



# RINGVORLESUNG DES HUL IN KOOPERATION MIT DER FAKULTÄT EW

ÖFFENTLICHE  
VORTRÄGE

**Donnerstag, der 04. Oktober, 17:30 – 19:00 Uhr, HUL, Raum 2018 (Schlüterstraße 51)**

**Prof. Dr. Koller: Bildung durch Wissenschaft**

**04.10.2018**

**Bildung durch Wissenschaft –  
Prof. Dr. Hans-Christoph Koller**

Ausgehend von der klassischen Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts wird eine Neufassung des Bildungsbegriffs vorgeschlagen, die Bildung als Transformation der Art und Weise versteht.

**Ab 17. Oktober immer Mittwoch, 14 – 16 Uhr, ESA O 221 (Edmund-Siemers-Allee 1, Flügelbau Ost)**

**Prof. Dr. Benner: Umriss einer allgemeinen Wissenschaftsdidaktik**

**17.10.2018**

**Meisterlektionen aus der Problemgeschichte systematischen didaktischen Denkens und Argumentierens –**

**24.10.2018**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Ausgewählte Meisterlektionen aus der europäischen Geschichte didaktischen Argumentierens, in denen konkrete Lehr-Lernprozesse beschrieben und übergreifende didaktische Theorien entwickelt worden sind

**07.11.2018**

**Allgemeine Unterscheidungen –**

**14.11.2018**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Basale Unterscheidungen von Erziehung und Bildung, Lehren und Lernen, positiven und negativen Erfahrungen, drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie Bildung und Kompetenz

**21.11.2018**

**Über Zusammenhänge zwischen Erfahrung, Wissen und Wissenschaft sowie Lehren, Lernen und Unterricht in ausgewählten**

**28.11.2018**

**Paradigmen und Wissensformen –**

**05.12.2018**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Klassische Wissensformen von der antiken Wissenschaft über die neuzeitliche Wissenschaft bis hin zu den im 19. und 20. Jahrhundert entwickelten Wissenschaftsparadigmen

**12.12.2018**

**Wissenschaftsdidaktische Ansätze aus der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhunderts –**

**19.12.2018**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Ausgewählte Ansätze zur Wissenschaftsdidaktik, die in der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhundert entwickelt worden sind und Reformplänen für das Bildungssystem zugrunde gelegt wurden

**09.01.2019**

**Auf dem Weg zu einer wissenschaftsdidaktisch ausgewiesenen Unterrichts- und Bildungsforschung –**

**16.01.2019**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Bausteine für eine bildungs- und kompetenztheoretisch ausgewiesene Unterrichts- und Bildungsforschung

**23.01.2019**

**Beispiele –**

**30.01.2019**

**Prof. Dr. Dietrich Benner**

Konkrete wissenschaftsdidaktische Unterrichtsskizzen und Erläuterung ausgewählter Inhalte der Vorlesung an Beispielen zum Mathematik-, Physik- und Biologie- sowie Politik-, Ethik- und Pädagogikunterricht.

IN KOOPERATION MIT DER  
FAKULTÄT FÜR  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT  
DER UNIVERSITÄT HAMBURG



KOORDINATION:

PROF. DR. CARLA BOHNDICK

PROF. DR. GABI REINMANN

PROF. DR. MHED. TELSE A. IWERS

UNIVERSITÄT HAMBURG