



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

1919
2019
100 JAHRE
WISSENSWERFT
Universität Hamburg

AKADEMIE
DER WELTRELIGIONEN

FAKULTÄT
FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

RINGVORLESUNG

FORSCHEN IN EIGENER SACHE: ACHTSAMKEIT IN DER PÄDAGOGIK

SOSE 2019

**Auftakt am 1. April 2019; danach immer montags, 18:00 Uhr – 20:00 Uhr, Hörsaal VMP 8,
Veranstaltungsnummer (STiNE): 42-940**

01.04.2019 Achtsamkeit in der Schule – Qualifizierung der Trainer und Anwendung im Alltag von Lehrenden und Lernenden

Prof. Dr. Josef Keuffer, Direktor des Landesinstituts für Lehrerfortbildung und Schulentwicklung in Hamburg

08.04.2019 Achtsamkeit macht Schule – Vorstellung eines Curriculums für den Schulunterricht

Dipl.-Psych. Frank Zechner, Supervisor (ÖVS) und Achtsamkeitslehrer (MBSR-MBCT), Praxis für Supervision, Achtsamkeit und Interkulturellen Dialog, Villach, Österreich

15.04.2019 Gelassenheit und Achtsamkeit durch Introvision

Prof. Dr. MHEd. Telse Iwers, Pro-Dekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Uni Hamburg

29.04.2019 Achtsamkeit in der Schule. Brücke zwischen Theorie und Praxis: Selbstregulation und Beziehungsfähigkeit als Basis von Bildung

Vera Kaltwasser, Oberstudienrätin (u.a. Lehrerfortbildung), Theaterpädagogin, Autorin, MBSR-Lehrerin, Entwicklung des Curriculums AISCHU – Achtsamkeit in der Schule

06.05.2019 Achtsamkeit & Mitgefühl in den Grundschulen einer ganzen Stadt stärken – Vorgehen und Ergebnisse eines NRW-Landesmodellprojekts

Dr. phil. Nils Altner, Universität Duisburg-Essen

13.05.2019 Beziehungskompetenz entwickeln – Die Förderung von Achtsamkeit, Empathie, Mitgefühl und Solidarität in Schulen

Dipl.-Psych. Helle Jensen, Familientherapeutin, Deutsch-Dänisches Institut für Familientherapie und Beratung

20.05.2019 Achtsamkeit als Komponente sozial-emotionalen Lernens in der Schule (SEL) und sozial-emotionaler Kompetenzen von LehrerInnen (SEC)

Dr. phil. Karlheinz Valtl, Universität Wien, Zentrum für LehrerInnenbildung

03.06.2019 Thüringer Modellprojekt „Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft“

Prof. Dr. Mike Sandbothe, Ernst-Abbe-Hochschule Jena & Lena Saniye Güngör, M.Sc., Technische Universität Ilmenau

17.06.2019 Die Bedeutung von Achtsamkeit für die Entwicklung eines emotionalen Gleichgewichts

Dr. rer. nat. Axel Brintzinger, CEB-Trainer, Dresden

24.06.2019 Achtsamkeit und dialogisches Lernen. Konzeptionelle Überlegungen und Beispiele interreligiöser, pädagogischer Zusammenarbeit

Prof. Dr. Thorsten Knauth, Universität Duisburg-Essen
Dr. phil. Carola Roloff, Universität Hamburg

01.07.2019 Achtsamkeit in der interkulturellen Gesellschaft „Peacebuilding und Literacy Good Practice“

Dr. phil. Gabriele Rabkin, Diplompsychologin & Lehrerin

Erfahrungen aus dem Schulprojekt „Nachbarschaft Welt“ des Netzwerks *Ethik heute*

Andrea Vermaaten, Diplom-Pädagogin & Lehrerin

08.07.2019 Achtsamkeit in der multikulturellen Gesellschaft: Das „Art Peace Project“ – Sich selbst und die Welt neu sehen

Prof. Dr. Gordon Mitchell, Universität Hamburg

IN KOOPERATION MIT

netzwerk
ethik heute

GUSTAV PRIETSCH-STIFTUNG
zur Förderung der aktiven interreligiösen Toleranz

STUDIENSTIFTUNG
FÜR BUDDHISMUS

INSTITUT FÜR ACHTSAMKEIT VERBUNDENHEIT ENGAGEMENT

VERANTWORTUNG UND KOORDINATION:

PROF. DR. TELSE IWERS, FAKULTÄT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

PROF. DR. GORDON MITCHELL,
INITIATIVKREIS FRIEDENSBILDUNG /
PEACEBUILDING

DR. CAROLA ROLOFF, GASTPROFESSORIN
FÜR BUDDHISMUS, AKADEMIE DER
WELTRELIGIONEN