selbstregulierung, Koedukation, Albert Bandura, Talcott Parson, George Herbert Mead,
Bildende Möglichkeiten des Jugendfilms. Die mediale Inszenierung weiblicher Identitätsentwicklung im Spannungsfeld der Adoleszenz in den Jugendfilmen "Raus aus Amal" und "Naissance des pieuvres"	4975	Buchholz, Clara Sophie	2011	Luca	Sabisch	Film, Jugendfilm, Film und Fremdes, Sozialisation. Film und Geschlecht, Weiblichkeit, Geschlechterforschung, Geschlechtsidentität, Doing Gender, mediale Vorbilder, Schönheitsideale,
Rugby in der Gewaltprävention - eine theoretische Herleitung mit Ausblick auf die Hamburger Praxis	5020	Buck, Nele	2011	Happ	Kieger	Aggression und Gewalt, Sport, Gewaltprävention, Das Projekt Hamburg-Nord
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Schülern	5160	Bumiller, Philip	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)
Die Forderung nach Professionalisierung im Sportlehrer/innenberuf und deren Umsetzungsmöglichkeiten im Bundesland Hamburg	5091	Choy, Siew Yuen Alice	2011	Sieland	Krieger	Profession, Professionalisierung, Sportlehrerberuf, Lehrer- Sportlehrer, Sportlehrer in Hamburg
Mädchen und technische Berufe - Herausforderungen und Lösungsansätze für eine frühe Berufsorientierung im Sachunterricht	5022	Dannehl, Katrin	2011	Petersen	Klenz	Beruf, Berufswunsch, Berufswahl, technisches Interesse, Arbeitswelt, Lieblingsfächer, Berufseinordnung, Praxistage.

Heimatlos? - Welche Sozialisationserfahrungen bewegen junge Migranten zur Rückkehr in die Türkei?	5003	Demir, Didem	2011	Claußen	Grundmann	Migration, Remigration, Türkische Migranten in Deutschland, Arbeitsmigration, Heimatbefinden, Sozialisation, "Drei Phasen-Einteilung nach Claessens", Identität, soziale Identität, Kulturelle Identität, Heimat, Heimatlos.
Förderung von Lesekompetenz und Literarischer Kompetenz: Eine Untersuchung zum Einsatz des Bilderbuches "Ein Schaf fürs Leben" in einer vierten Klasse.	5006	Finke, Christina	2011	Klenz	Krieger	Lesekompetenz, Lesekompetenzmodell, Mehrebenenmodell des Lesens nach Rosebrock/Nix, Leseförderung, literarisches Lernen, Literarische Kompetenz, "Ein Schaf fürs Leben".
Die szenische Interpretation als Methode des Literaturunterrichts unter Berücksichtigung der Förderung von Lesemotivation und literarischem Lernen. Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojektes in der Sekundarstufe I.	5116	Flicker, Bettina	2011	Grenz	Iwers-Stelljes	Literarisches Lernen, Leseverhalten, szenische Interpretation, Textanalyse, Unterrichtseinheit,
Das Medium Zeitung im Grundschulunterricht - Möglichkeiten des Einsatzes und Analyse von Unterrichtserfahrungen in einer 1. Klasse	4846	Fritzsche, Greta Katharina	2011	Huth	Petersen	Zeitung, Zeitungssozialisation, Demokratie, Neue Medien, Information, Lesekompetenz, Zeitungsleser, Lesemotivation, Zeitungslektüre,
Lehren und Lernen an einem Hamburger Gymnasium - Vergleich zwischen einem "klassischem" und einem kompetenzorientierten Unterricht in besonderem Hinblick auf die Lehrerrolle. (Zusammen mit Jasmin Sander)	4853	Fuchs, Julia	2011	Mitchell	Weiß	Klassischer Unterricht, Lernziele, Unterrichtsphasen, Unterrichtsplanung, Lehrplan, Lernziele, Grobziele, Feinziele, Klafki, Unterrichtsversuch
Diskontinuierliche Sachtexte in Deutsch- und Geographiebüchern der Klasse 7 und 8. Eine Analyse von Texten und Aufgaben und ihren Konsequenzen für die Leseförderung im Fachunterricht.	5007	Geier, Veronika	2011	Müller	Dickel	Sachtexte, Textverständlichkeit, Abbilder, Leseförderung, Lesestrategien, Schulbuchtexte, Deutschunterricht, Geographieunterricht,

Zur Bedeutung der phonologischen Bewusstheit für das Schreibenlernen	5010	Gemkow, Svea	2011	Hüttis-Graf	Jünger	Sprache und Schrift, Phonologische Bewusstheit, Schreiben lernen, Mehrsprachigkeit und Schriftspracherwerb
Nachdenklichkeit fördern durch Philosophieren im Grundschulunterricht - Analyse von Unterrichtsbeobachtungen zum Thema Toleranzentwicklung und Andersartigkeit	4843	Gerull, Katharina	2011	Huth	Petersen	Nachdenklichkeit, Philosophieren, Grundschulunterricht, Toleranzentwicklung, Andersartigkeit, Toleranz, Nachdenkgespräche, Kinderphilosophie,
Perspektiven literar-ästhetischen Lernens in der Grundschule	4834	Hagen, Annika	2011	Jantzen	Sabisch	Literatur, Literaturunterricht, Ästhetik, Ästhetische Bildung, Literarische Sprache, Bilderbuch, Bildbetrachtung, Bilder als Schreibanlass, Medienverbund,
Alice, Mio, Harry & Co.: Fantastische Kinderliteratur im Unterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung von Kisten Boies "Der durch den Spiegel kommt"	4973	Härtel, Constanze	2011	Klenz	Petersen	Literatur, Literaturunterricht, Fantastische Literatur, Lesen, literarisches Lernen, Fantastische Kinder- und Jugendliteratur, Lesetagebücher, Der durch den Spiegel kommt
Reziprokes Lehren - Erprobung des Konzepts in der Grundschule	4984	Hartmann, Christina	2011	Killus	Paseka	Reziprokes Lehren, Selbstgesteuertes Lernen, Lernstrategien, Metakognitive Strategien, Lesekompetenz.
Vorgehensweisen von Schülern beim Lösen von Multiplikationsaufgaben	5018	Henkel, Philipp	2011	Vorhölter	Claußen	Bildungsstandart, mathematische Kompetenz, Zahlen und Operationen, flexibles Rechnen, Rechenverfahren, Kopfrechnen, vedische Mathematik, Multiplikation,
Die Begriffe Heimat und Nation in Schulbüchern aus der Zeit des Nationalsozialismus: Eine Kontext und Inhaltsanalyse	5114	Hildebrandt, Alexander	2011	Claußen	Decke-Cornill	Nationalsozialismus, NS-Ideologie, Bildungswesen im NS-Staat, Heimat, Nation, Ugermanische Zeit, Schulbücher im Nationalsozialismus

Lernentwicklung zweier Kinder mit Migrationshintergrund im Schreiben und Lesen von Klasse 1 bis 3 unter Berücksichtigung des Einflussfaktors "Sozialkapital". Eine Fallstudie	5103	Hilgenböcker, Elisabeth	2011	Blatt	Grundmann	Bourdieu, Kulturelles Kapital, Schulleistungsstudien, IGLU 2006 KESS 4, soziale Herkunft, Lesekompetenz, Migrationshintergrund und Lesekompetenz, Schulleistung und Migrationshintergrund, Lernen, Lernentwicklung
Das Logbuch als Instrument für selbstgesteuertes Lernen im Einsatz - eine Untersuchung in einer vierten Klasse in Hamburg	4989	Hirte, Elisa	2011	Petersen	Pöhls	Lernen, selbstgesteuertes Lernen, Lehrerrolle, Kompetenzen, Lernstrategien, LogbuchL Lernprozesskontrolle, Lernstandsgespräch,
Möglichkeiten des Tanzes im Grundschulmusikunterricht	5134	Hodgson, Veronika	2011	Jünger	Haase	Tanz, Tanzarten, Volkstanz, Kunstdanz, Gesellschaftstanz, Ballett, Hip Hop, Jazztanz, Improvisation, Grundschulmusikunterricht, Tanz und kindliche Entwicklung
Einflussfaktoren auf die Lesemotivation - Warum Kinder lesen	5097	Homfeldt, Antje	2011	Jantzen	Müller	Lesen, Lesemodelle, Warum lesen?, Lesemotivation, Mediennutzung, Leseleistung, "Erfurter Studie", Freizeitverhalten, Fernsehen, Lesefertigkeit, Lesefunktion
Vom Klohaus zum Palast. Erprobung eines Geometriespiels für den kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule	5017	Kadow, Judith	2011	Nolte	Petersen	Spiel, Spielphasen, Spielmaterial, Mathematik, soziales Lernen, Produktives Üben, mathematische Kompetenzen, spielerisches Lernen, Geometriedidaktik, Lernumgebung, räumliches Denken

Politische Bildung in der (Grund-)Schule - Ein deutsch-türkischer Vergleich.	4883	Karakasli, Sevcan	2011	Claußen	Gebhard	Bildung, Bildungsbegriff, Politik, emanzipatorischer Politikbegriff, politische Bildung, Sachunterricht in Deutschland, Sachunterricht - Hayat Bilgisi in der Türkei, türkisches Bildungswesen
Grundprobleme der Sozialisation von Jugendlichen türkischer Herkunft. Ergebnisse der Forschung und pädagogischer Perspektiven	5000	Kece, Esra	2011	Claußen	Schottmayer	Die traditionelle türkische Familie, Religion, Kernfamilie, Familienstruktur, Migrantenfamilie, Migration, Sozialisation, Arbeitsmigration, Geschlechtsrollenverständnis, türkische Herkunft, türkische SchülerInnen, Generationskonflikte,
Förderdiagnostik im Sportunterricht einer 9. Klasse, eine empirische Studie	4878	Kersten, Nina	2011	Welsche	Happ	Förderdiagnostik, Sport in der Schule, Sportunterricht, Diagnostik, Bewegungsfelder, Motoskopie, Motometrie, Motographie, Motorische Basiskompetenzen,
Dimensionen des Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern . Grundlegende Probleme und Exemplifikationen : Kategoriale Klärungen und Phänomenbereiche , Methodologische Zugänge und Organisation der Forschung, Konsequenzen der Diskurslage	4992	Konieczny, Edyta ; zusammen mit Kathrin Przewloka	2011	Claußen	Wimmer	Wohlbefinden, Schule, Lehrperson, Schülerbeziehungen, schulisches Wohlbefinden, Bezugsgruppe, Migrationshintergrund in der Schule, Integration
Holismus und Erziehung - Darstellung eines Konzeptes und seine Anwendung auf aktuelle Bildungsprobleme	4858	Körner, Jens	2011	Klein	Iwers-Stelljes	Holismus, holistischer Ansatz, Ganzheitsprinzip, Reformpädagogik, "integraler" Ansatz, Philosophia perennis, Metaphysik, Erziehung, Menschenbilder, Noosphäre, das Wahre, das Gute, das Schöne

Neurodidaktische Theorien des Musik-Lernens	4997	Krause, Steffen	2011	Vogt,	Stockmann	Gehirn, Gedächtnis, Musik, Lernen, Hirnareale, Lernvorgang, Musikalisches Lernen, "Dopamin-Dusche", "Flow", "somatische Marker", Wahrnehmung, "Spiegelneuronen, Musiunterricht, musikalische Erziehung, Neurodidaktische Theorien zum Musiklernen
Schreiben im Deutschunterricht und Schreibmotivation - eine logische Folge?	5029	Ladehoff, Maren	2011	Jantzen	Lehberger	Schreiben, Deutschunterricht, Motivation, Schreibkompetenz, Schreibprozess, Schreibmotivation, Schreibenanlass, Sonnenmodell
Zur Umsetzung einer schriftstrukturellen Rechtschreibdidaktik am Beispiel der Fibel "ABC der Tiere: Lesen in Silben"	5154	Lange, Johanna Aleta	2011	Müller	Jantzen	Deutsche Orthographie, "orthographic turn", Rechtschreibkenntnisse, Rechtschreibunterricht, Schriftstruktur, Graphematik, Schriftsprache, sprachlicher Anfangsunterricht
Bildungserfolg und Bildungsmisserfolg beeinflussende Faktoren. Eine Fallstudie über zwei Kinder mit Migrationshintergrund,	5027	Lesniewska, Agata	2011	Neumann	Sting	Bildungserfolg, Bildungsmisserfolg, Migrationshintergrund, Familiäre Lebensverhältnisse, Institutionelle Bedingungen, institutionelle Diskriminierung
Digitale Tafeln im Grundschulunterricht	5058	Luchterhand, Jan	2011	Osburg	Ferri	Digitale Tafeln, Tafelsoftware, Grundschulkind, Ich - Kompetenz, Sachkompetenz, Medienerziehung, Medienkompetenz, Frontalunterricht vs. Offener Unterricht, entdeckendes Lernen, digitale Tafelarbeit

Bildungschancen und Bildungsbenachteiligungen von Heranwachsenden mit Migrationshintergrund in der BRD - Befunde und Erklärungsansätze	5053	Lüdemann, Sven Christian	2011	King	Koller	Bildungschancen, Bildungsbenachteiligungen, Heranwachsende, Migrationshintergrund, Bildungsbeteiligung, schulische Leistung, Kulturelle Defizite, Defizite im Humankapital, Institutionelle Diskriminierung, Sprachverhalten
Didaktische Angebote einer Friedhofspädagogik, mit Schwerpunkt auf den jüdischen Friedhof Königsstrasse in Hamburg	4963	Mahlmann, Jan Torben	2011	Weiß	Mitchell	Friedhof, Denkmal, Denkmalschutz, Denkmalpflege, Denkmalpädagogik, Das Judentum, Tod im Judentum, jüdische Friedhöfe, Jüdisches Leben in Hamburg, Friedhof Königstraße in Hamburg
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Eltern	5160	Maleyka, Kathrin	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)
Leseanimation mit fantastischer Jugendliteratur?	5184	Malow, Celina	2011	Hüttig- Graff	Klenz	Lesekompetenz, Kognitionstheorie, Leseunlust, Mangelnde Lesekompetenz, Leseselbstkonzept, Lesemotivation, Soziale Herkunft und Lesekompetenz, PISA, Lesesozialisation, schriftferne Lebenswelten, Literaturerfahrungen
Spielerischer Englischunterricht im Kindergarten	4933	Mohlitz, Christina	2011	Brusch	Klein- Landeck	Fremdsprachenlernen, Englisch als Fremdsprache, Kinderspiel, Kindergarten; Lernort; Freispiel, Gebundenes Spiel,

Leseanimation im Medienzeitalter. Leseförderung mit dem Internet. Eine vergleichende Untersuchung der Internetportale Antolin.de und Onilo.de	5131	Möhring, Svenja Ylva	2011	Kammerl	Breier	Lesekompetenz, Medienbildung, Lesekompetenzbegriff, Leseübung, Lesedidaktik, Leseunterricht, Medienarbeit, Antolin, Onilo, Medienerziehung, Sachlektüre,
Szenische Interpretation und literarisches Lernen in der Sekundarstufe 1 am Beispiel eines ausgewählten zeitgenössischen Kinder- oder Jugendbuches. Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojekts.	5046	Möller, Swantje	2011	Grenz	Zabka	szenische Interpretation, literarischer Text, szenisches Lesen, Szenisches Spiel, Rollengespräch, literarisches Lernen, Fiktionalität, narrative Handlungslogik, sprachliche Gestaltung, literarisches Gespräch
Wie beeinflusst die soziale Lage die Bildungschancen? Eine Fallstudie über Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien.	5153	Müller-Hepe, Lea	2011	Neumann	Dittmer	Migrationsbegriff, Migration, Migrationshintergrund, Benachteiligung, Bildungserfolg, Bildungssprache, Kulturkapital, Pierre Bourdieu, soziales Kapital, ökonomisches Kapital, Stadtteil Wilhelmsburg
Kinder und Schriftspracherwerb - Fördermöglichkeiten in der Grundschule -	4961	Niedergesäß, Andrea	2011	Osburg	Klenz	Schriftspracherwerb, Grundschule, Abstraktionsfähigkeit, "Lernbeobachtung Schreiben" nach Dehn, Wahrnehmen, Verstehen, kompetente Schreibung
Tanz und Leben - das Konzept des "Life Art Process" nach Anna Halprin	5065	Ortiz-Gomez, Sara	2011	Hubert	Happ	Tanz, Was ist Tanzen?, Modern Dance, Anna Halprin, Fritz Perls, Life Art Process, Five Art Process, RSVP-Cicles, Bewegungstheoretische Darstellung, Tanz und Kreativität in Anna Halprins Konzept, Life Art Process in Deutschland

Deutsche und Türkische Volksmärchen als Lerngegenstand im sprachlichen Anfangsunterricht	5159	Özcep, Özlem	2011	Müller	Turan	Märchen, Volksmärchen, Grimmsche Märchen, Boratavsche Märchen, Sachanalyse von Märchen, "Die sieben Raben", Die sieben Brüder", Symbolelemente in Märchen, Kunstmärchen
Service Learning - Konzept und Umsetzungsmöglichkeiten in Schulen	5059	Pape, Sebastian	2011	Welniak	Grammes	Service Learning, Demokratiepädagogik, Handlungskompetenz, Theoretisches Wissen, Lehrerrolle, "Cognitive Apprenticeship", Lernverhalten, demokratische Partizipation, Persönlichkeitsentwicklung
Fragen stellen und erforschen will gelernt sein! Eine Untersuchung zu einem Sachunterrichtsthema (Natur) im jahrgangsübergreifenden Anfangsunterricht einer Hamburger Grundschulklasse	4955	Peters, Anne	2011	Petersen	Klenz	Sachunterricht, Fragen stellen, Kinderfragen, Forschendes Lernen, Fragekompetenzen, Katzen beobachten
Die Rekonstruktion der Erfahrungen von Studierenden verschiedener Fachdomänen mit dem Chemieunterricht ihrer Schulzeit.	5072	Popal, Aischa Sahar	2011	Höttecke	Breier	Chemieunterricht, Koedukation, Geschlechterspezifische Sozialisation, Geschlechterrollen, Naturwissenschaft, Desinteresse
Planungsgespräche an der Winterhuder Reformschule : Erfahrungen von Lehrern	5160	Postelt, Johanna	2011	Bastian	Killus	Individualisiertes Lernen, Lernprozessberatung, Reformierte Leistungsbewertung, Erziehungspartnerschaft, Lernberatungsgespräche, Forschungsmethoden, 3 Teile: Lehrer (Johanna Postelt), Schüler (Philip Bumiller), Eltern (Kathrin Maleyka)

Möglichkeiten der Burnoutprävention im Lehramt durch theorie- und selbstgeleitete Fallreflexion	4957	Redecker, Miriam Sarai	2011	Iwers-Stelljes	Koch	Burnout-Syndrom bei LehrerInnen, Gefährdete Personentypen, Ursachen des Burnout-Syndroms, Prozessverlauf, Theorie- und selbstgeleitete Fallreflexion, Burnoutprävention im Lehramt
Außenseiter in der Kinderliteratur. Analyse und Vergleich von drei ausgewählten Bilderbüchern	4938	Rießelmann, Johanna	2011	Klenz	Claußen	Kinder- und Jugendliteratur, Bilderbuch, Außenseiter, Minderheiten, Ehnische Außenseiter, soziale Außenseiter, Fremde als Außenseiter, Freiwillige Außenseiter, Außenseitertum, "Irgendwie Anders", "Rosalind das Katzenkind"
Visual Literacy: Wie Kinder mit Bildern in Bilderbüchern umgehen.	5031	Rückert, Anna Juliane	2011	Klenz	Krieger	Visual Literacy, Bilderbuch, Lesen und Sehen, Schreiben, Text und Bild, Schrift
Problemlösendes Lernen in der Grundschule - Analyse heuristischer Methoden beim Problemlösen von kombinatorischen Fragestellungen.	5060	Salewski, Linda Alessa	2011	Schütte	Pöhls	Problem, Problemlösen, Problemlöseprozess, problemlösendes Lernen, Mathematikunterricht, Kombinatorik, Problemlösekompetenz, Sachanalyse
Lehren und Lernen an einem Hamburger Gymnasium - Vergleich zwischen einem "klassischem" und einem kompetenzorientierten Unterricht in besonderem Hinblick auf die Lehrerrolle, (Zusammen mit Julia Fuchs)	4849	Sander, Jasmin	2011	Mitchell	Weiß	Kompetenzorientierter Unterricht, "Input" "Output", Bildungsstandards, fachliche Kompetenzen, Hamburger Rahmenpläne, religiöse Kompetenz, kompetenzorientierter Religionsunterricht, der jüngere Schöpfungsbericht, Urknall-Theorie, Religion
Vom Gehorchen Über Handlungsanweisungen zwischen Kunst und Pädagogik. Ein sprachphilosophisch-handlungstheoretischer Entwurf.	4600	Schatte, Cornelia Berit	2011	Sabisch	Merklinger	Aufmerksamkeit, Vom Gehorchen, Sprechakttheorie, Hörakttheorie, Symbolischer Interaktionismus, Kunst und Pädagogik

Von der Vokabelliste zur Anwendung? Eine empirische Studie zur Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Sekundarstufe I..	5100	Schattschneider, Carola	2011	Bonnet	Reichart-Wallrabentein	Spracherwerb, Wortschatz, Erstspracherwerb, Fremdspracherwerb, Fremdsprachendidaktik, passiver und aktiver Wortschatz, mentales Lexikon, Englischunterricht, Wortnetz
Kunstvermittlung und Museumspädagogik	4721	Schoof, Pia Luisa	2011	Sabisch	Jantzen	Kunstabgriff, Kunstvermittlung, Museum, Museumspädagogik, Museum im Wandel, Kunstmuseum, Ästhetische Erfahrung, ImaginationsbildungDocumanta 12
Korruption bei der FIFA? Eine Analyse der nationalen und internationalen Berichterstattung	5157	Schubert, Robin	2011	Klein	Liedtke	FIFA, Gremien der FIFA, WM-Vergabe, Korruptionsvorwürfe, Sepp Blatter, Sportberichterstattung, Presseecho
Konzepte der Lesemotivationsförderung und ihre empirische Evidenz. Synthese ausgewählter Forschungsliteratur zur Lesemotivation im unterrichtlichen Kontext.	5069	Seydel, Anneke	2011	Blatt	Liesner	Lesen, Lesemotivation, Lesekompetenz, PISA-Studien, Lesen in der Sekundarstufe(LISA), Hattinger Modell,
Moscheepädagogik im "Religionspädagogik für alle"	4908	Siegl, Ninja Lena	2011	Mitchell	Mielke	Religionsunterricht für alle, Stereotypen, Islam in Deutschland, Kirchenpädagogik, Moscheepädagogik,
Prinzipien eines integrativen Schwimmunterrichts - mit einem Ausblick auf Praxisbeispiele	5077	Sokolski, Kinga	2011	Happ	Liedtke	Integration, Behinderungsbegriff, Inklusionsbewegung, Inklusion, Mehrspektivität, Gesundheit, Gesundheitsbewusstsein, Sportunterricht, Bewegungsbeziehung, integrativer Schwimmunterricht
Zusammenhänge zwischen Qualitäten von Eltern-Kind-Bindungen und Bildungswegen der Kinder. Eine explorative Studie.	5052	Stümper, Cordula	2011	King	Wimmer	Bindungen, Bindungsforschung, sichere Bindung, unsicher-ambivalente Bindung, ADULT ATTACHMENT INTERVIEW (AAI), Bindungsrepräsentation, Mentalisierung, Selbstkonzept,

Konfliktlösungsstrategien von Kindern am Beispiel von Drittklässlern.	4911	Tedsen, Kim	2011	Trautmann	Jantzen	Konflikte, Soziale Konflikte, Konflikte in der Schule, Konflikte und Gewalt, konstruktive Konfliktlösung, soziale Kompetenz, Kommunikative Kompetenz, Kooperative Kompetenz, Konfliktlösungsverfahren.
Die "Sprache" der "neuen" Lernkultur - Analyse und Kritik	5024	Tobiassen, Maria	2011	Claußen	Maaß	Sprache, "neue" Sprache, Politische Sprache, Linguistik, Lernen, Kompetenz, Individualisierung, Ideologie
Immersive Grundschule, und dann? - Eine empirische Untersuchung zur Übergangsproblematik	5075	Tunsch, Josefine	2011	Bonnet	Trautmann	Immersive Grundschule, CLIL, Immersion, Übergangsproblematik, Englischunterricht, Fremdsprachenunterricht, Grundschule, Gymnasium
Lehrerprofessionalisierung unter den Bedingungen von sprachlicher und kultureller Heterogenität der Gesellschaft. - Eine qualitative Untersuchung.	5067	Wehde, Caspar	2011	Bonnet	Paseka	Profession, Professionalität, Professionalisierung, Lehrberuf, Entwicklungsaufgaben, Kompetenz, Vermittlung, Anerkennung, Institution, Disursfähigkeit, EPIK; Mehrsprachigkeit, Interkulturalität
Kinderfragen als Ausgangspunkt für einen handlungsorientierten Sachunterricht am Beispiel "Bäume" - Darstellungen eigener Unterrichtserfahrungen als Grundlage für die Skizzierung eines Unterrichtsentwurfs.	4926	Weigelt, Alena Jolande	2011	Huth	Schreier	Lerntheorien, Motivationstheorien, Hirnforschung, Lernbedingungen, Lernen, Lernsituation, Kinderfragen, Fragekultur, Kompetenzförderung, Projektorientierter Unterricht, Naturerfahrung, Bäume
Werbekompetenzförderung in der Vorschule als medienpädagogisches Handlungsfeld am Beispiel eines Praxisversuches mit dem Baukasten "Kinder und Werbung"	4652	Andresen, Kerrin	2010	Luca	Bonnet	Entwicklungspsychologische Grundlagen der Kindheit, Kindheitsbegriff, Robert Selman, Fernsehen, Medien und Identitätsaufbau, Werbung und Kinder, Werbekompetenzförderung, Baukasten "Kinder und Werbung", Medienpädagogik

Anerkennung von Mehrsprachigkeit in Schulen	4854	Aylar, Murat	2010	Claußen	Weitendorf	Bilingualität und Mehrsprachigkeit, Migrationshintergrund, Sprachenvielfalt, Lesekompetenz, Sprachdefizit, Bildungsbeteiligung,
Grenzen und Möglichkeiten der Skisport-spezifischen Vorbereitung im Sportunterricht am Beispiel einer 10.Klasse eines Gymnasiums	4692	Bankmann, Sandra	2010	Funke-Wieneke	Möhring	Sportunterricht, Skisport, Skifahren, Sportübergreifendes Lernen, Gleichgewichtsfähigkeit, Inline-Skating-Training
Religionsunterricht für alle . Eine Antwort auf die religiöse Heterogenität in Hamburger Schulklassen - der "Hamburger Weg" im Focus des Ansatzes von Horst Gloy	4814	Baule, Svenja	2010	Mitchell	Weiß	Dialogischer Religionsunterricht, Heterogenität, Multikulturelle Gesellschaft, Multireligiosität. Pluralismus, Säkularisierung, Religionspädagogik, Horst Gloy, "Hamburger Weg", Religionsunterricht für alle
Grundschulenglischunterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer. Eine empirische Untersuchung Hamburger Lehrerperspektiven auf der Grundlage spracherwerbtheoretischer und didaktischer Konzeptionen	4835	Blümel, Katharina	2010	Decke-Cornill	Dirim	Englischunterricht, Mehrsprachigkeit, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Spracherwerb, Grundschulenglischunterricht, (Zusammen mit Susanne Schultz)
Gewalt in der Schule - Ursachen und Lösungen	4845	Bock, Julia	2010	Claußen	Welniak	Gewalt, Zivilcourage, Täter, Opfer, Zuschauer, Triebtheorie, Aggressions-Frustrations Modell, Lerntheorie, Gruppendynamik,
Förderung eines Lese- rechtschreibschwachen Schülers im Rahmen des sprachsystematischen Förderprojekts Schreiben und Lesen (SchuLe) der Außerunterrichtlichen Lernhilfen in Hamburg. Eine Fallanalyse.	4687	Bonk, Franziska	2010	Blatt	Weichert	Lesekompetenz, soziale Herkunft, Migrationsgeschichte, Lesekompetenz Hamburger Schüler, KESS, Lernentwicklung, Rechtschreibkompetenz, IGLU, Förderprojekt Schreiben und Lesen (SchuLe), (AUL), Hamburger Schreibprobe HSP), Stolperwörtertest(SWT)

Die Bedeutung von Konzeptionen musikalischer Bildung für den Musikunterricht im Vor- und Primarschulbereich	4659	Brachvogel, Juliane	2010	Vogt	Jantzen	Musik, musikalische Bildung, Rahmenplan Musik, Bildungsbereich Musik, Musikunterricht
Gesprächsmöglichkeit im Religionsunterricht - wenn Handpuppen sprechen	4833	Brade, Sophie	2010	Mitchell	Trautmann	Religion, Religionsunterricht, Moral, Moralerziehung, Moralische Entwicklung, Lawrence Kohlberg, Ethische Prinzipien, Konfliktbewältigung, Gilligans Moraltheorie, Handpuppen
Die Arbeit mit kleinen Kindern? Motive von Männern in Frauenberufen.	4729	Brandes, Björn	2010	Mielke	Faustich-Wieland	"Frauenberufe", Berufsfeld Lehrer, Geschlechterverhältnis, Arbeit mit kleinen Kindern, Geschlechtliche Identität, Berufswahltheorien, Kommunikative Anforderungen, Männer in Frauenberufen.
Ursachen für Verständnisprobleme bezüglich des Rechnens mit Brüchen . Unterrichtliche Vorschläge und ihre Evaluation.	4708	Brauckmann, Dennis	2010	Weitendorf	Claußen	Bruchrechnen, Bruchzahlaspekte, Maßzahl, Argumente für die Bruchrechnung, Argumente gegen die Bruchrechnung, EIS-Prinzip, Mathematik, Testbogen
Sprachsystematische Rechtschreibtests als Instrumente zur Lernbeobachtung in der Grundschule - Bestandsaufnahme, Entwicklung und Analyse	4728	Braun, Jenny	2010	Blatt	Grundmann	Rechtschreibtests, DoSE, HSP, Sprachsystematik, Didaktik, Sprachwissenschaftliche Grundlagen
Kinderfragen erheben, analysieren und als Lernanlass im Sachunterricht nutzen - eine empirische Untersuchung an einer Hamburger Grundschule	4823	Buder, Stefanie	2010	Petersen	Huth	Sachunterricht, Kinderfragen, Fragehaltung, Fragen im Sachunterricht, Sachanalyse, Lernziele, Didaktik
Möglichkeiten und Grenzen der Storyline-Methode - Eine Erörterung mit Beispielen aus einem Unterrichtsversuch im Fach Biologie in einer 8.Klasse am Gymnasium -	4701	Burandt, Oliver	2010	Nevers	Dickel	Storyline-Methode, Die Story, Entdeckender, Unterricht, Das Verständnis der Welt, Mysthisches Verstehen, Romantisches Verstehen, Offener Unterricht

Die Erweiterung des geographiedidaktischen Blicks am Beispiel "Alpen".	4877	Ehler, Arne	2010	Dickel	Vogt	Alpen, interessengeleiteter Unterricht, Geographieunterricht, Cultural Turn, Linguistic Turn, Spatial Turn, Neue Kulturgeographie, Raumkonzepte,
Außerschulisches Lernen im Hamburger Generalsviertel - Dritt- und Viertklässler entdecken ihre nähere Umgebung mit einer Stadtteil-Rallye	4655	Ehrke, Verence	2010	Petersen	Jantzen	Außerschulisches Lernen, Stadtteil-Rallye, außerschulische Lernorte, Kindheit, Entdeckungsanlass, Sachunterricht, der didaktische Ort.
Ein kleines Licht, das durch die Blätter fällt,/ erleuchtet einen kleinen Teil der Welt. Lyrik als Gegenstand produktiver Überarbeitungen im prozessorientierten Schreibunterricht der Grundschule	4700	Eichler, Leena Katharina	2010	Jantzen	Claußen	Lyrik, Schreibprozess, Revisionsprozess, Gedichte, Gedichte schreiben, Kreatives Schreiben, Überarbeiten in der Grundschule, Rhythmus/Metrum/Vers
Erfindendes Lernen. Ein Ansatz der Technikdidaktik am Beispiel einer Unterrichtseinheit in der 9. Klassenstufe einer Hamburger Gesamtschule	4816	Elich, Sabine	2010	Ziefuss		Didaktik, Geisteswissenschaftliche Didaktik, Hermeneutik, Immanuel Kant, Schleiermacher, Wolfgang Klafki, Bildungstheorien, kategoriale Bildung, didaktische Analyse, erfindendes Lernen, stabile Konstruktionen.
Aspekte heterogener Schriftspracherwerbsprozesse zweier Kinder im ersten Halbjahr der Klasse 1	4828	Embruch, Maïke	2010	Trautmann	Klein-Landeck	Heterogenität, Entwicklungsunterschiede, Individualisierung, Schriftspracherwerbsunterricht, "Lesen durch Schreiben", LDS
Länderkunde als Beitrag zur interkulturellen Pädagogik	4665	Fastabend, Laura	2010	Claußen	Müller	Interkulturelle Pädagogik, Kulturbegriff, interkulturelles Lernen, interkulturelle Kompetenzen, Vorurteile und Ethnozentrismus, Diskriminierung in der Schule, Länderkunde in der Schule

Wege zum Jahrgangsübergreifenden Lernen	4690	Follmann, Doris	2010	Osburg	Fischer	Jahrgangsübergreifendes Lernen, Lerntheorien, Freie Arbeit, Projektunterricht, Werkstattunterricht, Lehrerrolle, Leistungsbewertung, Bugenhagen-Schule
Individualisiertes und kooperatives Lernen mit Netbooks in der Grundschule - eine Studie zum Einsatz der digitalen Lernumgebung Lassi in der Primarstufe der Clara-Grunwald-Schule sowie der Schule am Heidberg	4510	Geisler, Hendrik Maurice	2010	Breier	Mitchell	Lerntheorie, Lernen, Aufmerksamkeit, Angst und Stress, Motivation, Pädagogik des Lernens, Individualisiertes Lernen, Gemeinschaftliches Lernen, Interdependenz, Computerunterstütztes Lernen, Lassi, Das Lassi-Programm, Lassi an der Grundschule
Das Recht der Lernenden auf Partizipation in der staatlichen Schule	4669	Gerdts, Janina	2010	Claußen	Liesner	Kinderrechte, Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen, Partizipationsrechte, Klassenrat, Schulgesetze, soziale Stadtteilentwicklung
Der Norden ist gefährlich. Zur Arbeit über Stereotypen im interkulturellen Französischunterricht anhand des Films "Bienvenue chez les Ch"tis"	4838	Glade, Anna-Fenja	2010	Hu	Grünewald	Stereotypen, Fremdsprachenunterricht, Interkulturelle Kompetenz, Mediendidaktik, Film, Filmische Konstruktion
Gewaltprävention an Schulen - unter besonderer Berücksichtigung der Hamburger Situation	4725	Gnauck, Christopher	2010	Claußen	Dickel	Was ist Gewalt?, Schülergewalt, Lehrergewalt, Entstehung von Gewalt, Gewaltprävention, Regeln und Grenzen, "Faustlos", Konstanzer Trainingsmodell, Jugendgewalt
Heimat als Kategorie im Bewusstsein von Jugendlichen mit Migrationshintergrund: theoretische und praktische Ansätze in pädagogischer Perspektive	4868	Güney, Cigdem	2010	Claußen	Grundman n	Türkische Migranten, Arbeitsmigration, Heimat, Heimatbewusstsein, Sozialisation junger türkischer Migranten

Zur Entwicklung der Kommunikation und des Argumentierens bei mathematisch begabten Kindern - Eine Fallstudie	4707	Haferbecker, Krischan	2010	Nolte	Legler	Kommunikation, Kommunikation nach Watzlawick, Kommunikatives Handeln nach Habermas, Argumentieren, Mathematisches Argumentieren, Stufenmodell nach Holland,
Teilkompetenzen im Modellierungsprozess - Analyse von Schülerarbeiten zu Realfotos	4886	Hamester, Martina	2010	Wissen	Vogt	Modellieren, Mathematikunterricht, Sachrechnen, Die Schuh-Aufgabe, Modellierungsprozess,
Die Darstellung des Vaters in der zeitgenössischen Kinderliteratur	4535	Heller, Martin	2010	Grenz	Köhnen	Lebensabschnitt Kindheit, Kindheit heute, Medienkindheit, Mutterfigur im Kinderroman, Männlichkeit, Väter in der zeitgenössischen Kinderliteratur,
Problemlösestrategien von Vor- und Grundschulkindern. Eine Fallstudie zum NIM-Spiel.	4880	Hildebrandt, Nina	2010	Krauthausen	Trautmann	Spiel, Strategiespiele, Problemlösen, NIM-Spiel, Spiele im Mathematikunterricht
Sozialisation in Migrationssituationen - die Bedeutung des Aufwachsens in zwei Kulturen	4863	Hodzic, Makbule Ceylan	2010	Claußen	Welniak	Sozialisation, schulische Sozialisation, Familie, Einflussinstanzen der Sozialisation, Erziehung, Migration und Sozialisation, Typologien von Migration, Einwanderungssituation, ungleiche Bildungschancen.
Überarbeiten im Deutschunterricht der Primarstufe am Beispiel der Überarbeitungsmethode "Tipps am Rand"	4827	Höltmann, Melina	2010	Klenz	Huth	Deutschunterricht, Schreiben, Schreibdidaktik, Schreibprozess, Schreibkompetenz, Überarbeiten, Primarstufe, "Tipps am Rande"
Bildungsbiografische Aspekte von Kindern - nachgewiesen an Zukunftsvorstellungen von Viertklässlern	4666	Hoppe, Frauke	2010	Trautmann	Klein-Landeck	Bildung, Bildungsbiografie, Bildungschancen. Pierre Bourdieu, Habitus, Kapitalarten, Schulumfeld, Grundschule Kroonhorst, Schule Königstraße, Grundschule Brecht, Schülerbefragung, Zukunftsvorstellungen

Schülervorstellungen und daraus resultierende Missverständnisse bei Verwendung und Funktion des Gleichheitszeichens im Mathematikunterricht der Grundschule: Ursachen, Folgen und Chancen des Entgegenwirkens	4865	Iden, Marc Benjamin	2010	Borromeo Ferri	Claußen	Mathematik, Frühkindliche mathematische Bildung, Gleichheitszeichen, Schulmathematische Vorstellungsentwicklung, Auswertungsprinzip, Bepunktungsprinzip
Schreiben und Rechtschreiben in Klasse 1. Der Spagat zwischen Anlauttabelle und Orientierung an der Norm.	4715	Ingwersen, Nadine	2010	Jantzen	Schüler	Schriftspracherwerbsdidaktik, Freies Schreiben, Rechtschreibung, Anlauttabelle, Lernbeobachtung, Schreiben,
Förderung leseschwacher Jugendlicher mit der Szenischen Interpretation . Ein Unterrichtsversuch zum Roman "Im Schatten der Wächter" von Graham Gardner in einer 8. Haupt- und Realschulklasse.	4969	Jürgens, Ann-Christin	2010	Zabka	Luca	Szenische Interpretation, Lesemotivationsförderung, PISA, Lesekompetenz, (Zusammen mit Christin Schlüter)
Konzeption und Wirkweise des Montessori-Materials am Beispiel des Aufbaus mathematischer Grundvorstellungen in der Bruchrechnung. Mit Anhang.	4713	Kahl, Katrin	2010	Klein-Landeck	Busse	Montessori, Selbsterziehung des Kindes, Montessori-Material, Bruchrechnung, mathematische Grundvorstellungen,
Thema: Wozu ist Schule da? Selbstzeugnisse von Schülerinnen und Schülern in der Klasestufe 4. Mit Anhang	4546	Kersten, Jasmin	2010	Trautmann	Claußen	Kindheit, veränderte Kindheit, Kinder und Medien, Kinder und Familie, Patchwork-Familie, Grundschule, Spannungsfeld Schule und Erziehung,
Warum glauben Menschen an Gott? Theologisieren mit Kindern unter besonderer Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Aspekte.	4682	Kirstein, Valeska	2010	Mitchell	Iwers-Stelljes	Kindertheologie, Religionspädagogik, Theologisieren mit Kindern, Entwicklungspsychologie Weltbilder von Kinder, religiöse Entwicklung, Glaube an Gott
Symboldidaktik und Kunst im Religionsunterricht der Grundschule	4727	Klaue, Birgit	2010	Weiß	Mitchell	Symboldidaktik, Symbolbegriff, Symbol und Sprache, Elementare Symbole, Kunst, Postmoderne, Ästhetische Erfahrung, Medium und Sprache, Religion und Kunst.

Schuldistanz - Eine Problemanalyse unter besonderer Berücksichtigung der Peergroup im Jugendalter	4780	Klein, Aileen	2010	Claußen	Grammes	Schuldistanz, Peergroup, Jugendalter, Schulbesuch, Feldtheorie von Lewin, Wertevorstellung, Medien, Überbehütung versus Desinteresse, Leistungsdruck, Schulmotivation, Gruppenzwang, Isolation.
Vermeidung von Unterrichtsstörungen durch den Einsatz präventiver Verhaltensdimensionen. Eine theoretische und empirische Untersuchung	4503	Klitzing, Berit	2010	Iwers-Stelljes	Arnold	Unterrichtsstörungen, Präventive Verhaltensdimensionen, Kounin-Studie, Kounins fünf Dimensionen, Schüler-Lehrer-Beziehung, Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit, Klassenführung,
Vergleichende Analyse dreier Förderkonzepte auf der Grundlage entsprechender Rechtschreibtests im Rahmen der IGLU-E-Studie 2006	4663	Klyne, Philipp	2010	Blatt	Weichert	IGLU-Studie, Rechtschreibtests, gutschrift-Diagnose, Die deutsche Schreibprobe (DSP), Der sprachsystematische Rechtschreibtest (SRT), Förderkonzepte, grammatische Kompetenz,
Chancengleichheit von Migrantenkindern im deutschen Schulsystem. Grundlegende Probleme und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Bearbeitung.	4696	Kouwaja, Maryam	2010	Claußen	Pöhls	Das deutsche Schulsystem, Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, Bildungsexpansion, Bildungschancen, PISA 2006, Soziale Herkunft, Bildungsbenachteiligung, Bildungsdefizit, Leistungsdefizit, Ethnie, Reformansätze, Stadtteilschulen
Die Thematik "Tod und Trauer" im Religionsunterricht der Grundschule.	4826	Kramer, Nevenka	2010	Mitchell	Trautmann	Der Tod in verschiedenen Weltreligionen, Der Tod im Christentum, Der Tod im Islam, Der Tod im Judentum, Todeserlebnisse, Medien, Todesvorstellungen, Was ist Trauer?, Trauerreaktionen bei Kindern, Trauerbegleitung, Tod und Trauer im Grundschulunterricht

Wortbildung als Lerngegenstand in Sprachbüchern der Grundschule	4520	Kühlke, Maria	2010	Müller	Claußen	Wortbildung, Wortbildung bei Fleischer und Barz, Substantiv, Adjektiv, Verb, Derivation, Suffigierung, Präfigierung, Konversion, Wortbildung bei Eisenberg, Sprachbuchanalyse, Pustebblume
Zur Bedeutung von Kampfsport in der Schule	4719	Kurpierz, Adam	2010	Happ	Funke-Wieneke	Sport, Schulsport, Kampfsport, Sportpädagogik, Schule und Kampfsport, Ommo Gruppe, "Ich-Leib-Welt Verhältnis",
Stress und Yoga - Hatha-Yoga als Möglichkeit zur Stressbewältigung. Mit einem Ausblick auf den Primarbereich.	4937	Lehmann, Jonas	2010	Happ		Stress, Stresstheorien, Stresstheorie nach Selye, Stresstheorie nach Lazarus, Yoga, Hatha-Yoga, Asanas, Meditation, Mantras, Yoga und Gesundheit, Hatha-Yoga in der Grundschule
Der Zusammenhang von Optimismus und der Theorie der Fantasierealisierung bei der Vorhersage von Klausurerfolg	4593	Lugnan-Höhne, Kristiane	2010	Mielke	Müller	Optimismus, Klausurerfolg, Fantasie, Fantasierealisierung nach Oettingen, Grübler, Schwelger Kontrastierer
Motorische Leistungsfähigkeit bei Grundschulkindern im Stadt-Land-Vergleich	4924	Lutter, Stefani	2010	Liedtke	Mattes	Sportwissenschaft, Motorik, Motorische Fähigkeiten, Motorische Leistungsfähigkeiten, Lebensräume, Lebensraum Land, Lebensraum Stadt, Straße, Grünflächen, Spielplatz, Toben macht schlau
Lesestrategien beobachten und im Gespräch fördern. Eine Fallstudie mit einem Kind im dritten Schuljahr.	4769	Mai, Andrea	2010	Zabka	Müller	Lesekompetenz, Lesemodelle, Leseprozessmodell von Irwin, Lesestrategien, Förderprogramme, Lesestrategieförderung in der Grundschule

Wie frei ist Freiarbeit? Welches Verständnis haben die Schüler gegenüber der Kategorie des Offenen Unterrichts?	4763	Micklich, Anne	2010	Trautmann	Rönz	Offener Unterricht, Projektunterricht, Freiarbeit, Reformpädagogische Richtungen, Montessori, Petersen, Freinet, offene Unterrichtsform, Lehrerrolle, Lernumgebung, Sozialform, Regeln,
Lesen Jungen ander(e)s als Mädchen? Untersuchung geschlechtsspezifischer Aspekte des Lesens von Grundschulern	4916	Moschner, Margrit	2010	Jantzen	Huth	Geschlecht, Geschlechtsspezifisch, Lesen, Leseinteresse, Mädchenbücher, Jungenbücher, Geschlechtsspezifische Literatur
Schüleraktivierendes Lernen: Grundlegende Modelle und praktische Möglichkeiten	4792	Neumeier, Christoph	2010	Claußen	Weitendorf	Schüleraktivierendes Lernen, Handlungsorientierter Unterricht, Kindheit in Deutschland, Klassenunterricht, Gruppenunterricht, entdeckendes Lernen, Hamburger Schulreform
Angst in der Schule: sozialisatorische Hintergründe, akute Erscheinungsformen, Möglichkeiten der Intervention.	4697	Nietzke, Susanne	2010	Claußen		Angst, Furcht, Soziale Ängste, Schulangst, Ich-Schwäche, Leistungsdruck, Angstbewältigungsstrategien
Bilder in Bilderbüchern als Brücke für das Lernen im Deutschunterricht der Grundschule	4872	Nissen, Annika Elisabeth	2010	Jantzen	Sabisch	Lernen, Bilderbuch, Bild und Text, Bildwahrnehmung, Bildnerische Sozialisation, Bilder als Brücke,
Ganztagsschulkonzepte Hamburger Grundschulen	4757	Orlok, Maria	2010	Killus	Arnold	Ganztagsschulen, Harald Ludwig, Ganztagsschulentwicklung, Primarbereich, Vor- und Nachmittagsangebote, offene Ganztagsschule, Sprachheilschule, SHS
Die Darstellung der "Deutschen Kultur" in der NS-Pädagogik. Eine Analyse ausgewählter Richtlinien und Schulbücher	4759	Passlack, Miriam Franziska	2010	Claußen	Osburg	Kultur, Kultur und Erziehung in er NS-Zeit, Deutsche Kultur, Ausgrenzung von Fremden, Gleichschaltung, Behandlung der Juden, Schulsystem im 3.Reich, Erziehung

Exploration der Effekte eines Seminars zur Gewaltprävention am Beispiel einer 6. Integrationsklasse der Gemeinschaftsschule Bornhöved	4740	Patjens, Ina	2010	Arnold	Weißer	Sozialverhalten an Schulen, Aggression, Umgang mit Konflikten, Jugendbildungsstätte "Mühle", Gewaltprävention
Grundlegende Probleme der Demokratiepädagogik - unter besonderer Berücksichtigung der Ganztagschule	4796	Peters, Hendrik	2010	Claußen	Krieger	Demokratiebegriff, Demokratiepädagogik in der Ganztagschule, Projektmethode, Erziehung zur Mündigkeit, verbindender Lernprozess, Demokratietheorien, Ganztagschulen
Demokratie und Angst als Spannungsmomente Politischer Bildung - Grundlegende Probleme und Möglichkeiten praktischer Bewältigung	4786	Proksch, Benjamin	2010	Claußen	Krieger	Politische Bildung, Re-Education, Didaktische Wende, Globalisierung, Weltrisikogesellschaft, globalisierte Gefahren, Neoliberalismus, Veränderungen der Arbeitswelt, Arbeitslosigkeit, Angst Realangst, neurotische Angst, Angst in der Demokratie,
Zusammenhänge von Werten und religiösen Orientierungen bei Jugendlichen. Eine empirische Untersuchung bei Zehntklässlern.	4745	Puchert, Dana	2010	Mitchell	Weißer	Werte, Wertvorstellungen, Religion, Shell Jugendstudie "Jugend 206", religiöse Orientierungen
Förderung von Mehrsprachigkeit am Beispiel Australiens	4579	Püttmann, Britta Urania Sunico	2010	Neumann	Grünwald	Australien, Muttersprache, Spracherwerb, Zweisprachigkeit, Bilinguale Programme, Multikulturalität, Immersionsprogramm
Thema: Jugend, Gewalt und Schule - Entstehungsbedingungen und Möglichkeiten der Prävention	4812	Quittnat, Kathrin	2010	Welniak	Grammes	Aggression, Gewalt, Gewalt an Schulen, Erklärungsmodelle für Gewalt, School-Shootings, Gewaltprävention, Gewaltintervention
Das Thema Tod im Religionsunterricht der Grundschule	4753	Rasaki, Karima Julia	2010	Weißer	Mitchell	Tod, Religionsunterricht, Religion, Kinderliteratur, Tod in Kinderbüchern, Ente, Tod und Tulpe

Kooperative Sozialformen im Bilingualen Sachfachunterricht der Sekundarstufe 1	4946	Reinauer, Alina	2010	Grünewald	Hu	Bilingualer Sachfachunterricht, CLIL, Drei-Säulen-Methodik nach A. Bonnet, Kooperative Sozialformen, Sachfächer, deutsch-spanischer Unterricht
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe 1. Modelle, Chancen und Probleme.	4925	Rönnfeldt, Anja	2010	Klein-Landeck	Osburg	Jahrgangsübergreifender Unterricht, Altersmischung, Jahrgangsbezogene Klassen, Sekundarstufe 1, Reformschule Kassel,
Die Darstellung der Sklaverei für die Sekundarstufe I - Schulbuchanalysen und Revisionsvorschläge	4471	Ruprecht, Markus	2010	von Borries	Claußen	Sklaverei, Historiographie, Sklaverei in der Universalgeschichte, Schuldknechtschaft und Leibeigenschaft, historisches Denken, Darstellung der Sklaverei im Schulbuch
Schulabsentismus - Bedingungen, Hintergründe, Motive und Wege zurück zur Schule	4742	Schade-Vieth, Claudia	2010	Grammes	Mitchell	Schulabsentismus, Dropout, Schulpflicht und Bildungsrecht, Schul-,Lern - und Leistungspflicht, Schulschwänzen, Migranten, Jugenddelinquenz, Verhaltensauffälligkeiten in der Schule, Rebus in Hamburg
Kinder lernen mit Bilderbüchern. Ein Beitrag zur Entwicklung von persönlicher Handlungskompetenz durch Kinderliteratur.	4788	Schipfer, Nora-Luisa Marie	2010	Klenz	Iwers-Stelljes	Kinder- und Jugendliteratur, Gesamtliteratur, Bilderbücher, das "gute" BilderbuchLernen mit Bilderbücher, Kindheit, Handlungskompetenz
Förderung leseschwacher Jugendlicher mit der Szenischen Interpretation . Ein Unterrichtsversuch zum Roman "Im Schatten der Wächter" von Graham Gardner in einer 8. Haupt- und Realschulklasse.	4895	Schlüter, Christin	2010	Zabka	Luca	Leseschwäche, Lesemotivation, Lesen, Lesekultur, (Zusammen mit Ann-Christin Jürgens)

Entwicklung der Rechtschreibkompetenz in einem schriftstrukturell orientierten Anfangsunterricht - Eine empirische Fallanalyse in einer zweiten Klasse in einem sozialen Brennpunkt	4894	Schommer, Magdalena	2010	Müller	Kamzela	Anfangsunterricht, Rechtschreibkompetenz, Wissensformen nach MANDL, Metakognitives Wissen, Sprache und Schrift, Wortstruktur nach EISENBERG, Didaktik,
Heranwachsende Jungen im schulischen Kontext. Sozialisation männlicher Jugendlicher unter besonderer Betrachtung von Männlichkeitsentwürfen heute	4749	Schramm, Lena	2010	Luca	Ziefuss	Jungen, Heranwachsende, Frühkindliche Bindung, Schulprobleme, Sozialisation, Schulklima, LehrerbeziehungenMännlichkeit, Männerarmut, Rolle des Vaters, Rolle der Mutter, Selbstkonzept
Szenische Interpretation und Literarisches Lernen in der Grundschule - Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem ausgewählten Kinderroman	4934	Schrieber, Regina	2010	Grenz	Sting	Literarisches Lernen, Literaturunterricht, Szenische Interpretation, Einfühlungstechniken, Roman, Kinderroman
Freizeitpädagogische Aspekte der Unterstützung schulischer Sozialisation	4784	Schulte, Dominik	2010	Claußen	Vogt	Freizeitpädagogik, Schule, SozialisationsinstanzenErholung, Kreative Entfaltung, Peergroup, Bewegungsdrang, Zusammensein, Jugendarbeit, Teamgeist,
Grundschulenglischunterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer. Eine empirische Untersuchung Hamburger Lehrerperspektiven auf der Grundlage spracherwerbtheoretischer und didaktischer Konzeptionen	4932	Schulz, Susanne	2010	Decke-Cornill	Dirim	Englischunterricht, Mehrsprachigkeit, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Spracherwerb, Grundschulenglischunterricht, (Zusammen mit Katharina Blümel)
Die (Notwendigkeit) Kooperation von Jugendhilfe und Schule,- erörtert am Hamburger Beispiel des Familienzentrums Kirchdorf mit seinen Partnerschulen	4754	Schulze, Johannes	2010	Claußen	Dickel	Jugendhilfe, Schule, Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Kinder- und Jugendhilfegesetz, Schulgesetze, Schulsozialarbeit

Die Bedeutung der Pädagogik im Umfeld von "1968" für die Erneuerung demokratischer Bildung	4813	Skoop, Bettina	2010	Claußen	Ziefuss	Pädagogik, 1968, Demokratische Bildung, Demokratie und Erziehung, Studentenbewegung, Schulsystem in der Weimarer Republik, "Erziehung zur Mündigkeit",
Wie frei sind Menschen und Tiere? Philosophieren in der Sekundarstufe I über die Spannbreite zwischen angeborenem und erlerntem Verhalten	4630	Seischab, Lucie	2010	Nevers	Fournes	Natur, Naturwissenschaftlicher Unterricht, Vererbung, angeborene Verhaltensweisen, Angeboren oder erlernt? Wie frei sind Menschen und Tiere?, Determinismus, Philosophieren mit Kindern
Visual Literacy: Umgang mit narrativen Bild(er)welten. Lernen, was Bilder verbergen und erzählen.	4907	Siepe, Eva	2010	Klenz	Claußen	Was ist ein Bild?, Visual Literacy, Sehen, Phantasie, Imagination, Einbildungskraft, visuelle Kompetenz, Bildverstehen, Bilodinhalt, Kunstbilder,
Als Mama noch ein braves Mädchen war Die Rezeption von Bild und Text in Bilderbüchern und die Auswirkungen auf das Textschreiben in Klasse 1.	4922	Steuer, Alexandra	2010	Jantzen	Sabisch	Bilderbücher, Schreibanlass, Textschreiben, Kindertexte, Literarische Muster, Bild und Text, Schreibziel
Förderung von Lesekompetenz und Lesemotivation. Möglichkeiten ihrer Verbindung in Klasse 3.	4758	Stoffers, Esther-Marie	2010	Zabka	Klenz	Leseprozess, Wortidentifikationsprozess, verbale Effizienz, Interaktives Lesemodell, Lesekompetenz, PISA-Studie, IGLU-Studie, Flow, Lernmotivation, Interesse, Selbstkonzept
Chatten im Alltag von Jugendlichen. Analyse ausgewähltr Internetratgeber unter medienpädagogischer Perspektive	4762	Tollgreve, Marina	2010	Luca	Claußen	Neue Medien, Medienpädagogik, Medienkompetenz, Mediensozialisation, kritische Medienpädagogik, Jugendmedienschutz im Internet, Chatten, Chatformen, Nickname, Risiken des Chattens

Literarische Muster in Schülertexten - Eine Untersuchung zu Texten von Grundschulern zum Bilderbuch "Warum wir in der Stadt wohnen"	4919	Treptow, Sina	2010	Jantzen	Krieger	Schreiben, Schreibaufgabe, Bilderbuch, literarischer Kontext, "Warum wir vor der Stadt wohnen" von Peter Stamm, Textcorpus, Transkription, Schülertexte, literarische Muster, Textkompetenz
Ernährung im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung - ein Thema im politikbezogenen Sachunterricht	4735	Trozki, Azadeh	2010	Claußen	Nolte	Umwelterziehung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Transfer 21, Ernährung, "5 am Tag", Ernährungsführerschein, Ernährungserziehung, Gesundheitsförderung, Lebensstile,
Selbstdifferenzierung beim Mathematischen Modellieren in der Grundschule	4732	Ulrich, Claudia	2010	Ferri	Kaiser	Differenzierung, Äußere Differenzierung, innere Differenzierung, Selbstdifferenzierung, Mathematisches Modellieren, Unterrichtsplanung, Sachrechnen, Niveaustufen,
Perspektiven geschlechtsspezifischer Leseförderung von Jungen in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Lesemotivation	4766	Vilehr, Yenna	2010	Jantzen	Zabka	PISA-Studie 2000; Lesen, Leseförderung, Lesekompetenz, Leseforschung, Lesemotivation, Lesesozialisation, Jungen lesen, weibliche Lesevorbilder, Geschlechtsspezifische Leseinteressen
Die Vielfalt innerhalb von Religionen und ihre Bedeutung für den interreligiösen Religionsunterricht	4889	Vogt, Elske	2010	Weißer	Mitchell	interreligiöses Lernen, Religionsunterricht, Weltreligionen, Johannes Lähnemann, Glaubensströmungen, Identität-Jugend-Religion, Religiosität.
Lesetagebuchschreiben zu Kinderbüchern in einer 4. Klasse - Planung, Durchführung und Auswertung eines Unterrichtsprojektes. Mit Anhang	4760	Wegner, Anna Lena	2010	Grenz	Legler	Lesetagebuch, Deutschunterricht, Kinderliteratur, psychologischer Kinderroman, fantastische Kinderliteratur, Leseanfängerbücher, Lesemotivation, literarisches Lernen,

Offener Unterricht - historische Hintergründe, Konzeptkonturen und Probleme in der Praxis	4842	Wegner, Frank	2010	Claußen	Reichart-Wallrabentein	Offener Unterricht, Dimensionen des Unterrichts, Organisatorische Offenheit, Freiarbeit, Wochenplan, Lehrerkollegen
Leseförderung eines leseschwachen Viertklässlers unter Einsatz eines sprachsystematischen und schriftkulturellen Konzeptes: Fallanalyse im Rahmen der außerunterrichtlichen Lernhilfe in Hamburg(AUL)	4634	Westphal, Anne-Katrin	2010	Blatt	Claußen	Lesen, Lesekompetenz, Leseprozess Lesemotivation, Leseselbstkonzept, Leseverhalten, Lesesozialisation, IGLU-Studie 2006, Leseförderung, Sprachwissenschaftliche Grundlagen,
Keine Lust zu lernen! Lernmotivationale Merkmale und deren Förderung in der Schule.	4789	Wiedermann, Carina	2010	Iwers-Stelljes	Decke-Cornill	Motivation, Motivationsbegriff, Leistungsmotivation, Selbstkonzept und Lernleistung, Emotionen, Prüfungsangst, Freude über Erfolg, Schulmotivation, Individualität, Autonomie, Kooperation, Lernumgebung, MieZE
Leistungsbeurteilung im Offenen Unterricht - Eine Analyse möglicher Methoden zur Leistungsermittlung in der Grundschule am Beispiel der Grundschule Rellinger Straße in Hamburg	4761	Winckler, Nadine	2010	Osburg	Kaiser	Leistung, Leistungsbeurteilung, Leistungsbewertung, offener Unterricht, Beurteilungsprozess, Lerntagebücher, Lernkontrakte, Arbeitsprozessberichte
Die Relevanz der Elternarbeit bei Kindern mit Migrationshintergrund	4616	Yükyapan, Esra	2010	Claußen	Grundmann	Migrationshintergrund, Bildungsbeteiligung, Institutionelle Diskriminierung, Elternarbeit, Kooperation von Elternarbeit und Schule, Family Literacy.
Wie gehen Lehrkräfte mit kultureller Differenz um? Vier Fallbeispiele	4385	Aldag, Semra	2009	Neumann	Dirim	Migrantenkinder im Deutschen Bildungssystem, Familiäre Lebensverhältnisse von Migrantenkindern, Institutionelle Diskriminierung, Theoretischer Ansatz von Pierre Bourdieu zur Erklärung von Bildungsgleichheit
Storytelling im Englischunterricht der Grundschule: Eine Befragung von Hamburger Viertklässler/innen	4541	Arndt, Sabrina	2009	Decke-Cornill	Klein-Landeck	Englischunterricht, in der Grundschule, Storytelling, Bildergeschichten, Märchen,

Lernen am dritten Ort: "Windows on America". Veränderung der Wahrnehmung durch interkulturelle Begegnungen. Können internationale Jugendaustausche helfen, von Vorurteilen zu differenziertem Verständnis einer anderen Kultur zu gelangen?	4293	Baran, Sibel	2009	Neumann	Yörenc	Vorurteile, Stereotypen, Wie entstehen Vorurteile, Abbau von Vorurteilen, Allports Kontakt-Hypothese, Pettigrews Kontakt- Hypothese, Interkulturelle Kompetenzen bei interkulturellen Begegnungen, Internationale Jugendbegegnungen, Windows on America
Naive Biologie und ihre Bedeutung für den Biologieunterricht.	4387	Bentien, Yvonne	2009	Nevers	Wellensiek	Biologieunterricht, Magisches Denken, Animismus, kognitive Entwicklung, Naive Biologie, Naive Psychologie, Alltagsvorstellungen, Defizitorientierung, Kompetenzorientierung,
Sprachförderung als ein Aspekt von Schulentwicklung. Eine empirische Untersuchung am Gymnasium Hamm.	4398	Beukenberg, Gesche	2009	Neumann	Dirim	Bildungssprachliche Kompetenz, Migrationshintergrund, multikulturelle Schule, Sprachförderung, Schulentwicklungsprojekt "Qualität in multikulturellen Schulen"(QUIMS)
Aufbau und Struktur in aktuellen Sprachlehrwerken. Eine vergleichende Untersuchung unterschiedlicher Sprachbuchkonzeptionen.	4419	Brandt, Katja	2009	Jantzen	Fournes	Sprachlehrwerke, Sprachbuch, Lehrerhandbuch, Lebensweltbezug,
Bilderbücher zur Förderung kommunikativer Fähigkeiten im Englischunterricht der Hauptschule - Über sich selbst berichten mit Hilfe des Bilderbuches "My favorite Thing" von Emily Jenkins	4530	Chirkowski, Anka	2009	Decke- Cornill	Koller	Kommunikative Fähigkeiten im Englischunterricht, Englischdidaktik, sprachliche Mittel, Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Bilderbücher im Englischunterricht, "My favorite Thing"
Die Bedeutung von Tieren in den Weltreligionen. - Konzeption und konkretion außerschulischer Lernmöglichkeiten für den Religionsunterricht der Grundschule in Hamburg	4377	Cramer, Constanze	2009	Weißer	Mitchell	Religionsunterricht, Fächerübergreifender Unterricht, Außerschulische Lernorte, Religionsdidaktik, Die Tiere in den Weltreligionen,

Mathematikleistungen in zwei türkisch-deutsch bilingualen Grundschulklassen	4411	Domann, Elin	2009	Neumann	Claußen	Bilinguale Grundschulklassen, Mehrsprachigkeit, Bilingualität, Sprache im Mathematikunterricht, Mathematische Kompetenzen, sprachliche Kompetenzen, deutsch-türkische Klassen
Vorurteilsbewusstes Denken - gefördert durch interkulturelle Handlungskonzepte	4383	Durmaz, Gülay	2009	Neumann	Dirim	Vorurteile, Vorurteilsforschung, Stereotype, diskriminierendes Verhalten, antirassistische Handlungskonzepte, Verminderung von Vorurteilen
Die Bedeutung von ethnischen Vorurteilen für die Entwicklung von Schülerbeziehungen	4551	Ebert, Nina	2009	Claußen	Krieger	Stereotypen, Vorurteile, Kind und Vorurteil, Freunde kennenlernen, Interethnische Schulfreundschaften, Herkunft von Freunden
Konturen der griechisch-deutschen Bilingualität im Schulsystem Deutschlands	4499	Elsner, Jana Lena	2009	Dirim	Neumann	Griechische Sprache, Griechische Migration, Sozialisation griechischer Kinder,
Das Aushandeln von affektiven Unterrichtszielen im Musikunterricht	4504	Finke, Julia	2009	Jünger	Osburg	Musikunterricht, Schülerorientierung, Lernen und Ändern von Einstellungen, Handlungsorientierung, Werte und Einstellungen,
Zur Kooperation von Schule und Elternhaus im Spiegel von Elternfragebögen - dargestellt am Beispiel von vier Klassen der Grundschule Brecht Hamburg	4405	Friedemann, Silke Cathrin	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Schule und Elternhaus, Eltern, Kooperation, Systemtheorie nach Helmut Wilke, Werner Sachers systemtheoretischer Interpretationsansatz, Interaktionstheoretischer Ansatz.
Soziale Ungleichheiten im deutschen Bildungssystem: Fakten, Erklärungsansätze, Perspektiven.	4273	Gröncke, Christin	2009	Faulstich-Wieland	Weiß	Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, PISA-Ergebnisse, Finnischer Bildungserfolg, Ursachen ungleicher Bildungschancen

Projektbezogenes Lernen unter dem Anspruch einer moderat-pragmatischen Denkweise - Kinder zeigen Kindern ihre Stadt -	4394	Hess, Anke	2009	Fournes	Jantzen	Kindliche Lebenswelt, Projektunterricht, Diskrepanz zwischen Schule und Lebenswelt, Mensch-Welt-Interaktion, Kinder zeigen Kindern ihre Stadt.
Gesundheitssport in Hamburger Rudervereinen	4390	Heyder, Julia	2009	Liedtke	Weinberg	Gesundheitssport, Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung, Rudern, Kraft und Ausdauer, Rudersport, Hamburger Rudervereine
Bewegungs- und Belastungsintensität im Bewegungsspiel in der Grundschule	4513	Hoffmann, Malte	2009	Kretschmer	Weichert	Bewegungsspiele, Kleine Spiele, Belastungsintensität, Sportunterricht, Völkerball
Aspekte naiver Lerntheorien bei Grundschulkindern - nachgewiesen in Klasse 3. Mit Anhang.	4373	Holmberg,Sandra	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Lernbegriff, Wissenserwerb, Lernformen, naive Lerntheorien, Soziales Lernen, Lernstrategien, Lernschwierigkeiten,
Essstörungen - pädagogische Dimension eines gesellschaftlichen Problems	4376	Holzer, Judith	2009	Claußen	Mitchell	Essverhalten, Essstörungen, Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Magersucht, Bulimie, Essen, Geschlechterspezifische Unterschiede bei Essstörungen
Film als Medium im Englischunterricht der Grundschule	4525	Jurk, Zora	2009	Decke-Cornill	Reichart-Wallrabenstein	Film, Kindheit und Filme, Mediensozialisation, Medien in der Gesellschaft, Filmdidaktik, Englischunterricht, Film im Unterricht
Naturwissenschaftlicher Blick im Fadenkreuz der Kompetenzorientierung - ein forschender Blick	4567	Jurrat, Svenja	2009	Wellensiek	Claußen	Kompetenz, Rahmenplan, kompetenzorientierter Unterricht, Bildungsstandarts, empirisches Feld, Helene-Lange- Gymnasium, Unterrichtseinheit
Der Umgang mit muslimischen Heranwachsenen in der Schule	4310	Kazim, Fereshta	2009	Claußen	Schottmayer	Muslime in Deutschland, muslimischer Glaube, Die fünf Säulen des Islam, Die Scharia, Sexualkunde, Sport- und Schwimmunterricht, Die Stellung der Frau im Islam, interkulturelle Pädagogik

Fordert der familiale Wandel die Ganztagschule?	4502	Keitsch, Katrin	2009	Pazzini	Wimmer	Familie, Familienformen, Kernfamilie, Patchworkfamilie, Ein-Eltern-Familie, Schule, Ganztagschule,
Die Bedeutung der Sprache im Mathematikunterricht mit mehrsprachigen SchülerInnen	4553	Kirsten, Heidi	2009	Neumann	Kaiser	Sprache, Schulerfolg, Zweitspracherwerb, Mehrsprachige Schüler, Alltagskommunikation, Sprachmittel, Sprache in der Mathematik, Textaufgabe.
Moderne und Postmoderne Adoleszenzliteratur im Vergleich: Jerome D. Salingers "Fänger im Roggen" und Christian Krachts "Faserland"	4563	Kloebe, Friederike	2009	Grenz	Claußen	Adoleszenz und Adoleszenzroman, Jerome D. Salingers "Fänger im Roggen"; Identitätssuche, Medien und Gesellschaftskritik, Fluchten,
Mathematische Kenntnisse brasilianischer Erstklässler - eine Fallstudie anhand des diagnostischen Verfahrens "Elementar Mathematisches Basisinterview"	4412	Klooß, Aletta Maja	2009	Nolte	Jünger	Zahlbegriffserwerb, Mathematiklernen, brasilianische Erstklässler, Bildungssituation in Brasilien, Favela-Kinder,
Untersuchung zur Inszenierung sozialer Handlungssituationen innerhalb einer Jugendfußballmannschaft auf Grundlage des sportpädagogischen Konzepts von Tanja Helmers	4402	Kock, Lasse	2009	Funke-Wieneke	Klein	Sozialerziehung, Sportpädagogik, soziales Lernen, soziale Strukturen im Sport, Sportspiele, Tanja Helmers, sozial verantwortliches Handeln.
Umgang mit Fehlern im guten Unterricht. Eine empirische Untersuchung anhand des Mathematikunterrichtes einer 4. Klasse.	4589	Lang, Jennifer	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Fehler, Unterricht, Lernen aus Fehlern, Fehleremotionen, emotionale Fehler, Fehlerkulturanalyse, Lerngruppe
OLPC in Peru - Eine explorative Studie zum Einsatz Neuer Medien im Bildungssystem eines Entwicklungslandes	4568	Medina, Vannia Melissa Gutarra	2009	Meyer	Breier	Peru, Entwicklungsland, Arbeitslosigkeit, Analphabetentum, Lebensstandard, Schulbildung, OLPC, Laptop,
Die Entwicklung von Tests zur mehrdimensionalen Erfassung von Sprachfähigkeit im Fach Englisch für Klasse 6: Konzeption und Erprobung	4436	Mehlhorn, Kristin	2009	Decke-Cornill	Mielke	Sprachkompetenz, Sprachfähigkeit, Kommunikative Kompetenz, Konzept Overall Proficiency, DESI-Studie, KET-Test, Englischunterricht

Geschlechtsspezifische Wahrnehmung medialer Gewalt von Jugendlichen am Filmbeispiel "Knallhart" und medienpädagogische Konsequenzen.	4451	Mertha, Christoph	2009	Luca	Ferri	Gewalt, Physische Gewalt, Psychische Gewalt, Strukturelle Gewalt, mediale und reale Gewalt, Gewalt im Film, Mediale Gewaltwahrnehmung von Jungen, Mediale Gewaltwahrnehmung von Mädchen, "Knallhart"
Sprachbücher im Vergleich - Die Modellierung des Arbeitsbereiches "Sprache untersuchen" in aktuellen Sprachbüchern.	4489	Meyer-Hofmann, Lisa Margarete	2009	Jantzen	Fournes	Sprachbücher, Sprachbuchforschung, Sprache untersuchen, Kunterbunt, Papiertiger, Pustebblume
Wir lernen China kennen. Werkstattlernen als Impuls für Interkulturelle Erziehung im Sachunterricht der Grundschule	4461	Mitulla, Susanne	2009	Fournes	Jantzen	China, Interkulturelle Erziehung, Fremdes verstehen, Akzeptanz und Toleranz, Werkstattlernen, interkultureller Dialog, Sachunterricht
Literacy-Erfahrungen im Elementarbereich mit Hörmedien? - Gespräche von Kindern über "Benjamin Blümchen - Der weiße Elefant"	4350	Naumann, Anneke	2009	Hüttis-Graff	Osburg	Hörspielhören, Literacy-Erfahrungen, Sprachbewusstheit; Medienaneignung, Hör-Gespräche, Sprachspiele,
Schriftstrukturelle Sprach- und Leseförderung unter der Bedingung von Mehrsprachigkeit, dargestellt an der Einzelförderung von zwei Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache im Kontext der HeLp-Studie 2007/2008.	4610	Neumann, Melanie	2009	Müller	Dirim	Mehrsprachigkeit, Lernchancen, Deutsch lernen, Sprachförderung, Lesetheoretische Grundlagen, Funktion von Schrift, Leseförderprojekt HeLp
Philosophieren über die Natur mit Grundschulkindern. Entwicklung einer Unterrichtseinheit zur gedanklichen Vorbereitung der Evolutionstheorie. Mit Anhang	4347	Niggemann, Gloria	2009	Nevers	Mitchell	Philosophieren mit Kindern über die Natur, Evolutionstheorie, Talentkurs Philosophie
Hören - Sprechen - Schreiben. Literarisches Lernen in Klasse 1 mit dem Hörmedium "Der Grüffelo". Mit Anhang	4494	Ostrop, Regina	2009	Hüttis-Graff	Klenz	Literarisches Lernen, Literarische Kompetenz, Lesekompetenz, Vorstellungsbildung, Fiktionalität, "Der Grüffelo": Hören und Sprechen,
Wie Vorschulkinder Texte diktieren und was dies über ihre Zugänge zur Schriftlichkeit verrät.	4455	Peters, Mareike	2009	Hüttis-Graff	Trautmann	Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Lesen- und Schreibenlernen, Schreiben als Pozeß, Bilderbücher, Vorlesesituation, Diktiersituation

Vorstellungen von Tod und Jenseits bei Kindern und Ansätze für den Religionsunterricht in der Grundschule	4633	Petschenig, Janin	2009	Weißer	Luca	Tod, Jenseits, Religion, Das Kind und der Tod, Tod in den Medien, Tod und Jenseits im Religionsunterricht,
Entwicklung der Lehrerrolle zwischen Frontalunterricht und selbstreguliertem Lernen	4470	Podgorna, Svetlana	2009	Luca	Weichert	Lehrer, Lehrerrolle, Bildung, Lehrerpersönlichkeit, Unterrichtsstil, Offener Unterricht, Frontalunterricht, Selbstreguliertes Lernen.
Selbstgesteuertes Lernen im Rahmen des Schulversuchs Kooperatives Bildungsangebot Hauptschule - Berufsvorbereitungsschule	4615	Reimers, Kristin	2009	Claußen	Mielke	Selbstgesteuertes Lernen, Kooperatives Bildungsangebot Hauptschule - Berufsvorbereitungsschule (KooBi), Lernstrategien, Unterrichtsformen, Schulversuch.
Integration von adipösen Kindern im Schulsport - ein Fallbeispiel	4439	Richter, Andrea	2009	Weichert	Erhorn	Adipositas, Adipositas im Kindes- und Jugendalter, Integrativer Schulsport, Adipöse Kinder im Schulsport,
Lehr- und Trainingskonzepte und ihre Anwendungen im Tennis- am Beispiel des Volley	4475	Riewesell, Stephanie	2009	Mattes	Wollesen	Tennisport, Bewegungsfähigkeiten, Motorisches Lernen, Techniktraining, Volley, DTB-Konzept, Trainingskonzepte
Szenische Interpretation und literarisches Lernen in der Grundschule. Am Beispiel einer Unterrichtseinheit zu einem ausgewählten zeitgenössischen Kinderroman.	4462	Roskothen, Heidi	2009	Grenz	Jantzen	Literarisches Lernen, Handlungsorientierter Literaturunterricht, Kinderroman "Wundertütentage" von Mirjam Pressler
Ansätze zur Vermittlung von Lesestrategien in 6. und 7. Klassen einer Hauptschule auf der Grundlage der Arbeit mit der Lesemappe "Lesen macht stark"	4596	Rowedder, Madlen Felicitas	2009	Müller	Klenz	Lesen, Lesestrategien, Textverständnis, soziale Ebene des Lesens, Mehrebenenmodell
Aspekte aus Neurodidaktik und Lernforschung - didaktische Konsequenzen für den Chemieunterricht	4446	Ruser, Silke	2009	Trautmann	Klein-Landeck	Neurodidaktik, Neurodidaktik und die Theorien des Konstruktivismus, das Nervensystem, das Rückenmark, Lernen und Gedächtnis, Neuroanatomie

Nachdenkgespräche im Sachunterricht als Beitrag zu interkultureller Erziehung - Die Suche nach Glück in unterschiedlichen Kulturkreisen	4645	Sall-Schlepper, Ibrahim	2009	Fournes	Müller	Kindliche Lebenswelt, Urteilsbildung, Philosophieren mit Kindern, Nachdenklichkeit, Dialog oder Gespräch, Denkfähigkeit, Denkprozesse, Gedankenreise, Glück
Chancenungleichheiten im deutschen Bildungssystem am Beispiel von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund	4437	Sanitz, Petra	2009	Liesner	Lohmann	PISA, IGLU, Migration, Migrationshintergrund, Chancenungleichheiten, Das Deutsche Schulsystem, Lesekompetenz, Sprache als Hindernis.
Möglichkeiten einer natürlichen Differenzierung im Mathematikunterricht der Grundschule - Eine Fallstudie am Beispiel der Rechendreiecke -	4569	Saß, Anna-Lena	2009	Krauthausen	Ricken	Natürliche Differenzierung, substantielle Lernumgebungen, aktiv-entdeckendes Lernen, Rechendreieck, Das Projekt NaDiMa
Kriteriengestützte Untersuchung und Beurteilung der Qualität von Lauttabellen	4595	Schäfer, Marieke	2009	Jantzen	Jünger	Lautstrukturbeziehungen der deutschen Sprache, Schriftspracherwerb, Stufenmodell von Uta Frith, Die Phonologische Bewusstheit, Lautsynthese, Lesen durch Schreiben, Lauttabellen
"Wir wollen auch" Probleme und Integration von "hochbegabten" Migrantenkindern und -jugendlichen in Hamburg.	4488	Schefer, Swetlana	2009	Claußen	Grundmann	Hochbegabung, Intelligenz, Migrant, Intelligenztests, hochbegabte Migranten
Hörverstehen im Englischunterricht der Primarstufe. Theoretische Grundlagen und ihre Bedeutung für die Praxis	4604	Schmidmeier, Katinka	2009	Decke-Cornill	Müller	Hörverstehen, gesprochene Sprache, Erstspracherwerb, Zweitspracherwerb, Fremdspracherwerb, Hörtexte, Comprehensible input, Storytelling,
Computeralgebrasysteme im Mathematikunterricht der Sekundarstufe 1: Eine Untersuchung zur Veränderung des Lernens	4625	Schulz, Daniel	2009	Döhrmann	Claußen	Cumputeralgebrasysteme, MuPAD, CAS, Lerntheorien, Mathematikunterricht,

Inwiefern können Krippen als Bildungseinrichtungen einen Beitrag zur Chancengleichheit leisten?	4308	Schumann, Anett	2009	Schreier	Osburg	Chancengleichheit, Krippenpädagogik, frühkindliche Bildung, Bildungskonzept KLAX, Spracherwerb, Sprachförderung, Bildungsgerechtigkeit
Die pädagogische Rolle des Vaters für den Sohn und ihre Auswirkungen auf die Gesellschaft	4642	Schupp, Tobias	2009	Claußen	Schottmayer	Vaterbild, Vaterschaftskonzept, Vaterforschung, Die Rolle des Vaters für den Sohn, Väter während der Schwangerschaft, Ödipuskomplex, Pubertät, Latenzphase, Genderdiskurs, Ersatzväter, Männer als Lehrer Initation
Mobbing in der Schule - Einflussfaktoren und Präventionsmöglichkeiten	4465	Sieg, Janina	2009	Claußen	Müller	Mobbing, Mobbing als Gruppenphänomen, Participant-Role-Approach, Täter, Opfer, Provozierende Opfer, Einflussfaktoren, Folgen von Mobbing, Maßnahmen gegen Mobbing
Die weitere schulische Entwicklung von Schülerinnen und Schülern aus Vorbereitungsklassen	4463	Siehndel, Nicole	2009	Neumann	Mitchell	Vorbereitungsklassen, Schulwechsel, Schullaufbahn, Schulabschluss/-abgang, Abschlußzeugnis
Afrika erleben - Eine Unterrichtseinheit zur Förderung interkultureller Kompetenzen im Sachunterricht	4369	Stieler, Janett	2009	Fournes	Müller	Interkulturelle Erziehung, Grundschule als Ort interkultureller Bildung, Geheimnisvolles Afrika: Mit Kindern eine unbekannte Welt entdecken.
Migrationshintergrund und Naturwissenschaftsdidaktiken - Eine kritische Verhältnisklä rung	4072	Stoeckel, Frauke	2009	Wellensiek	Dittmer	Migrationshintergrund, Migration in Deutschland, Migranten und Naturwissenschaft, Fachdidaktik Biologie, Fachdidaktik Chemie, Das Projekt PROMISE,

Das Potenzial von Bilderbüchern im Englischunterricht der Grundschule	4632	Stüben, Gesa	2009	Decke-Cornill	Claußen	Fremdsprachenunterricht, Bilderbücher, Stufenmodell nach Piaget, Phasenmodell nach Brunner, Spracherwerbtheorien, Erstspracherwerb, Monitormodell, Interlanguagehypothese, Interaktionshypothese, englische Bilderbücher Englischunterricht
Untersuchung dialogischer Diktiersituationen zwischen Drittklässlern als lernförderliche Methode für den Arbeitsbereich Sprache.	4573	Tamm, Ada Lucia	2009	Jantzen	Sabisch	Sprachliche Fähigkeiten, Kindertexte, Wortkombination, mündliche Texte, schriftliche Texte, modifizierte Unterrichtsmethode, diktieren, Diktat, Sprache
Der Arbeitsbereich "Texte schreiben" in Sprachbüchern der Jahrgangsstufe 3 - Vergleichende Untersuchungen mit Hilfe einer Analysematrix	4608	Thiede, Laura Luisa	2009	Jantzen	Weichert	Sprachbuch, Texte schreiben, Schreibdidaktik, Kunterbunt Sprachbuch 3, Leporello 3, Duden Sprachbuch 3, Zebra 3
Pädagogik und Disziplin: eine historisch - systematische Betrachtung	4447	Udich, Linn	2009	Claußen	Zabka	Erziehung und Bildung in der Geschichte der Pädagogik, Bildung und Herrschaft in der Pädagogik, Bernhard Buebs Lob der Disziplin, Disziplin, Gewalt in den Schulen, Sörungen und Respeklosigkeit
Diktieren im Vorschulalter auf Deutsch und Spanisch - eine Fallstudie -	4574	Vollmer, Diana	2009	Hüttis-Graf	Merklinger	Diktat, diktieren, Diktiermethode, Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Schreiben, Literacy-Erfahrungen, mehrsprachige Kinder, Schriftsprache Schreibideen
Dimensionen ästhetischer Forschung.	4244	Vollmer, Veit	2009	Sabisch	Pazzini	Ästhetische Forschung, Alltagserfahrung, neue Kunst - neue Schule, Differenzierung, Kunst als Differenz, Kunsterfahrung,

Die Bedeutung der Kulturellen Bildung im Lebensraum Schule - dargestellt am Beispiel der Ganztagschulen	4571	Waldmann, Kathrin	2009	Claußen	Schottmayer	Kultur, Bildung, Kulturelle Bildung, Musische Bildung, Ästhetische Bildung, kulturelle Vielfalt, Kultur in der Freizeit, Kultur in der Schule, Ganztagschulen, Musik, Bildende Kunst
Kulturelle Vielfalt in aktuellen Sprachbüchern? - Eine vergleichende Studie mit Büchern der Klasse 3	4627	Wegner, Anne-Marie	2009	Jantzen	Petersen	Sprachbücher, Ausländer in Deutschland, Rahmenplan Deutsch, Kulturelle Vielfalt in Sprachbüchern.
Selbstverteidigung als Thema im Schulsport	4647	Winter, Jan	2009	Funke-Wieneke	Happ	Gewalt an Kindern, Gewaltformen, sexualisierte Gewalt, Mobbing, Täter und Opfer, Gewaltprävention, Antiaggressivitätstraining, Selbstverteidigung,
Geschwisterpositionen und Persönlichkeitsentwicklung: Eine pädagogische Betrachtung	4450	Wirz, Kim	2009	Claußen	Ferri	Geschwister, Familie, Persönlichkeitsentwicklung, Geschwisterpositionsforschung, Das erstgeborene Kind, Einzelkind, Das Nesthäkchen
Zur Bedeutung von Schülerselbstkonzepten für den Englischunterricht: Eine Fallstudie in einer 8. Klasse	4434	Wolgast, Anneke	2009	Decke-Cornill	Meyer	Selbstkonzept, Fähigkeitsselfkonzept, Motivation, Leistungsentwicklung, Possible Selves, Shavelson-Modell,
Zur psychischen Bedeutung von Naturerfahrung. Eine empirische Untersuchung in einer naturpädagogischen Einrichtung	4641	Ziems, Anna-Nicole	2009	Gebhard	Claußen	Natur und Umwelt, Naturerfahrungen Naturkonzepte , Biophilie und Biophobien, Angst und Ekel, Umweltbewußtsein,
Konkurrierende Diskurse? Zur Bedeutung pluraler Strukturen für Bildungsprozesse von Studierenden der Kunstpädagogik. Gesellschaftliche Bedingungen von und individueller Umgang mit komplexen Lebensentscheidungen.	4318	Zimmermann, Lotte	2009	Pazzini	Koller	Veränderung von Entscheidungen unter Bedingungen gesamtgesellschaftlicher Veränderungsprozesse, Bildungsprozesse, sprachtheoretischer Ansatz von Lyotard

Probleme der Demokratiepädagogik in Deutschland:"State of the Art"	4159	A Ivayay, Christian Diaz	2008	Claußen	Steenbuck	Politische Bildung, Demokratie lernen, Demokratiebezogener Ansatz Himmelmanns, Legitimation der Demokratie, Globalisierung, Sinkendes Interesse an Politik,
Analyse der Lernplattformen Ilias, Moodle und EduCommsy unter dem Gesichtspunkt der Anforderungen arbeitsprozessorientierter Lernkonzepte für die Berufsschule.	1812	Anna,Boris	2008	Knutzen	Boeck	Lernplattformen, Ilias, Moodle, EduCommSy, Lernkonzepte, Arbeitsprozess, Berufsschule.
Addition und Subtraktion - Herausforderungen im Lernprozess am Beispiel rechenschwacher Kinder	4285	Appel, Sarah	2008	Nolte	Hoffmann	Addition, Subtraktion, Kopfrechnen, gestütztes Kopfrechnen, rechenschwache Kinder
Lernen mit und durch Bewegung - Ein Paradigma für den Deutschunterricht, dargestellt an Beispielen zur Kinderlyrik.	4279	Baars, Jette	2008	Köhnen	Wellensiek	Bewegung, Bewegungsbegriff, Sportgeschichte in der Gesellschaft, Gesundheit, Der bewegte Unterricht, Bewegung im Deutschunterricht
Medienkompetenz in der Grundschule- Erstellung von Beurteilungskriterien im Hinblick auf Methode zur Vermittlung von Werbekompetenz	4103	Behm,Astrid	2008	Luca	Decke-Cornill	Medienkompetenz, Werbekompetenz, Intelligenzentwicklung, Piaget, Alpha-, Beta-, Gammaphase
Zur Kommunikativen Kompetenz von Kindern im Grundschulunterricht. Nachgewiesen an Kindern der Klassenstufe 3.	3993	Boateng, Gloria	2008	Trautmann	Müller	Kommunikation, Kompetenz, Reizworterzählung, Mitteilungskonzept, Kindertexte
Geschlechtsrollenerwerb und Medien. Die Bedeutung des Fernsehens im Prozess der Geschlechtersozialisation von Kindern.	4101	Boehnke, Anja	2008	Luca	Mitchell	Geschlechtersozialisation, Medien, Fernsehen und Geschlechtersozialisation, Medienrezeption, Leitbilder von Jungen und Mädchen
Aspekte des Differenzierungsvermögens von Grundschulern - nachgewiesen am Beispiel "erlebten" Unterrichts.	4143	Borgert, Stephanie	2008	Trautmann	Steenbuck	Differenzierungsvermögen, Kognitive Entwicklung von Grundschulern, Brecht-Grundschule

"Ich sehe was, was Du nicht siehst" - Ansätze zur frühen Förderung eines kritischen Umgangs mit dem Wirklichkeitsanspruch von Fotografie.	3970	Böttner, Miriam	2008	Legler	Mitchell	Bilderflut, Massenmedien, Iconic turn, Visual Culture, Wahrnehmung, Manipulation, Erziehung zur Kritik der Bilder, Fotografie im Kunstunterricht.
Alpiner Trendsport mit Jugendlichen zur Didaktik des "FREESKI"	3995	Bruckmann, Ulrike	2008	Klein	Funke-Wieneke	Sport, Jugendliche, alpiner Sport, Freizeitverhalten, New-School-Skiing, Freeskiing, Risikosport
Naturwissenschaft und Religion - Möglichkeiten und Grenzen eines Dialogs im Religionsunterricht und im fächerübergreifenden Unterricht	4111	Cordes, David	2008	Günther	Meyberg	Religion, Naturwissenschaft,, Schöpfungsgeschichte, Dialog, Schöpfung, Evolution, Selbstorganisationinterdisziplinärer Dialog
Auf dem Weg zu einer Kultur des Forschens. Zur Integration des Experimentierens in den Sachunterricht, dargestellt am Beispiel der Grundschule Winterhuder Weg in Hamburg.	4157	Dortmann, Sina	2008	Schreier	Hüttis-Graff	Experimentieren, Sachunterricht, Alltagsvorstellungen, Experimentieren im Unterrichtnaturwissenschaftliche Bildung
Umgang mit Unterrichtsstörungen. Intervention im Spannungsfeld von kooperativer Gesprächsführung und autoritärem Handeln.	4296	Fehlig, Andre	2008	Luca	Ferri	Unterrichtsstörungen - Was sind das?, Ursachen von Unterrichtsstörungen,
Möglichkeiten und Voraussetzungen für jahrgangsübergreifenden Unterricht - eine kritische Betrachtung	4259	Fischer, Daniela	2008	Osburg	Mitchell	Jahrgangsklassen, Jahrgangsmischung,, Zwei-Stufen-Modell, Bielefelder Laborschule.
Leseverstehenstests im Rahmen eines Förderprojekts in Klassenstufe 5: Entwicklung und kritische Wertung	4001	Frahm, Sarah	2008	Blatt	Claußen	Lesekompetenz, IEA-Studien, Reading Literacy Study, Lesen lernen
Schulkultur der Anerkennung - Fallbeispiel einer Grundschule im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität.	4116	Galling, Isabella	2008	Fürstenau	Niedrig	Schulkultur, Anerkennung, Schulkultur der Anerkennung, Schule Kastanienstraße, soziales Umfeld, DaZ-Konzept, interkultureller Religionsunterricht, Kopftuch-Diskussion, Roma

Der "perfekte" Schüler auf dem Lande. Sichtweisen am Beispiel verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in einer Samtgemeinde.	4104	Grütmacher, Thorsten	2008	Claußen	Döhrmann	Der "perfekte" Schüler, Schule auf dem Land, Samtgemeinde Hemmoor, Osteschule,
Gewalt in den Medien und ihre Auswirkung auf Schuljugendliche	4263	Gül, Hülya	2008	Clausen	Breier	Gewalt, Medien, Mediennutzung von Jugendlichen, Gewaltbegriff, Definition von Gewalt, Gewaltdarstellungen im Fernsehen, Katharsisthese, Computerspiele, Internet, Gewalterfahrung
Reformschule - aktuell: Grundzüge der Theorie und ausgewählte Beispiele.	4222	Hagel, Dorit	2008	Claußen	Jantzen	Reformschule, Reformpädagogik, Waldorfschulen, Montessorischulen, Freinet Schulen, Regelschulwesen, Hamburger Schulreform
C-Test und Sprachsystematischer Rechtschreibtest zur Erfassung schriftsprachlicher Fähigkeiten im Kontext des Hamburger Leseförderprojekts (HeLp 2007/08) . Untersuchung in einer 5. Klasse.	4123	Hein, Christina	2008	Blatt	Müller	Sprachkompetenz, Lesekompetenz, C-Tesr, Rechtschreibtest, Lesepaten, Stolperwörtertest,
Fankultur im Fußballsport - pädagogische Perspektiven	4414	Hendeß, Christian	2008	Liesner	Mitchell	Fußball, Fußballfans, Neue Fanbewegungen, pädagogische Fanarbeit, Jugendgewalt
Empathie und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Beziehungen in der Schule	4292	Hettwer, Benno	2008	Nevers	Rauer	Empathiebegriff, Gefühlsansteckung, Sympathie, Mitgefühl und Mitleid, Intuition, Spiegelneuronen, Bezugspersonen, Freiburger Schulprojekt "Faustlos".
Ein Vergleich des deutschen und französischen Bildungssystems unter besonderer Berücksichtigung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs	4265	Holstermann, Isabel	2008	Schwippert	Dirim	Das deutsche Bildungssystem, das französische Bildungssystem, Lehrerbildung in Deutschland, Lehrerbildung in Frankreich, Bologna-Prozess

Der Kreationismus als christlich motivierte Bewegung. Der Umgang mit religiösen Schülervorstellungen im Biologieunterricht.	4153	Ivens,Denise	2008	Nevers	Gebhard	Definition des Kreationismus, Formen des Kreationismus, Intelligent Design, Verbreitung des Kreationismus, Religiöse Schülervorstellungen im Biologieunterricht.Glauben
Mit Kindern auf Gedankenreise - Nachdenkliche Gespräche als Beitrag zu einer vielperspetivischen Denkweise im Sachunterricht	4151	Kagel,Julia	2008	Fournes	Osburg	kindliche Lebenswelt, Sachunterricht in der Grundschule, Mehrperspektivität, Gedankenreise, Philosophieren mit Kindern
Fallanalyse der Leseförderung eines Fünfklässlers mit Migrationshintergrund im Rahmen eines Leseförderprojekts.	3980	Kamzela, Kerrin	2008	Blatt	Koller	Lesenlernen, Schriftsprache, Leseförderprojekt HeLp, Leseverstehenstest, Lesedidaktik
Gefühltes Lernen - Der Einfluss von Emotionen auf das Lernen	4277	Kanand, Oliver	2008	Nevers	Claußen	Lernen, Neurobiologie, Gehirnaufbau, Neuronen und Signalübertragung, Emotionen
Methoden der Gesprächsführung beim Philosophieren mit Kindern	4160	Kapukiran,Elif	2008	Schreier	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, freie Gesprächsformen im Unterricht, Das Sokratische Gespräch nach Brüning.
Schulwahlverhalten beim Übergang von der bilingualen Grundschule in die Sekundarstufe I. Eine Fallstudie mit Interviews von vier Müttern aus dem türkisch-deutschen Zweig der Grundschule Lämmersieth, Hamburg.	3992	Karakaya, Serife	2008	Neumann	Koller	Schulwahl, Schüler mit Migrationshintergrund, Zweisprachigkeit, Türkisch-deutsche bilinguale Grundschule
Literarisches Lernen und Leseförderung in Klasse 4. Analyse, Beurteilung und Entwicklung von Unterrichtsmodellen und -materialien zu den Ganzschriften "Mops und Molly Mendelssohn" von Sabine Ludwig und "Der Meisterdieb - Ein Krimi aus dem Mittelalter" v	4137	Kaufhold,Julia	2008	Blatt	Müller	Lesekompetenz, Leseförderung, Literarisches Lernen, Literaturdidaktik,
Sozialisation und Erziehung türkischer Jugendlicher in der BRD	4148	Kaya,Sirma	2008	Claußen	Grundman n	Familienstruktur der traditionellen türkischen Familie, Religion in der traditionellen türkischen Familie, Erziehung in der Migrantenfamilie,8

Zur Rolle von Ritualen in der Grundschule unter besonderer Beachtung der Morgenkreise. Eine empirische Studie zur subjektiven Einschätzung von Schülern der ersten und dritten Klassen der Brecht-Schulen in Hamburg. Mit Anhang	4152	Kleeberg, Jessica Sarah	2008	Trautmann	Steenbuck	Brecht-Schulen in Hamburg, Rituale, Morgenkreise,
Schülergewalt gegen Lehrer. Eine Fragebogen-Erhebung	4129	Köcke, Kristin	2008	Steenbuck	Ferri	Aggression , Gewalt, Frustrationstheorien, schulische Gewaltforschung, Schüler-Lehrer-Gewalt, Gewaltprävention
Zur Rezeption von Hörmedien - exemplarisch dargestellt am Beispiel der Grundschule	4145	Koslowski, Kathrin und Regina Weinand	2008	Osburg	Wocken	Hörmedien, Medialer Alltag, Auditive Aufmerksamkeit, Hörmedien als Lebensbewältigung, Massenmedien, Mediale Sozialisation in der Familie
Mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten von Vorschulkindern - eine Erprobung ausgewählter diagnostischer Tests vor Eintritt in die Grundschule	4126	Kriegling, Johannes	2008	Schlöder	Nolte	Psychometrische Testverfahren, Leistungstests, Diagnostik, Rechenschwäche, Hamburger Rechentest, Osnabrücker Test
Mangelt es unseren Kindern an Bewegung? Empirische Untersuchung zur Bewegungsintensität im Leben von Grundschulkindern.	4276	Kühlke, Jan	2008	Kretschmer	Liedke	Bewegung, Bewegungsmangel, Sportdidaktik,
Schüler einer 4.Klasse schreiben Geschichten- eine Fallstudie zur Textkompetenz von Grundschulern in einem sozialen Brennpunkt.	3760	Kurkowski, Dominika	2008	Wudtke	Mitchell	Erzählen, Was heißt Erzählen?, Das Bielefelder Geschichtenschema, Textproduktion, Schreibhaltungen, Das Züricher Textanalyseraster, freies Schreiben, Schreibförderung
"Schlaue Mädchen - dumme Jungs?" - Führt die Feminisierung der Schule zur Benachteiligung des männlichen Geschlechts?	4239	Lamprecht, Nils	2008	Faulstich-Wieland	Borries, von	Geschlechterunterschiede, Bildungsbeteiligung, Mädchen- und Frauenbildung, Koedukation, Feminismuskritik, feministische Schule
Farben bilden. Der Arbeitsbereich Farbe/Malen im Kunstunterricht der Grundschule.	4171	Leible, Alexandra	2008	Legler	Pazzini	Kunstunterricht, Malprozess, Farbe und Form, Ästhetische Bildung, Retinale Verarbeitung, Farbkreis,

Aspekte des Selbstverständnisses und des Fremdverstehens - 4175 nachgewiesen an Kind - Elterngruppen		Lemenkühler, Saskia	2008	Trautmann	Steenbuck	Selbstbezogenheit psychologischer Prozesse, Theorien zu "Selbst" und Selbstkonzepten, Selbstkonsistenz, Selbst- und Fremdwahrnehmung
Zur Bedeutung und Entwicklung sozialer Beziehungen in einer altersgemischten Klasse am Beispiel einer Klassenreise	4602	Lohse, Florentine	2008	Trautmann	Hu	soziale Beziehungen, Eltern-Kind-Beziehungen, Schullandheim, Klassenreise, Lerngruppenverband der "Igel", Abendrothschule
Instrumente selbstregulierten Lernens in der Sekundarstufe 1 der Reformschule Hamburg. Erfahrungen von Schülern (Nina Kathrin Loos) Erfahrungen von Lehrern (Pia Schöning)	4047	Loos, Nina Kathrin mit Pia Schöning	2008	Bastian	Combe	Selbstreguliertes Lernen im Unterricht, Lerntheoretische Begründungen, Bildungstheoretische Begründungen, Lerntagebuch, Gesamtschule Winterhude, Reformschule Hamburg
Bildungssprachliche Fähigkeiten zweisprachiger Kinder: Eine Annäherung am Beispiel von Interviews mit spanisch- und deutschsprachigen Grundschulkindern. Mmit Anhang	4076	Machleidt, Maike	2008	Gogolin	Grundman n	Interkulturelle Pädagogik, Zuwanderung, Migration, Mehrsprachigkeit, bilinguale Grundschule, Zweitspracherwerb
Fachsprache im Mathematikunterricht - Eine empirische Analyse am Beispiel einer siebten Realschulklasse	4033	Marcks, Elisabeth	2008	Gellert	Kaiser	Sprache der Mathematik, Fachsprache im Mathematikunterricht, Grundzahlwörter,
Wissenschaftsverständnis im Kontext des finnischen Bildungssystems - eine empirische Studie	4184	Matthes, Christina	2008	Wellensiek	Faulstich- Wieland	Naturwissenschaft, Nature of Science (NOS), wissenschaftsverständnis, finnisches Bildungssystem
Diagnose und Förderung historischer Fragekompetenz - untersucht am Beispiel einer Unterrichtsreihe zum Thema "Europa-Begriffe"	4223	Möller, Meike	2008	Körper	von Borries	Kompetenz, Kompetenzforschung, Historisches Denken, Struktur- Lege- Verfahren
Interreligiöser Religionsunterricht. Notwendigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen.	4177	Moses-Ganti, Geetha	2008	Weiß	Mitchell	Interreligiöser Religionsunterricht, Veränderte Religiosität von Jugendlichen, Interreligiöses Lernen, Kirchlicher Rechtsrahmen, Absolutheitsanspruch der Religionen, Gesprächskreis Interreligiöser Religionsunterricht (GIR) in Hamburg

Die Methode der Szenischen Interpretation im Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Untersucht anhand einer Unterrichtssequenz zu einem ausgewählten Jugendbuch. Mit Anhang.	4341	Naumann, Max	2008	Grenz	Grundmann	Szenische Interpretation, Handlungsorientierter Unterricht, Einfühlungsverfahren Sprechhaltung
Das "Spielmobil" als Angebot integrativer Sozialarbeit: Untersuchung zu Konzept und Wirkung am Beispiel einer Durchgangsunterkunft	4228	Nerger, Nicole	2008	Funke-Wieneke	Stobrawe	Das Spielmobil, Spielbegriff, Spielmobilarbeit und Integration, SpielTiger e.V. Bullenkoppel
Probleme von Kindern in der fünften und sechsten Klasse einer Gesamtschule mit mathematischen Inhalten der Grundschule	4173	Niemeyer, Stina	2008	Nolte	Schreier	Rechenschwäche, vier Phasen des mathematischen Lernens, Teilleistungsstörungen, Fördermöglichkeiten,
Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen bearbeiten Zahlenmauern - Beobachtungen in einer 1. Klasse	4198	Nimtz, Lena	2008	Nolte	Weichert	Lernstandsanalyse, aktiv-entdeckendes Lernen, Mathematikunterricht, "Zahlenmauern"
Förderung der Raumvorstellung für Kinder einer dritten Klasse. Diagnose, Entwurf sachgerechter Förderbausteine und Evaluation der Fördermaßnahmen.	4331	Özkartal, Tüllin	2008	Schlöder	Wissen	Raumvorstellung, Räumlich-visuelles Vorstellungsvermögen, Raumvorstellung ,Förderkonzept,
Neue literaturdidaktische Konzepte und exemplarische Anwendung auf die Gattung Märchen.	4240	Pohl, Steffi	2008	Blatt	Müller	Literaturdidaktik, literarische Bildung, Leseförderung, Interkultureller Literaturunterricht, Märchen, Märchendidaktik
Das Lesetagebuch als Methode des Lese- und Literaturunterrichts in der Grundschule - unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen. Eine qualitative Analyse von ausgewählten Schülerdokumenten.	4164	Preiß, Verena	2008	Grenz	Schreier	Lesetagebuch, Lesen im Deutschunterricht, Heterogene Lerngruppen, Handlungsorientierter Deutschunterricht
Möglichkeiten der Vermittlung von Lernstrategien im Französischunterricht	4055	Prüschenk, Cordula	2008	Hu	Meyer	Französischunterricht, "Decouvertes", Lernstrategien, Lehrwerkkonzept
Schulsprache und Kindersprache - Semantisches Wissen bei Grundschulkindern	4226	Rathje, Gesa	2008	Osburg	Hu	Was ist Sprache? Semantik, Wissen, Konstruktion von Wissen, Kindersprache, Spracherwerb, Schulsprache

Die Rezeption von A. Lindgrens "Die Brüder Löwenherz" durch Grundschul Kinder heute - untersucht in einer vierten Jahrgangsstufe. Mit Anhang.	4194	Richter, Sanja	2008	Grenz	Claußen	"Die Brüder Löwenherz", Astrid Lindgren, Kinderbuch, Tod und Jenseits, Traum und Wirklichkeit,
Naturwissenschaftsbezogenes Arbeiten in der Grundschule. Theorie-Praxis-Reflexion.	4215	Roestel, Sascha	2008	Wellensiek	Steenbuck	Entwicklung des Sachunterrichts, Vernachlässigung Naturwissenschaftlicher Themen im Sachunterricht, Moderat-Konstruktivistische Ansätze in der Grundschule.
Konzepte der Vermeidung von Geschlechtsrollen-Stereotypen im schulischen Unterricht.. Eine vergleichende Betrachtung.	4030	Rönnau, Michaela	2008	Claußen	Döhrmann	Geschlecht, Geschlechterrollen, Reflexive Koedukation, Rollendekonstruktion, Diversität
Struktur und Inhalt von Morgenkreisen - eine vergleichende Untersuchung von zwei Grundschulklassen	4315	Roterberg, Maren	2008	Trautmann	Steenbuck	Der Morgenkreis, Der Erzählkreis, Der Vorfühkreis, Der Gesprächskreis, Begrüßungsrituale,
Eine Fallstudie zur Charakterisierung der Qualität von Philosophieren mit Kindern in Klassenstufe 5. Mit Anhang.	4234	Schäfer, Patricia	2008	Nevers	Kretschmer	Kinder und Philosophie, Das Sokratische Gespräch, Philosophieren mit Kindern,
Erlebnispädagogik, Schule, ästhetische Bildung	4232	Schenke, Verena	2008	Legler	Trautmann	Erlebnispädagogik, Jugendbewegung, Kunsterziehungsbewegung, Arbeitsschulbewegung, Erlebnistherapie, Kurt Hahn, Waltraut Neubert, Minna Specht, moderne Erlebnispädagogik ästhetische Bildung.
Erprobung einer substanziellen Lernumgebung am Beispiel "Zahlengitter!" in dritten Klassen	4344	Schröder, Melanie	2008	Schlöder	Hoffmann	Mathematikunterricht, aktiv-entdeckendes Lernen, Zahlengitter,
Die Rolle des naturwissenschaftlichen Experimentierens im Übergangsbereich von der Vorschule zur Grundschule.	4221	Schröer, Vivian	2008	Schreier	Landwehr	Von der Vorschule zur Grundschule, Elementarbereich, Primarbereich, Experimentieren, PONTE, Grundschule Heidhorst
Erprobung einer substanziellen Lernumgebung am Beispiel "Zahlen ziehen um".	4349	Schwarz, Angela	2008	Schlöder	Wissen	Didaktik, Entdeckendes Lernen, Lernumgebung, Zahlen ziehen um.

" 30 Stunden Deutschland". Gesellschaftswissenschaftliche Anteile in den sogenannten Integrationskursen nach dem neuen Zuwanderungsgesetz. Eine explorative Analyse von Lehrmaterialien und Unterrichtspraxis. Mit Anhang.	4167	Shiri, Sadaf	2008	Grammes	Claußen	Deutschland als Einwanderungsland, Zuwanderungsgesetz, Integrationsangebote, Bundesamt für Migration, Integration, Einbürgerungskurse,
Aspekte der Motivation, insbesondere der Leistungsmotivation in der ersten Klasse der Grundschule.	4169	Sieber, Patrick Alexander	2008	Trautmann	Steenbuck	Motivation, Schulrelevante Motive: Sozialmotive, Selbstmotive, Wirkungsweise von Anreizmotiven, Motivationstheorien, Einfluss des Lehrers auf die Motivation des Kindes
Musikunterricht in der DDR. Politische Einflussnahme in Theorie und Praxis.	4343	Templin; Susanne	2008	Jünger	Müller	Musikunterricht, sozialistische Schule, ideologische Erziehung, DDR, Kollektiverziehung
Projektbezogenes Lernen als Brücke zwischen Schule und Lebenswelt. Zur Aktualität pädagogischer Leitvorstellungen John Deweys für den Sachunterricht.	4216	Uhlmann, Katharina	2008	Fournes	Osburg	Reformpädagogik, Interdependenz, John Dewey, Freiheit des Denkens, Projektgedanke,
Wortschatzarbeit im Schüler- und Lehrerurteil: Eine Befragung am Ende der 4. und der 5. Klasse	4322	Unshelm, Lena	2008	Decke- Cornill	Meyer	Linguistische Grundlagen, Wortschatz, Wortschatzarbeit, Rolle der Schrift,
Kinder bearbeiten Sachaufgaben mit kombinatorischem Inhalt - eine empirische Erkundung in einer vierten Klasse	3997	von Allwörden,Saskia	2008	Schlöder	Krauthause n	Kombinatorik, Kombinatorik in der Grundschule, Permutationen, Sachaufgaben
Veränderte Kindheit - ein Leben aus zweiter Hand? Medien - die geheimen Miterzieher in der "Wohn" - und in der "Schulstube".	4142	von Kobylinski, Annette	2008	Wudtke	Mitchell	Kindheit, Philippe Aries vs. Lloyd de Mause, Das zu erziehende Kind, Kindheit heute, Rolle der Eltern, Leben aus zweiter Hand, Medien als Lebenserfahrung?, Medien im Alltag heutiger Kinder, Medienkonsum, Fernsehen Bildung durch Medien?

Der Wald als außerschulischer Lernort im Sachunterricht - ein Beitrag zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? Erkenntnisse aus einer empirischen Pilot-Studie.	4220	Waller, Antje	2008	Landwehr	Murmann, Lydia	Wald, Außerschulische Lernorte, Sachunterricht, BLK-Programme "21"- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und "Transfer-21", Exkursion, Umweltzentrum Karlshöhe,
Leseförderung von Kindern mit Migrationshintergrund und aus unteren sozialen Schichten als Konsequenz aus den Leseleistungsstudien: Eine Bestandsaufnahme	4330	Wangkeo-Thiel, Phiruwari	2008	Blatt	Claußen	Leseleistungsstudien, Leseförderung, Migration, soziale Herkunft, IGLU;
Eine Evaluationsstudie zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen über die Natur: Gewinne und Schwierigkeiten aus Lehrersicht. Mit Anhang.	4246	Weiß, Mandy	2008	Nevers	Kretschmer	Kinderphilosophie, Philosophieren mit Kindern, Das sokratische Gespräch, Begründen und Argumentieren
Ursymbole und ihr Potential für interreligiösen Religionsunterricht. Entwurf einer interreligiösen Symboldidaktik, veranschaulicht durch die Ursymbole Licht und Wasser.	4077	Wiebe, Kreske	2008	Günther	Weiß	Symbolbegriff, Ursymbole, Wasser, Licht, Religiöse Symbole, christliche Symboldidaktik, Religionsunterricht
Subjektive Theorien von Lehrerinnen und Lehrern beim Lehren einer Tertiärsprache. Eine qualitative Untersuchung.	4172	Wiese, Isabel	2008	Grünwald	Claußen	Zweitspracherwerbsforschung, Interlanguage-Hypothese, Tertiärsprache, Mehrsprachigkeit Die Heidelberger Struktur-lege-Technik
Unsinn im Kunstunterricht und Beispiele der Thematisierung von Unsinnsmomenten in der Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts	4200	Wittenbrink, Kerstin	2008	Pazzini	Legler	Sinn, Unsinn, Unsinn in der Kunst, Dada,
Mathematikaufgaben mit Kontext. Eine empirische Analyse von Lösungsprozessen von Viertklässlern. (Mit Anhang)	4034	Wolf, Maren	2008	Gellert	Kaiser	Sachrechnen, Didaktik, Problemaufgaben, Lernziel, Textaufgaben
Außerunterrichtliche Lernhilfe (AUL) an Hamburger Grundschulen - Fallanalyse einer Förderung zweier Drittklässler im Rahmen des sprachsystematischen Förderprojektes Schreiben und Lesen (Schule)	4329	Wulf, Sonja Maria	2008	Blatt	Jantzen	"Lesen und Schreiben für alle", (PLUS), Außerunterrichtliche Lernhilfe, (AUL), sprachsystematische Förderkonzepte, Hamburger Schreibprobe, Stolperwörterlesetest

"ALLES KRASS, ODER WAS?" Jugendsprache als Sozialisationsphänomen.	4214	Yildizer, Nalan	2008	Claußen	Grundman n	Jugendsprache, Sprachstile, Spracheinflüsse, Deutsch-Türkische Jugendsprache, Mischsprache, Kanak Sprak,
Moral in der Grundschule: Lüge und Phantasie	3883	Baseda, Vanessa Samara	2007	Faulstich- Wieland	Scherler	Moral, Lüge, Lawrence Kohlberg, Gewissen und Schuldgefühle, wie Kinder über Lügen denken
Individuelle Problemlösungsprozesse im mathematischen Anfangsunterricht.	3715	Behrendsen, Leslie	2007	Engel	Schlöder	Problem, Problemlösungsprozesse, Lernpsychologie,
Leistungsbewertung im Sportunterricht - wie Sportnoten entstehen -	3986	Bleckmann, Nicole	2007	Scherler	Weichert	Sportnoten, Beurteilungsformen, Schulsport, Sportunterricht
Handlungsorientierter Unterricht - Chancen und Grenzen im Fach Biologie	3870	Bock, Catharina	2007	Wellensiek	Gebhard	Handeln, Der Handelnde Unterricht, Der Handlungsorientierte Unterricht, Klassiker der Pädagogik, Kindheit, Lernpsychologie, Motivationspsychologie, Biologieunterricht
Handlungsorientierter Unterricht - Chancen und Grenzen im Fach Biologie	3870	Bock, Catharina	2007	Wellensiek	Gebhard	Der Begriff "Handeln", handelnder Unterricht, Handlungsorientierter Unterricht, Geschichte des handlungsorientierten Unterrichtes, Biologieunterricht und handlungsorientiertes Lernen
Schülervorstellungen zu Physik und Physikunterricht vor dem Hintergrund von offenem Experimentieren.	3891	Bredehöft, Jonas, geb. Jäger	2007	Murmann, L	Osburg ydia	Physikunterricht, Schülervorstellungen, Offenes Experimentieren, Qualitative Forschung, Dokumentarische Methode,
Mathematik, Mehrsprachigkeit und Milieu. Vergleichende Analyse der mathematischen Sprache von zweisprachigen Kinder aus verschiedenen Bildungsmilieus.	3896	Brun, Marie-Laure	2007	Gellert	Gogolin	Sprachentwicklung, Mehrsprachigkeit und Milieu, Milieu, Sprache und Mathematik
"Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Anlage-Umwelt-Problematik"	4008	Dietrich, Jonas	2007	Steenbuck	Jünger	Musikalische Begabung, Musikalitätsbegriff, Anlage-Umwelt-These. Musikpädagogik

"Zur Förderung rechenschwacher Kinder: die Förderpyramide"	3716	Döbbert,Janita	2007	Nolte	Schlöder	Rechenschwäche, Zahlensinn, Zahlbegriffsbildung, Rechenstörungen
Die Entwicklung von Werten und Religiosität. Möglichkeiten und Grenzen von Schule.	3868	Duhme,Gesa	2007	Weißer	Michalik	Religiosität/Glaube von Kindern/Jugendlichen, Religion in der Schule, Werte und Wertebewußtsein, Schule und Wertevermittlung, Ethikunterricht.
Sollte der Englischunterricht in der Grundschule vom dem Klassenlehrer oder einem Fachlehrer erteilt werden? Theoretische Überlegungen und eine empirische Befragung	3872	Freese,Heike	2007	Brusch	Liesner	Englischunterricht , Rahmenplan Englisch, Spracherwerbsforschung,
Was zeichnet ein gutes Schulsystem aus?Ein Vergleich zwischen Schweden und Deutschland	3836	Freitag, Finja	2007	Neumann	Mitchell	Das Deutsche Schulsystem, Bildungssystem in heutiger Zeit, Grundschule, Gymnasium, Gesamtschulen, Bildungspläne, Das Schwedische Schulsystem, Vergleich zwischen Deutschland und Schweden
Einfluss von mathematischen Denkstilen auf das alltägliche Unterrichtsgeschehen im Mathematikunterricht	3699	Friese,Jessica	2007	Kaiser	Gellert	Kommunikation ,kommunikationsprobleme im Unterricht, mathematische Denkstile, Mathematikunterricht
Kulturreichhalt und ihre Wahrnehmung aus der Sicht von Kindern. Interkulturelle Kinderfreundschaften in Hamburg. Eine Untersuchung an einer Grundschule in Hamburg-Jenfeld.	3888	Gabriel, Kai Björn	2007	Neumann	Kretschmer	Kultur, Interkulturalität, Multikulturalität, Chancenungleichheit, Kinderkultur, Migration, Bildung, Freundschaft.
Gemeinsame Lernsituationen im integrativen Montessori-Unterricht.	3976	Göttlinger,Tanja	2007	Weichert	Steenbuck	Integrationsdiskussion, Montessori, Lernsituationen nach Wocken, Integrative Montessori-Pädagogik
Handball in der Grundschule.	3848	Greve,Steffen	2007	Scherler	Krauthausen	Schulsport, Grundschulsport, Handball in der Schule, Zweikampf.

Bewegungslandschaften im Sportunterricht der Grundschule. Anspruch und Wirklichkeit	3750	Güler, Emine	2007	Scherler	Claußen	Bewegungslandschaften, Psychomotorische Erziehung, Ich-Kompetenz, Sozial-Kompetenz
Aufbau von bilingualer Schriftsprachkompetenz in der Sekundarstufe 1	3861	Gundlach, Rebekka	2007	Neumann	Weiß	Zweisprachigkeit, Bilingualer Unterricht, Sprachliche Kompetenzen, Kompetenzbereiche: BICS und CALP, Bilinguale Schulen in Hamburg, Gesamtschule Stellingen.
Erprobung ausgewählter Problemstellungen zum Aufgabenformat "Zahlenketten" - eine Fallstudie im 3./4. Schuljahr	3895	Haßelkus, Astrid	2007	Krauthausen	Schreier	Lernumgebungen, Entdeckendes Lernen, Zahlenketten, Algebraische Lösung,
Können Tiere sprechen? Die Entwicklung einer Einheit zum Philosophieren mit Grundschulkindern über die Natur (PhiNa)	3985	Hausberg, Anna	2007	Nevers	Fournes	PhiNa, Was ist Sprache?, Philosophieren über die Natur, Kinder philosophieren
Roma- und Sintikinder im deutschen Schulsystem- Eine Situationsanalyse und eine explorative Fallstudie zu erfolgreichen Schulkarrieren.	3847	Hauß, Florian	2007	Wudtke	Brusch	Roma und Sintikinder, Herkunft, Sprache und deutsche Siedlungsgeschichte der Roma, Vorurteile, Bildungschancen, Bildungssituation der Roma
Das Verhältnis von "Ich" und "Welt" in der Kinderzeichnung und seine Bedeutung für den Zeichenunterricht in der Grundschule.	3978	Hellmuth, Doerthe	2007	Legler	Pazzini	Kinderzeichnung, Zeichenunterricht, "Ich" und "Welt", Was ist Kunst?, Wahrnehmung, Vorstellung, Phantasie
Störungen im Sportunterricht unter besonderer Berücksichtigung von Geschlechterdifferenzen.	3869	Henckell, Marnie	2007	Scherler	Grenz	Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Geschlechterdifferenzen, Mädchen und Jungen im Schulsport, Geschlecht und Sport, Reflexive Koedukation als Unterrichtsprinzip,
Tiergestützter Unterricht. Eine Untersuchung der Kind-Hund-Beziehung	3879	Hildebrand, Sybille	2007	Nevers	Mielke	Tiere in der Schule, tiergestützter Unterricht, Kind-Hund-Beziehung, Kommunikation zwischen Mensch und Tier, Empathiesteigerung durch Kontakt zu Tieren

Was denken und empfinden Kinder beim Philosophieren? Eine Untersuchung an einer Gruppe von besonders und normal begabten Kindern	4023	Höger, Marie	2007	Nevers	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, Intelligenz und Begabung, Kreativität, CFT-Test, TSD-Z-Test, FEES-Test
Die Auswirkungen der künstlerischen Studienarbeiten auf kunstpädagogische Praxis am Beispiel	3898	Intreß, Stefanie	2007	Pazzini	Luca	Medium Bild, Fotografie und Film, Bilderfahrten, Performance, Videoperformance, Kino im Klassenraum
Fitnessschulung in der Grundschule?	3461	Kaestner, Hans-Martin	2007	Kretschmer	Meyer	Fitness, Fitness in der wissenschaftlichen Diskussion, motorische Defizite von Grundschulkindern, motorische Fitness im Sportunterricht.
Pulcinella-Kasper-SpongeBob. Historische und aktuelle Entwicklungen des Handpuppenspiels und seiner pädagogischen Bewertung, Perspektiven für den Grundschulunterricht.	3871	Koglin,Stephanie	2007	Legler	Gebert	Handpuppentheater, Pädagogik des Handpuppenspiels, Puppenspiel in der Therapie, Puppentheater und neue Medien.
Märchen als Mittel zur Schreibförderung. Eine empirische Untersuchung in einer 3. Grundschulklasse.	3886	Krüger,Karla	2007	Blatt	Mielke	Märchen, Märchenforschung, Märchendidaktik, Schreibaufgabe, Schreibförderung,
Circus als Lernort. Pädagogische Möglichkeiten zur Ergänzung der Schule.	3773	Leppävuori,Anu	2007	Claußen	Weichert	Circuspädagogik, Circusdisziplinen, Circus als therapeutisches Mittel,
PraxisLerntage an Hamburger Schulen und deren unterrichtliche Begleitung	3934	Liedtke,Jana	2007	Grammes	Bastian	PraxisLerntage in Hamburg, "City-As-School" in New Y
Hörmedien als Zugang zur Schriftlichkeit. "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte" in einer Vorschulklasse	3933	Mania, Martina	2007	Hüttis-Graff	Grenz	Zum Erwerb der Schriftlichkeit, Hörkassetten und deren Rezeption, Kinder als Benutzer von Hörkassetten, Analyse der verwendeten Sprache auf Hörkassetten.
Storytelling und Hörverstehen im Englischunterricht in der Grundschule.	3917	Monte,Annabelle	2007	Decke-Cornill	Wudtke	Hörverstehen, Input, Geschichten, Tall Tales, Storytelling, Fremdsprachenunterricht
Gewaltprävention an Schulen	3762	Müller,Wiebke	2007	Schottmayer	Mielke	Gewalt, Gewaltprävention, Gewaltintervention, Aggressionstheorien, soziales Lernen.

Offener Unterricht als starke Form: Selbstbildung in geplanten Rahmungen.	3972	Nakaluk, Nadine	2007	Wudtke	Grundman n	Offener Unterricht, Freiarbeit, Projektunterricht, Werkstattunterricht, Stationslernen
Warum schwimmen Gegenstände? Eine Untersuchung zu Konzepten von Grundschulkindern einer vierten Klasse zum Phänomen des Schwimmens und Sinkens.	4050	Naroska, Anna	2007	Michalik	Schreier	Sachunterricht in der Grundschule, Experiment "Schwimmen und Sinken", Vorstellungen der Kinder
Humor in der Grundschule. Worüber Schüler lachen	3908	Oltmann, Laura	2007	Scherler	Mielke	"Lachen" und "Humor", Kindlicher Humor, Humor im Unterricht
Unschärfe. Produktionsmoment in der künstlerischen Arbeit und im Kunstunterricht.	3963	Papadopoulou, Daphne	2007	Pazzini	Luca	Unschärfe, Leerstellen, Abstraktion, Seh-Begehren, Wahrnehmung, Gerhard Richter, Albert Giacometti, Kunstunterricht,
Kinder bearbeiten Sachaufgaben zu realen Situationen - eine empirische Erkundung in einer dritten Klasse.	4054	Pokojski, Saskia	2007	Schlöder	Krauthause n	Sachrechnen, mathematische Lösungsprozesse, Sachaufgaben
Morgenkreis als Unterrichtseinstieg - eine vergleichende Studie zwischen Klasse 1 und 8 -	4057	Reichert, Janine Isabelle	2007	Trautmann	Ferri	Rituale, Morgenkreis, Gesamtschule Geesthacht, Erzählpflicht
Sprachentwicklung bilingualer Kinder mit (Trans-) Migrationshintergrund: Die Entwicklung mündlicher Sprachfähigkeiten am Beispiel von vier Fällen aus einer spanisch-deutschen Schulversuchsklasse in Hamburg.	3828	Rempath, India	2007	Gogolin	Neumann	(Trans-) Migrationsforschung, Migration, Spracherwerb, Sprachentwicklung, Two-way-immersion-Modell
Schreiben zu Kinderbildnissen in Klasse 1/2 -Untersuchung zum Zusammenhang von Vorgabe und Text	3901	Richter;Romina	2007	Hüttis- Graff	Legler	Schreibsituationen,Schreibdidaktik, schreiben im kulturellen Kontext, Was ist ein Bild,? Zur Konstruktion der erprobten Schreibsituationen, Analyse von Kindertexten.
Das Thema Kinderarmut: Möglichkeiten und Grenzen im Religionsunterricht für alle	4052	Röckendorf,Nina	2007	Günther	Weiß	Kinderarmut, Gesundheit, Bildung, Wohlbefinden, Einkommensentwicklung, Hamburger Hungertuch, Religionunterricht

Dreigliedrigkeit des Schulsystems und soziale Ungleichheit - Grundlegende Probleme und Möglichkeiten ihrer pädagogischen Lösung -	3784	Roth, Karen	2007	Clausen	Michalik	Soziale Ungleichheit, Bildungsbeteiligung, Bildungsexpansion, Soziale Herkunft und Schule
Sozialisation der türkischen Frau in der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zur Türkei: Privileg oder Nachteil?	4056	Sarac, Hülya	2007	Claußen	Kretschmer	Die Stellung der Frau in der Türkei, Die Stellung der deutschen Frau in der BRD, Die Stellung der Frau mit türkischem Hintergrund in der BRD, Kopftuchstreit, Migration, Integration, Sozialisation.
Exemplarische Erprobung der substanziellen Lernumgebung "Zahlenketten" - Fallstudien im 2. und 3. Schuljahr	3961	Scheel,Laura	2007	Krauthause n,Günther	Schlöder	Lehr-Lern-Prozess,Lernumgebung "Zahlenketten",Produktives Üben
Ausgewählte Erkundungen zu Zahlenketten - eine Fallstudie zu einem substanziellen Aufgabenformat in der Grundschule	3818	Schmidt, Christian	2007	Krauthause n	Gellert	Zahlenkette, Zahlenfolge, Zahlenreihe, Zahlenketten im Unterricht
Die Praxis des Bewertens im alltäglichen Mathematikunterricht	3964	Schodrowski,Antje	2007	Gellert	Claußen	Leistung in der Schule, Leistungsbeurteilung, mündliche Leistung, Mathematikunterricht.
Evaluation der Mittagspause an einer Hamburger Gesamtschule-Konzept und Umsetzung.	3913	Sellmann,Britta	2007	Scherler	Mitchell	Ganztagsschule in Deutschland, Gesamtschule Harburg, Mittagspause in der Gesamtschule Harburg, Auswirkung der Mittagspause auf die Schüler,
Formen der Leistungsbewertung und ihre Funktionen für die individuelle und gesellschaftliche Entwicklung	4079	Stanislawski, Sonja Anna	2007	Faulstich-Wieland	Grundman n	Leistungsbewertung, Leistungsprinzip, Ziffernzensur, Notenskala, Verbalbewertungen
Die "Natur der Naturwissenschaften" Zur Möglichkeit der Thematisierung wissenschaftsphilosophischer Fragen durch das Philosophieren mit Kindern.	4072	Stoeckel, Frauke	2007	Gebhard	Wellensiek	Nachdenken mit Kindern, Philosophieren mit Kindern, "Natur der Naturwissenschaften",Philosophy for Children.
Evaluationen der Kinder beim Nacherzählen. Eine Studie zu griechischen Götter- und Heldensagen in Klasse 4.	3778	Trierweiler, Katja	2007	Dehn	Jünger	Erzählen, alltägliches Erzählen, literarisches Erzählen, Nacherzählen, griechische Heldensagen

Entwicklung in Nachdenkgesprächen mit Grundschulkindern über Inhalte der Prävention sexuellen Mißbrauchs	3900	Tsikak, Vassiliki	2007	Murmann, L Osburg ydia		Nachdenken vs. Philosophieren, Phasenlehre von Piaget, Wie Kinder denken, Nachdenken mit Kindern, Kritisch-Denken, Nachdenkgespräch, sexueller Mißbrauch,
Leistungsangst und Schülerdasein. Eine pädagogische Inbeziehungssetzung.	4031	Vehring, Nicola	2007	Claußen	Mitchell	Angst, Leistung, Leistungsangst, Das State-Trait-Angstmodell
Können Affen lachen? Philosophieren mit Grundschulkindern über Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Menschen und Affen.	4067	Völzer, Anne	2007	Nevers	Trautmann	Philosophieren mit Kindern, Emotionen und Gehirnstrukturen, Spiegelneurone, Bewusstsein und Selbstkenntnis, Lachen beim Menschen, Lachen beim Affen, Humor und Witz
Zum konstruktiven Umgang mit Schulkonflikten - was leistet das Konzept der Peer-Mediation für die Schule?	3910	Wahid, Farchonda	2007	Wudtke	Lecke	Soziale Konflikte, Umgang mit Konflikten in der Schule, Unterschied zwischen Aggression und Gewalt, Gewaltformen in der Schule, soziale Kompetenzen, das Konzept der Mediation, Peer-Mediation
Eine Untersuchung der Positionen und Begründungen von Schülern zum Guten und Bösen im Tier.	4086	Westphal, Britta	2007	Nevers	Osburg	Tierbegriff, Moral und Ethik, Gut und Böse, Kinder und Tiere, Moralsinn der Tiere,
Förderung der Raumvorstellung für Kinder einer zweiten Klasse. Diagnose, Entwurf sachgerechter Förderbausteine und Evaluation der Fördermaßnahmen.	4053	Wild, Julia	2007	Schlöder	Steenbuck	Raumvorstellung, Räumlich-visuelles Vorstellungsvermögen, Raumvorstellung und Lernschwäche Hamburger Rechentest
Konflikte in der Schule. Exemplarische, theoriegeleitete Fallreflexion eines Konflikts im Unterricht der Sekundarstufe 1	3960	Wittenfeld, Nadine	2007	Luca	Iwers- Stelljes	Konflikte in der Gesellschaft, typologie von Konflikten
Schülervorstellungen über die Person des Naturwissenschaftlers, seine Arbeit und ihre Bedingungen. Didaktische Implikationen für den naturwissenschaftlichen Unterricht.	4091	Wodtke, Maike	2007	Wellensiek	Mielke	Schülervorstellungen und Konstruktivismus, Naturwissenschaftler, naturwissenschaftlicher Unterricht, Konzept "Nature of Science".
Bewegte Schule -Konzepte und Umsetzung	3958	Wulf, Mariaelena	2007	Scherler	Kretschmer	Bewegte Schule, Bewegung, Stille, Bewegungskonzepte,

Das Natur- Mitmach- Museum - ein Projekt zur Förderung der Lehrerbildung durch Integration in die Schulpraxis	3449	Affeldt,Daniela	2006	Schreier	Michalik	Naturkundeunterricht in der Grundschule, Mitmach-Museum, Kompetenzgewinn im Sachunterricht
Schülerbeteiligung am Sportunterricht- eine Untersuchung von Lehrer- und Schüleräußerungen der Klassenstufen 5 bis 10	3589	Ahlke,Kerstin	2006	Scherler	Ehni	Interesse der Schüler am Sportunterricht, Sport in der Schule,
Bildungserwartungen der Migranteneltern. Eine Fallstudie von drei Kindern, die Teilnehmer des "Mercator - FörMig - Treff" sind.	3569	Akin, Filiz	2006	Neumann	Nevers	Bildungserwartungen, Migranteneltern, Migrantenkinder, Erziehungsvorstellungen von Migranteneltern, Kinder als Hoffnungsträger, Elternmitwirkung in der Schule.
Möglichkeiten und Grenzen einer schulinternen Förderung von rechenschwachen Kindern. Kritische Analyse von Fördermaterial im Rahmen einer Fallstudie.	3583	Bartmann,Christina2006	2006	Nolte	Legler	Numerische Kompetenz und mathematisches Denken, Ursachen von Rechenschwächen, Stufenkonzept von Aebli und Bruner, Projekt Primarstufen Mathematik (PriMa)
Gesundheitserziehung als Leitidee des Schulsports? Eine Studie unter besonderer Berücksichtigung der Schülerperspektive.	3731	Behem,Katharina	2006	Ehni	Mayer	Gesundheit von Kindern, Gesundheitserziehung, Sport und Bewegung, Schulsport, Sportdidaktik,
Popmusik im Religionsunterricht. Ansätze, Beispiele und Anregungen.	3743	Brockmüller,Katharina	2006	Weiß	Gutmann	Lebenswelt von Jugendlichen, Popmusik und Religiosität, Religion und Musik im Unterricht,populäre Musik im Religionsunterricht, Xavier Naidoo
Störungen im Sportunterricht, unter besonderer Berücksichtigung von Hauptschulen	3586	Eggers,Gerrit	2006	Scherler	Ehni	Sportunterricht,, Unterricht, Störung, Unterrichtsstörung, Hauptschule.
Sozialisation unter "Psychokult"-Bedingungen. Auswirkungen und Folgen für Jugendliche.	3596	Eggert, Stephan	2006	Claußen	Günther	Sekten, Psychokulte, Ersatzreligion, Psychomarkt, Auswirkungen und Folgen der Sekten für Jugendliche.
Aspekte der Begabungsförderung am Beispiel der Waldorfpädagogik	3730	Fiebig,Susanne	2006	Trautmann	Steenbuck	Begabung, Hochbegabungsmodelle, Institutionelle Fördermaßnahmen, Waldorfpädagogik, Rudolf Steiners Begabungsbegriff, Waldorfschulen.

Wie denken Jugendliche über Aids? Alltagsvorstellungen und Alltagsphantasien	3549	Fitschen,Nadine	2006	Gebhard	Steenbuck	Aids, Phantasien und Vorstellungen von Jugendlichen zu Aids
Gemeinsame Lernsituationen im integrativen Sportunterricht der Grundschule	3557	Franz,Julia	2006	Weichert	Lecke	Integration, Behinderung, Integrative Grundschule, Integrative Regelklasse, Didaktische Bezugssysteme von Wocken, Weichert und Diehm, Sortunterricht
Pädagogische Förderung hyperaktiver Kinder im Grundschulalter unter besonderer Berücksichtigung der therapeutischen Interventionsmaßnahmen des Hatha-Yogas	3448	Friebertshäuser,Janette	2006	Weichert	Scherler	ADS,Hyperaktivität:Erscheinungsbild, Diagnose und Ursachen; Interventionsmöglichkeiten, Hatha-Yoga.
Zur Bedeutung von Erwachsenen im Leben von Kindern.	3738	Frühling,Elena	2006	Schottmayer	Scherler	Geschichte der Erwachsenen-Kind-Beziehungen, Veränderungen in der wissenschaftlichen Sichtweise auf Kinder, Sozialisation des Kindes,die bürgerliche Familie, Familie heute.
Einsichten in die Schriftstruktur als Förderkonzept für Rechtschreibung. Eine Fallstudie in einer 3. Klasse	3315	Gewert,Claudia	2006	Blatt	Murmann,Lydia	Orthographie,Schriftlichkeitsforschung, Silbenkonzepte, IGLU, KESS-4, HSP,
Rechtschreibunterricht in der Primarstufe. Diagnose und Förderung orthographischer Kompetenzen mit Hilfe der Hamburger Schreibprobe unter besonderer Berücksichtigung von Schreibungen eines Schülers	3456	Grebner,Julia	2006	Osburg	Blatt	Rechtschreiberwerb,Hamburger Schreibprobe, Rechtschreibunterricht in der Primarstufe
Textkompetenz am Schulanfang. Zur Bedeutung des Verfassens eigener Texte in Klasse 1 und 2	3581	Greve,Ulrike	2006	Lecke	Jünger	Schreibforschung, Schreibmodelle, Schreibprozessforschung, Textkompetenz, freies Schreiben
Erziehung gegen Suchtverhalten, dargestellt und problematisiert mit Hilfe einer Fallstudie	3725	Groth,Katharina	2006	Struck	Kaiser	Sucht, Suchtprävention, Prävention, Konsum, Gewöhnung, Abhängigkeit, Drogen, Entzug
Untersuchungen zur sozialen Kompetenz von Erstklässlern - dargestellt am Beispiel von FEES	3588	Haensel,Birte	2006	Trautmann	Steenbuck	FEES 1-2, Soziale Kompetenz, empirische Forschung im sozial-schulischen Bereich, Brechtschule,Sophienschule

Erlebnispädagogische Klassenreisen - Auswertung einer Segelreise mit Schülern einer 10. Klasse	3720	Hamann,Kerstin	2006	Scherler	Mielke	Erlebnispädagogik, Entstehung der Erlebnispädagogik, Merkmale und Ziele der Erlebnispädagogik, Segelklassenreise
Pädagogische Aspekte einheitlicher Schulkleidung unter Berücksichtigung der Rolle von Kleidung für Jugendliche	3555	Hauke,Michael	2006	Klein	Lecke	Jugendsoziologische Aspekte, Kleidung und ihre Rolle für Jugendliche, Schulkleidung
Soziale Kompetenzentwicklung in altersgemischten Lerngruppen der Sekundarstufe I. Unterthema: Erwartungen und Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern.	3579	Hesse-Huster, Veronika	2006	Bastian	Arnold	soziale Beziehungen, Rollenwechsel, Kontaktmöglichkeiten, Respekt und Anerkennung
Der Hamburger Weg des Religionsunterrichts aus der Perspektive von Hamburger Vertreter/innen aus den Weltreligionen.	3446	Hobohm,Monique	2006	Weiß	Lecke	Religionsunterricht für alle in Hamburg, der"Hamburger Weg",Stellungnahmen aus dem Bereich der Weltreligionen..
Mediendidaktik im Deutschunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele	3568	Jamil,Alexander	2006	Lecke	Lehberger	Mediendidaktik,Medienpädagogik,MedienkompetenzUnterrichtskonzepte
Über den Verbleib des "Subjekts" in der "neuen Lernkultur".- Eine bildungstheoretische Rekonstruktion-	3607	Kern,Martin	2006	Claußen	Lecke	Kritische Bildungstheorie, Subjektentwicklung, Bildungsprozesse, neue Lernkultur
Sprache im Chemieunterricht-eine empirische Untersuchung	3433	Kowaltschuk,Natalie	2006	Schenk	Hu	Unterrichtssprache, Probleme der Kommunikation,Schülervorstellungen,geschriebene Sprache im Chemieunterricht
Wie soziale Ungleichheit Bildungschancen beeinflusst.	3728	Kraszewska,Izabela	2006	Neumann	Kaiser	Soziale Ungleichheit, Bildung, Bildungschancen, Ungleichheit der Bildungschancen
Sport für Alle!? Eine Untersuchung zu diesem Anspruch am Beispiel der Spielthematik in der Grundschule	3610	Kröger,Jennifer	2006	Weichert	Kretschmer	Sportunterricht in der Grundschule, Spielthematik, Kommunikation während des Spielens, Gemeinsames Spielen von behinderten und nichtbehinderten Kindern

Ursachen von Gewaltmissbrauch und Möglichkeiten der Prävention	3616	Kühne,Martha	2006	Struck	Weichert	Was ist Gewalt? Wie entsteht Gewalt? Analyse verschiedener Ursachen und Gewalt fördernder Faktoren, Formen von Gewalt und ihre Kanalisierung, Prävention
Konstruktion semantischen Wissens- exemplarisch dargestellt am Beispiel des Missverstehens im Unterricht.	3665	Labs, Imke	2006	Osburg	Legler	Konstruktivismus, Piaget, Wahrnehmen und Wahrheit, reflektiertes Lehrerhandeln, Missverstehen
Bewegungslandschaften- ein wichtiger Bestandteil von Sportunterricht?3666	3666	Laumert,Mareike2006	2006	Scherler	Kretschmer	Bewegungslandschaften, Bewegungserfahrungen, Sport in der Schule
Leistungsrückmeldung in Eltern- und Schülergesprächen: Erwartungen und Erfahrungen der Lehrerinnen und Lehrer	3635	Maas,Birte	2006	Bastian	Combe	Leistungsrückmeldung, Eltern- und Schülergespräche, Qualitative versus Quantitative Forschung
Möglichkeiten frühkindlicher Kompetenzuntersuchungen - dargestellt am Beispiel mathematischer Lernausgangslagen am Schulbeginn	3508	Martens,Nadine	2006	Trautmann	Steenbuck	Frühkindliche Kompetenz, Grassmann-Test, Hamburger Rechentest, Brecht-Grundschule, Katholische Sophien-Grundschule.
Empirische Untersuchung eines Leseprojekts zur Förderung der Lesemotivation in Klasse 7: Untersuchung in einer Gymnasialklasse mit schulbezogener Auswertung und Untersuchung in einer Realschulklasse mit schulbezogener Auswertung.	3800	Mattwig,Manuela +Müntz,Wencke	2006	Blatt	Grundman n	Leseprojekt, Lesemotivation, Lesekompetenz, Leseunterschiede zwischen Gymnasium und Realschule
Die Erfahrung mit künstlerischen Prozessen (im Studium) als Grundlage für die Kunstvermittlung in der Grundschule	3511	Mielke, Lena	2006	Pazzini	Legler	Kunstverständnis im 20. Jahrhundert, Kunstdiskurs, Kunst in der Gesellschaft, Praxisdiskurs, Kunst in der Schule
Fachfremd erteilter Sportunterricht. Die Selbsteinschätzung von Grundschullehrern	3653	Nitzsche,Rebecca	2006	Scherler	Claußen	Lehrprinzipien in der Grundschule, Bedeutung des Sportunterricht in der Grundschule

Ganzheitlichkeit durch Bewegung im Musikunterricht der Grundschule	3796	Roßmeißl, Vanessa	2006	Jünger	Kaiser	Ganzheit, Ganzheitlichkeit, Rahmenplan Musik, Körper, Bewegung und Rhythmus, Rhythmik, Übungen für den Unterricht.
Islamischer Religionsunterricht. Möglichkeiten der Integration oder der Separation.	3766	Saalbach, Corinna	2006	Weißer	Mitchell	Religionsunterricht, islamischer Religionsunterricht, islamkundliche Angebote, Alternativmodelle.
Kampfspiele im Sportunterricht der Grundschule? Eine Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der Gewaltprävention	3683	Schlag, Nike Mareen	2006	Ehni	Wudtke	Gewalt, Aggression, Aggressionstheorien von Freud, Fromm, Lorenz, Mitscherlich; Familie und Aggression, Schule und aggressives Verhalten, Gewaltprävention durch Sport, Kampfspiele.
Entwicklung eines pädagogischen Konzepts für die offene Jugendarbeit.	3803	Schneider, Jakob	2006	Schottmayer	Luca	Offene Jugendarbeit, gesellschaftliche Veränderung der Familienstruktur, Peer-Group, pädagogische Beziehung
Prinzipien der Begabungsförderung und deren Widerspiegelung im Unterricht	3630	Schneider, Yasmin	2006	Trautmann	Steenbuck	Hochbegabung, Begabungsfördernder Unterricht, Modelle der Hochbegabung
Exemplarische Analyse und kritische Diskussion eines Unterrichtswerkes zur Rechtschreibung für die Grundschule auf Basis einer sprachsystematischen Didaktik	3636	Sharif, Shefali	2006	Blatt	Claußen	Rechtschreibung, Wortschreibung, silbische Schreibung, Sprachsystematik, Sprachbuchanalyse.
"Die Lautgebärde im sprachlichen Erstleseunterricht für alle Kinder"- Zur Begründung und Praxis eines ausgewählten Lehrgangskonzeptes	3541	Soltwisch, Nadine	2006	Wallrabentein	Legler	Lautgebärden, geschichtliche Entwicklung der Lautgebärden systeme, Erstleseunterricht
Potenzen von Schreibuntersuchungen in Klasse 1-dargestellt am Beispiel der Hamburger Schreib-Probe	3685	Stage, Julia Angela	2006	Trautmann	Steenbuck	Rechtschreiberwerb, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Schreibuntersuchung, Hamburger Schreibprobe

Entwicklung eines Instruments zur Messung des Entwicklungsstands der mathematischen Sprache von Kindern im Schulanfangsalter	3640	Stebner, Helena	2006	Gellert	Lecke	Mathematische Fachsprache, Number-Sense-Test, Textaufgaben, mathematischer Sprachstand von Grundschulern
Einbindung von Stressbewältigungstechniken in den Unterricht	3506	Stratmann, Gefion Freia	2006	Trautmann	Steenbuck	Stress, Auswirkungen von chronischem Stress, Stressbewältigungstechniken, Entspannungsverfahren, Stressbewältigungstechniken im Unterricht
Friluftsliv -Potentiale und Perspektiven skandinavischer "Draußenkultur" an Hamburger Schulen	3651	Sültz, Julia Mirle	2006	Nevers	Liedke	Friluftslivpädagogik, die Bedeutung von Natur für die Entwicklung des Kindes, Bewegungsmangel, Natur- und Gesundheitserziehung in der Schule
Naive Vorstellungen von Grundschulkindern zu einigen Aspekten der Evolutionstheorie	3820	Thalman, Marie-Luise	2006	Nevers	Trautmann	Evolution, Evolutionstheorien, Schülervorstellungen über Evolution, Naive Theorien, Philosophieren
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe I Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3648	Thurau, Inga	2006	Bastian	Koller	Jahrgangsübergreifender Unterricht, Lernen in altersgemischten Gruppen, Reformschule Hamburg, Erfahrungen von Lehrern und Schülern
Soziale Kompetenzentwicklung in altersgemischten Lerngruppen der Sekundarstufe I. Unterthema: Erwartungen und Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3579	Tölken, Gabriele	2006	Bastian	Arnold	Soziale Kompetenzentwicklung, Interaktion, Reformschule Hamburg. Anerkennung und Dominanz, Freundschaften, AußenseiterInnen,,
Verbale Interaktion im Englischunterricht einer Grundschulklasse: Eine Fallstudie	3686	Tranelis, Lynn	2006	Decke-Cornill	Mielcke	Fremdsprachenunterricht in der Grundschule, Interaktion und Kommunikation, Verbale Interaktion

Didaktische Konzepte deutsch-italienischer Grundschulen	3546	Volkmer, Donata	2006	Neumann	Weiß	Zweisprachigkeit und Schule, interkulturelles Lernen, deutsch-italienische Schulbildung, Vergleich didaktischer Konzepte deutsch-italienischer Grundschulen in Wolfsburg, Berlin und Hamburg
Die kindliche Persönlichkeit im Spannungsfeld von Selbst- und Fremdwahrnehmung. Eine empirische Studie zur subjektiven Einschätzung von Erstklässler/innen.	3779	Wachtler, Kathrin	2006	Trautmann	Steenbuck	Persönlichkeitstheorien, Sozialisations- und Entwicklungstheorien, SEP-Studie nach Silvia Maaß
Risikokinder: Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten- wie hilflos ist die Regelschule?	3654	Wiedenbrück, Katrin	2006	Wudtke	Hu	Lesesozialisation in der Familie, Vorbildfunktion der Familie: Wer liest was?, Leseferne Kinder, Leseunterricht in der Schule, Lesekompetenz und Migrationshintergrund
Mathematik und Sprachkompetenz. Zur Bewältigung von Textaufgaben bei zweisprachigen Grundschulkindern	3620	Yilmaz, Berrin	2006	Neumann	Kaiser	Zweisprachigkeit und Mehrsprachigkeit, Sprache und Mathematik, mathematische Textaufgaben
Emotionale Beteiligung und Distanz beim Adventure. Eine Analyse von Schülertexten zu "Torins Passage".	3641	Zimmer, Katja	2006	Dehn	Lecke	Computerspiel "Torins Passage", Emotionale Beteiligung bei Computerspielen, schriftliches Nacherzählen von Computerspielen, Erzähltheorie, Emotion und Distanz
Altersgemischtes Lernen in der Sekundarstufe I Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern	3655	Zimmermann, Martina	2006	Bastian	Koller	Jahrgangübergreifender Unterricht, Lernen in altersgemischten Gruppen, Qualitative Untersuchung an der Reformschule Hamburg, Sichtweisen und Erfahrungen von Lehrern und Schülern, Veränderung der Rollen von Lehrer und Schüler.

Der Einfluss thematischen Hintergrundwissens auf die Argumentationsstrukturen in Schülerdiskussionen -eine empirische Studie-

3618

Zirkler,Tanja

2006

Willenberg Ehlers

Kommunikation,  
Argumentationstheorie,Wortschatzebene,  
Interaktionsverhalten, Förderkonzepte





















