



Strategietag Reform der Lehrerbildung Teil II

„Querschnittsthemen“

02.11.2018 – 14:00 Uhr bis 18:00 Uhr

VMP 8, Raum 05

Moderation: Sascha Kilburg

Ziel: Weitere Konkretisierung der Reform der Lehrerbildung,

Ableitung von Empfehlungen für die Arbeitsgruppe zur Entwicklung der Strukturen der erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengänge der neuen Lehramtsstudiengänge

14:00 Begrüßung

durch die Dekanin Prof. Dr. Eva Arnold
und die Prodekanin für Studium, Lehre und das Prüfungs-
wesen Prof. Dr. Telse Iwers

Rückblick

Zusammenfassung der Auftaktveranstaltung Reform der
Lehrerbildung I – Prof. Dr. Telse Iwers

14:25 Impulsvorträge I

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – Prof. Dr. Sandra Sprenger
- Besondere Begabung (Begabtenförderung) – Prof. Dr. Marianne Nolte und Prof. Dr. Thomas Trautmann

Kleingruppen:

- Wie können die Themen (BNE/Begabtenförderung) in den Lehramtsstudiengängen konkret ausgestaltet werden?
- Welche Empfehlungen leiten sich für die Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengänge ab?

15:15 Impulsvorträge II

- Digitalisierung – Prof. Dr. Julia Gerick
- Schulentwicklung – Prof. Dr. Dagmar Killus

Kleingruppen:

- Wie können die Themen (Digitalisierung/Schulentwicklung) in den Lehramtsstudiengängen konkret ausgestaltet werden?
- Welche Empfehlungen leiten sich für die Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengänge ab?

16:05 Impulsvorträge III

- Zusammenfassung der Ergebnisse des Strategietags Inklusion – Prof. Dr. Angelika Paseka
- Perspektiven der Studierenden – FSR Lehramt

Kleingruppen:

- Wie können die Themen (Inklusion/Perspektiven der Studierenden) in den Lehramtsstudiengängen konkret ausgestaltet werden?
- Welche Empfehlungen leiten sich für die Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen Teilstudiengänge ab?

16:55 Ergänzung der Ergebnisse des ersten Strategietages

Vorstellung der aus Auftaktveranstaltung zur Reform der Lehrerbildung abgeleiteten Empfehlungen – Prof. Dr. Telse Iwers

17:10 Identifikation und Diskussion von Zielkonflikten

Welche Zielkonflikte sehen Sie hinsichtlich der Umsetzung der erarbeiteten Empfehlungen?

17:25 Diskussion und Gedankenaustausch

Wie können in sich konsistente erziehungswissenschaftliche Teilstudiengänge erarbeitet werden?

17:55 Ende