

# ERWACHSENENBILDUNG ALS NEBENFACH

## Erwachsenenbildung/Weiterbildung

In der Erwachsenenbildung sind viele Lehrkräfte eingesetzt, die einerseits ihr Fach souverän beherrschen und andererseits Erwachsenenbildung im Nebenfach studiert oder als Weiterbildung belegt haben.

Gesellschaftspolitische Themen, Sprachen, Bewegung und Ernährung, Digitalisierung und Technologien, Psychologie und Erziehung, Recht und Wirtschaft sind feste Themen des lebenslangen Lernens in Betrieben und bei Bildungsträgern.

Erwachsenenbildung eignet sich als Berufseinstieg ebenso wie als Nebentätigkeit oder für Selbständige. Auch Führungspersonal sieht sich damit konfrontiert, Wissen adressatengerecht weiterzugeben. Heterogenität und Diversität wird in Zukunft in allen Bereichen neue – auch mediengestützte – didaktische Konzepte fordern.

Im Nebenfachstudium bietet der Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung die angemessene Grundlage dafür.



### FAKULTÄT

FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

FACHBEREICH BERUFLICHE BILDUNG  
UND LEBENSLANGES LERNEN

### KONTAKT UND

#### ANSPRECHPARTNERINNEN

Universität Hamburg  
Fakultät für Erziehungswissenschaft

Fachbereich Berufliche Bildung und  
Lebenslanges Lernen

Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg  
[www.ew.uni-hamburg.de](http://www.ew.uni-hamburg.de)

**Prof. Dr. Anke Grotlüschen**  
**Jun.-Prof. Dr. Claudia Kulmus**

Ansprechpartnerin im  
Geschäftszimmer:

**Sylvia Werner**  
Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg  
[sylvia.werner@uni-hamburg.de](mailto:sylvia.werner@uni-hamburg.de) Tel.  
040 42838-3760  
Fax. 040 42838-6112

# NEBENFACH ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWISSENSCHAFT

## STUDIENSCHWERPUNKT ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

FAKULTÄT

FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

## STUDIEN- UND PRÜFUNGSaufbau

### STUDIENZIEL DES NEBENFACHS

Die Studierenden sollen dadurch befähigt werden, bei der Auseinandersetzung mit den Fragestellungen und Problemlösungen ihres Hauptfachstudiums erziehungswissenschaftliche Perspektiven, Argumentationszusammenhänge und Handlungskonzepte zu reflektieren und eigenverantwortlich anzuwenden.

### STUDIEN- UND PRÜFUNGSaufbau

Das Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Nebenfach umfasst 45 Leistungspunkte.

### FACHSPEZIFISCHE BESTIMMUNGEN

Die amtlichen Inhalte der Fachspezifischen Bestimmungen finden Sie auf folgender Seite der Universität Hamburg: <https://www.ew.uni-hamburg.de/studium/pruefungen/pruefungsordnungen.html>

### MODULSTRUKTUR UND LEISTUNGSPUNKTE

Das Studium Erziehungs- und Bildungswissenschaft als Nebenfach umfasst vier Module aus den Fachgebieten der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (AEW) und einem gewählten Studienschwerpunkt, z.B. Erwachsenen- und Weiterbildung. Diese Module und die zu erwerbenden Leistungspunkte verteilen sich bei entsprechender Wahl des Studienschwerpunktes Erwachsenenbildung/Weiterbildung exemplarisch wie folgt:

**Fachspezifische Bestimmungen und Studieninhalte für den Studiengang Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Auszug für das BA-Studium mit dem Studienschwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Nebenfach**

### BASISMODUL

Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)

Grundlagen der Erziehungswissenschaft  
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 11 LP  
Modulstart: Wintersemester

### METHODENMODUL

Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)

Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden  
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 12 LP  
Modulstart: Sommersemester

### AUFBAUMODUL

Studienschwerpunkt  
Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Handlungskompetenzen in der  
Erwachsenenbildung/Weiterbildung  
Gesamtarbeitsaufwand des Moduls: 12 LP  
Modulstart: Wintersemester

### VERTIEFUNGSMODUL

Allgemeine Erziehungswissenschaft (AEW)

Geschichte, Theorien und gesellschaftliche Bedingungen von Erziehung, Bildung und Sozialisation  
Gesamtaufwand des Moduls: 10 LP  
Modulstart: Wintersemester

## STUDIENSCHWERPUNKT ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG

### AUFBAUMODUL: HANDLUNGSKOMPETENZEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende wissenschaftliche Befunde zum Lernen Erwachsener und Grundlagen der Didaktik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie lernen Strategien professionellen Handelns (Lehre, Planung, Beratung, Evaluation) sowie administrative und rechtliche Regeln der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennen und reflektieren deren gesellschaftliche, individuelle, ökonomische und politische Rahmenbedingungen.

### VERTIEFUNGSMODUL: GESCHICHTE UND THEORIE DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

#### Qualifikationsziele

Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in ausgewählte Konzepte und Bedingungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter historischen, methodologischen und interdisziplinären Gesichtspunkten und reflektieren diese in deren politischen und gesellschaftlichen Kontext.

### INHALTE

- Lehren und Lernen, Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Lernen im Lebenslauf; Biographie und Sozialisation
- Beratung, Informationssysteme und Support
- Planung, Organisation, Management, Recht und Finanzierung
- Ausgewählte Theoriekonzepte und Ansätze der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Entwicklung, Anforderung und gesellschaftlicher Kontext der Erwachsenenbildung/Weiterbildung