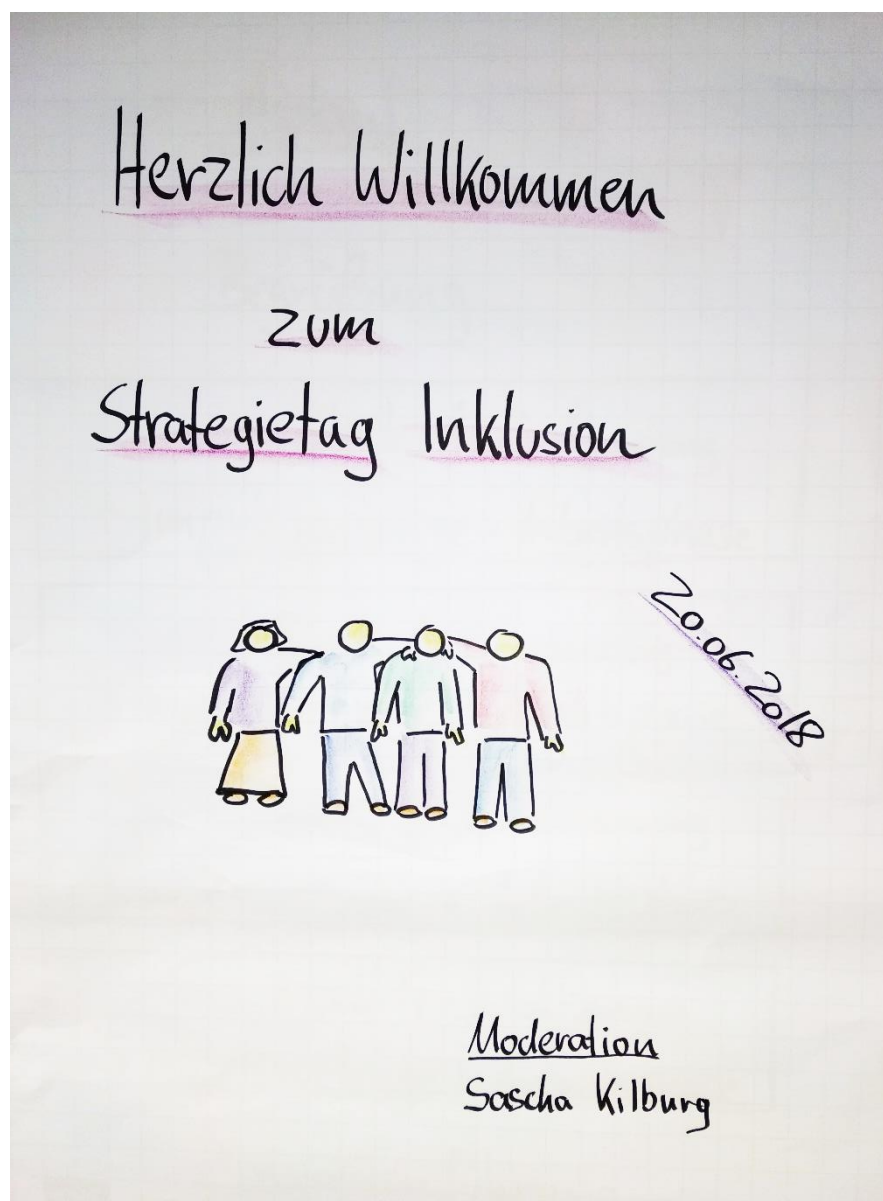


Fotoprotokoll
Strategietag Inklusion
20.06.2018



Ablauf

Begrüßung

Block 1 - Positionierung

4 Impulsvorträge + Arbeitsphase

Block 2 - Konzeptionierung

4 Impulsvorträge + Arbeitsphase

Block 3 - Demokratisierung

3 Impulsvorträge + Arbeitsphase

Block 4 - Didaktifizierung

5 Impulsvorträge + Arbeitsphase

Zusammenführung

*Inklusion als unterrichts-
didaktische Herausforderung*

Leitfragen

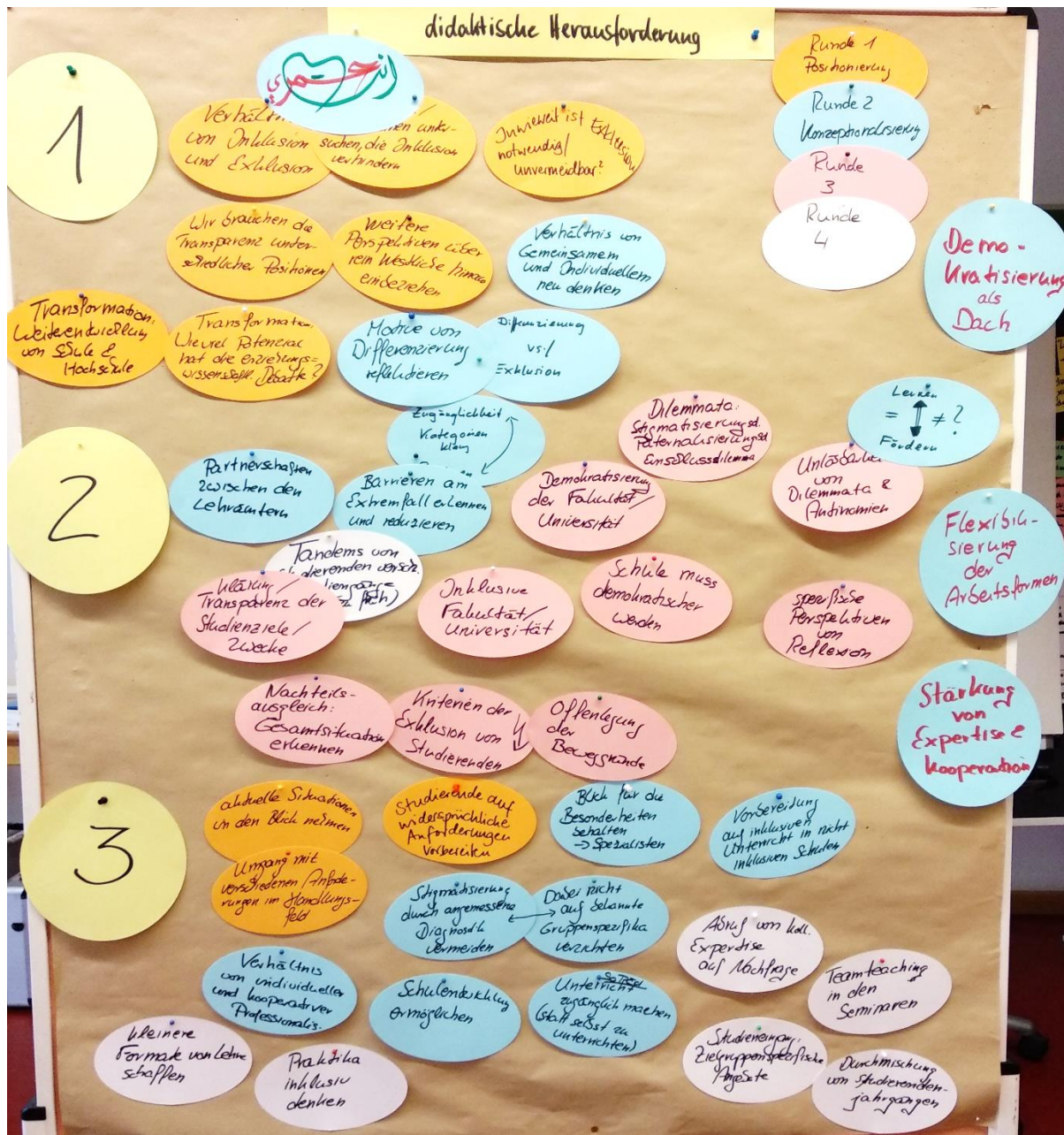
Welche Perspektiven und
Fragen deuten sich an für

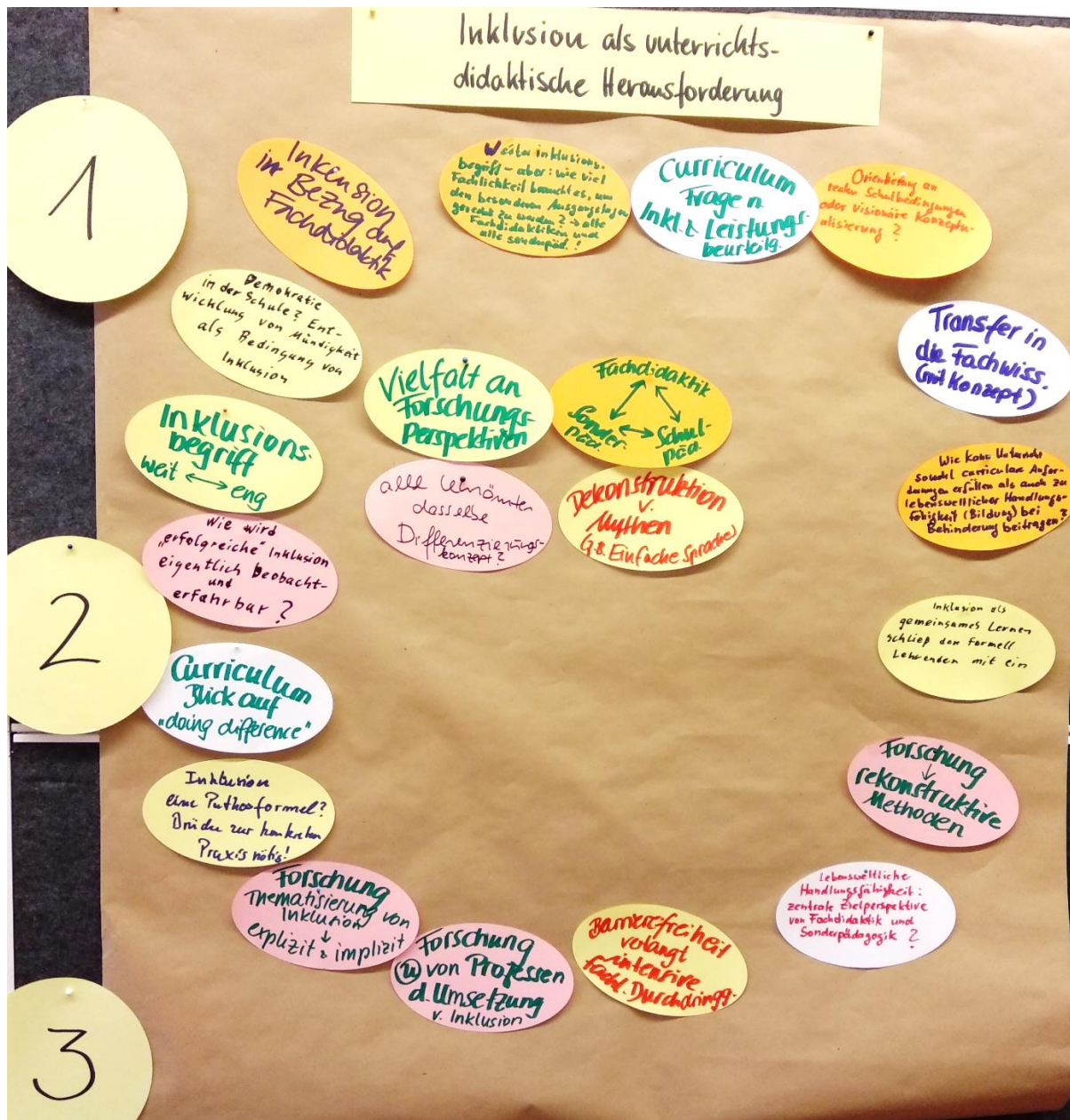
- ① die Zusammenarbeit in
der Forschung?
- ② die Zusammenarbeit in der
Lehre (Lehrkooperationen)?
- ③ die Entwicklung und Struktur
eines künftigen Curriculums?

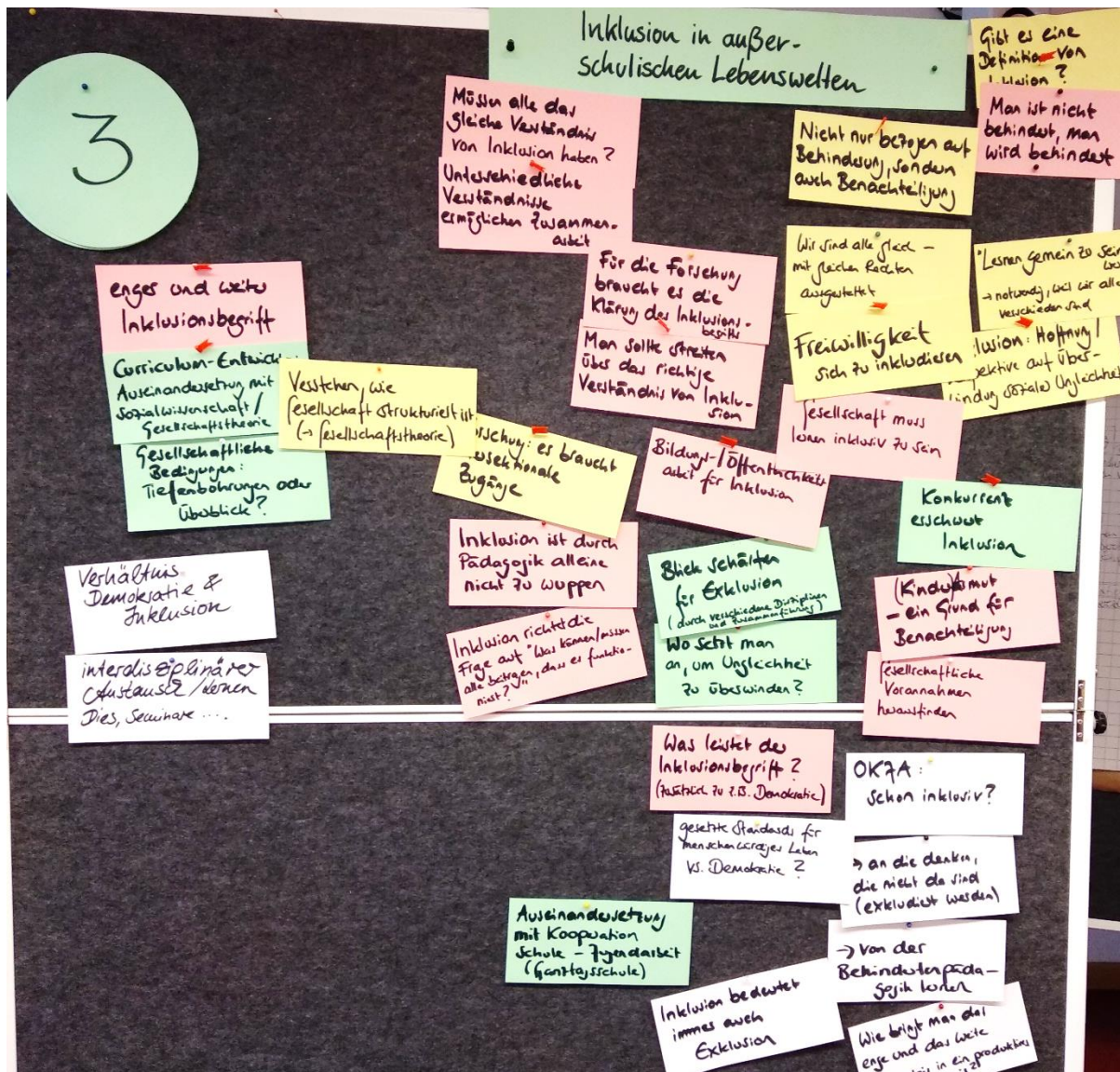
*Inklusion in außer-
Schulischen Lebenswelten*

Zusammenführung

Was sind die wichtigsten
Punkte (Fragen, Erkenntnisse)
aus den Arbeitsphasen?







Inklusion in außer-
schulischen Lebenswelten

1

2

3

Normativer Hintergrund: Gleiche Rechte für alle
 Einstieg (Bereich d. Diskussion)

3) → Curriculum? Eigentlich zu besprechen: Curricula
 unweit; hier zu Beginn: Erzwiss - Curricula

1) Forschung

- gemeinsame Basis versch. Disziplinen
- Was verhindert Inklusion? (Mechanismen)
 - Vergleich versch. Bereiche

2) Curricula

- Woher kommen die Grenzen?
- Mangelnde Bereitschaft zu gemeinsamen Lehr-VAn (LA/EB)
- Stärker in Einführungs-VL einbringen

2) Lehrkooperation

- Schulischer Bereich nicht herausstreichbar

3) Allgemeines

- Inklusion aus Subjektperspektive?
- Grenzen v. sinnvoller Inklusion?
- Begriffsdefinitionen?
- Inklusion als def.: Möglichkeit für Hilfsfähige
 + Subjektive Wahrnehmung schaffen; gesellschaftliche
 Aufgabe statt individuell