

## FAKULTÄT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

# Betreuungsvereinbarung

(Dalstavand (in)
wischen (Doktorand/in) nd (Erstbetreuer/in)
,
Arbeitstitel der Dissertation:
Rechte und Pflichten
<ul> <li>Die/der Doktorand/in erstellt und bespricht mit der/m Betreuer/in einen Zeit- und Arbeitsplan und entwickelt diesen in Absprache ggf. weiter. Der Zeit- und Arbeitsplan wird Bestandteil dieser Vereinbarung.</li> <li>Im Konfliktfall kann der/die Doktorand/in oder der/die Betreuende das für Nachwuchsförderung zuständige Prodekanat anrufen.</li> <li>Der/die Erstbetreuer/in bietet der/dem Doktoranden/in regelmäßige Gesprächstermine zur Diskussion der Fortschritte der Promotion an, empfohlen wird ein Termin pro Semester.</li> </ul>
Beteiligung er/dem Doktorandin/en wird die Möglichkeit eröffnet, an einer Arbeitsgruppe, einem Forschungsverbund oder inem Graduiertenprogramm (Graduiertenschule, Graduiertenkolleg) teilzunehmen.
<b>) Verpflichtung</b> ie "Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis und zur Vermeidung wissenschaftlichen Fehlverhal- ens an der Universität Hamburg" in der dann gültigen Fassung werden von beiden Parteien eingehalten. Bei Fra- en oder Konflikten kann die Ombudsstelle der Universität Hamburg aufgesucht werden (ombudsstelle@uni- amburg.de).
<ul> <li>Dem/r Doktorand/in werden - falls erforderlich - besondere Unterstützungsmaßnahmen oder Regelunger zur Vereinbarkeit von Familie und wissenschaftlicher Tätigkeit angeboten.</li> <li>Die im angefügten Protokoll formulierten Vereinbarungen sind Bestandteil der Betreuungsvereinbarung.</li> <li>Bei kumulativen Promotionen sprechen der/die Promovierende/r und der/die Betreuende die Publikationsstrategie ab (beim Zulassungsverfahren zu dokumentieren).</li> </ul>
atum:
oktorand/in: Erstbetreuer/in:

### Empfehlung: Mögliche Orientierungspunkte für das Betreuungsgespräch

#### 1) Promotionsvorhaben

- Wie kann der/die Doktorand/in in der Planung des Promotionsvorhabens unterstützt werden? (Formen der schriftlichen Promotionsleistung, Anfertigung eines Arbeits- und Zeitplans, Suche und ggf. Einbeziehung Zweitgutachter/in etc.)
- Wie kann der/die Doktorand/in im weiteren Promotionsprozess unterstützt werden? (Ergebnisse diskutieren, Gliederung und Darstellung der Arbeit beratend begleiten, Literaturhinweise etc.)

### 2) Betreuungsgespräche

- Wie häufig finden Gespräche zwischen Doktorand/in und Betreuer/in statt? (Regelmäßigkeit, Dauer etc.)
- Welche Ziele haben die Betreuungsgespräche? (Reflexion des Arbeitsprozesses, Planung zukünftiger Arbeitsschritte etc.)
- In welcher Form finden die Gespräche zwischen Doktorand/in und Betreuer/in statt? (Arbeit mit Material, weitere beratende Person(en), Anfertigung eines Gesprächsprotokolls etc.)

### 3) Weitere Möglichkeiten des Austauschs und der Vernetzung

- Welche weiteren Möglichkeiten des Austauschs innerhalb des Fachbereichs/der Fakultät bestehen? (Kolloquien, Graduiertenprogramme, Workshops etc.)
- Welche Möglichkeiten zur externen Vernetzung und zur Finanzierung dieser bestehen? (Arbeitsgruppen anderer Universitäten, Tagungen, Vorträge, Publikationen etc.)
- Besprechung von möglichen Karriereperspektiven

#### 4) Persönlicher Kontext und Arbeitsverhältnis

- Gibt es Bedarf über die Vereinbarkeit des Promotionsvorhabens und der persönlichen Situation zu sprechen?
  - (Kinderbetreuung, finanzielle Situation, Arbeitsplatz, Arbeitszeit für Promotionsvorhaben etc.)
- Welche Möglichkeiten gibt es im Konfliktfall zwischen Doktorand/in und Betreuer/in? (Unterstützung durch Prodekanat, Peer-to-Peer-Beratung, Mediation etc.)

# Protokoll des Gesprächs zur Betreuungsvereinbarung

Vereinbarung zwischen		
·	Name Doktorand/in	
und		
	Name Betreuer/in	
über die Grundlagen der Betreuung der	r Promotion mit dem (Arbeits-)Titel (falls vorhanden):	
Ergebnisprotokoll:		
Hamburg, den		
(Unterschrift Promovend/in)	(Unterschrift Betreuer/in)	

Anlage: Zeit- und Arbeitsplan