

Lernbereich Sachunterricht

Sachunterricht gehört neben Deutsch und Mathematik zu den drei Kernfächern des Grundschulunterrichts. Er gliedert sich in **fünf verschiedene fachliche Perspektiven**:

Die historische, sozialwissenschaftliche, geografische, naturwissenschaftliche und technische Perspektive. Das Lehrangebot umfasst neben übergreifenden Lehrveranstaltungen zur Didaktik des Sachunterrichts das gesamte fachwissenschaftliche Spektrum des Integrationsfaches Sachunterricht.

Ein besonderer Schwerpunkt im Hamburger Studienangebot ist das **Philosophieren mit Kindern** als Unterrichtsprinzip im Sachunterricht, das hier unter anderem als ein Medium zur Integration der verschiedenen Fachperspektiven verstanden wird. Hier geht es nicht um Kant und Descartes, sondern um das eigenständige Philosophieren der Kinder zu philosophischen Fragen bezogen auf ihren Lebens- und Erfahrungsbereich: Können Hunde denken? Wie ist die Erde entstanden? Muss man immer die Wahrheit sagen? Gehört der Mensch zur Natur?

Arbeitsformen im Lernbereich Sachunterricht

- Forschendes Lernen im Studium – Verbindung von Theorie und Praxis
- Projektorientierte Arbeitsformen
- Entwicklung von Lernarrangements und deren Erprobung und Reflexion

Im Rahmen der praxisbezogenen Seminare kooperiert der Lernbereich Sachunterricht mit zwei Hamburger Grundschulen (Grundschule Hoheluft und Schule Rellinger Straße).

Aufbau des Studiums im Bachelorstudiengang (4./6. Semester)

1. Semester (Wintersemester)

- Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts: Seminar A (2 SWS)

2. Semester (Sommersemester)

- Seminar B (2 SWS)
- Seminar C mit Praxisbezug (3 SWS)
- Modulabschlussprüfung in Form einer schriftlichen Hausarbeit

Sachunterricht kann im **Masterstudiengang** im Rahmen des Kernpraktikums Grundschule gewählt werden und es besteht die Möglichkeit zur Anfertigung einer **Masterarbeit** in der Didaktik des Sachunterrichts.

Wichtige Hinweise für die zweite Phase der Ausbildung in Hamburg und Schleswig-Holstein

1. Vorbereitungsdienst für das Primar- und Sekundarstufenlehramt in Hamburg

Die Bezugswissenschaften des Sachunterrichts sind Grundlage für die Zuordnung zum Fachseminar Sachunterricht in der 2. Phase der Ausbildung (*unabhängig vom Studium des Lernbereichs Sachunterricht!*)

- Geografie
- Geschichte
- Soziologie/Politik
- Technik
- Biologie
- *Physik und Chemie gehören nicht hierzu! Diese Fächer werden den Fachseminaren für die Sekundarstufe zugeordnet!*

2. Vorbereitungsdienst für das Grundschullehramt in Schleswig-Holstein

- Beide Unterrichtsfächer müssen Ausbildungsfächer sein
 - Deutsch, Mathematik, Englisch, Sport, Ev. Religion, Kath. Religion, Musik, Kunst, Technik, Textillehre, Philosophie, Dänisch, Heimat-, Welt- und Sachunterricht (HWS)
- Ein Unterrichtsfach ist Ausbildungsfach und
 - das zweite Unterrichtsfach stammt aus der Gruppe der den Sachunterricht vertiefenden Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Sozialwissenschaften, Geschichte, Geografie **und** wurde **in Kombination mit dem Lernbereich Sachunterricht** studiert