

Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland

Beteiligung an Habilitations- und Dissertationsvorhaben

Abgeschlossene Habilitationsverfahren

7	Rotter, Dr. Carolin: Zwischen Illusion und Schulalltag – Berufliche Selbst- und Fremdkonzepte von Lehrkräften mit Migrationshintergrund (Uni Hamburg 2013, Kommissionsmitglied)
6	Reh, Dr. Sabine: Bilder über Schule und Unterricht. Berufsbiographische Texte ostdeutscher Lehrerinnen und Lehrer als Bekenntnisse (Uni Hamburg 2002, Kommissionsmitglied)
5	Popp, Dr. Ulrike: Geschlechtersozialisation im Kontext schulischer Gewalthandlungen und konflikthafter Interaktionen (Universität Bielefeld 2000, Gutachten).
4	Schröder, Dr. Joachim: Bildung im geteilten Raum (Universität Hamburg 2001, Kommissionsmitglied).
3	Kuhlmann, Dr. Carola: Alice Salomon - Ihr Lebenswerk als Beitrag zur Entwicklung der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 1999, Kommissionsmitglied).
2	Luca, Dr. Renate: Medien und weibliche Identitätsbildung (Universität Hamburg 1997, Kommissionsmitglied).
1	Gerlach, Dr. Irene: Familie als Inhalt staatlichen Handelns. Zur politisch-praktischen und symbolischen Integration der familienpolitischen Steuerungsapparate der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik (Westfälische Wilhelms-Universität Münster SS 1994, Gutachten).

Abgeschlossene Dissertationen (gesamt - chronologisch)

36	Ricken, Kathrin: Unternehmertum in der Frühpädagogik – Berufsentscheidungen in Luxemburg (Université du Luxembourg und Universität Trier, 2015, Mitglied der Prüfungskommission)
35	Blindow, Johannes: Die individuelle Förderung in der Ausbildungsvorbereitung aus Sicht der Schülerinnen und Schüler (Uni Hamburg, 2015)
34	Paul, Christa: Anpassung und Selbstbehauptung. Eine identitätstheoretische Einzelfallstudie zur lebensgeschichtlichen Verarbeitung von Erfahrungen mit Fürsorgeerziehung, Bewahrung und Entmündigung (Uni Hamburg, 2014, Zweitgutachterin)
33	Dürlinger, Helene: Performative Akte – Kindliche Subjektivierung in frühkindlichen Institutionen. Eine qualitative Studie in den Städten Luxemburg und Trier (Université du Luxembourg, 2013, Mitglied der Prüfungskommission)
32	Bobeth-Neumann, Wiebke: „Meinst du, ich pack das?“ Statuspassagen ins Schulleistungsamt an Grundschulen (Uni Hamburg, 2013, Betreuerin)
31	Herrmann, Joachim: Selbstständigkeit und Schulentwicklung. Eine Studie zu Bedingungen von Qualitätsentwicklung (Uni Hamburg 2011)
30	Hoppe, Melanie: Reform der beruflichen Bildung in Bulgarien aus der Sicht von Lehrkräften – Handlungsstrategien erhoben als subjektive Theorien (Uni Hamburg 2010)
29	Dierbach, Stefan: Der Diskurs des Jugendlichen – Dimensionen jugendtheoretischer Begriffsbildung in aktuellen Ansätzen zur Erklärung rechtsradikaler Gewalt (Universität Hamburg, 2009, Betreuerin)

28	Linda Weigelt: Deutungsmuster von Lehrkräften zu Berührungen – eine fallrekonstruktive Studie im Sportunterricht (Hochschule Vechta 2009, Zweitgutachterin)
27	Baquero, Patricia Torres: Kultur und Geschlecht in der Interkulturellen Pädagogik. Eine postkoloniale Lektüre (Uni Hamburg 2008)
26	Maxim, Stephanie Erkenntnisprojekt ‚Frau und Schule‘: Zur Notwendigkeit einer kritischen und offenen Auseinandersetzung mit der Produktion von Wissen über Geschlecht in der pädagogischen Geschlechterforschung (Uni Hamburg, 2007)
25	Sturm, Tanja: Etablierung organisierter Reflexionen in Schule. Untersuchung der Möglichkeiten einer subjektwissenschaftlichen Gestaltung von Schule mit Hilfe Pädagogischer Schulentwicklung und Feedback (Uni Hamburg 2007, Betreuerin)
24	Tosana, Simone: Bildungsgang, Habitus und Feld – Eine empirische Untersuchung zu den Statuspassagen Erwachsener mit Hauptschulabschluss am Abendgymnasium (Uni Hamburg, 2007, Betreuerin)
23	Katja Eichler: „Gesundheit und Transnationalität: Eine qualitative Studie zur Kompetenzentwicklung im Gesundheitshandeln von Migrantinnen mit transnationalen Lebensbezügen (Uni Hamburg, Gutachten 2007)
22	Willems, Katharina: Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen (Projektzusammenhang) (Universität Hamburg 2006, Betreuerin)
21	Winheller, Sandra: Selbstkonzept und Lernmotivation. Geschlechtsspezifische Auswirkungen der Lehrer-Schüler-Interaktion im Chemieanfangsunterricht (Uni Hamburg 2006)
20	Stövesand, Sabine: „Mit Sicherheit Sozialarbeit!“ Gemeinwesenarbeit als innovativer Ansatz zur Prävention und Reduktion von Gewalt im Geschlechterverhältnis (Uni Hamburg 2006)
19	Marianne Dierks: Karriere! – Kinder, Küche? - Eine explorative Studie zur Verrichtung der Reproduktionsarbeit in Familien mit qualifizierten berufsorientierten Müttern aus der Perspektive von Frauen nach Beendigung ihrer Erwerbsarbeit (Uni Hamburg, 2005, Betreuerin)
18	Bettina Suthues: Zugehörigkeit – Gemeinsamkeit – Geschlecht. Mädchen in einem Jugendverband (Uni Hamburg, 2005, Betreuerin)
17	Budde, Jürgen: Männlichkeiten und schulische Interaktionen (Universität Hamburg 2004, Betreuerin).
16	Ströter, Bettina: „Genus – Bindung – System. Eine Studie anhand schichtspezifischer Geschlechterdifferenzen unter Einbeziehung von bindungs- und systemtheoretischen sowie leiborientierten Aspekten am Beispiel der Magersucht als Ausdrucksform weiblicher Devianz“ (Uni Hamburg, 2003, Gutachten).
15	Michaela Firley-Lorenz: Sportlehrerinnen (Uni Hamburg, 2003, Betreuerin)
14	Damaris Güting: Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen (Uni Hamburg, 2003, Betreuerin)
13	Belemann, Anja Christine: Geschlechtsspezifische Aspekte in der Anti-Onanie-Kampagne des 18. Jahrhunderts (Uni Hamburg 2001, Gutachten).
12	Herzmann, Petra: Professionalisierungsprozesse von Lehrern im Kontext von Schulentwicklung – (Uni Hamburg 2000, Gutachten).
11	Glaseapp, Susanne von: Supervision mit Lehrern (Uni Hamburg 1999, Gutachten).

10	Illg, Beate: Medienrezeption und Geschlechterkonstruktionen - Eine empirische Studie am Beispiel von 'Verbotene Liebe' (ARD) (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 1999, Gutachten)
9	Spies, Anke: Erinnerung und Verarbeitung sexueller Gewalt - ein spezifischer ‚Bildungsprozess‘? Auswertung autobiographischer Aussagen von Frauen (Westfälische Wilhelms-Universität Münster SS 1999, Betreuerin).
8	Lehnert, Nicole: „... und jetzt wollen Sie uns wieder in die Frauenecke stellen!“ - Die Bedeutung der Kategorie Geschlecht in den Vorstellungen von Frauenförderung (Westfälische Wilhelms-Universität Münster WS 1998/99, Betreuerin).
7	Ruhnke, Bettina: Der Einsatz handlungsorientierter Lernarrangements zur Förderung der Sozialkompetenz in der kaufmännischen Berufsausbildung – Eine konstruktive Problemfeldanalyse mit evaluativen Fallstudien in einem Energieversorgungsunternehmen (Universität Hamburg WS 1998/99, Ausschussmitglied).
6	Fu, Jihong: Das Frauenbild in den Abbildungen der Schulbücher in der Volksrepublik China und der Republik China mittels Inhaltsanalyse (Universität Hamburg SS 1998, Ausschussmitglied).
5	Keuneke, Susanne: Geschlechtererwerb und Medienrezeption. Zur Rolle von Bilderbüchern im Prozeß der frühen Geschlechtersozialisation (Westfälische Wilhelms-Universität Münster SS 1998, Betreuerin).
4	Hovestadt, Gertrud: „Schade, daß so wenig Frauen da sind.“ - Normalitätskonstruktionen der Geschlechter in männerdominierter Bildungsarbeit (Westfälische Wilhelms-Universität Münster WS 1996, Gutachten).
3	Scherzer-Hartz, Ingrid: Freiheit, Gleichheit, Solidarität - Eine Untersuchung über Menschenrechte und Revolution unter besonderer Berücksichtigung des Umbruchs in der ehemaligen DDR und seiner Folgen für den Lebenszusammenhang der ostdeutschen Frauen (Hochschule für Wirtschaft und Politik, Hamburg 1995, Gutachten).
2	Tonscheidt, Sabine: Ostdeutsche Frauenzeitschriften vor und nach der Wende 1989 - Ein Beitrag zur Zeitschriftenforschung (Westfälische Wilhelms-Universität Münster SS 1995, Gutachten).
1	Wüstenberg, Wiebke: Soziale Kompetenz 1-2jähriger Kinder. Krabbelstube als Teil des sozialen Netzes und ihr Beitrag für die soziale Entwicklung des Kindes (Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/Main WS 1991, Gutachten).

Abgeschlossene Dissertationen (Betreuerin - alphabetisch)

1. Bobeth-Neumann, Wiebke: „Meinst du, ich pack das?“ Statuspassagen ins Schulleistungsamt an Grundschulen (Uni Hamburg, 2013)
2. Jürgen Budde: Männlichkeitskonzepte in schulischen Interaktionen (Uni Hamburg, 2004)
3. Dierbach, Stefan: Der Diskurs des Jugendlichen – Dimensionen jugendtheoretischer Begriffsbildung in aktuellen Ansätzen zur Erklärung rechtsradikaler Gewalt (Universität Hamburg, 2009)
4. Marianne Dierks: Karriere! – Kinder, Küche? - Eine explorative Studie zur Verrichtung der Reproduktionsarbeit in Familien mit qualifizierten berufsorientierten Müttern aus der Perspektive von Frauen nach Beendigung ihrer Erwerbsarbeit (Uni Hamburg, 2005)

5. Damaris Güting: Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen (Uni Hamburg, 2003)
6. Michaela Firley-Lorenz: Sportlehrerinnen (Uni Hamburg, 2003)
7. Beate Illg: Medienrezeption und Geschlechterkonstruktionen - Eine empirische Studie am Beispiel von 'Verbotene Liebe' (ARD) (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 1999)
8. Keuneke, Susanne: Geschlechtererwerb und Medienrezeption. Zur Rolle von Bilderbüchern im Prozess der frühen Geschlechtersozialisation (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 1998)
9. Lehnert, Nicole: „... und jetzt wollen Sie uns wieder in die Frauenecke stellen!“ - Die Bedeutung der Kategorie Geschlecht in den Vorstellungen von Frauenförderung (Westf. Wilhelms-Universität Münster, 1998)
10. Spies, Anke: Erinnerung und Verarbeitung sexueller Gewalt - ein spezifischer ‚Bildungsprozess‘? Auswertung autobiographischer Aussagen von Frauen (Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 1999).
11. Sturm, Tanja: Etablierung organisierter Reflexionen in Schule. Untersuchung der Möglichkeiten einer subjektwissenschaftlichen Gestaltung von Schule mit Hilfe Pädagogischer Schulentwicklung und Feedback (Uni Hamburg 2007)
12. Bettina Suthues: Zugehörigkeit – Gemeinsamkeit – Geschlecht. Mädchen in einem Jugendverband (Uni Hamburg, 2005)
13. Tosana, Simone: Bildungsgang, Habitus und Feld – Eine empirische Untersuchung zu den Statuspassagen Erwachsener mit Hauptschulabschluss am Abendgymnasium (Uni Hamburg 2007)
14. Willems, Katharina: Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen (Projektzusammenhang) (Universität Hamburg, 2006)