



Äquivalenztabelle für die Anerkennung nach einem internen Wechsel von einem "alten" in einen "neuen" Lehramtsstudiengang zum WiSe 2020/21 an der Universität Hamburg [gültig für abgeschlossene Module! Teilleistungen müssen geprüft werden!] - vom dezentralen Prüfungsausschuss Erziehungswissenschaft am 21.10.2020 beschlossen

Übersicht Module und zugehörige Bausteine im Teilstudiengang Sonderpädagogik ["ALT"]

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung am Baustein mit X
Os1	Lernverläufe analysieren und Lernprobleme identifizieren	10	
Os1a	Theoretische Grundlagen zur Analyse von Lernprozessen	2	-
Os1b	Begleitseminar 1 zum Erkundungspraktikum	2	-
Os1c	Erkundungspraktikum	2	-
Os1d	Begleitseminar 2 zum Erkundungspraktikum: Reflexionsseminar zum Praktikum	4	X
Os2	Grundlegung der Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung	9	X
Os2a	Vorlesung A: Sozialisierung, Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen. Einführung in Arbeitsfelder und Aufgabengebiete der Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung	2	-
Os2b	Lektürekurs zur Vorlesung	2	-
Os2c	Vorlesung B: Kognitive, körperlich-motorische und Sinnesbeeinträchtigungen als Bedingung in komplexen Entwicklungsprozessen	3	-
Os3	Lernprozesse reflektieren, diagnostizieren und gestalten	10	
Os3a	Vorlesung: Bedingungen und Störungen des Erwerbs und Gebrauchs von Sprache	3	-
Os3b	Seminar A: Schriftsprachförderung unter besonderen Bedingungen	4	-
Os3c	Seminar B: Lautsprachförderung unter besonderen Bedingungen	3	-
Os3	Lernprozesse reflektieren, diagnostizieren und gestalten	10	
Os3a	Vorlesung: Bedingungen und Störungen des Erwerbs und Gebrauchs von Sprache	3	-
Os3b	Seminar A: Schriftsprachförderung unter besonderen Bedingungen	4	-
Os3c	Seminar B: Lautsprachförderung unter besonderen Bedingungen	3	-
Os4	Diagnostik und Förderung bei Behinderung und Benachteiligung	9	X
Os4a	Vorlesung: Einführung in die Diagnostik	2	-
Os4b	Begleitseminar zur Vorlesung - Diagnostische Verfahren zur Erfassung sozial-emotionalen Verhaltens, der Sprach- und Schulleistungsentwicklung	2	-
Os4c	Seminar: Diagnostik - Analyse erschwerter Lern- und Entwicklungsbedingungen	3	-
Os5	Spezifische Lernsettings gestalten und evaluieren	10	X
Os5a	Inklusion und Schulentwicklung	2	-
Os5b	Seminar A (Studientag)	2	-
Os5c	Seminar B	4	-
Os6	Forschungsmethodische Vertiefung zur Bildung bei Behinderung und Benachteiligung	9	
Os6a	Vorlesung: Inklusion und Partizipation im Gemeinwesen: Historische und aktuelle Begründungslinien des Wandels von der institutionellen zur personalen Perspektive	1	-
Os6b	Begleitseminar zur Vorlesung Inklusion und Partizipation im Gemeinwesen	1	-
Os6c	Forschungsseminar mit Werkstattcharakter (Teil I)	4	-
Os6d	Forschungsseminar mit Werkstattcharakter (Teil II)	3	X

Übersicht Module und zugehörige Bausteine im Teilstudiengang Sonderpädagogik ["NEU"]

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung am Baustein mit X
SPOL1	Lernverläufe analysieren und Lernprobleme identifizieren - 1 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen 1)	9	
SP Sem L1	Seminar: Theoretische Grundlagen	2	-
SP VorSem L1	Vorbereitungsseminar	1	-
SP Prak L1	Erkundungspraktikum (56 Zeitstunden)	3	-
SP NachSem L1	Nachbereitungsseminar	3	X
SPOA1	Einführung in die Allgemeinen Grundlagen der Pädagogik bei Beeinträchtigung und Behinderung	8	
SP VL I A1	Vorlesung I: Behinderung, Barrieren, Inklusion. Einführung in Grundfragen der Sozialisierung und in Handlungsfelder	2	-
SP Lek A1	Lektürekurs zur Vorlesung I oder II	4	X
SP VL II A1	Vorlesung II: Einführung in die Entwicklungstheorien aus der Perspektive beeinträchtigter und behinderter Bedingungen	2	-
SPOL21	Sprachliche Lernprozesse diagnostizieren und gestalten - 2 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen 2) [LAS-G]	8	
SP VL L2	Vorlesung: Bedingungen und Störungen des Erwerbs und Gebrauchs von Sprache	3	-
SP Sem I L21	Seminar I: Schriftsprachförderung im Kindesalter	2	-
SP Sem II L21	Seminar II: Lautsprachförderung im Kindesalter	3	-
SPOL22	Sprachliche Lernprozesse diagnostizieren und gestalten - 2 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen) [LAS-Sek]	8	
SP VL L2	Vorlesung: Bedingungen und Störungen des Erwerbs und Gebrauchs von Sprache	3	-
SP Sem I L22	Seminar I: Schriftsprachförderung im Jugendalter	2	-
SP Sem II L22	Seminar II: Lautsprachförderung im Jugendalter	3	-
SPOA3	Einführung in sonderpädagogisch-diagnostische Handlungsfelder	6	
SP VL A3	Vorlesung: Einführung in diagnostische Fragen und Strategien in sonderpädagogischen und inklusiven Handlungsfeldern	2	-
SP Sem A3	Seminar: Einführung in diagnostische Methoden und Analyse von Lehr- und Lernsituationen insbesondere in inklusiven Kontexten	4	-
SPOL3	Spezifische Lernsettings gestalten und evaluieren - 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen 3)	12	
SP VL L3	Vorlesung: Schulentwicklung und Inklusion	2	-
SP ST L3	Studientag: Kontroverse Themen	2	-
SP Sem I L3	Seminar I: Lernsettings erkunden	3 bzw. mit Prüfung 5	(X) Prüfung entweder hier
SPOA2	Grundlagen der Partizipation und Inklusion bei Beeinträchtigung und Behinderung: historische und aktuelle Begründungslinien	4	
SP VL A2	Vorlesung: Inklusion und Partizipation im Gemeinwesen	2	-
SP Sem A2	Seminar: Sozialräumliche und strukturelle Bedingungen von Inklusion und Partizipation	2	-
SP Sem II L3	Seminar II: Lehr-Lern-Werkstatt	3 bzw. mit Prüfung 5	(X) oder hier