



Besuchen Sie gerne auch unsere Homepage über den QR-Code oder [uhh.de/ew-ebf](http://uhh.de/ew-ebf) für weitere Informationen zum Masterstudien-gang.



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

**FAKULTÄT  
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

# STUDIENPLAN

- **Multidisziplinäres Grundlagenmodul** als kompakter Start ins Studium mit Blockveranstaltungen in den ersten Wochen des 1. Semesters
- Zwei Module zu **individuellen, interpersonalen, gesellschaftlichen und international vergleichenden Aspekten von Bildung** mit Seminaren im 1. und 3. Semester
- Drei Module zur **Verknüpfung von Bildungstheorien, Bildungsforschung und Bildungspraxis im Kontext der Querschnittsthemen Digitalisierung und Nachhaltigkeit** mit Seminaren im 2. und 3. Semester
- Drei Module zu **fortgeschrittenen Methoden der empirischen Bildungsforschung** als Grundlage für die Durchführung von Forschungsprojekten und Anwendung spezialisierter quantitativer Analyseverfahren mit Seminaren im 1., 2. und 3. Semester
- Ein Modul zur **praxisorientierten Anwendung und Vertiefung** von Methoden der empirischen Bildungsforschung in Forschungsprojekten im 1. und 2. Semester
- Modul zur **Berufsfelderkundung** mit einer Ringvorlesung im 1. Semester sowie Praktika im 2. und 3. Semester
- Abschlussmodul – Betreuung der **Masterarbeit** zu einem Thema der empirischen Bildungsforschung im 4. Semester

**FAKULTÄT  
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

## KONTAKT UND ANSPRECHPERSONEN

Universität Hamburg  
Fakultät für Erziehungswissenschaft

Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg  
[www.ew.uni-hamburg.de](http://www.ew.uni-hamburg.de)

**PROF. DR. FREYDIS VOGEL**  
Studiengangleitung  
[freidis.vogel@uni-hamburg.de](mailto:freidis.vogel@uni-hamburg.de)

**TINTA SCHMIEDEN**  
Studiengangkoordination  
[ebf.ew@uni-hamburg.de](mailto:ebf.ew@uni-hamburg.de)

## BILDNACHWEISE:

- Deckblatt: Pexels/Andrea Piacquadio
- Pflanze in einer Hand: Pexels/Akil Mazumder
- Frau mit VR-Brille: Pixabay/Tung Lam
- Studierende: UHH/Frank von Wieding



**EMPIRISCHE BILDUNGS-  
FORSCHUNG (M.A.)**

BILDUNG VERSTEHEN | EVIDENZ EINORDNEN | FORSCHUNG BETREIBEN



## ZENTRALE SÄULEN DES MASTER-STUDIENGANGS EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG



### BILDUNG VERSTEHEN | EVIDENZ EINORDNEN | FORSCHUNG BETREIBEN

Bildung, Forschung, digitale Transformation und Nachhaltigkeit – hier treffen spannende Fragen auf innovative Methoden. Der **Masterstudiengang Empirische Bildungsforschung** ist ein forschungsorientiertes Studienangebot für alle, die Bildungsprozesse von der frühen Kindheit bis ins Erwachsenenalter wissenschaftlich analysieren möchten. Im Mittelpunkt stehen die empirische Untersuchung von Bildungsprozessen, die Analyse von Bildungserträgen und die Einordnung von Forschungsergebnissen in gesellschaftliche Zusammenhänge. Durch die Einbindung in laufende Forschungsprojekte, die Durchführung eigener Projekte, das Angebot internationaler Perspektiven und den Fokus auf aktuelle Querschnittsthemen gestalten Sie ein Studium, das forschend, praxisnah und zukunftsorientiert ist.

Der Studiengang richtet sich an Absolvent:innen der Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie, Pädagogik, sowie an Lehramtsabsolvent:innen und Interessierte aus anderen sozialwissenschaftlichen Fächern, die vertieft empirisch arbeiten und Bildungsprozesse wissenschaftlich untersuchen möchten.

#### 1. MULTIDISZIPLINARITÄT

- Theoretische Perspektiven aus Erziehungswissenschaft, Pädagogischer Psychologie und Bildungssoziologie
- Verbindung unterschiedlicher wissenschaftlicher Zugänge zu Bildungsprozessen
- Analyse von Lernen in Familie, Schule, Hochschule, Weiterbildung und digitalen Kontexten

#### 2. METHODISCHE STRINGENZ

- Entwicklung und Umsetzung empirischer Forschungsdesigns
- Vertiefte Ausbildung in modernen quantitativen Methoden
- Enge Anbindung an aktuelle Forschungsprojekte

#### 3. DIGITALISIERUNG UND NACHHALTIGKEIT

- Analyse der digitalen Transformation von Bildung
- Auseinandersetzung mit Fragen zur nachhaltigen Entwicklung im Bildungssystem
- Einordnung empirischer Befunde zu Bildungsgechtigkeit und gesellschaftlichem Wandel

#### BERUFSFELDERKUNDUNG UND INTERNATIONALSISIERUNG

- Praktika in wissenschaftlichen und wissenschaftsnahen Tätigkeitsfeldern im zweiten und dritten Semester
- Praxisphasen in wissenschaftlichen und wissenschaftsnahen Einrichtungen im In- oder Ausland
- Einbindung in Forschungsprojekte und Durchführung eigener Projekte
- Stärkung der englischen Fremdsprachenkompetenz
- Internationaler Austausch mit Wissenschaftler:innen und Studierenden von Partnerinstitutionen
- Unterstützung bei Auslandssemestern und internationalen Kooperationen