

Übersicht über die Module der sonderpädagogischen Schwerpunkte für Lehramt Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (B.Ed.) und der Profilbildung Sekundarstufe (B.Ed.) – Teilstudiengang Sonderpädagogik

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

SPOSP21a Erziehung, Bildung, Beratung und Partizipation bei Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung – 1
6 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Sprachliche, emotionale und kognitive Entwicklung, 2 SWS
- Seminar: Einblicke, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in der Vorlesung sowie dem Seminar vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Vorlesung nur im SoSe; Seminar nur im WiSe.

SPOSP22a Erziehung, Bildung, Beratung und Partizipation bei Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung – 2
6 LP

Veranstaltungen:

- Wahlpflichtseminar I: Kindeswohl, Kinderschutz und Kinderrechte, 2 SWS

oder

- Wahlpflichtseminar II: Emotionale und soziale Aspekte und relationale Konzepte in der Inklusion, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) im WiSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Wahlpflichtseminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung

SPOSP21b Bildung, Beratung und Inklusion bei Beeinträchtigung der kognitiven Entwicklung und Autismusspektrumstörung – 1
6 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Sprachliche und kognitive Entwicklung, 2 SWS
- Seminar: Neurodiversität und kognitive Entwicklung, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in der Vorlesung sowie dem Seminar vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Vorlesung nur im SoSe; Seminar nur im WiSe.

SPOSP22b Bildung, Beratung und Inklusion bei Beeinträchtigung der kognitiven Entwicklung und Autismusspektrumstörung – 2
6 LP

Veranstaltungen:

- Wahlpflichtseminar I: Syndromanalyse unter besonderer Berücksichtigung der emotional-kognitiven Entwicklung bei Neurodiversität, 2 SWS

oder

- Wahlpflichtseminar II: Beratung in Verbindung mit fachrichtungsübergreifenden Interventionen auch bei komplexen Störungsbildern (einschließlich deren Evaluation), 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) im WiSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Wahlpflichtseminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Hören

SPOSP21c Bildung, Erziehung und Partizipation bei Beeinträchtigung des Hörens und der Kommunikation – 1
6 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Wahrnehmung, 2 SWS
- Seminar I: Einführung in den Schwerpunkt Hören und Kommunikation, 2 SWS
- Seminar II: Deutsche Gebärdensprache (DGS), 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in der Vorlesung sowie in beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Vorlesung nur im SoSe; Seminar I nur im WiSe; Seminar II nur im WiSe.

SPOSP22c Bildung, Erziehung und Partizipation bei Beeinträchtigung des Hörens und der Kommunikation – 2
6 LP

Veranstaltungen:

- Seminar: Deutsche Gebärdensprache (DGS), 2 SWS
- Wahlpflichtseminar I: Bimodale Mehrsprachigkeit, 2 SWS

oder

- Wahlpflichtseminar II: Frühe Förderung, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) im Wahlpflichtseminar im WiSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar nur im SoSe; Wahlpflichtseminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sehen

SPOSP21d Bildung, Erziehung und Partizipation bei Beeinträchtigung des Sehens – 1

6 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Wahrnehmung, 2 SWS
- Seminar I: Einführung in den Schwerpunkt Sehen, 2 SWS
- Seminar II: Braille I, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in der Vorlesung sowie in beiden Seminaren vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Vorlesung nur im SoSe; Seminar I nur im WiSe; Seminar II nur im WiSe.

SPOSP22d Bildung, Erziehung und Partizipation bei Beeinträchtigung des Sehens – 2

6 LP

Veranstaltungen:

- Seminar: Braille II, 2 SWS
- Wahlpflichtseminar I: Spiel, 2 SWS
oder
- Wahlpflichtseminar II: Marrakesch, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) im Wahlpflichtseminar im WiSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar nur im SoSe; Wahlpflichtseminare nur im SoSe.

Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprache

SPOSP21e Grundlagen spezifischer Sprachentwicklungsförderung – 1

6 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung: Sprachliche und kognitive Entwicklung, 2 SWS
- Seminar: Diagnostik und Förderung bei semantisch-lexikalischen Entwicklungsstörungen, 2 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der in der Vorlesung sowie dem Seminar vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Vorlesung nur im SoSe; Seminar nur im WiSe.

SPOSP22e Grundlagen spezifischer Sprachentwicklungsförderung – 2

6 LP

Veranstaltungen:

- Wahlpflichtseminar I: Diagnostik und Förderung bei grammatischen Entwicklungsstörungen, 2 SWS
oder
- Wahlpflichtseminar II: Erstellung individueller Förderkonzepte, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete Hausarbeit (7-12 Seiten) oder Klausur (45-90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) im WiSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Wahlpflichtseminare nur im SoSe.

Diese Studienübersicht gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem WiSe 20/21 aufgenommen haben und ersetzt nicht die Lektüre der Fachspezifischen Bestimmungen (FSB)!