

Übersicht über die Module der sonderpädagogischen Schwerpunkte für Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (M.Ed.) Teilstudiengang Sonderpädagogik

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

SP00SP23a Emotionen und Verhalten als Produkt sozialer Interaktion – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 3)

12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Entwicklungspsychologische Grundlagen von Emotionen und Verhalten, 2 SWS
- Seminar 2: Beziehungspädagogik und -didaktik, 2 SWS
- Seminar 3: Subjektlogik und Fallverstehen, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminare nur im WiSe.

SP00SP24a Handlungsfelder der Bildung und Erziehung im sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 4)

8 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Von der Problemlage zu Lösungsschritten, 2 SWS
- Seminar 2: Kooperative Beratung und Gesprächsführung, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in den beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar 1 nur im SoSe; Seminar 2 nur im WiSe.

SP00SP25a Forschungsfelder der Bildung und Erziehung im sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 5)

10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Forschungsbasierte Handlungsansätze, 2 SWS
- Seminar 2: Projektorientierte Forschungswerkstatt, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 2.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung

SP00SP23b Biopsychosoziale Bedingen der kognitiv-emotionalen Entwicklung – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 3)

12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Berücksichtigung von Neurodiversität bei inklusiver Bildung, 2 SWS
- Seminar 2: Systemische Kommunikation, 2 SWS
- Seminar 3: Systemische Familienberatung, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminare nur im WiSe.

SP00SP24b Scaffolding bei mehrfachen Beeinträchtigungen und frühkindlichem Autismus – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 4)

8 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Neuropsychologische Grundlagen der kognitiv-emotionalen Entwicklung, 2 SWS
- Seminar 2: Sensorische Integration, Symbolverständnis, Frühlesen, Unterstützte Kommunikation, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in den beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar 1 nur im SoSe; Seminar 2 nur im WiSe.

SP00SP25b Forschung zur kognitiv-emotionalen Entwicklung und zum Autismusspektrum mit didaktischer Absicht – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung 5)

10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Polarisation der Aufmerksamkeit als Gegenstand der Grundlagenforschung, 2 SWS
- Seminar 2: Kooperatives Lernen als Gegenstand der Handlungsforschung, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation

SP00SP23c Medizinische, pädaudiologische und kommunikationspraktische Bezugskenntnisse – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 3)

12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Anatomie, Physiologie und Pathologie des Hörorgans, 2 SWS
- Seminar 2: Pädagogische Audiologie, 2 SWS
- Seminar 3a: Deutsche Gebärdensprache (Aufbaukurs), 3 SWS
- Seminar 3b: Deutsche Gebärdensprache (Übung), 3 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 2 und im Seminar 3b.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminare nur im WiSe.

SP00SP24c Handlungs- und Forschungsfelder in Bildung und Erziehung im Kontext einer Hörbehinderung I – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 4)

8 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Kommunikations- und Sprachförderung, Literacy, 2 SWS
- Seminar 2: Förderung psychosozialer Kompetenzen, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in den beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar 1 nur im SoSe; Seminar 2 nur im WiSe.

SP00SP25c Handlungs- und Forschungsfelder in Bildung und Erziehung im Kontext einer Hörbehinderung II – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören und Kommunikation 5)

10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Spezifische Aufgabenfelder, 2 SWS
- Seminar 2: Forschungskolloquium, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen

SP00SP23d Interdisziplinäre und rehabilitative Zugänge – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 3)

12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Physiologische Optik und Raumgestaltung (inkl. Exkursion), 2 SWS
- Seminar 2: LowVision und Cortical Visual Impairment (CVI), 2 SWS
- Seminar 3: Ophthalmologie, 2 SWS
- Seminar 4: Orientierung und Mobilität, 2 SWS
- Seminar 5: Lebenspraktische Fähigkeiten, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminare nur im WiSe.

SP00SP24d Handlungsfelder in der Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 4)

8 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Handlungsfeld „inklusive Settings“ (inkl. Exkursion und blended-Learning-Kurs Arbeitsmaterialien), 2 SWS
- Seminar 2: Handlungsfeld „mehrfache Beeinträchtigungen“ (inkl. Exkursion), 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in den beiden Seminaren und dem blended-Learning-Kurs vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar 1 nur im SoSe; Seminar 2 nur im WiSe.

SP00SP25d Pädagogik bei Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit im Kontext von Nachhaltigkeit, Digitalisierung und Inklusion – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen 5)

10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Theorie und Geschichte des Faches, 2 SWS
- Seminar 2: Evaluation und Schulentwicklung (inkl. Exkursion), 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 1.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache

SP00SP23e1 Sprachförderung bei entwicklungsbedingten und erworbenen Störungen der Sprache und des Sprechens im Kontext lebensweltlicher Bedingungen – 3 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 3)

12 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Phonetische Entwicklung, 2 SWS
- Seminar 2: Sprachstörungen im Kindes- und Jugendalter, 2 SWS
- Seminar 3: Sprachstörungen und Lebenswelt, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 3.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminare nur im WiSe.

SP00SP24e Diagnostikbasierte Sprachförderung im Unterricht – 4 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 4)

8 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Phonologische Entwicklung, 2 SWS
- Seminar 2: Didaktische Praxisanalysen, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in den beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar 1 nur im SoSe; Seminar 2 nur im WiSe.

SP00SP25e Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache – 5 (Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache 5)

10 LP

Veranstaltungen:

- Seminar 1: Professionalisierung, 2 SWS
- Seminar 2: Forschungswerkstatt, 2 SWS

Art der Prüfung:

Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (60-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im Seminar 2.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminare nur im SoSe.

Diese Studienübersicht gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem WiSe 23/24 aufgenommen haben und ersetzt nicht die Lektüre der Fachspezifischen Bestimmungen (FSB)!

Stand: Oktober 2023