



Übersicht Module und zugehörige Bausteine des Master-Teilstudiengangs Sonderpädagogik  
im Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G) und Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Sekundarstufe (LAS-Sek)

Bildungswissenschaftliche Module und sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SP00A4</b>	<b>Theorien und Konzepte der Diagnostik und Bildungsplanung sowie Bildung und Partizipation unter benachteiligenden und behindernden Bedingungen</b>	12		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 A4	Seminar 1: Forschungsthemen und Theorien zu ethischen, politisch-rechtlichen Fragen	3		
SP Sem 2 A4	Seminar 2: Interventionskonzepte	3		
SP Sem 3 A4	Seminar 3: Forschungsthemen und Theorien der Lebenslagen-, Übergangs- und Bewältigungsforschung	2		
SP Sem 4 A4	Seminar 4: Kollaborative Fallkonferenzen	4	X	
<b>SP00L4</b>	<b>Explorationen in pädagogisch-relevante Praxisfelder im Schwerpunkt Lernen – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Lernen 4)</b>	7		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem L4	Seminar: Von den Lebenslagen zum Schulprogramm (inkl. Praktikum in einem relevanten Handlungsfeld im Umfang von 80 Stunden)	7	X	
<b>SP00Kpc</b>	<b>Kernpraktikum II</b>	15		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem Kpc MA	Seminar: Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt, Praktikum (inkl. Reflexionsseminar)	15	X	

Module der zweiten sonderpädagogischen Schwerpunkte

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SPO0SP23a</b>	<b>Emotionen und Verhalten als Produkt sozialer Interaktion – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 3)</b>	12		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP23a	Seminar 1: Entwicklungspsychologische Grundlagen von Emotionen und Verhalten	6	X	
SP Sem 2 SP23a	Seminar 2: Beziehungspädagogik und -didaktik	3		
SP Sem 3 SP23a	Seminar 3: Subjektlogik und Fallverstehen	3		
<b>SPO0SP24a</b>	<b>Handlungsfelder der Bildung und Erziehung im sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 4)</b>	8		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP24a	Seminar 1: Von der Problemlage zu Lösungsschritten	4		
SP Sem 2 SP24a	Seminar 2: Kooperative Beratung und Gesprächsführung	4		
<b>SPO0SP25a</b>	<b>Forschungsfelder der Bildung und Erziehung im sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 5)</b>	10		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP25a	Seminar 1: Forschungsorientierte Handlungsansätze	4		
SP Sem 2 SP25a	Seminar 2: Projektorientierte Forschungswerkstatt	6	X	

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SPO0SP23b</b>	<b>Biopsychosoziale Bedingen der kognitiv-emotionalen Entwicklung – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 3)</b>	12		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP23b	Seminar 1: Berücksichtigung von Neurodiversität bei inklusiver Bildung	6	X	
SP Sem 2 SP23b	Seminar 2: Systemische Kommunikation	3		
SP Sem 3 SP23b	Seminar 3: Systemische Familienberatung	3		
<b>SPO0SP24b</b>	<b>Scaffolding bei mehrfachen Beeinträchtigungen und frühkindlichem Autismus – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 4)</b>	8		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP24b	Seminar 1: Neuropsychologische Grundlagen der kognitiv-emotionalen Entwicklung	4		
SP Sem 2 SP24b	Seminar 2: Sensorische Integration, Symbolverständnis, Frühlesen, Unterstützte Kommunikation	4		
<b>SPO0SP25b</b>	<b>Forschung zur kognitiv-emotionalen Entwicklung und zum Autismusspektrum mit didaktischer Absicht – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 5)</b>	10		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP25b	Seminar 1: Polarisation der Aufmerksamkeit als Gegenstand der Grundlagenforschung	6	X	
SP Sem 2 SP25b	Seminar 2: Kooperatives Lernen als Gegenstand der Handlungsforschung	4		

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SPO0SP23c</b>	<b>Medizinische, pädaudiologische und kommunikationspraktische Bezugskenntnisse – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 3)</b>	12		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP23c	Seminar 1: Anatomie, Physiologie und Pathologie des Hörorgans	2		
SP Sem 2 SP23c	Seminar 2: Pädagogische Audiologie	4	X	
SP Sem 3a SP23c	Seminar 3a: Deutsche Gebärdensprache (Aufbaukurs)	2		
SP Sem 3b SP23c	Seminar 3b: Deutsche Gebärdensprache (Übung)	4	X	
<b>SPO0SP24c</b>	<b>Handlungs- und Forschungsfelder in Bildung und Erziehung im Kontext einer Hörbehinderung I – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 4)</b>	8		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP24c	Seminar 1: Kommunikations- und Sprachförderung, Literacy	4		
SP Sem 2 SP24c	Seminar 2: Förderung psychosozialer Kompetenzen	4		
<b>SPO0SP25c</b>	<b>Handlungs- und Forschungsfelder in Bildung und Erziehung im Kontext einer Hörbehinderung II – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 5)</b>	10		LAS-G, LAS-Sek
SP Sem 1 SP25c	Seminar 1: Spezifische Aufgabenfelder	6	X	
SP Sem 2 SP25c	Seminar 2: Forschungskolloquium	4		

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SPO0SP23d</b>	<b>Interdisziplinäre und rehabilitative Zugänge – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 3)</b>	<b>12</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP23d	Seminar 1: Physiologische Optik und Raumgestaltung (inkl. Exkursion)	4	X	
SP Sem 2 SP23d	Seminar 2: LowVision und Cortical Visual Impairment (CVI)	2		
SP Sem 3 SP23d	Seminar 3: Ophthalmologie	2		
SP Sem 4 SP23d	Seminar 4: Orientierung und Mobilität	2		
SP Sem 5 SP23d	Seminar 5: Lebenspraktische Fähigkeiten	2		
<b>SPO0SP24d</b>	<b>Handlungsfelder in der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 4)</b>	<b>8</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP24d	Seminar 1: Handlungsfeld „inklusive Settings“ (inkl. Exkursion und blended-Learning-Kurs Arbeitsmaterialien)	5		
SP Sem 2 SP24d	Seminar 2: Handlungsfeld „mehrfache Beeinträchtigungen“ (inkl. Exkursion)	3		
<b>SPO0SP25d</b>	<b>Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit im Kontext von Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Inklusion – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 5)</b>	<b>10</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP25d	Seminar 1: Theorie und Geschichte des Faches	6	X	
SP Sem 2 SP25d	Seminar 2: Evaluation und Schulentwicklung (inkl. Exkursion)	4		

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>SPO0SP23e1</b>	<b>Sprachförderung bei entwicklungsbedingten und erworbenen Störungen der Sprache und des Sprechens im Kontext lebensweltlicher Bedingungen – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 3)</b>	<b>12</b>		<b>LAS-G</b>
SP Sem 1 SP23e1	Seminar 1: Phonetische Entwicklung	4		
SP Sem 2 SP23e	Seminar 2: Sprachstörungen im Kindes- und Jugendalter	3		
SP Sem 3 SP23e	Seminar 3: Sprachstörungen und Lebenswelt	5	X	
<b>SPO0SP23e2</b>	<b>Sprachförderung bei entwicklungsbedingten und erworbenen Störungen der Sprache und des Sprechens im Kontext lebensweltlicher Bedingungen – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 3)</b>	<b>12</b>		<b>LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP23e2	Seminar 1: Redegestaltung	4		
SP Sem 2 SP23e	Seminar 2: Sprachstörungen im Kindes- und Jugendalter	3		
SP Sem 3 SP23e	Seminar 3: Sprachstörungen und Lebenswelt	5	X	
<b>SPO0SP24e</b>	<b>Diagnostikbasierte Sprachförderung im Unterricht – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 4)</b>	<b>8</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP24e	Seminar 1: Phonologische Entwicklung	4		
SP Sem 2 SP24e	Seminar 2: Didaktische Praxisanalysen	4		
<b>SPO0SP25e</b>	<b>Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 5)</b>	<b>10</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
SP Sem 1 SP25e	Seminar 1: Professionalisierung	4		
SP Sem 2 SP25e	Seminar 2: Forschungswerkstatt	6	X	

#### Abschlussmodul

Modul- bzw. Kursnummer	Modultitel bzw. Kursname	(Teil-)LP	Prüfung	Nutzung
<b>M.Ed. - SoPäd</b>	<b>Abschlussmodul M.Ed. Sonderpädagogik</b>	<b>15</b>		<b>LAS-G, LAS-Sek</b>
	Masterarbeit	15	X	