



Studien- und Prüfungsbüro Erziehungswissenschaft

---

# Einführung in den Bachelor-Teilstudiengang „Sachunterricht“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge

# Der Teilstudiengang „Sachunterricht“ ...

- ist ein Unterrichtsfach im Lehramt an Grundschulen (**LAGS**)
- kann auch im Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (**LAS-G**) studiert werden
- umfasst **27** Leistungspunkte
- besteht aus einem **Pflicht-** sowie einem **Wahlpflichtbereich**
- ist interdisziplinär aufgebaut, denn ...

# Der Teilstudiengang „Sachunterricht“ wird durchgeführt durch ...

- Fakultät für Erziehungswissenschaft (EW)
- Fakultät für Geisteswissenschaften (GW)
  - Fachbereich Geschichte
- Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften (MIN)
  - Fachbereich Biologie
  - Fachbereich Chemie
  - Fachbereich Erdsystemwissenschaften: Institut für Geographie
  - Fachbereich Physik
- Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (WiSo)
  - Fachbereich Sozialwissenschaften

# Studienziele

## Fachspezifische Bestimmungen (FSB) Zu § 1 Absatz 5:

„Das Teilstudium des Sachunterrichts vermittelt den Studierenden solides Grundwissen und exemplarisch vertiefendes Wissen in den naturwissenschaftlich-technischen sowie gesellschaftswissenschaftlichen Bezugswissenschaften des Sachunterrichts in theoretischen und praktischen Lehrveranstaltungen sowie Exkursionen. Das Studium soll dazu beitragen, fundiertes und anschlussfähiges Wissen im Hinblick auf fachliche Konzepte und Theorien in den Natur- und Gesellschaftswissenschaften zu entwickeln.

Die Studierenden sollen analytisch-kritische Reflexionsfähigkeit sowie Methodenkompetenzen in Form basaler fachspezifischer Arbeits- und Erkenntnismethoden in den Bezugswissenschaften des Sachunterrichts erwerben.

Das Studienfach Sachunterricht soll neben der fachbezogenen Entwicklung von Kenntnissen und Fähigkeiten auch Kompetenzen im Hinblick auf die Integration fachlicher Perspektiven vermitteln mit einem besonderen Schwerpunkt im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung.“

# Prüfungsordnung (PO)

Die für alle Lehramtsstudiengänge gültigen Informationen finden sich in der **Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.)** vom 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019 sowie die Änderungen vom 06. Juli 2020, 28. Januar 2021, 01. Juni 2021, 19. Oktober 2021 und 05. April 2022.

Die PO regelt die allgemeine Struktur und das Prüfungsverfahren für alle Lehramts-Bachelorstudiengänge ab WiSe 20/21.

**Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.)**

Vom 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019

Die Präsidien der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg haben im gegenseitigen Einvernehmen am 11. November 2019 (UHH), 20. November 2019 (TUHH), 21. November 2019 (HfBK), 28. November 2019 (HAW) und 3. Dezember 2019 (HfMT) die vom Gemeinsamen Ausschuss Lehrerbildung am 4. Juni 2019 und 15. Oktober 2019 auf Grund von § 96 a Absatz 2 Satz 1 des Hamburgischen Hochschulgesetzes (HmbHG) vom 18. Juli 2001 (HmbGVBl. S. 171) in der Fassung vom 29. Mai 2018 (HmbGVBl. S. 200) beschlossene Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg, der Technischen Universität Hamburg, der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, der Hochschule für Musik und Theater Hamburg und der Hochschule für bildende Künste Hamburg mit dem Abschluss „Bachelor of Education“ (B.Ed.) gemäß § 108 Absatz 1 Satz 4 HmbHG genehmigt.

# Fachspezifische Bestimmungen (FSB)

Die **PO** wird ergänzt durch die **FSBen** für die einzelnen Teilstudiengänge, in denen die Module für den jeweiligen Bachelor-Teilstudiengang innerhalb der Lehramtsstudiengänge beschrieben werden.

Während also nur eine **PO** die Grundlage Ihres Lehramtsstudiums bildet, müssen Sie für jeden Teilstudiengang gesonderte **FSB** beachten.

Nr. 71 vom 11. August 2020

## AMTLICHE BEKANNTMACHUNG

Hg.: Der Präsident der Universität Hamburg  
Referat 31 – Qualität und Recht

**Fachspezifische Bestimmungen für den Bachelor-Teilstudiengang „Sachunterricht“ innerhalb der Lehramtsstudiengänge der Universität Hamburg**

Vom 1. April 2020, 15. April 2020, 13. Mai 2020 und 27. Mai 2020

# Module, Lehrveranstaltungen, Leistungspunkte

- Jeder (Teil-)Studiengang ist modular aufgebaut; Zahl, Umfang, Qualifikationsziele der Module und die Modulvoraussetzungen sowie Form und Umfang der Modulprüfung sind in den FSBen geregelt.
- Module sind in sich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheiten, die in der Regel aus mehreren inhaltlich aufeinander bezogenen Lehrveranstaltungen bestehen. In Modulen wird eine Teilqualifikation des Qualifikationsziels des jeweiligen (Teil-)Studiengangs vermittelt. Zum Abschluss eines Moduls ist in der Regel das Ablegen einer Prüfung (Modulprüfung) erforderlich.
- Die Arbeitsbelastung (Präsenz-, Selbststudium und Prüfungsaufwand) für die einzelnen Module wird in Leistungspunkten (LP) ausgewiesen. Dabei entspricht ein Leistungspunkt in der Regel einer Arbeitsbelastung von 30 Stunden.

# Beispiel: Modulbeschreibung

<b>Modulkürzel: SU-BEd-04</b> <b>Modultyp: Pflichtmodul</b> <b>Titel: Kooperationsmodul Fachwissenschaften – Fachdidaktik Sachunterricht</b>			
<b>Qualifikationsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können sich ein jeweils festgelegtes Thema im Rahmen einer integrativen fachwissenschaftlichen Betrachtung erschließen.</li> <li>Sie können hierzu unter Berücksichtigung von Sachunterrichtszielen und -methoden Unterricht (unter Einbeziehung außerschulischer Lernorte) planen, mit Schülerinnen und Schülern durchführen und evaluieren. Dabei sind sie in der Lage, Perspektiven von Nachhaltigkeit zu berücksichtigen.</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Gegenstand bzw. Problemfeld, das an lebensweltliche Erfahrungen von Schülerinnen und Schülern anknüpft, für alle Bezugswissenschaften relevant und darstellbar ist und eine Bearbeitung mit den verschiedenen Herangehensweisen sowie die Betrachtung aus den Blickwinkeln der verschiedenen natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Teildisziplinen zulässt.</li> <li>Das konkrete Thema des jeweiligen Semesters wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.</li> <li>Exemplarische Formen der Umsetzung im Sachunterricht werden im fachdidaktischen Seminar entwickelt und erprobt.</li> </ul>		
<b>Lehrform</b>	Seminar: Integration von Fachperspektiven im Sachunterricht (mit Tagesexkursionen)	WiSe	3 SWS
<b>Unterrichtssprache</b>	In der Regel Deutsch		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Parallele Teilnahme am Modul „Einführung in die Fachdidaktik Sachunterricht“ (EW0FD1).		



Das sind die Kompetenzen, über die Sie verfügen, wenn Sie das Modul abgeschlossen haben. Diese bilden die Grundlage für eine Anerkennung; hier dürfen keine „wesentlichen Unterschiede“ bestehen.



Das sind die Themen, mit denen Sie sich in den Lehrveranstaltungen beschäftigen.



Hier werden die im Modul enthaltenen Lehrveranstaltungen aufgelistet: Veranstaltungsart und -titel, Angebotssemester, Dauer in Semesterwochenstunden (SWS; 1 SWS = 45 Minuten)



# Beispiel: Modulbeschreibung (Fortsetzung)

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelor-Teilstudiengang Sachunterricht für <ul style="list-style-type: none"> <li>das Lehramt an Grundschulen (LAGS) und</li> <li>das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (LAS-G).</li> </ul>	
<b>Art, Voraussetzungen und Sprache der Modulprüfung</b>	<i>Art des Modulabschlusses:</i> Erbringen der im Seminar vorgesehenen Studienleistungen. Art, Umfang und Dauer der zu erbringenden Studienleistungen werden jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.  <i>Voraussetzung:</i> Regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an allen für das Modul vorgesehenen Veranstaltungen.  <i>Sprache:</i> In der Regel Deutsch	
<b>Arbeitsaufwand in den einzelnen Modulteilern</b>	Seminar	90 Stunden / 3 LP
<b>Gesamtarbeitsaufwand des Moduls</b>	3 Leistungspunkte	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich: Immer im Wintersemester	
<b>Dauer</b>	1 Semester	
<b>Empfohlene Semester</b>	5. Semester	



Das Modul ist in allen hier aufgelisteten Studiengängen fester Bestandteil.



Alle für dieses Modul erlaubten Prüfungsformen sind aufgezählt. In einer Lehrveranstaltung darf es jedoch nur eine dieser Prüfungsformen für alle Studierenden geben.  
Nur wer die erforderlichen Studienleistungen bestanden hat, darf die Prüfung ablegen.



Die hier angegebenen Leistungspunkte haben rein informativen Charakter: 1 LP ≈ 30 Std.



Diese LP werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls erworben.

# Studienablauf

Für das Studium des Sachunterrichts wird im Sinne der Sicherung der Studierbarkeit in Regelstudienzeit nachfolgender Ablauf empfohlen:

- 1. und 2. Semester: Pflichtmodul Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften (6 LP)
- 2. Semester: Pflichtmodul Vertiefung Gesellschaftswissenschaften (6 LP)
- 3. und 4. Semester: Pflichtmodul Grundlagen der Naturwissenschaften integriert (12 LP)
- 5. Semester: Pflichtmodul Kooperationsmodul Fachwissenschaften – Fachdidaktik (3 LP)
- 6. Semester: Abschlussmodul (10 LP), ggf. im Teilstudiengang Sachunterricht

# Studienablauf

## Lehramt an Grundschulen (B.Ed.) / Lehramt für Sonderpädagogik mit der Profilbildung Grundschule (B.Ed.) – Teilstudiengang Sachunterricht

1. Semester (WiSe)	2. Semester (SoSe)	3. Semester (WiSe)	4. Semester (SoSe)	5. Semester (WiSe)	6. Semester (SoSe)
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

SU-BEd-01 Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften  
6 LP

Veranstaltungen:

- Seminar: Geschichte, 2 SWS
- Vorlesung I: Sozialwissenschaften, 1 SWS
- Übung I: Sozialwissenschaften, 1 SWS
- Vorlesung II: Geographie, 1 SWS
- Übung II: Geographie, 1 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der im Seminar und in den Übungen vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminar, Vorlesung I und Übung I nur im WiSe; Vorlesung II und Übung II nur im SoSe.

SU-BEd-02 Vertiefung Gesellschaftswissenschaften  
6 LP

Veranstaltungen:

- Seminar Geschichte, 2 SWS oder
- Seminar Sozialwissenschaften, 2 SWS oder
- Seminar Geographie, 2 SWS

Art der Prüfung:

Benotete Hausarbeit (10-15 Seiten).

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar nur im SoSe.

SU-BEd-03 Grundlagen der Naturwissenschaften integriert  
12 LP

Veranstaltungen:

- Vorlesung I: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 1, 2 SWS
- Praktikum I: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 1, 3 SWS
- Vorlesung II: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 2, 2 SWS
- Praktikum II: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 2, 3 SWS

Art der Prüfung:

Benotete Klausur (90 Minuten) über Inhalte beider Vorlesungen im SoSe.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Vorlesung I und Praktikum I nur im WiSe; Vorlesung II und Praktikum II nur im SoSe.

SU-BEd-04 Kooperationsmodul  
Fachwissenschaften – Fachdidaktik Sachunterricht  
3 LP

Veranstaltungen:

- Seminar: Integration von Fachperspektiven im Sachunterricht (mit Tagesexkursionen), 3 SWS

Art des Modulabschlusses:

Erbringen der im Seminar vorgesehenen Studienleistungen.

Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminar nur im WiSe.

Diese Studienübersicht gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem **WiSe 20/21** aufgenommen haben und ersetzt **nicht** die Lektüre der **Fachspezifischen Bestimmungen (FSB)**!

Diese Studienübersicht ist eine verknappte Darstellung der jeweiligen Modulbeschreibungen und enthält die wichtigsten Angaben auf einen Blick, ersetzt aber nicht die Lektüre der Fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

# 1. Semester (WiSe) und 2. Semester (SoSe)

## SU-BEd-01 Grundlagen der Gesellschaftswissenschaften

6 LP

### Veranstaltungen:

- Seminar: Geschichte, 2 SWS
- Vorlesung I: Sozialwissenschaften, 1 SWS
- Übung I: Sozialwissenschaften, 1 SWS
- Vorlesung II: Geographie, 1 SWS
- Übung II: Geographie, 1 SWS

### Art des Modulabschlusses:

Erbringen der im Seminar und in den Übungen vorgesehenen Studienleistungen.

### Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminar, Vorlesung I und Übung I nur im WiSe; Vorlesung II und Übung II nur im SoSe.

## SU-BEd-02 Vertiefung Gesellschaftswissenschaften

6 LP

### Veranstaltungen:

- Seminar Geschichte, 2 SWS *oder*
- Seminar Sozialwissenschaften, 2 SWS *oder*
- Seminar Geographie, 2 SWS

### Art der Prüfung:

Benotete Hausarbeit (10-15 Seiten).

### Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im SoSe; Seminar nur im SoSe.

**Nur im 2. Semester!**



## 3. Semester (WiSe) und 4. Semester (SoSe)

### **SU-BEd-03 Grundlagen der Naturwissenschaften integriert**

12 LP

#### Veranstaltungen:

- Vorlesung I: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 1, 2 SWS
- Praktikum I: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 1, 3 SWS
- Vorlesung II: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 2, 2 SWS
- Praktikum II: Grundlagen der Naturwissenschaften im Sachunterricht 2, 3 SWS

#### Art der Prüfung:

Benotete Klausur (90 Minuten) über Inhalte beider Vorlesungen im SoSe.

#### Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Vorlesung I und Praktikum I nur im WiSe; Vorlesung II und Praktikum II nur im SoSe.

## 5. Semester (WiSe)

### SU-BEd-04 Kooperationsmodul Fachwissenschaften – Fachdidaktik Sachunterricht

3 LP

#### Veranstaltungen:

- Seminar: Integration von Fachperspektiven im Sachunterricht, 3 SWS

#### Art des Modulabschlusses:

Erbringen der im Seminar vorgesehenen Studienleistungen.

#### Häufigkeit des Angebots:

Modulbeginn im WiSe; Seminar nur im WiSe.

Wichtig!

Parallele Teilnahme am Modul  
**„Einführung in die Fachdidaktik  
Sachunterricht“ (EWOFD1)** im  
Teilstudiengang Erziehungs-  
wissenschaft.

## 6. Semester (SoSe)

### LA B.Ed. - SU Abschlussmodul B.Ed. Sachunterricht

10 LP

#### Art der Prüfung:

Bachelorarbeit (im Umfang von ca. 30 Seiten bzw. 9.000 Wörtern) mit einer Bearbeitungszeit von vier Monaten (ca. 300 Arbeitsstunden).

### B.Ed. - Erzwiss Abschlussmodul B.Ed. Erziehungswissenschaft

10 LP

#### Art der Prüfung:

Bachelorarbeit (im Umfang von ca. 30 Seiten bzw. 9.000 Wörtern) mit einer Bearbeitungszeit von vier Monaten (ca. 300 Arbeitsstunden).

- Die Bachelorarbeit kann in jedem Teilstudiengang oder interdisziplinär geschrieben werden.
- Voraussetzung für die Anmeldung über das [ZPLA](#) ist der Nachweis von mindestens 120 Leistungspunkten im Gesamtstudium.

# Berechnung der Fachnote

Die Fachnote wird aus dem Mittel der beiden gleich gewichteten benoteten Module SU-BEd-02 und SU-BEd-03 gebildet.

- SU-BEd-02 Vertiefung Gesellschaftswissenschaften
  - Benotete Hausarbeit (10-15 Seiten) im Seminar, 2. Semester, 50 %
- SU-BEd-03 Grundlagen der Naturwissenschaften integriert
  - Benotete Klausur (90 Minuten) über Inhalte beider Vorlesungen, 4. Semester, 50 %



# Das STiNE-Leistungskonto

- Im **Leistungskonto** werden nur komplett abgeschlossene Module mit allen dazugehörigen Leistungen aufgeführt. Sollten einzelne Lehrveranstaltungen oder Prüfungen noch nicht besucht/absolviert worden sein, wird das entsprechende Modul nicht angezeigt. Nicht abgeschlossene Module und zugehörige Veranstaltungen können Sie unter **Teilleistungen** sehen, wenn Sie auf das graue **Prüfungen** hinter dem jeweiligen Modultitel klicken.
- Sie sammeln Leistungspunkte nicht über die Veranstaltungen eines Moduls zusammen, sondern diese hängen in der festgelegten Höhe am Modul selbst. Sobald Sie alle in dem entsprechenden Modul enthaltenen Veranstaltungen und vorgesehenen Prüfungen erfolgreich absolviert haben, bekommen Sie die für das Modul vorgesehene Anzahl an Leistungspunkten gutgeschrieben.

# Die Anmeldung in STiNE (Kurzfassung)

- **Die Teilnahme an Lehrveranstaltungen setzt eine Anmeldung voraus.**
  - Die Anmeldung zu Modulen und Lehrveranstaltungen findet innerhalb der dafür vorgesehenen Fristen über [STiNE](#) statt. Regelmäßig muss erst die Anmeldung zum Modul erfolgen, bevor die Anmeldung für die zugehörigen Lehrveranstaltungen erfolgen kann.
  - Eine ausführliche Anleitung, wie Sie sich über STiNE anmelden, finden Sie in einer gesonderten [Präsentation](#).
- **Anmeldephase für Erstsemester im WiSe 2023/24:**
  - Mo, 09.10.2023, 09.00 Uhr bis Do, 12.10.2023, 16.00 Uhr.

# Anerkennung von Prüfungs- bzw. Studienleistungen

- Die Anerkennungen erfolgen dezentral in der jeweiligen Teildisziplin.
- Das dort gültige Anerkennungsverfahren ist anzuwenden:
  - Geographie: [Studienbüro Erdsystemwissenschaften](#)
  - Geschichte: [Studienbüro Geschichte](#)
  - Sozialwissenschaften: [Studienbüro Sozialwissenschaften](#)
  - Naturwissenschaften: Studienbüros [Biologie](#), [Chemie](#), [Physik](#)

# Ansprechpersonen

- **Die Ansprechpersonen richten sich i.d.R. nach dem Fach:**
  - Biologie: Studienbüro Biologie, [Petra Ziemer](#)
  - Chemie: Studienbüro Chemie, [Jens Tröller](#)
  - Geographie: Studienbüro Erdsystemwissenschaften, [Dr. Sigrid Meiners](#)
  - Geschichte: Studienbüro Geschichte, [Tatiana Samorodova](#)
  - Physik: Koordination Lehramt, [Dr. Katrin Buth](#); Studienbüro Physik, [Norman Eggers](#)
  - Sozialwissenschaften: Studienbüro Sozialwissenschaften, [Jörg Ebrecht](#)
  - Koordination des Studiengangs: StuP, [koordination-sachunterricht.ew@uni-hamburg.de](mailto:koordination-sachunterricht.ew@uni-hamburg.de)

## Weitere Informationen

- Webauftritt der Studiengänge: [LAGS](#), [LAS-G](#), [Sachunterricht](#)
- Einführende Präsentationen: [LAGS](#) (ohne Kunst/Musik), [LAGS](#) (mit Kunst/Musik), [LAS-G](#)
- Präsentation [„Einführung in die STiNE-Benutzung“](#)
- Präsentation [„Prüfungsanmeldeverfahren an der Fakultät EW“](#)
- PO und FSB: [Website vom Campus-Center](#)

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium!