

Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland

Gesamtverzeichnis der Publikationen

Bücher und Broschüren	1
Buchbeiträge	4
Zeitschriftenbeiträge	17
Online veröffentlichte Beiträge	27
Materialien und sonstige Publikationen.....	28
Rezensionen	30

Bücher und Broschüren

- Faulstich-Wieland, Hannelore / Scholand, Barbara (2017): Von Geschlecht keine Spur? Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen. Reihe Study Nr. 365. Düsseldorf. Downloadbar unter: http://www.boeckler.de/pdf/p_study_hbs_365.pdf
- Faulstich-Wieland, Hannelore / Scholand, Barbara (2017): Gendersensible Berufsorientierung - Informationen und Anregungen. Eine Handreichung für Lehrkräfte, Weiterbilder/innen und Berufsberater/innen. Reihe: Forschungsförderung Working Paper, Nr. 34. Düsseldorf - Die Handreichung ist unter folgendem Link downloadbar: https://www.boeckler.de/pdf/p_fofoe_WP_034_2017.pdf
- Koller, Hans-Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore; Weishaupt, Horst, Züchner, Ivo (Hg.) (2016): Datenreport Erziehungswissenschaft 2016. Leverkusen: Budrich Barbara (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung).
- Berkessel, Hans; Beutel, Wolfgang; Faulstich-Wieland, Hannelore; Veith, Hermann (Hg.) (2013): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Wege zu einer demokratischen Lernkultur und Genderdemokratie. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2012): Lebenswege und Lernräume. Martha Muchow: Leben, Werk und Weiterwirken. Weinheim, Bergstr: Juventa (Juventa Paperback).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2011): Umgang mit Heterogenität und Differenz. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, 3).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2009ff.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. Juventa Verlag Weinheim. <http://www.erzwiss.online.de>
- Budde, Jürgen; Scholand, Barbara; Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule. Eine Studie zu Chancen, Blockaden und Perspektiven einer gender-sensiblen Schulkultur. 1. Aufl. Weinheim: Juventa (Veröffentlichungen der Max-Träger-Stiftung).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.) (2008): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Willems, Katharina; Feltz, Nina; Freese, Urte; Läzer, Katrin Luise (2008): Genus - geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I. Bad Heilbrunn /Obb.: Klinkhardt.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Koedukation - geschlechtergerechte Schule. Teil 3 des Studienbriefs "Strukturen und Strukturprobleme des deutschen Bildungssystems". Hagen. Fernuniversität.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Einführung in Genderstudien. 2. durchgesehene Ausgabe. Opladen: Barbara Budrich (Einführungstexte Erziehungswissenschaft, 12).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2006): BA-Studium Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (rororo Rowohlt's Enzyklopädie, 55680).
- Freie und Hansestadt Hamburg - Behörde für Soziales und Familie: Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? - Strategien zur Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Frauen und Männer. Dokumentation der Fachtagung vom 7. April 2005 (2005). Hamburg.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Weber, Martina; Willems, Katharina (2004): Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. Weinheim: Juventa.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Einführung in Genderstudien. Opladen: Leske+Budrich (Einführungstexte Erziehungswissenschaft, 12).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Sozialisation in Schule und Unterricht. Neuwied: Luchterhand.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Individuum und Gesellschaft. Sozialisierungstheorien und Sozialisationsforschung. München: R. Oldenbourg Verlag.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1998): Zukunft der Erwachsenenbildung: Visionen, Utopien, Szenarien. In: Report, 41. Frankfurt/Main: DIE.
- Lehnert, Nicole; Faulstich-Wieland, Hannelore; Engler, Steffani; Pfeiffer, Dorothea; Illg, Beate (1998): Männer, Frauen und Frauenförderung. Eine Studie zur Situation von Frauen und Männern an der Universität Münster. Münster: Waxmann.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1996): Biographieforschung und biographisches Lernen. In: Report, 37. Frankfurt/Main: DIE.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Women-Only Colleges - The Discussion about a Women's University in Germany: A Disservice to the Equality of Women and Men - Women's Studies. Materialien zur Frauenforschung. Professur für Frauenforschung der WWU. Münster.
- Engler, Steffani; Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Ent-Dramatisierung der Differenzen. Studentinnen und Studenten der Technikwissenschaften. Bielefeld: Kleine Verlag.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Geschlecht und Erziehung. Grundlagen des pädagogischen Umgangs mit Mädchen und Jungen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Nachkriegszeit: Schulentwicklung und -alltag 1945-1955 am Beispiel der Stadt Hann. Münden. Materialien zur Frauenforschung. Professur für Frauenforschung der WWU. Münster.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1995): Trennt uns bitte, bitte nicht! Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht. Opladen: Leske + Budrich.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1994): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung. In: Report, 34. Frankfurt/Main: DIE.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Nuissl, Ekkehard; Weinberg, Johannes; Brokmann-Nooren, Christiane; Raapke, Dietrich (1992): Weiterbildung für die 90er Jahre. Gutachten über zukunftsorientierte Angebote, Organisationsformen und Institutionen. Weinheim: Juventa.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Koedukation - enttäuschte Hoffnungen? Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Informationstechnik und Weiterbildung. Kassel: GhK.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1989): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag.

- Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1989): Mädchenbildung und neue Technologien. Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum hessischen Vorhaben. Wiesbaden: HIBS.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer-Kultur. Erwartungen - Ängste - Handlungsspielräume. München: Lexika Verlag.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1988): Wir Mädchen können das, auch wenn die Jungen lachen ... Dokumentation und Auswertung der Vorerhebung des Vorhabens Mädchenbildung und neue Technologien. HIBS-Sonderreihe Heft 27. Wiesbaden.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1987): Abschied von der Koedukation? Frankfurt / Main: Fachhochschule Frankfurt / Main (Materialien zur Sozialarbeit und Sozialpolitik, 18).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1987): Der Weg zur modernen Büro-kommunikation - Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien. Materialien zur Frauenforschung Bd. 4. Hannover / Bielefeld.
- Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1985): Schulische Förderung im benachteiligten Stadtteil. Projekterfahrungen in der Region Kassel. HIBS Sonderreihe Heft 18. Wiesbaden.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Gunzenhauser, Renate; Schmidt, Regina (1984): Evaluation des Modellprojekts 'Weiterbildung für Hausfrauen'- Kontaktkurs für Frauen zwischen Beruf und Familie. Abschlußbericht Institut Frau und Gesellschaft. Hannover.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Tillmann, Klaus Jürgen (1984): Schulsozialarbeit zwischen Konflikt und Akzeptanz - Erfahrungen in der Region Kassel. München: DJI (DJI Materialien zur Schulsozialarbeit, 13).
- Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1984): Schulische Förderung in einem benachteiligten Stadtteil: Zur pädagogischen Wirksamkeit des 'Regionalen Verbundsystems Kassel'. Dortmund (AFS Werkheft, 19).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1982): Schule aus der Sicht von Schülern, Lehrern und 'Abnehmern'. AFS - Werkheft 16. Dortmund.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Beratung im Bildungssystem - Sachstandsbericht und systematischer Literaturnachweis 1972 - 1980. Duisburg.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Berufsorientierende Beratung von Mädchen. Sozialwissenschaftliche Studienbücher. Frankfurt/ Main.
- Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1980): Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den Bedingungen verschärfter Situationen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt (Abschlussbericht). SOFI Forschungsbericht. Göttingen.
- Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1978): Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den verschärften Bedingungen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt. SOFI. Göttingen.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1976): Von der Hauptschule zur Arbeitswelt (I) Zur Lage der Schulabgänger. Dortmund.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Politische Sozialisation in der Berufsschule. Ein Beitrag zur Rolle des Berufsschullehrers bei der Vermittlung politischen Bewußtseins. Weinheim.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsplanung und Sozialisation. Braunschweig.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1974): Soziologie und Psychologie der Erziehung. Berlin.
- Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1971): Planung im Bildungssystem. TUB. Berlin.

Buchbeiträge

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2020): Gendergerechte Berufsorientierung: Konzepte, Maßnahmen und empirische Erfahrungen. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 484–491.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gleichstellungspolitik unter dem Aspekt von Nachwuchsförderung. In: Dagmar Filter und Jana Reich (Hg.): Respekt! Frauen verändern Wissenschaft an der Universität Hamburg. 1. Auflage. Norderstedt: BoD - Books on Demand.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Irritationen als Ansatz zur gendersensiblen Berufsorientierung in der Schule. In: Elena Makarova (Hg.): Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus Forschung und Praxis. 1. Auflage 2019. Bern: hep verlag.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gendersegregation und die Irritation als Methode einer gendersensiblen Berufsorientierung. In: Elisabeth Schlemmer und Martin Binder (Hg.): MINT oder CARE? Berufs- und Studienfachwahl von Frauen und Eckpunkte einer gendersensiblen Berufsorientierung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 30-44.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Geschlecht. In: Marius Harring, Carsten Rohlf und Michaela Gläser-Zikuda (Hg.): Handbuch Schulpädagogik. Münster, New York: Waxmann (UTB Schulpädagogik, 8698), S. 561–572.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Raumkonflikte als Lernanlässe. In: Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch und Christine Zeuner (Hg.): Das Politische in der Erwachsenenbildung. Frankfurt: Wochenschau Verlag (non-formale politische Bildung), S. 232–239.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Gendersensible Berufsorientierung - Entstereotypisierung von Berufswahl. In: Marianne Friese (Hg.): Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren. Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt. 1. Auflage (Berufsbildung, Arbeit und Innovation), S. 197-211.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Die „ernsten Spiele der Männer“ und die „Listen der Ohnmacht“ von Frauen. Doing gender in Melinda Nadj Abonjis Roman „Tauben fliegen auf“. In: Bettina Kleiner und Gereon Wulftange (Hg.): Literatur im pädagogischen Blick. Zeitgenössische Romane und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung. Bielefeld: transcript Verlag (Theorie Bilden, 40), S. 149–168.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Genderaspekte und -herausforderungen in der Berufs- und Studienorientierung. In: KWB Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung e.V.; Würdehoff, Petra (Hg.): Eine sichere Berufswahl. Handreichung für Lehrkräfte. Informationen und Anregungen für die Berufs- und Studienorientierung in der Oberstufe. Hamburg: KWB, S. 60-80.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Paradoxien des gendergerechten Übergangs von der Schule in die Berufsausbildung am Beispiel des Berufsorientierungsunterrichts. In: Helga Fasching, Corinna Geppert und Elena Makarova (Hg.): Inklusive Übergänge. (In-)ternationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 163–171.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Geschlechtersensible Berufsorientierung - weitgehend Fehlanzeige. In: Aaron Löwenbein, Frank Sauerland und Siegfried Uhl (Hg.): Berufsorientierung in der Krise? Der Übergang von der Schule in den Beruf. 1. Auflage. Münster: Waxmann, S. 162–176.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Gender. In: Anja Kraus, Jürgen Budde, Maud Hietzge und Christoph Wulf (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 226–234.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Soziale Konstruktionen im schulbezogenen Kontext. In: Timo Burger und Nicole Miceli (Hg.): Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugängen. Wiesbaden: Springer VS, S. 221-234.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Frauenbildung und Gender Mainstreaming in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–15. DOI 10.1007/978-3-531-20001-9_60-1
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Wesseloh, Bianka (2016): Geschlechterverhältnisse. In: Koller, Hans-Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore; Weishaupt, Horst; Züchner, Ivo (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2016. Leverkusen: Budrich Barbara (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 191–210.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. Eine Einleitung. In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Auszubildende in geschlechtsuntypischen Berufen. In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa, S. 85–114.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2016): Rahmenbedingungen und Umsetzung der schulischen Berufsorientierung in Hamburg. Welche Rolle spielt „Geschlecht“? In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa, S. 133–146.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Umgang mit Heterogenität und Differenz. In: Sarah Huch und Martin Lücke (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript, S. 49-67.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Doing und Undoing Gender in der Schule. In: Karin Bräu und Christine Schlickum (Hg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht. Zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, Soziale Herkunft und deren Interdependenzen. 1. Aufl. Leverkusen: Budrich, S. 153–165.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Gender. In: Michaela Reißmann (Hg.): Lexikon Kindheitspädagogik. 1. Aufl. Kronach, Oberfr: Link, Carl, S. 165–166.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Beyond Methodological Dichotomy - Martha Muchow's Methodological Foundations and Their Relation to Phenomenology. In: Günter Mey und Hartmut Günther (Hg.): The life space of the urban child. Perspectives on Martha Muchow's classic study. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers (History and theory of psychology), S. 195–209.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Reflexive Erziehungswissenschaft und soziales Engagement. In: Sabine Maschke und Ludwig Stecher (Hg.): Fragen an die Pädagogik. Seelze: Kallmeyer, S. 111–122.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014/2015²): Elisabeth Flitner - mehr als eine „Professoren-Gattin“. In: Peter Faulstich (Hg.): Wilhelm Flitner. Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz Juventa, S. 117–147.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Berufsorientierung schon in der Grundschule? In: Steffen Wittkowske und Katharina von Maltzahn (Hg.): Lebenswirklichkeit und Sachunterricht. Erfahrungen - Ergebnisse - Entwicklung. Bad Heilbrunn /Obb.: Klinkhardt, S. 150–163.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Jugend und Geschlecht. In: Yvonne Kaiser, Matthias Spenn, Michael Freitag, Thomas Rauschenbach, Mike Corsa und Matthias Spenn (Hg.): Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven. Leverkusen: Budrich, S. 49-54.
- Berkessel, Hans; Beutel, Wolfgang; Faulstich-Wieland, Hannelore; Veith, Hermann (2013): Einleitung. In: Hans Berkessel, Wolfgang Beutel, Hannelore Faulstich-Wieland und Hermann Veith (Hg.): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 9-19.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Sozialisation über die Lebensspanne – Felder genderdemokratischer Probleme. In: Hans Berkessel, Wolfgang Beutel, Hannelore Faulstich-Wieland und Hermann Veith (Hg.): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 85-94.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Gendergerechte Pädagogik in der frühkindlichen Bildung. In: Lilian Fried und Susanna Roux (Hg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. 3. überarbeitete Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 230–235.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Jungen als neue Benachteiligte im Bildungssystem? In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2013. Köln: Carl Link, Wolters Kluwer, S. 44–52.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Geschlechterdifferenzen als Produkt geschlechterdifferenzierenden Unterrichts. In: Ulrike Stadler-Altman (Hg.): Genderkompetenz in pädagogischer Interaktion. Leverkusen: Budrich, Barbara, S. 12–28.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Zimmermann, Carola (2013): Forschungsmittel beantragen - Hinweise und Kriterien. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Aufl. Weinheim: Juventa-Verl., S. 947–958.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2012): Schule und Genderforschung. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 25–38.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Sollten Grundschullehrer vor allem Vorbild für Jungen sein? - Zusammenhänge zwischen Studienmotivation von Lehramtsstudierenden Diskursen um 'mehr Männer in die Grundschule' und Perspektiven guter (Grund-)Schulen. In: Sabine Hastedt und Silvia Lange (Hg.): Männer und Grundschullehramt. Diskurse, Erkenntnisse, Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 13–30.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Genderbezogene Arbeitsfelder: Frauenhäuser, Mädchen- und Jungenarbeit, geschlechtsbezogene Beratung und Erwachsenenbildung. In: Heinz-Hermann Krüger und Thomas Rauschenbach (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. 5. Aufl. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 209–233.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Quoten sind Machtinstrumente - Erziehung aber braucht Qualität. In: Klaus Hurrelmann und Tanjev Schulz (Hg.): Jungen als Bildungsverlierer. Brauchen wir eine Männerquote in Kitas und Schulen? Weinheim: Beltz (Pädagogische Streitschriften), S. 144–154.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2012): Geschlechterverhältnisse. In: Werner Thole, Hannelore Faulstich-Wieland, Klaus-Peter Horn, Horst Weishaupt und Ivo Züchner (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen: Budrich (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 193–213.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Gender and Didactics: How to Teach Gender Theory. In: Stefanie Hillen, Tanja Sturm und Ilmi Willbergh (Hg.): Challenges Facing Contemporary Didactics. Diversity of Students and the Role of New Media in Teaching and Learning. Münster, Westf: Waxmann, S. 93–112.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Über Integration wird nicht geredet. Preis der Jury: Das Genoveva-Gymnasium, Köln. In: Manfred Prenzel, Michael Schratz und Gisela Schultebrucks-Burgkart (Hg.): Was für Schulen! Schule der Zukunft in gesellschaftlicher Verantwortung. Seelze-Velber: Kallmeyer (Der Deutsche Schulpreis, 2011), S. 70–77.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Koedukation. In: Ehlert, Gudrun; Funk, Heide; Stecklina, Gerd (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 235–237.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Schule. In: Ehlert, Gudrun; Funk, Heide; Stecklina, Gerd (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 353–355.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Frauenbildung/ Gender Mainstreaming. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 841–854.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Bildergespräche - Frida Kahlo. In: Möller, Svenja; Zeuner, Christine; Grotlüschen, Anke (Hg.): Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien. Weinheim, München: Juventa-Verl, S. 14–34.
- Faulstich-Wieland, Hannelore: Koedukation - Monoedukation. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. 2011. Juventa Verlag Weinheim. DOI 10.3262/EEO17090179
<http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/geschlechterforschung/beitraege/17090179.htm>
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Einleitung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Umgang mit Heterogenität und Differenz. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, 3), S. 9–20.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule - Geschlechterbrille versus Blick auf Vielfalt. In: Böllert, Karin; Heite, Catrin (Hg.): Sozialpolitik als Geschlechterpolitik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 61–79. (Teilabdruck aus: Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Koedukation - geschlechtergerechte Schule. Teil 3 des Studienbriefs "Strukturen und Strukturprobleme des deutschen Bildungssystems". Hagen. Fernuniversität.)
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Werden tatsächlich Männer gebraucht, um Bildungsungleichheiten (von Jungen) abzubauen? In: Hadjar, Andreas (Hg.): Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 393–415.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlechteraspekte in der Bildung. In Rebel, Karlheinz (Hg.): Heterogenität als Chance nutzen lernen. Unter Mitarbeit von Holger Hammerich, Karl Ernst Nipkow und Wendelgard Saßnick-Lotsch. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 216–232. (Abdruck der Online-Veröffentlichung Bundeszentrale für Politische Bildung 2004).
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2010): Eine Schule für alle - aber getrennte Bereiche für Mädchen und Jungen? In: Schwohl, Joachim; Sturm, Tanja (Hg.): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld: transcript (Theorie bilden, 20), S. 159–177.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Sozialisatorische Perspektive: Koedukation. In: Bohl, Thorsten; Helsper, Werner; Holtappels, Heinz Günter; Schelle, Carla (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. Stuttgart: UTB, S. 326–329.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Niehaus, Ingo; Scholand, Barbara (2010): Lehramt Grundschule: "niedrigste Stufe dieses Lehrerberufs" versus "ich liebe Kinder". Oder: Was Schülerinnen vom Lehramt abhält und Studierende daran reizt. In: Erziehungswissenschaft, Jg. 21, H. 41, S. 27–42.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Mädchen und Jungen im Unterricht. In: Buholzer, Alois; Kummer Wyss, Annemarie (Hg.): Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. 1. Aufl. Zug: Kallmeyer in Verbindung mit Klett; Klett und Balmer, S. 16–27.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Geschlecht. In: Reinders, Heinz; Schlüter, Marnie; Jordan, Stefan (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 116–118.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Koedukation. In: Reinders, Heinz; Schlüter, Marnie; Jordan, Stefan (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 156–158.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Schule als gemeinsame Alltagswelt für Mädchen und Jungen. In: Brake, Anna; Bremer, Helmut (Hg.): Alltagswelt Schule. Die soziale Herstellung schulischer Wirklichkeiten. 1., Auflage. Weinheim: Juventa, S. 45–65.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Sozialisation, Habitus, Geschlecht. In: Liesner, Andrea; Lohmann, Ingrid (Hg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer (Urban-Taschenbücher, Bd 638), S. 19–30.
- Faulstich-Wieland, Hannelore: Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft - ein Überblick. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. 2009. Juventa Verlag Weinheim. DOI 10.3262/EEO17090014.
<http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/geschlechterforschung/beitraege/17090014.htm>
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Zimmermann, Carola (2010): Forschungsmittel beantragen - Hinweise und Kriterien. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. (Neuausg.). Weinheim: Juventa-Verl., S. 947–958.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Frauenbildung/ Gender Mainstreaming. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung, Weiterbildung. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 841–854.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): „Jungenverhalten“ als interaktive Herstellungspraxis. In: Budde, Jürgen; Mammes, Ingelore (Hg.): Jungenforschung empirisch. Zwischen Schule, männlichem Habitus und Peerkultur. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 91–101.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Beutel, Wolfgang; van Bruggen, Johan (2009): Erwachsen werden. Die Peter-Paul-Cahensly-Schule, Berufliches Gymnasium, Limburg. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Der Deutsche Schulpreis 2008. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer, S. 124–129.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft - eine Einordnung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 9–30.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sozialisation. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 58–81.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Gender und Bildung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 423–444.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Begleitung frühkindlicher Bildungsprozesse und Geschlechterdifferenz. In: Thole, Werner; Rossbach, Hans-Günther; Fölling-Albers, Maria; Tippelt, Rudolf (Hg.): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Leverkusen: Budrich, S. 195–202.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Gender und Naturwissenschaften - Geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Schule. In: Schweiger, Teresa; Hascher, Tina (Hg.): Geschlecht, Bildung und Kunst. Chancengleichheit in Unterricht und Schule. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41–60.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Lernen Mädchen und Jungen anders? Befunde und praktische Konsequenzen. In: Lehberger, Reiner; Sandfuchs, Uwe (Hg.): Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 91–105.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Lern-Oase, die kein Kind abweist. Die Carl-von-Linné-Schule, Berlin-Lichtenberg. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Profile, Konzepte und Dynamik guter Schulen in Deutschland. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer, S. 36–43.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Schule und Geschlecht. In: Helsper, Werner; Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch der Schulforschung. 2., durchges. u. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 673–695.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sozialisation und Geschlecht. In: Hurrelmann, Klaus; Grundmann, Matthias; Walper, Sabine (Hg.): Handbuch Sozialisationsforschung. 7., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz (Pädagogik), S. 240–253.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Budde, Jürgen (2008): Förderung von Mädchen und Förderung von Jungen. In: Arnold, Karl-Heinz; Jaumann-Graumann, Olga; Rakhkochkine, Anatoli (Hg.): Handbuch Förderung. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz J (Beltz Handbuch), S. 377–386.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2008): Geschlechterverhältnisse. In: Tillmann, Klaus-Jürgen; Rauschenbach, Thomas; Tippelt, Rudolf; Weishaupt, Horst (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008. Opladen: Barbara Budrich, S. 139–152.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2008): Perspektiven einer geschlechtergerechten Pädagogik. In: Lenz, Ilse (Hg.): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 1003–1006.
- Budde, Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2007): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule - ein Forschungsprojekt. In: Fischer, Dietlind; Elsenbast, Volker (Hg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. Münster: Waxmann (Veröffentlichung des Comenius-Instituts), S. 145–150.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): LebensWert. Grundschule Harmonie, Eitorf. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Gute Schule in Deutschland. Der Deutsche Schulpreis 2006. Seelze-Velber: Kallmeyer, S. 78–81.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Lernen Mädchen anders als Jungen? Geschlecht und Lernen: Welche Zusammenhänge lassen sich zeigen? In: Endres, Wolfgang (Hg.): Lernen lernen - Wie stricken ohne Wolle? 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik), S. 126–161.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Beiträge wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Faulstich, Peter (Hg.): Öffentliche Wissenschaft. Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Bielefeld: transcript-Verl; transcript-Verl. (Theorie bilden), S. 171–188.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Beratung und Gender. In: Steinebach, Christoph (Hg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 117–133.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Geschlechtsbewusste Erziehung. In: Fried, Lilian; Roux, Susanna (Hg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim Bergstr: Beltz J, S. 223–229.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Monoedukative Studiengänge - Ultima Ratio für die Veränderung der Geschlechterverhältnisse in technischen Studiengängen? In: Gransee, Carmen (Hg.): Hochschulinnovation. Gender-Initiativen in der Technik. Hamburg: Lit, S. 65–70.
- Schlüter, Anne; Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft - Inspirationen und Modifikationen durch Pierre Bourdieu. In: Friebertshäuser, Barbara; Rieger-Ladich, Markus; Wigger, Lothar (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 213–229.
- Budde, Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera; Flaake, Karin (Hg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Frankfurt/Main: Campus, S. 37–53.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Utopie und Bildung bei Robert Owen. In: Büchter, Karin; Seubert, Rolf; Weise-Barkowsky, Gabriele (Hg.): Berufspädagogische Erkundungen. Eine Festschrift für Martin Kipp. Frankfurt/Main: G.A.F.B.-Verlag, S. 85–99.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Geschlecht im Schulalltag - Plädoyer für eine Entdramatisierung. Schriftenreihe zu „Bildungssystem und Humanentwicklung“. Berichte aus dem

- Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung. Zürich. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Lehrstuhl Prof. Dr. Helmut Fend.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Welchen Einfluss hat die Schule auf das Berufswahlverhalten von Mädchen und Jungen? In: Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? - Strategien zur Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Frauen und Männer. Dokumentation der Fachtagung vom 7. April 2005. Hamburg, S. 12–26.
- Tosana, Simone; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Bildungsgänge jenseits der Normalbiographie. In: Schenk, Barbara (Hg.): Bausteine einer Bildungsgangtheorie. Wiesbaden: VS, S. 145–158.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Das Geschlechterthema an einem österreichischen Gymnasium mit monoedukativer Tradition. Erste Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitung. In: Buchen, Sylvia; Helfferich, Cornelia; Maier, Maja S. (Hg.): Gender methodologisch. Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 231–246.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Doing Gender: Konstruktivistische Beiträge. In: Glaser, Edith; Klika, Dorle; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 175–191.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Genderforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / UTB, S. 210–215.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Geschlechterverhältnisse. In: Tippelt, Rudolf; Rauschenbach, Thomas; Weishaupt, Horst (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Schriftenreihe der DGfE), S. 121–137.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Koedukation. In: Keck, Rudolf W.; Sandfuchs, Uwe; Feige, Bernd (Hg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 238–239.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Schule und Geschlecht. In: Helsper, Werner; Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS - Verlag für Sozialwissenschaften, S. 647–669.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Sozialisation im schulischen Alltag. In: Popp, Ulrike; Reh, Sabine (Hg.): Schule forschend entwickeln. Schul- und Unterrichtsentwicklung zwischen Systemzwang und Reformansprüchen. Weinheim: Juventa, S. 15–26.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Statement zur Impulsveranstaltung Bildung als Lebensaufgabe. In: Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hg.): Dokumentation leben lernen. 12. Jugendhilfetag. Berlin: AGJ, S. 90–92.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Frauen und Studium - Frauenstudium in der Erziehungswissenschaft. In: Otto, Hans-Uwe; Rauschenbach, Thomas; Vogel, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Opladen: Leske+Budrich, S. 173–183.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Mädchenarbeit und Koedukation. In: Werthmanns-Reppekus, Ulrike; Böllert, Karin (Hg.): Mädchen- und Jungenarbeit - Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 37–53.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Welche Rolle spielen Lehrende und ihr Unterricht bei der Förderung von Schülerinnen in Mathematik? In: Kampshoff, Marita; Lumer, Beatrix (Hg.): Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen: Leske+Budrich, S. 233–249.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Willems, Katharina (2002): Unterrichtsstrukturen im Vergleich: Deutsch und Physik. In: Breidenstein, Georg; Combe, Arno; Helsper, Werner; Stelmaszyk, Bernhard (Hg.): Forum Qualitative Schulforschung 2. Opladen: Leske+Budrich, S. 111–132.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Bildungsgangdidaktik - Ergänzungen aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: Hericks, Uwe; Keuffer, Josef; Kräft, Hans Christof; Kunze, Ingrid (Hg.): Bildungsgangdidaktik. Opladen: Leske+Budrich, S. 68–82.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Coeducation and Single-sex Schooling. In: Smelser, Neil J.; Baltés, Paul B. (Hg.): International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Oxford: Pergamon, S. 2065–2067.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Das Arrangement der Geschlechter im schulischen Feld - jugendliche Akteure und die institutionelle Reflexivität von Sitzordnungen. In: Merckens, Hans; Zinnecker, Jürgen (Hg.): Jahrbuch Jugendforschung. Opladen: Leske+Budrich, S. 163–184.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Gender Mainstreaming im Bereich der Kindertagesstätten. In: Ginsheim, Gabriele von; Meyer, Dorit (Hg.): Gender Mainstreaming - neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin: SPI-Stiftung, S. 121–132.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Mädchen werden (nicht nur) im Umgang mit Computern unterschätzt - Der heimliche Lehrplan der Geschlechterungleichheit wirkt noch immer. In: Hoeltje, Bettina; Jansen-Schulz, Bettina; Liebsch, Katharina (Hg.): Stationen des Wandels. Hamburg: Lit, S. 225–241.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Von der Fremd- zur Selbstsozialisation? Oder: Steigt der Einfluss Jugendlicher auf Eltern und Lehrkräfte? In: Kramer, Rolf-Torsten; Helsper, Werner; Busse, Susann (Hg.): Pädagogische Generationsbeziehungen. Opladen: Leske+Budrich, S. 275–292.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Chancen und Grenzen der Einflussmöglichkeiten von Schulen auf den Berufswahlprozess junger Frauen - Bereich Schule. In: Kosuch, Renate; Quentmeier, Birgit; Sklorz-Weiner, Monika; Wender, Ingeborg (Hg.): Technik im Visier. Bielefeld: Kleine, S. 87–89.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Dramatisierung versus Entdramatisierung von Geschlecht im Kontext von Koedukation und Monoedukation. In: Metz-Göckel, Sigrid; Schmalhaf-Larsen, Christa; Belinski, Eszter (Hg.): Hochschulreform und Geschlecht. Opladen: Leske+Budrich, S. 196–206.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Gender Mainstreaming oder Frauenförderung? In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Erster Kongress des Forum Bildung am 14. und 15. Juli 2000 in Berlin. Bonn, S. 632–639. (in englischer Übersetzung erschienen: Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Gender Mainstreaming or Promoting Women? In: European Education 36 (4), S. 46–53. DOI: 10.1080/10564934.2004.11042368.)
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Gast-von der Haar, Nicola; Güting, Damaris (2000): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I - Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt. In: Lemmermöhle, Doris; Fischer, Dietlind; Klika, Dorle; Schlüter, Anne (Hg.): Lesarten des Geschlechts. Opladen: Leske+Budrich, S. 173–188.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Güting, Damaris (2000): Die Inszenierung von Geschlecht in Körperpraxen von Schulklassen. In: Thomas, Helga Z.; Weber, Norbert H. (Hg.): Kinder und Schule auf dem Weg. Weinheim: Beltz, S. 29–43.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Blick über den Zaun - Das EQUALS-Projekt. In: Krahn, Helga; Niederrenk-Felgner, Cornelia (Hg.): Frauen und Mathematik: Variationen über ein Thema der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 203–223.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Forschungsförderung durch die DFG. Stichpunkte zu wichtigen Aspekten. In: Henninger, Annette (Hg.): Ins Netz geholt: Zeit, Geld, Informationen - alles, was die Wissenschaftlerin braucht!? Düsseldorf: Hans-Böcker-Stiftung, S. 151–157.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Koedukation. In: Reinhold, Gerd; Pollak, Guido; Heim, Helmut (Hg.): Pädagogik-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 298–300.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Koedukation heute - Bilanz und Chance. In: Horstkemper, Marianne; Kraul, Margret (Hg.): Koedukation. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 124–135.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Multimedia als Motivations- oder Diskriminierungsfaktor für Schülerinnen und Schüler? In: Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe (Hg.): Multimedia. Neuwied: Luchterhand, S. 95–110.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Reflexive Koedukation - Welche Bedeutung sollte dem Geschlecht im schulischen Lernen zukommen? In: Frauen in der technischen Forschung und Entwicklung. Bielefeld: Schriftenreihe der Initiative Frauen geben Technik neue Impulse, S. 133–143.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Schule als Haus des Lernens und Ort der allgemeinen Bildung. Das Konzept der Bildungskommission NRW unter besonderer Berücksichtigung von Arbeit, Wirtschaft, Technik. In: Meschenmoser, Helmut; Plickat, Dirk (Hg.): Innovationen im Dialog. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 5–16.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Schulentwicklung geht von Frauen aus?! Die weibliche Besetzung von Schulleitungspositionen als Ziel von Schulentwicklung. In: Handbuch: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe Verlag, S. B 27, 1-12.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I. In: Ginsheim, Gabriele von; Meyer, Dorit (Hg.): Geschlechtersequenzen. Berlin: Sozialpädagogisches Institut (SPI), S. 97–109.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Weibliche Sozialisation zwischen geschlechterstereotyper Einengung und geschlechterbezogener Identität. In: Scarbath, Horst; Schlottau, Heike; Straub, Veronika; Waldmann, Klaus (Hg.): Geschlechter. Opladen: Leske+Budrich, S. 47–62.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Leistungsunterschiede bei Jungen und Mädchen in Mathematik und Naturwissenschaften. In: GEW NRW (Hg.): Eintrichtern + Pauken = Mathe Mangelhaft. Essen: Neue Deutsche Schule, S. 57–67.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Perspektiven der Frauenforschung. In: Bardeleben, Renate von; Plummer, Patricia (Hg.): Perspektiven der Frauenforschung. Tübingen: Staufenberg Verlag, S. 1–13.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Reflexive Koedukation als Prinzip allgemeiner Bildung - Wo steht die koedukative Schule heute? In: Sloom, Annegret (Hg.): Aus der Rolle fallen! Wider den heimlichen Lehrplan der Geschlechtererziehung. Moisburg: GEW Bezirksverband Lüneburg, S. 79–100.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Reflexive Koedukation zwischen Dramatisierung und Entdramatisierung von Geschlechterdifferenzen. In: Weltz, Eberhardt; Dussa, Ulla (Hg.): Mädchen sind besser - Jungen auch. Berlin: Paetec, S. 50–59.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wertvolle Präambeln - Frauencolleges in den USA. In: Lutzau, Mechthild von (Hg.): Frauenkreativität Macht Schule. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 195–200.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wo steht die koedukative Schule heute? - Ergebnisse der Koedukationsforschung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Neue Wege zur Gestaltung der koedukativen Schule. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung, S. 22–42.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1998): Veränderte familiäre Erziehungsnormen oder: Verschwindet die Geschlechterdifferenz? In: Horstkemper, Marianne; Zimmermann, Peter (Hg.): Zwischen Dramatisierung und Individualisierung. Opladen: Leske+Budrich, S. 213–231.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Nyssen, Elke (1998): Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - Eine Zwischenbilanz. In: Rolff, Hans-Günter; Bauer, Karl-Oswald; Klemm, Klaus; Pfeiffer, Hermann (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Weinheim: Juventa, S. 163–199.
- Pasero, Ursula; Faulstich-Wieland, Hannelore; Hoeltje, Bettina; Jansen-Schulz, Bettina (1998): Interdisziplinäres Fachgespräch: Dethematisierung - Entdramatisierung von Geschlecht in Schule und Gesellschaft. In: Jansen-Schulz, Bettina (Hg.): Schule und Arbeitswelt. Bielefeld: Kleine, S. 255–280.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Frauen und Wissenschaft - Review und Preview nach (fast) 20 Jahren Frauenforschung. In: Henkel, Ulrike; Kröner, Sabine (Hg.): Und sie bewegt sich doch! Pfaffenweiler: Centaurus, S. 19–37.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Geschlecht und Erziehung. In: Bernhard, Armin; Rothhermel, Lutz (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Weinheim: Beltz - Deutscher Studien Verlag, S. 232–243.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Reformexperiment Frauenhochschule. Bären dienst für die Gleichstellung von Frauen. In: Lang, Sabine; Sauer, Birgit (Hg.): Wissenschaft als Arbeit - Arbeit als Wissenschaftlerin. Frankfurt/Main: Campus, S. 236–246.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): The Federal Republic of Germany. In: Wilson, Maggie (Hg.): Women in Educational Management. London: Paul Chapman Publishing Ltd, S. 52–77.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Unterrichten von Mädchen und Jungen: Koedukation im Sportunterricht. In: Henkel, Ulrike; Pfister, Gertrud (Hg.): Für eine andere Bewegungskultur. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 155–173.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Frieberthshäuser, Barbara (1997): Forschungsmittel beantragen - Kriterien und Hinweise. In: Frieberthshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 847–856.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Abschied von der Koedukation? In: Kleinau, Elke; Opitz, Claudia (Hg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung. Frankfurt/Main: Campus, S. 386–400.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Sozialisation und Arbeit. In: Dederling, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 107–127.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Koedukation im arbeitsorientierten Unterricht. In: Dederling, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 149–166.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Das Betriebspraktikum. In: Dederling, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 351–373.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Reflexive Koedukation als Gestaltungsprinzip von Bildung. In: Naumann, Britta (Hg.): Der Magdeburger Kongreß. Frankfurt/Main: GEW, S. 25–38.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Einen Tag in der Mädchenschule stelle ich mir viel ruhiger und kultivierter vor - Bilder der Geschlechter in koedukativen und getrennten Schulen. In: Büttner, Ujo; Endrejat, Helga; Naumann, Britta (Hg.): Koedukation. Frankfurt/Main: GEW, S. 20–40.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - erörtert am Beispiel der Koedukationsdiskussion. In: Kneer, Georg; Kraemer, Klaus; Nassehi, Armin (Hg.): Spezielle Soziologien. Münster: Lit, S. 49–78.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Kritik der Koedukation - Legitimationsfigur für Frauenbildung? In: Erwachsenenbildung als Frauenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 123–147.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Schulen. In: Faulstich, Peter (Hg.): Nachkriegszeit. Hann. Münden, S. 145–163.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung - Eine Einleitung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung. Report, Sonderheft Nr. 34. Frankfurt/Main: DIE, S. 13–22.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Geschlechterverhältnisse in der informationstechnischen Bildung. In: Kucklich, Clarissa (Hg.): Unternehmen Zukunft. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 71–88.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Junge Frauen und neue Technologien. In: Hildebrandt, Regine; Winkler, Ruth (Hg.): Die Hälfte der Zukunft. Köln: Bund-Verlag, S. 122–144.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Möglichkeiten und Grenzen koedukativen Lernens. In: Amann, Uta (Hg.): Reform der Ausbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren. Hamburg: TU Hamburg-Harburg in Kooperation mit der FH Hamburg - Modellversuch Technik entdecken, S. 62–72.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Reflexive Koedukation. Zur Entwicklung der Koedukationsdebatte in den Bundesländern. In: Bracht, Ulla; Keiner, Dieter (Hg.): Geschlechterverhältnisse und die Pädagogik. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 325–342.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Teilaufhebung von Koedukation sichert nicht Emanzipation. In: Glumpler, Edith (Hg.): Koedukation. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 147–161.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Auswirkungen der Sozialisation auf Lernen und Lehren. In: Arbeitskreis Frauen und Weiterbildung im DIFF (Hg.): Frauen in der Weiterbildung - Lernen und Lehren. Tübingen: DIFF, S. 14–33.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Frauen und Technik: Ein neues Verhältnis? In: Reigber, Dieter (Hg.): Frauen-Welten. Düsseldorf: Econ-Verlag, S. 110–146.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. In: Glumpler, Edith (Hg.): Erträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, S. 69–82.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Leistet die Koedukation einen Beitrag zur Emanzipation von Mädchen und Frauen? In: Käßmann, Margot (Hg.): Die Schule macht's den Mädchen schwer - Anfragen an die Koedukation. Hofgeismar: Evangelische Akademie, S. 7–28.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Zum Stand der Mädchenforschung und -förderung im Bereich von Naturwissenschaften, Technik und Schule. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Mädchen - Naturwissenschaft - Technik. Soest: LSW, S. 4–18.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1993): Nur Mädchen in einer Klasse ist eine leere Klasse - Selbstbilder von Grundschülerinnen. In: Pfister, Gertrud; Valtin, Renate (Hg.): MädchenStärken. Frankfurt/Main: Arbeitskreis Grundschule, S. 40–50.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Eine Frage der Inhalte? Geschlechtsspezifische Zugangsweisen zu Themen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: Kremer, Armin; Stäudel, Lutz; Zolg, Monika (Hg.): Naturwissenschaftlich-technische Bildung - für Mädchen keine Chance? Marburg: Soznat, S. 97–119.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Hemmnisse für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und jungen Frauen an Bildung, Ausbildung und Beruf im Technikbereich. In: Ermert, Karl (Hg.): Mädchen und Mikroelektronik. Rehburg-Loccum: Evangelische Akademie, S. 79–93.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Informationstechnische Bildung für Frauen. In: Gieseke, Wiltrud; Meueler, Erhard; Nuissl, Ekkehard (Hg.): Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Frankfurt/Main: PAS .
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Jungen und Mädchen sind wie ein Puzzlespiel, und wenn wir nicht mehr zusammen sind, ist die Schule öde. Koedukation aus der Sicht von Grundschulkindern. In: Luca, Renate; Kahlert, Heike; Müller-Balhorn, Sigrid (Hg.): Frauen bilden - Zukunft planen. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 185–192.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Mädchenbildung und neue Technologien. Das Hessische Entwicklungs- und Forschungsprojekt. In: BMBW (Hg.): Mädchen und Computer. Bad Honnef: Bock Verlag, S. 142–154.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Weiterbildungsangebote zur Informationstechnik aus der Sicht einer Teilnehmerin. In: Schwarzkopf, Jutta (Hg.): Neue Wege ? Bremen: Donat Verlag, S. 81–91.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Allgemeinbildung und Frauen: Die Rolle der Informationstechnik. In: Cyranek, Günther (Hg.): Computerkultur im Umbruch? Frankfurt/Main: Diesterweg - Sauerländer, S. 91–105.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Geschichte der Koedukation - Historischer Hintergrund und neue Diskussion. In: Wissenschaftliches Institut für Schulpraxis (Hg.): Geschlechterverhältnis in der Schule. Bremen: WIS, S. 8–26.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Technik im Unterricht - Forschungsergebnisse und Schulpraxis. In: Zolg, Monika (Hg.): Technische Berufe für Frauen - Die Kluft zwischen Theorie und Praxis. Kassel: Gesamthochschule Kassel - Universität, Fachbereich 02, S. 24–43.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Veränderte Wertorientierungen - verändertes Berufsbewußtsein. In: Happ, Doris; Wiegand, Ulrich (Hg.): Frauen im Trend. München: Lexika, S. 34–44.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1991): Technikbildung für Frauen. In: Faulstich, Peter (Hg.): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt/Main: PAS DVV, S. 38–50.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Computerbildung in der Schule. In: Schorb, Bernd; Wielpütz, Renate (Hg.): Basic für Eva ? Opladen: Leske + Budrich, S. 59–73.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Flügelmutter oder Schreckschraube - Das schwierige Verhältnis von Frauen und Technik (Vortrag WS 1987/88). In: Johannes Gutenberg Universität Mainz (Hg.): Ringvorlesungen Band I (WS 87/88 - SS 89). Mainz, S. 43–55.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Frauen und Technik - Konsequenzen für die Weiterbildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Zukunftsgestaltung in gesellschaftlicher Verantwortung. Soest, S. 109–126.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Informationstechnische Bildung: Was erwarten Mädchen und Frauen? In: Reuter, A. (Hg.): Gi-Jahrestagung II. Berlin: Springer-Verlag, S. 297–306.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Josephine Levy-Rathenau und die Geschichte der Berufsberatung. In: Brehmer, Ilse (Hg.): Mütterlichkeit als Profession ? Pfaffenweiler: Centaurus, S. 197–203.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Jubiläumsfeier zum 15jährigen Bestehen des Frauenkulturzentrums Himbeereis im Jahre 2006. In: Faulstich, Peter (Hg.): Lernkultur 2006. München: Lexika, S. 96–114.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Koedukation - Idee und Wirklichkeit. Eine Bestandsaufnahme. In: Ministerin für Bildung, Wissenschaft Jugend und Kultur (Hg.): Koedukation und Naturwissenschaften. Kiel, S. 15–51.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Bildungskonzeptionen zur Informationstechnik. In: Schelhowe, Heidi (Hg.): Frauenwelt - Computerräume. Berlin: Springer, S. 196–202.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Computer und Mädchen. In: Schorb, Bernd (Hg.): Bildung trotz Computer? Ehningen: Expert, S. 43–54.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Die Arbeitsgruppe Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag, S. 3–11.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation = Fortschrittliche Bildung? In: Rudolf von Bennigsen Stiftung (Hg.): Koedukation - Überwiegen die Nachteile ? Hannover: Niedersachsen Verlag .
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation und Utopie. In: Hansmann, Otto; Marotzki, Winfried (Hg.): Diskurs Bildungstheorie II. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 560–579.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Stand der Jugendforschung aus der Sicht der Frauen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Jugend und Erziehung am Ende der achtziger Jahre. Soest, S. 23–29.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Weibliche Identität und technische Entwicklung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung

- der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag, S. 37–47.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer-Odyssee. In: Schöll, Ingrid; Küller, Ina (Hg.): Mikro Sisters - Frauen und Computer. Berlin, S. 17–18.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer und Mädchenbildung. In: Schöll, Ingrid; Küller, Ina (Hg.): Mikro Sisters - Frauen und Computer. Berlin, S. 19–23.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Frauen in gewerblich-technischen Berufen. Ihre Belastungen durch Vorurteile und die Einbindung in die Lebensperspektive der Frau. In: Wascher, Uwe; Wutzke, Detlef (Hg.): Berufsorientierung: Mädchen im Blickpunkt. Bad Honnef, S. 69–88.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation und Mathematik / Naturwissenschaften / Technik. In: Pfister, Gertrud (Hg.): Zurück zur Mädchenschule ? Pfaffenweiler, S. 120–136.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Mädchen in Männerberufen. In: Soden, Kristine von (Hg.): Der große Unterschied. Die neue Frauenbewegung und die siebziger Jahre. Berlin, S. 70–75.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Mädchen und Informatik: die Vorbereitung auf das Leben mit Computern in der Schule. In: Heinig, Sabine; Lenz Ilse (Hg.): Schöne neue Frauenwelt: Computer in Bildung, Beruf und Beziehungen. Münster, S. 50–60.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Vorhaben Mädchenbildung und neue Technologien. In: Fuchs, Margot (Hg.): Naturwissenschaft und Technik - doch Frauensache ? o.O. (München), S. 84–87.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1988): Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien am Beispiel der modernen Bürokommunikation. In: Fuchs, Margot (Hg.): Naturwissenschaft und Technik - doch Frauensache ? o.O. (München), S. 103–105.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1988): Neue Technologien - nichts für Mädchen und Frauen ? In: Oberliesen, Rolf; Stiebeling, Anneliese (Hg.): Neue Medien, neue Technologien. Bildung und Erziehung in der Krise. Berlin, S. 67–90.
- Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Kindermann, Gisela u.a. (Hg.): Frauen verändern Schule. Berlin, S. 98–118.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Geschlechterverhältnis und neue Technologien : neue Probleme in der Schule. In: Prengel, Annedore; u.a. (Hg.): Schulbildung und Gleichberechtigung. Frankfurt / Main, S. 239–245.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Girls and New Technology. In: Daniels, J.Z.; Kahle, J.B. (Hg.): Contributions to the Fourth GASAT Conference July 24-29, 1987. Ann Arbor, Michigan, USA, S. 57–65.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Koch, Christa; Landwehr, Brunhild (1987): Mädchen können keine Naturwissenschaftler sein oder: Die Bedingungen der Technikdistanz von Mädchen und Frauen. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Abschied von der Koedukation ? Frankfurt / Main: Fachhochschule Frankfurt / Main (Materialien zur Sozialarbeit und Sozialpolitik, 18), S. 142–179.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Frauenarbeit und neue Technologien: Probleme und Chancen. In: BMBW (Hg.): Frauen und Beruf: Zwischen Wunsch und Realität. Bonn, S. 106–115.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Informationstechnische Grundbildung und die Frage nach sinnvollen Konzeptionen. In: Schweitzer, Jochen (Hg.): Bildung für eine menschliche Zukunft. Weinheim und München 1986, S. 162–171.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1986): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Fauser, Richard; Schreiber, Norbert (Hg.): Sozialwissenschaftliche Überlegungen, empirische Untersuchungen und Unterrichtskonzepte zur informationstechnischen Bildung. Universität Konstanz, S. 83–95.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Pädagogische Konzepte zur Vorbereitung auf das Leben mit Computern. In: Deutscher Frauenring e.V. (Hg.): Die dritte industrielle Revolution, Dokumentation der Bundestagung des DFR 11.-13.10.1985 in Ludwigshafen, S. 65–92.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): Information und Beratung für Schüler/innen. In: Beyer, Heinz Jürgen; Böhm, Reinhard (Hg.): Studium - oder ? Entscheidungshilfen für Schüler und Studenten. Reinbek, S. 30–43.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1984): Erfolgreich in der Schule - diskriminiert im Beruf. Geschlechtsspezifische Ungleichheiten bei der Berufseinmündung. In: Rolff, Hans-Günter; u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklungsforschung. Weinheim (3), S. 117–143.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Sozialpädagogische Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit. In: Jantzen, Wolfgang (Hg.): Arbeit und Arbeitslosigkeit als pädagogisches und therapeutisches Problem. Köln, S. 179–181.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Schullaufbahnberatung. In: Edelhoff, Christoph; Mittelberg, Ekkehard (Hg.): Kritische Stichwörter zur Gesamtschule. München, S. 215–221.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Institutionelle Bildungsberatung an Gesamtschulen in Berlin. In: Heyse, Helmut; Arnhold, Wolfgang (Hg.): Texte zur Schulpsychologie und Bildungsberatung. Braunschweig, S. 47–51.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Köhler, Gerd; Müller-Kohlenberg, Lothar (1976): Berater im Bildungswesen: Aufklärung oder Anpassung? In: GEW (Hg.): Hinter den Barrikaden. Frankfurt/Main, S. 195–210.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsberatung, Elementarbereich, Primarbereich. In: Speichert, Horst (Hg.): Päd. extra Lexikon. Reinbek .
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Ansätze der Sozialisationsforschung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Soziologie und Psychologie der Erziehung. Berlin, S. 7–21.

Zeitschriftenbeiträge

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gendersensible Berufsorientierung. Möglichkeiten zur Irritation von Geschlecht. In: *Schüler - Wissen für Lehrer*, S. 74-76.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Das Geschlecht spielt eine Rolle! In: Typisch Mädchen? Typisch Junge? Wie Genderkompetenz Ihnen hilft, die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen. *Grundschule* 51 (5). Braunschweig: Westermann.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Dramatisierung von Geschlecht als Beitrag zur Entstereotypisierung von Berufswahlen? In: *Berufsbildung* 70 (160), S. 8–10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2015): Berufsorientierung und Gender – Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt an Stadtteilschulen in Hamburg. In: *Gender* 10 (1), S. 79–96.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Mit den Vorurteilen allein gelassen. Junge Frauen in männlich dominierten Berufen. In: *Frau geht vor* (3), S. 16–17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Gendersensibilität und Schule. Oder: Wie geht Chancengleichheit? In: *Lernchancen* 17 (101), S. 2–5.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Schulische Berufsorientierung und Geschlecht - Stand der Forschung. In: *Freiburger Zeitschrift für Geschlechterstudien - fzg* 20 (1), S. 33–46.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Martha Muchow 1892-1932. Zerbrochene Lebenslinie. In: *Hamburg macht Schule* 25 (3), S. 44–46.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Should Male Primary School Teachers be There Principally as Role Models for Boys? In: *Universal Journal of Educational Research* 1 (2), S. 65-73.

- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Niederlage des Denkens. Erziehungswissenschaft Hamburg würdigt Martha Muchow, die von den Nazis verfolgt wurde. In: *EB Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis* 58 (4), S. 198–199.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Soziale Konstruktion von Geschlecht in der Schule. In: *Kirche und Schule* 39 (164), S. 3–9 (Wiederabdruck von: Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlecht als soziales Konstrukt. Wie Lehrer stereotypes Verhalten von Mädchen und Jungen beeinflussen. In: *Pädagogische Führung* 22, 2011 (2), S. 44–47).
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Lebensräume und Lernorte. In: *Der pädagogische Blick* 20 (2), S. 104–115.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Zur "Feminisierung" des Lehrerberufs - vermutete Ursachen und Problemeinschätzung. In: *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 28 (2), S. 73–84.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Jungenpädagogik - Genderkompetenz. Aktuelle Debatte und Stand der Forschung. In: *Hamburg macht Schule* 24, 2012 (1), S. 28–29.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Jungen - das benachteiligte Geschlecht? Eine Übersicht über Befunde. In: *Schulmanagement* 42, 2011 (6), S. 8–13.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Mehr Frauen in der Bildung: Brauchen wir männliche Vorbilder? In: *B&E Bildungspolitisches Magazin des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE)*, 2011 (2), S. f 3-6.
- Frieters-Reermann, Norbert; Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Globales Lernen aus der Perspektive der Koedukationsforschung. In: *Zeitschrift für internationale Bildungspolitik und Entwicklungspädagogik* 34, 2011 (3), S. 4–10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlecht als soziales Konstrukt. Wie Lehrer stereotypes Verhalten von Mädchen und Jungen beeinflussen. In: *Pädagogische Führung* 22, 2011 (2), S. 44–47.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Mehr Männer in die Grundschule: welche Männer? In: *Erziehung und Unterricht*, Jg. 160, H. 5-6, S. 497–504.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Doing gender im Schulalltag. Gendersensibilität entwickeln. In: *Ethik und Unterricht*, H. 4, S. 18–21.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Gendergerechtigkeit in der Schule. In: *ils Mail*, Jg. 9, H. 1, S. 3.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Männer im Grundschul-Lehramt - Braucht man sie? In: *Magazin - Halbjähriges Magazin des Gleichstellungsbüros der Bergischen Universität Wuppertal*, H. Sommersemester 2009, S. 28–31.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Mehr Männer in die Grundschule? Offene Fragen im Spiegel der Forschung. In: *Grundschule*, Jg. 41, H. 9, S. 36–38.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Geschlechtergerechtigkeit durch Individualisierung. In: *nds*, Jg. 60, H. 6/7, S. 14–15.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Jungen und Mädchen in der Grundschule. In: *Zeitschrift für Grundschulforschung - Bildung im Elementar- und Primarbereich*, Jg. 1, H. 2, S. 7–12.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Eine Bühne für Inszenierungen. Doing Gender im Schulalltag. In: *Jungen. Schüler, Sonderheft Nr. . Seelze-Velber: Friedrich Verlag*, S. 90–93.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Geschlechtergerechtigkeit im Erziehungs- und Bildungssystem - Über den Umgang mit Geschlechterdifferenzen. In: *GiP - Gleichstellung in der Praxis*, Jg. 3, H. 2, S. 8–12.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Typisch Mädchen - typisch Junge ?! Geschlechtsbewusste Arbeit. In: klein & groß, Jg. 60, H. 11, S. 11–13.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2007): Theoriediskussion statt Methodendebatte. Kritik zu Reichertz, Jo: Qualitative Sozialforschung - Ansprüche, Prämissen, Probleme. In: Erwägen - Wissen - Ethik, Jg. 18, H. 2, S. 220–222.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Wem nützt die Einrichtung einer Mädchenklasse? In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien Jg. 22, H. 4, S. 39–57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Contradictions in Women's Education: Women Colleges - Smith College als Beispiel. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 22, H. 2+3, S. 133–146.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Didaktisches Stichwort: Gender Mainstreaming. In: Unterricht - Arbeit+Technik, Jg. 6, H. 22, S. 65.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Geschlechtstypische Berufswahl? In: K 3 Das Magazin des Kreisjugendrings München-Stadt, Jg. 7, H. 3, S. 12–14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Markt, Outsourcing und Elite - Haken in der Gradlinigkeit des Denkens. In: EWI-Report, H. 29, S. 17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Budde, Jürgen (2004): Chancen und Probleme bei der Dramatisierung von Geschlecht. In: JugendStile, H. 4, S. 3–8.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Menschenbilder im Klassenzimmer. Bericht aus den USA. In: EWI-Report, H. 28, S. 28–30.
- Weber, Martina; Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Handlungsspielräume von Mädchen im Gymnasium - Bildungsexpansion und soziale Positionierungen. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 21, H. 1, S. 76–90.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Alltägliche Lebensführung als Sozialisationskonzept auch für Geschlecht. In: Erwägen - Wissen - Ethik, Jg. 13, H. 1, S. 36–38.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Gewalt an Schulen - Bericht aus den USA. In: EWI-Report, H. 25, S. 8–11.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2002): Documenta 11. In: EWI-Report, H. 26, S. 20–23.
- Arbeitsstab Forum Bildung (2001): Förderung von Chancengleichheit. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Materialien des Forum Bildung. Arbeitsstab Forum Bildung. Bonn.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation von Mädchen und Jungen - Zum Stand der Theorie. In: *Zeitschrift für Erlebnispädagogik* 21 (12), S. 4–13 (Wiederabdruck des Beitrags aus Diskurs 2000).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Die neue Koedukation. In: das baugerüst, Jg. 53, H. 3, S. 82–87.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Heterogenität als Kriterium - bildungspolitische Thesen. In: EWI-Report, H. 24, S. 17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Mädchen: besser in der Schule ... aber benachteiligt bei der Ausbildung. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 2, S. 14–15.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation von Mädchen und Jungen. In: KiTa spezial, H. 2, S. 5–9.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Güting, Damaris; Ebsen, Silke (2001): Einblicke in Genderism im schulischen Verhalten. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 47, H. 1, S. 67–79.

- Faulstich-Wieland, Hannelore; Kayser, Stefan (2001): Wer studiert am Fachbereich Erziehungswissenschaft? Ergebnisse einer Befragung von PE-Teilnehmenden im Wintersemester 2000/2001. In: EWI-Report, H. 24, S. 48–51.
- (2000): Zwischen neuen Erkenntnissen und reiner Analogiebildung? Abschließende Diskussion zur Serie Biowissenschaft und Pädagogik. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 73–79.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Reflexive Koedukation - in der Schule ein vieldiskutiertes Thema. In: Forum Erziehungshilfen, Jg. 6, H. 1, S. 9–12.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Sozialisation von Mädchen und Jungen - Zum Stand der Theorie. In: Diskurs, H. 2, S. 8–14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Umgang mit Heterogenität - Stärke durch Vielfalt. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, H. 1, S. 73–74.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Lehrerbildung nach Hamburger Modell. Der Fachbereich Erziehungswissenschaft ist 30 Jahre alt. In: uni hh, Jg. 30, H. 4, S. 56–57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Modernisierte Kopfnote? Anmerkungen zu einem wieder entdeckten Thema. In: Frankfurter Rundschau vom 7.10.1999, S. 6.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Gast-von der Haar, Nicola; Güting, Damaris (1999): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. In: Hamburg macht Schule, H. 6, S. 14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauen und Schule - mehr als nur ein Beitrag zur aktuellen Koedukationsdebatte. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 9/10, S. 18–26.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauenbildung auf dem Prüfstand. In: EB entwürfe, H. 12, S. 50–57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Koedukation - enttäuschte Hoffnungen oder Notwendigkeiten für reformiertes pädagogisches Handeln? In: DGG-informationen zur sexualpädagogik und sexualerziehung, Jg. 21, H. 3, S. 1–6.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Kommen die Mädchen denn tatsächlich zu kurz? Ein kritischer Blick auf die Ergebnisse, die die US-Forschung zur Koedukation bietet. In: Frankfurter Rundschau vom 5.11.1998, S. 6.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Was folgt aus den Jugendstudien für die Erwachsenenbildung? In: Report, H. 41, S. 98–109.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wissenschaft ohne Orientierung? Zu Heiner Drerups Koedukationsrezeption. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 44, H. 2, S. 243–252.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Gleichheit und Differenz in der Frauenbildung. In: Erwachsenenbildung, Jg. 43, H. 1, S. 14–17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. In: Report, H. 39, S. 59–68.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Kurz vor dem 3. Jahrtausend: Stellenwert feministischer Bildungsforschung - Analyse und Perspektiven. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung, Jg. 11, H. 2, S. 11–30.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1996): 100 Jahre Koedukationsdebatte - und keine Ende. Hauptartikel und Replik. In: Ethik und Sozialwissenschaften, Jg. 7, H. 4, S. 509-520, 578-585.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Die Schule - oder: Ist Koedukation in jedem Alter richtig? In: Praktische Theologie, Jg. 30, S. 14–21.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Differenzieren - nicht pauschalisieren. Medienrezeption und Kommunikationsverhalten. In: DIE, H. 2, S. 17–20.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Frauenhochschule: Bärendienst für die Gleichstellung von Frauen. In: Zweiwochendienst Bildung – Wissenschaft - Kulturpolitik, Jg. 10, H. 19, S. 13–14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Reflexive Koedukation in der LehrerInnenausbildung. In: Zweiwochendienst Bildung - Wissenschaft - Kulturpolitik, Jg. 10, H. 16/17, S. 13–14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Die Atmosphäre muß stimmig sein. Dann kann Koedukation gelingen. Dann und nur dann. Das ist - wie wir in der Mathematik sagen - notwendig und hinreichend. Interview mit Frau Christel Weyhe, ehemalige Schulleiterin des Marie-Curie-Gymnasiums in Neuss zur Koedukation. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 11, S. 224–228.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Einführung in die Arbeitsgruppe 3: Berufswahl und Berufsorientierung. In: BeitrAB, H. 186, S. 217–219.
- Faulstich-Wieland (1993): Bilanz der Koedukationsdebatte. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 3, S. 33–58 (wiederabgedruckt in: Schulverwaltung Ausgabe Niedersachsen H. 3/ 1994, S. 53-63, wiederabgedruckt in: Büttner, Ujo / Endrejat, Helga / Naumann, Britta (Hg.): Koedukation - Texte zur neuen Koedukationsdebatte. GEW Frankfurt/ Main 1995, S. 71-85).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Benachteiligung der Mädchen in der Sekundarstufe II. In: Pädagogikunterricht, Jg. 13, H. 1, S. 23–45.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern: Ein Votum für eine gemeinsame Erziehung. In: Forschungs-Journal Westfälische Wilhelms-Universität Münster, H. 1, S. 36–42.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Perspektiven der Frauenforschung. In: Ethica, Jg. 1, H. 1, S. 361–376.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1993): Gleiche oder verschiedene Erziehungsziele für Mädchen oder Jungen? In: Forum Lehrerfortbildung, H. 23, S. 7–14.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Freizeit - Computer - Frauen. In: FreizeitPädagogik, H. 2, S. 134–139.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Hemmnisse für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und jungen Frauen an Bildung, Ausbildung und Beruf im Technikbereich. In: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 2, S. 5–9.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Kontrovers diskutiert: Sollte die Koedukation zeitweise aufgehoben werden? NEIN. Statt verordneter Trennungen reflexive Koedukation. In: DLZ Deutsche Lehrerzeitung, H. 5, S. 3.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Kooperationsverhalten: geschlechtsspezifische Unterschiede im Umgang mit Computern. In: Computer und Unterricht, H. 7, S. 34–36.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Mädchen und Technik. In: 5 bis 10 Schulmagazin, H. 4, S. 4–7.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Schule: Ein unbekannter Lebensraum. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 14–17 (gekürzt wiederabgedruckt in: Hamburg macht Schule H. 1/ 1994, S. 20-21).

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Veränderung der Jugendarbeit durch die Frauenforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 38, H. 6, S. 895–909.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1992): Ohne Jungs fehlt der Klasse der Pep! - Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. In: Die deutsche Schule, H. 3, S. 348–360.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Informationstechnik und Allgemeinbildung. In: Computer und Unterricht, H. 1, S. 6–7.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Soziale Momente mit technischen Inhalten verbinden - Frauen und neue Technologien. In: Weiterbildung & Medien, H. 4, S. 36–37.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Widersprüchliche Ergebnisse. Teil- oder zeitweise Bildung geschlechtshomogener Gruppen als Lösung des Koedukationsproblems. In: Päd Extra, H. 9, S. 12–13.
- Horstkemper, Marianne; Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien. In: Audio Visuell, H. 6/7, S. 43–52.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Neue Informationstechnologien. In: Volkshochschule, H. 2, S. 32–33.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Probleme der Technikbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 25. Beiheft, S. 276–283.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Frauenweiterbildungsangebote in den 90er Jahren - Umgestaltung geschlechtsspezifischer Arbeitsteilung. In: Die Mitbestimmung, H. 4, S. 265–267.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Geschlechtertrennung statt Koedukation ? Beispiel: Mädchen und neue Technologien. In: Hessische Lehrerzeitung, H. 3, S. 12–13.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Koedukation - Chance oder Behinderung? In: Textilarbeit + Unterricht, H. 2, S. 72.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Mädchenbildung und neue Technologien. In: zwd Bildung, Wissenschaft, Kulturpolitik, H. 10, S. 11.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 10, S. 46–47.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Technikdistanz von Mädchen ? In: Die deutsche Schule, 1. Beiheft, S. 110–125.
- Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Mensch und Computer, H. 1/2, S. 38–41.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Es geht um die weibliche Identität. In: Frankfurter Rundschau vom 22.4.1989, ZB 5.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauensicht als humane Perspektive oder: Wider die Verkürzungen der naturwissenschaftlich-technischen Bildung. In: Friedrich Jahresheft VII Feminin - Maskulin, S. 83–85.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Geschlechtsspezifische Unterschiede im Bereich der technischen Ausbildung in der Schule und Hochschule / Fragen der Koedukation. In: Sozialdemokratischer Informationsdienst: Frauen in der SPD, Jg. dokumente Nr. 29, S. 7–10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation - Ein Hindernis? In: Rote Blätter, H. 12, S. 38–39.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Wir lassen uns nicht nehmen, die Zukunft mitzugestalten! In: arbeiten + lernen, H. 63, S. 8–14.
- Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Der hessische Modellversuch Mädchenbildung und neue Technologien. In: Log in, H. 1, S. 20–24.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation - ein fragwürdig gewordener Fortschritt ? In: Oldenburger Vor-Drucke, H. 56.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation: Geschlechterverhältnisse in der Erziehung. Bericht vom DGfE-Kongreß. In: Frauen + Schule, H. 21, S. 38–40.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Schreiben mit Federkiel und Computer - Ein Unterrichtsbeispiel zur Textverarbeitung. In: Log in, H. 1, S. 41–46.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (1988): Festhalten an traditionellen Lehrplänen heißt: bestehende Ungleichheiten fortschreiben - Die Herausforderungen der Informationstechnik für das Bildungssystem 2000 - Zum Auftrag der Enquetekommission. In: zwd Bildung Wissenschaft Kulturpolitik, H. 2, S. 11–12.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Schefer-Vietor, Gustava (1988): Koedukation - Geschlechterverhältnisse in der Erziehung. In: ZfPäd., 23. Beiheft, S. 169–180.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Abschied von der Koedukation? In: Erziehung & Wissenschaft, H. 9, S. 18–19.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Die Geschichte der Koedukation - Geschichte der Mädchenerziehung. In: Zweiwochendienst Frauen und Politik, H. 12, S. 13–16.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchen und Frauen in der Schule - Diskriminierungen und Gegenstrategien. In: Sozialistische Praxis, H. 3, S. 8–10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchenbildung und neue Technologien - Ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt in Hessen. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 75–95.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Pionierinnen oder Außenseiterinnen ? - Mädchen und Informatik. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 97–118.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Neue Technologien - neue Diskriminierung, neue Chancen. In: Frauen + Schule, H. 19, S. 22–25.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Wandel der Textverarbeitung. In: Log in, H. 4, S. 12–16.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Berufsorientierung und Berufswahl von Mädchen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Beiheft 6, S. 5–17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Computerbildung als Allgemeinbildung für das 21. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Pädagogik, H. 4, S. 503–514.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Den Computer entmystifizieren. Interview. In: Chips & Kabel Medien Magazin, H. 28/29, S. 11–13.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Frauenberufsberatung um die Jahrhundertwende - Hilfe zur Emanzipation und Wegbereitung bei der Frauenbenachteiligung. In: Ariadne, H. 6, S. 12–15.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Geschlechterrollen-Manifestierung durch neue Medien? In: Hessische Lehrerzeitung, H. 7/8, S. 14–16.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Neue Technologien - eine Chance für Jungen und Mädchen. In: Die deutsche Schule, H. 4, S. 437–445.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Berufslenkung in Frauenberufe? In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, H. 5, S. 333–345.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Computer auch für Mädchen - aber wie ? In: Bildschirm - Jahresheft des Friedrich-Verlags, Jg. 3, S. 148–152.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Die nehmen einem alle Illusionen. Zum Verhältnis von Jugendlichen und Beratungsinstitutionen. In: MittAB, H. 2, S. 225–232.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Mädchen - die vergessenen Hälfte der Jugend? - Zum Stand der Mädchenforschung. In: ZSE, H. 1, S. 145–150.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Rationalisierungseffekte neuer Technologien an Fraueneinsatzplätzen. In: Arbeiten und lernen, H. 38, S. 14–19.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Was müssen Mädchen vom Computer wissen? Thesen zum Problem der Geschlechtsspezifität einer Computerbildung. In: Demokratische Erziehung, H. 10, S. 24–25.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1985): Lebenspläne und Zukunftsentwürfe von Jungen und Mädchen am Ende der Sekundarstufe I. In: Die deutsche Schule, H. 6, S. 478–491.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): 6. Jugendbericht - Verbesserung der Chancengleichheit von Mädchen. In: Demokratische Erziehung, H. 6, S. 9–10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): Wenig Aussicht auf Veränderung - Der sechste Jugendbericht zur Chancengleichheit von Mädchen in der BRD. In: Info Frauenforschung, Jg. 2, H. 1/2, S. 110–115.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Tillmann, Klaus Jürgen (1984): Erfolgreich in der Schule - diskriminiert im Beruf. Geschlechtsspezifische Ungleichheiten bei der Berufseinmündung. In: Demokratische Erziehung, H. 7/8, S. 24–27.
- Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1984): Die Entwicklung von Schulverdrossenheit und Selbstvertrauen bei Schülern in der Sekundarstufe. In: ZSE, H. 2.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Berufsperspektiven und Berufsorientierung von Mädchen und Frauen - Tagungsbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 1, S. 90–91.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Veränderungen der relativen Bildungsbeteiligung der 16- bis 22-jährigen Jungen und Mädchen von 1960-1980. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 96–101.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Frauen organisieren sich (Tagungsbericht). In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 106–108.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Von der Schule in die Berufswelt, Ein Tagungsbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 142–143.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Gunzenhauser, Renate (1983): Neue Technologien und Frauenarbeit - Ein Trendbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 7–27.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1983): Berufseinmündungsstudie: Jungen und Mädchen am Übergang von der Schule in den Beruf. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 1, S. 32–38.

- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1983): Einstellungsmuster als Ausbildungsbarriere - Zur Berufsorientierung von Jugendlichen. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 72–87.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Schreiber, Robert; Süssmuth, Rita (1983): Bezahlte Hausarbeit - Ein Weg zur Überwindung der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung? In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 7–27.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1982): Ich steh morgens auf und weiß nicht, was ich machen soll. Jugendarbeitslosigkeit und -ausbildungsnot 1982. In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 7, S. 320–322.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Berufstätigkeit der Eltern und Persönlichkeitsentwicklung der Kinder. In: WSI-Mitteilungen, H. 4, S. 242–249.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Soziale und berufliche Wiedereingliederung von lernbehinderten Jugendlichen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 3, S. 163–172.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Wenn Arbeitnehmer Eltern werden - wohin mit den Kindern? In: Demokratische Erziehung, H. 1, S. 52–56.
- Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1980): Berufsstartprobleme Jugendlicher - Die durchgeführten staatlichen Maßnahmen greifen nicht. In: SOFI-Mitteilungen, H. 2, S. 1–10.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Ansprüche der Jugend akzeptieren. In: Der Gewerkschafter, H. 4, S. 11–12.
- DGB Arbeitsausschuß Beratung im Bildungswesen (1979): Beratung im Bildungswesen. Zwischenbericht für eine gewerkschaftliche Konzeption. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 5/6, S. 105–129.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Neue Bildungsangebote - Qualifikation oder Absorption von Arbeitskraft ? In: Demokratische Erziehung, H. 1, S. 74–86.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Berater im Bildungsbereich (Wiederabdruck aus DDS 1977). In: ibv-Doku-Ausgabe 8/79 zu ibv Nr.13 v. 28.3.79.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen. In: deutsche jugend, H. 6, S. 253–261.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Beratungsangebote für Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland - Kritische Bestandsaufnahme. In: Konkurrenz der Berater, Jg. Loccumer Protokolle 3/79, S. 3–29.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Die Rolle des Bildungssystems bei der Entstehung von Berufsstartproblemen Jugendlicher. In: Die deutsche Schule, H. 2, S. 102–110.
- Baethge, Martin; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1978): Forschungsprojekt Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den verschärften Bedingungen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt. In: Solidarität (Sonderausgabe Jugendarbeitslosigkeit), S. I–VIII.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Bildungsansätze für „Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag“. In: Demokratische Erziehung, Jg. 3, H. 1, S. 80–88.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Berufsbildungsreform und die Rolle der Berufsschullehrer. In: Berufsausbildung in den achtziger Jahren, Loccumer Protokolle 1/78, S. 87–131.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Konzept oder Konzeptmangel der Beratung im Schulbereich? In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, H. 2, S. 101–110.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Schuldhaft und unerlaubt. Arbeitslose Jugendliche und Berufsberatung. In: betrifft: erziehung, H. 9, S. 57–59.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): 'Wer arbeiten will, der findet auch etwas' - Bestätigt eine Untersuchung diese 'Volkswisheit'? In: Die deutsche Schule, H. 4, S. 233–234.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Wie auch nicht akzeptierte Kritik positiv wirken kann... Replik auf Frey u.a. zu dem Diskussionsbeitrag 'Wer arbeiten will, der findet auch was' in DDS 4/78. In: Die deutsche Schule, H. 11, S. 654–655.
- Projekt Maßnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit (1978): Jugendliche in einem Förderlehrgang. In: Neue Praxis, H. 4.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Mancke, Klaus (1977): 10. Hauptschuljahr als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit ? In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 12, S. 283–298.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Berater im Bildungsbereich. Kritik und Perspektiven eines Berufsbildes. In: Die deutsche Schule, H. 12, S. 716–727.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Sozialpädagogik und Bildungsberatung als Starthilfe? In: Gesamtschule, H. 2, S. 23–26.
- Projektgruppe Beratungslehrer (1977): Institutionalisierte Bildungsberatung an Gesamtschulen in Berlin. In: Gesamtschule, H. 6, S. 19–22.
- Doerks-Koubenec, Heidemarie; Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1976): Verunsicherung in der Erziehung. Das Funkkolleg 'Beratung in der Erziehung'. In: päd. extra, H. 21/22, S. 19–26.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Berufswahl in der Situation der Jugendarbeitslosigkeit. In: Gegenwartskunde, H. 2, S. 237–265.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Berufswahl oder Berufswahlnot? Zur Lage der Schulabgänger. In: Die Arbeitslehre, H. 4, S. 164–170.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Ausbildung und Arbeit für junge Bürger - Zum GEW-Kongreß. In: Die Arbeitslehre, H. 4, S. 202–203.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Bericht über die 2. Bundeskonferenz für Schulpsychologie und Bildungsberatung. In: Psychologische Rundschau, H. 1.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Medizinmann Bildungsberater. In: päd. extra, H. 15/16, S. 8.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Sozialkundeunterricht in berufsbildenden Schulen. In: Deutsche Berufs- und Fachschule, H. 1, S. 23–35.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Grauer, Gustav; Rott, Gerhard (1976): Innovation im Beratungswesen ? In: betrifft: erziehung, H. 2, S. 42–49.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Köhler, Gerd (1976): Berater organisieren sich gewerkschaftlich. In: Erziehung und Wissenschaft, H. 6, S. 30.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Schnotz, Wolfgang (1976): Zur Frage der der gewerkschaftlichen Orientierung von Schulpsychologen und Bildungsberatern. In: Report Psychologie, H. 4, S. 4–15.

- Faulstich-Wieland, Hannelore; Semmler, Otto (1976): Thema: Beratung im Bildungswesen. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 9, S. 209–248.
- Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1975): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. In: Die deutsche Schule, H. 7/8.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bankrott der Berufsausbildungsreform. In: päd. extra, H. 8, S. 9–20.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Ausbildung von Bildungsberatern. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 5, S. 14–18.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Hochschuleingangstest schon 1977? In: Erziehung und Wissenschaft, H. 12, S. 17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Schulpsychologie und Bildungsberatung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 11, S. 14–16.
- Burchardt, Henry; Faulstich-Wieland, Hannelore; Mende, Michael (1974): Restriktive Begrenzungen des Berufspraxisbezugs in der Berliner Lehrerbildung. In: Studentische Politik, H. 3/4, S. 57–69.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Können die Jusos die Bildungspolitik der SPD retten? In: Gesamtschule, H. 2, S. 4.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Einige Anmerkungen zum Versuch, 'nicht-bewußte Lernvorgänge bei der Personenwahrnehmung' festzustellen. In: Psychologische Rundschau, H. 1, S. 70–71.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Lehrerbildung und Schulreform. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 6, S. 16–19.
- Braun-Lüllemann, Heiner; Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1973): Bildungswissenschaften an der Technischen Universität Berlin. In: aspekte, H. 1, S. 16–19.

Online veröffentlichte Beiträge

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Reine Mädchenschulen verhindern angemessene Bildung. XING-Klartext zum Thema „Genderspezifische Schulen – Lernen Mädchen ohne Jungs besser?“ https://www.xing.com/news/klartext/reine-madchenschulen-verhindern-angemessene-bildung-2186?sc_o=news_klartext_article_related
- „Rollenbilder sind sehr wirksam“ - Interview mit Hannelore Faulstich-Wieland in [Erziehung & Wissenschaft \(E&W\) Heft 4/2017](#), S. 12-14. [Kurzfassung im Newsletter Gender & Diversity der GEW](#) vom 24.4.17.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Gendersensibilität als Balance zwischen Dramatisierung und Entdramatisierung von Geschlecht. In: B&E Magazin 3/2016, S. 4-7: <http://www.vbe.de/angebote/be-online/ausgabe-32016-der-paedagogische-abdruck-identitaeten-stiften.html>.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Rahn, Sylvia; Scholand, Barbara (Hg.) (2016): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12. Adresse: <http://www.bwpat.de/ausgabe/spezial12>.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Rahn, Sylvia; Scholand, Barbara (2016): Editorial zu bwp@Spezial 12. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–9. Adresse: http://www.bwpat.de/spezial12/editorial_bwpat_spezial12.pdf.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2016): Beobachtungen schulischer Berufsorientierung: Be- und Entgrenzung der Statuspassage Schule – Beruf. In: Hannelore

Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–21. Adresse:

http://www.bwpat.de/spezial12/faulstich-wieland_scholand_bwpat_spezial12.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Lucht, Anna; Wallraf, Birgid (2016): Berufsorientierung in praktischer Erpröung: Berufsfindungsaktionstage und Schülerfirmen als Möglichkeiten zur Erweiterung des Berufswahlspektrums? In: Hannelore Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–20. Adresse:

http://www.bwpat.de/spezial12/faulstich-wieland_et al_bwpat_spezial12.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Gender. In: Michaela Reißmann (Hg.): Lexikon Kindheitspädagogik. Adresse:

<http://www.kita-aktuell.de/search/view?id=0:7289001&q=>

Besser lernen – getrennter Unterricht für Mädchen und Jungen? Interview zum Thema. In: Wirbelwind- Das Jako-o Familienmagazin Ausgabe 3/2010. Adresse:

[http://www.jako-o.de/Artikel.wv_article+M5c1335ac884.0.html?&tx_ttnews\[sViewPointer\]=2](http://www.jako-o.de/Artikel.wv_article+M5c1335ac884.0.html?&tx_ttnews[sViewPointer]=2)

Präventionsprojekt gegen Sucht und Gewalt - Sign in Niedersachsen: Interview zum Thema Geschlecht und Schule. „Wir denken noch immer in Schubladen“ (2010). Adresse:

http://www.sign-project.de/2_6966.php

Faulstich-Wieland, Hannelore: Sammelrezension zum Thema Heterogenität. In: life - das Webmagazin der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft, Dossier Wintersemester 08/09. Adresse:

<https://life.epb.uni-hamburg.de/node/2194>

Faulstich-Wieland, Hannelore: Soziale Konstruktion von Geschlecht in der Schule. Beitrag zum Genderwiki 2007. Adresse:

http://www.genderwiki.de/index.php/Soziale_Konstruktion_von_Geschlecht_in_der_Schule

Faulstich-Wieland, Hannelore: Martha Muchow – Leben und Werk. Festvortrag zur Einweihung der Martha Muchow Bibliothek der Fakultät 4 der Universität Hamburg am 31.1.2007. Adresse:

<http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/faulstich-wieland/Muchow.pdf>

Faulstich-Wieland, Hannelore: Geschlecht und Bildung. Blick von Außen zum Thema 2006/05: „Gleichstellung auf dem Prüfstand“ des Deutschen Jugendinstituts. Adresse:

<http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=570&Jump1=LINKS&Jump2=30>

Faulstich-Wieland, Hannelore: Mädchen und Naturwissenschaften in der Schule. Expertise für das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg. Oktober 2004. Adresse:

<http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/faulstich-wieland/Expertise.pdf>

Faulstich-Wieland, Hannelore: Einführung und Thesen: Chancengleichheit und Schule. In: Potsdamer Kongress November 1999 – Chancengleichheit und Schulentwicklung – Forum III, S. 7-9. Adresse:

http://www.chancengleichheit.org/texte/foren/F3/f_wieland.html

Faulstich-Wieland, Hannelore: Gender Mainstreaming in der Bildung. In: Workshop Geschlechtssensible Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien vom 25.4.02, S. 6-21. Adresse: <http://www.gmd.de/PT-NMB/Gender/DokumentationSchule.pdf>

Materialien und sonstige Publikationen

Was soll denn weiblich sein am Hamburger Verkaufen? Ein Interview mit Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland von Monika Götsch und Nina Wehner: In: FZG - Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien 23 (2017) 1, S. 107ff.

- Wesseloh, Bianca; Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Vom Schüler zum Lehrer. In: *hlz - Zeitschrift der GEW Hamburg* (1-2), S. 48–49.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Contra: Ohne Männer im Hörsaal. Sind Studiengänge nur für Frauen der richtige Weg, Hemmungen vor MINT-Fächern abzubauen? In: *m.b. MINT-Magazin der Deutschen Telekom Stiftung* (2), S. 10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Dankesrede für den Ernst-Christian-Trapp-Preis. In: *Erziehungswissenschaft* 25 (48), S. 31–36.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Zusammen oder getrennt? Together oder separate? Sollten Jungen und Mädchen zusammen im Physikunterricht lernen? Zwei Meinungen Should boys and girls study physics together in the same class? Two opinions. In: *Bildungsthemen - Das Magazin von Phorms Education - The magazine by Phorms Education* 1 (2), S. 20.
- Maag Merki, Katharina; Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Die Erstellung von Fachgutachten für die Deutsche Forschungsgemeinschaft DFG. In: *Erziehungswissenschaft* (46), S. 21–28.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Profilbildung und Evaluation: die Arbeit des wissenschaftlichen Beirats. In: *DJI-Impulse* (2), S. 76-77.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Kinder werden zu Mädchen und Jungen. Dokumentation der Konferenz Erziehung zur Gleichheit. Frauenministerium. Luxemburg (Projekt Gleichheit teilen).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation und Erziehung - Bestimmen Geschlechterrollen unser Handeln? Erziehung und Bildung in einer sich verändernden Welt. Frauenministerium. Luxemburg (Projekt Gleichheit teilen).
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Welche Bedeutung sollte dem Geschlecht im schulischen Lernen zukommen? Schule für Jungen und Mädchen gestalten - Dokumentation der Fachtagung vom 2.2.1998. Institut für Lehrerfortbildung, Aufgabengebiet Koedukation. Hamburg.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Zum aktuellen Stand der Diskussion um die Geschlechtererziehung in der Schule. Dokumentation der Fachtagung Schule aus Frauensicht vom 16.Oktober 1996 in Halle. Unabhängiger Frauenverband e.V. Berlin.
- Wiede, Ingrid (1996): Interview mit Frau Professor Dr. Hannelore Faulstich-Wieland. Interview zur Denkschrift Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. In: *Wege der Weiterbildung*, S. 3–4.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Zum Selbstverständnis von Frauen-Bewegungs-Kultur-Räumen. In: Institut für Geistes- und Sozialwissenschaften des Sports der WWU (Hg.): *Offizielle Eröffnung: Mädchen- und frauenparteiliche Bewegungs- und Kommunikationskultur - Weiterbildungs- und Beratungsprojekt - Münster: WWU*, S. 26–34.
- Blenkers, Peter (1988): Dokumentation der Veranstaltung Jugend und Neue Technologie - Schöne neue Welten? - Folgen für Jugend und Pädagogik. Werkstattbericht Nr. 15 des So-Tech-Programms Mensch und Technik. MAGS Düsseldorf.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Informationstechnische Bildung und Geschlechterverhältnisse. In: GGG (Hg.): *Informationstechnische Grundbildung in der Gesamtschule*. Aurich, S. 71–81.
- Die Grünen im Hessischen Landtag (1986): *Computer in der Schule - Anhörung am 14.3.1986*, Jg. Referat und Diskussionsbeiträge.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Zehn Thesen zu den Perspektiven junger Frauen in Ausbildung und Berufsausübung. In: Juso-BuVo (Hg.): *Ausgelernt und angeschmiert? Referate des Werkstattgesprächs von SPD und Initiative '86 am 29.4.1986 im Ollenhauerhaus*. Bonn, S. 6–10 (abgedruckt auch in: *EuW Niedersachsen* (7/ 8), S.14).

- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1977): Gewerkschaftsbewegung in Deutschland. Berlin: DGB Landesbezirk, Abt. Jugend.
- Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1976): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule. Bochum.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1976): Unterrichtseinheit zur Lage der Schulabgänger. 1. Aufl. Berlin: DGB Landesbezirk, Abt. Jugend.
- Faulstich-Wieland, Hannelore; Horn, Silke (1976): Bestandsaufnahme und Perspektiven der Bildungs- und Berufsberatung in Gesamtschulen. Arbeitsmaterial der GGG. Bochum.
- Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1975): Soziale Organisation und Differenzierung. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1975. Bochum, S. 131–179.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Länderbericht Berlin. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1975. Bochum, S. 237–241.
- Bernhardt, Margarete; Edelhoff, Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1974): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1974. Bochum, S. 29–83.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Elementarbereich. In: Päd. extra Karteikarten.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Länderbericht Berlin. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1974. Bochum, S. 209–217.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Primarstufe. In: Päd. extra Karteikarten.

Rezensionen

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Juliette Wedl/Annette Bartsch (Hrsg.), 2015: Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript Verlag - Rezension. In: *Gender* 8 (1), S. 158–160.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Flaake, Karin, Neue Mütter – neue Väter. Eine empirische Studie zu veränderten Geschlechterbeziehungen in Familien. Rezension. In: *Das Argument* 57 (312), S. 289–291.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Feger, Susann (2012): Die Krise der Jungen in Bildung und Erziehung. VS Verlag Wiesbaden. Rezension. In: *Das Argument* 55 (304), S. 771–773.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Baader, Maike Sophia u.a. (2012): Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeiten im Fokus der Gender Studies. VS Verlag Wiesbaden. Rezension. In: *Das Argument* 55 (303), S. 625–627.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Schweighofer-Brauer, Annemarie: Cross Work. Geschlechterpädagogik überkreuz in Deutschland und Österreich. Ulrike Helmer, Sulzbach 2011. Rezension. In: *Das Argument*, Jg. 54, H. 298, S. 612–613.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Wetterer, Angelika (Hg.): Körper, Wissen, Geschlecht. 2010. Rezension. In: *Das Argument*, Jg. 53, H. 295, S. 940–941.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Baumert, Jürgen u.a.: Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. In: *Das Argument*, Jg. 50, H. 276, S. 429–430.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Schnotz, Wolfgang: Pädagogische Psychologie. In: *Das Argument*, Jg. 50, H. 276, S. 432–433.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Kahlert, Heike; Mansel, Jürgen (Hg.): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. In: *Das Argument*, Jg. 50, H. 277, S. 573–574.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Audehm, Kathrin: Erziehung bei Tisch. Zur sozialen Magie eines Familienrituals. In: *Das Argument*, Jg. 50, H. 277, S. 575–577.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Langer, Antje: Disziplinieren und Entspannen. Körper in der Schule - eine diskursanalytische Ethnographie. In: *Das Argument*, Jg. 50, H. 279, S. 913–915.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sammelrezension zum Thema Heterogenität: Boller, Sebastian; Rosowski, Elke; Stroot, Thea (Hg.): *Heterogenität in Schule und Unterricht*; Buchen, Herbert; Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (Hg.): *Heterogenität und Schulentwicklung*; Groeben, Annemarie von der: *Verschiedenheit nutzen*. In: *life-Magazin Dossier*. Online verfügbar unter <http://life.epb.uni-hamburg.de/node/2194>.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Tanja Marita Brinkmann: Die Zukunft der Mädchenarbeit. Rezension. (*Querelles-Net*, 22). Online verfügbar unter http://www.querelles-net.de/2007-22/text22faulstich-wieland_brinkmann.shtml.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Sammelrezension Feminismus - Gendertheorien - Gender-Kompetenz. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 24, H. 2/3, S. 158–163.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Über: Edith Wöfl, 2001: *Gewaltbereite Jungen -und was kann Erziehung leisten? Anregungen für eine gender-orientierte Pädagogik*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 23, H. 3, S. 192–194.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Über: Helga Ostendorf, 2005: *Steuerung des Geschlechterverhältnisses durch eine politische Institution. Die Mädchenpolitik der Berufsberatung*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 23, H. 4, S. 104–107.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Kristina Hackmann: *Adoleszenz, Geschlecht und sexuelle Orientierungen. Eine empirische Studie mit Schülerinnen*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 22, H. 1, S. 153–154.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Helmut Kindler: *Zum Abschied ein Fest*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, H. 1, S. 91–92.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): über: Regina Frey: *Gender Mainstreaming. Geschlechtertheorie und -praxis im internationalen Diskurs*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 21, H. 1, S. 130–131.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Sammelrezension: *Studien interdisziplinäre Geschlechterforschung*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 21, H. 2-3, S. 171–174.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Über: Claudia Koppert/ Beate Selders: *Hand aus dekonstruierte Herz*. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien*, Jg. 21, H. 2-3, S. 175–176.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Hans Joas (Hg.): *Lehrbuch der Soziologie*. Campus Verlag: Frankfurt/Main 2001. In: *Hessische Blätter für Volksbildung*, H. 1, S. 88–89.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Rezension von Gieseke, Wiltrud (Hg.): *Handbuch zur Frauenbildung*. In: *Report*, H. 50, S. 109–110.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Combe/ Helsper/ Stelmaszyk: *Forum Qualitative Schulforschung*. In: *Das Argument*, H. 239, S. 120–121.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Reich, Kersten: *Die Ordnung der Blicke*. In: *Das Argument*, H. 240, S. 261–262.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Susanne Rüegg: Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, Jg. 23, H. 2, S. 381–383.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Oft zu einfach: die biologistische Weltsicht. In: Pädagogik, H. 9, S. 54.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Das Buch in der Diskussion: Arnold u.a.: Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. In: Report, H. 43, S. 76–77.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Forschungsinstitut für Arbeiterbildung (Hg.): Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur Band 15/16. In: Report, H. 43, S. 113–114.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Berufsziel: Männerberuf. Sammelrezension. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 18, H. 2, S. 206–209.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauen und Weiterbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 41, S. 124–125.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Professionalisierung und Professionalität in der Erwachsenenbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 41, S. 133–138.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Cornelia Behnke: Frauen sind wie andere Planeten. In: Report, H. 41, S. 141–142.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Hermann Veith: Theorie der Sozialisation. In: Report, H. 41, S. 149–151.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Kurzinformationen zu von Prümmer: Frauen im Fernstudium; Stalder u.a.: Frauenförderung konkret. In: Report, H. 42, S. 161–162, 165.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Biographien. Sammelrezension. In: Report, H. 40, S. 134–136.
- Siebert, Horst; Faulstich-Wieland, Hannelore; Arnold, Rolf (1997): Das Buch in der Diskussion: Sigrid Nolda: Interaktion und Wissen. In: Report, H. 39, S. 169–174.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Kommentierte Bibliographie zur erziehungswissenschaftlichen/erwachsenenpädagogischen Biographieforschung. In: Report, H. 37, S. 116–122.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Frauenbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 36, S. 157–162.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Kurzinformationen zu Grünhagen: Die Verantwortung der betrieblichen Weiterbildung; Kaschuba/Reich: Fähigkeiten täten in mir schon stecken.; Kolk: Von der Selbsterfahrung über die Selbsterkenntnis zur Einsicht; Otto/Voigt: Erwachsenenbildung in Bewegung. In: Report, H. 35, S. 97, 101, 102–103, 108, 116.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Rezensionenforum. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 13, H. 4, S. 125–139.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Kurzinformationen zu Heuer: Ich will noch was anderes!; Knobel: Pragmatismus und Zukunftsplanung in der Erwachsenenbildung. In: Report, H. 34, S. 155, 159–160.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Besprechung zu Derichs-Kunstmann/Müthing: Frauen lernen anders, Gieseke: Feministische Bildung; Kurzinformation zu Klotz-Groeneveld: Bildungsarbeit mit Frauen. In: Report, H. 33, S. 190–191, 192–193, 211.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Rezensionenforum: Frauenforschung - Arbeit - Biographien. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 12, H. 4, S. 151–164.

- Faulstich-Wieland (1993): Rezensionenforum: Backlash - Krieg der Geschlechter. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 1/2, S. 115–121.
- Faulstich-Wieland (1993): Rezensionenforum: Entwicklung der Frauenforschung - Mädchenforschung. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 1/2, S. 190–197.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Rezensionenforum: Geschlechterverhältnisse - Medien/Technik. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 4, S. 97–110.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Kurzinformationen zu von Felden (1991) und Koring (1991). In: Report, H. 31, S. 125/126, 135/136.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Dieter Sinhart-Pallin: Die technikzentrierte Persönlichkeit. In: Computer und Unterricht, H. 6, S. 55.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Heike Ackermann: Informationstechnische Bildung. In: Computer + Unterricht, H. 8, S. 65–66.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionenforum. In: Frauenforschung, H. 4, S. 96–104.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionenforum: Frauen - Kunst - Pädagogik. In: Frauenforschung, H. 1/2, S. 142–151.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionenforum: Frauenforschung / Naturwissenschaft und Technik. In: Info Frauenforschung, H. 3, S. 104–119.
- Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Bericht von der Buchmesse 1990. In: Pädagogik, H. 3, S. 52–57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Lehrerinnen. In: Pädagogik, H. 12, S. 54–57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Mädchen- und Frauenbildung. In: Pädagogik, H. 2, S. 59–63.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Rezensionenforum. In: Info Frauenforschung, H. 1/2, S. 135–140.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Rezensionenforum: Bericht von der Buchmesse 1991. In: Info Frauenforschung, H. 4, S. 81–91.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Bericht von der Frankfurter Buchmesse 1990: Frauengeschichte - Frauenforschung - Frauenpolitik. In: Info Frauenforschung, Jg. 8, H. 4, S. 120–131.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Kinderbücher zu Natur und Technik. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 80–84.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Neues von der Frankfurter Buchmesse Bericht Teil I und Bericht Teil II. In: Pädagogik, H. 2; 3, S. 50 - 53, 53 - 57.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Bildung in der Diskussion. In: Pädagogik, H. 4, S. 53–55.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Vereinbarkeit von Familie und Beruf (Sammelrezension). In: Pädagogik, H. 6, S. 51–54.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauenarbeit (Sammelrezension). In: Pädagogik, H. 11, S. 57–59.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Tenbenschel: Arbeit, Qualifikation und Kontrolle im Einzelhandel. In: Pädagogik, H. 9, S. 54.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauenleben - Feministische Wissenschaft - Zukunftsvisionen. Neues von der Frankfurter Buchmesse 1989. In: Info Frauenforschung, Jg. 7, H. 4, S. 91–101.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Frauen und neue Technologien. In: päd.extra, H. 4, S. 17–18.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Historisches und Histörchen: Andere Zugänge zur Geschichte. In: Pädagogik, H. 5, S. 56–58.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Sozialgeschichte des Schulwesens (Franz Schlung). In: Erziehung & Wissenschaft, H. 3, S. 28.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Bibliographie Frauen und neue Technologien. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 159–163.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Stand der Frauenforschung im Spiegel aktueller Veröffentlichungen. In: Info Frauenforschung, Jg. 6, H. 1/2, S. 74–86.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Einführungsliteratur zum Bereich Persönlichkeit und Gesellschaft (Sammelrez.). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 5, S. 42–44.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Computer und Schule (Sammelrez.). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 6, S. 36–37.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Neue Bücher zu Frauen, Bildungssoziologie und wissenschaftliches Arbeiten. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, H. 10, S. 40–43.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Mütterlichkeit als Beruf (C.W. Müller (Hg.) / Chr. Sachße). In: Demokratische Erziehung, H. 6, S. 33.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Neue alte Mütterlichkeit oder Wieviel Mutter braucht das Kind ? (Sammelrezension). In: Info Frauenforschung, Jg. 4, H. 4, S. 135–142.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): P.Kupser: Arbeitslehre; J. Feldhoff u.a.: Projekt Betriebspraktikum; K. Hurrelmann / H.K. Wolf: Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter. In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 7/8, S. 67–69.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Jugend und Jugendforschung gestern und heute (Sammelrezension). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 9, S. 44–45.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Trilogie Frauen in der Politik. In: Info Frauenforschung, H. 1/2, S. 139–143.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Frauen im Nationalsozialismus, Literaturbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 59–63.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): J. Müller: Alle Jahre wieder / Hier fällt ein Haus. In: Arbeiten und lernen, H. 15, S. 58.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): B. Büchner u.a.: Von der Schule in den Beruf. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, S. 318–320.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): B.Muszynski: Politische und ökonomische Sozialisation in der Berufsschule. In: betrifft: erziehung, H. 1, S. 78.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): K. Mancke: Lehrer an Hauptschulen. In: Demokratische Erziehung, H. 2, S. 231.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Soziale und psychische Folgen von Jugendarbeitslosigkeit (Literaturbericht). In: Demokratische Erziehung, H. 5, S. 582–586.

- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): H. Brandt/ E. Liebau: Das Team-Kleingruppen-Modell. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 4, S. 103–104.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): K.H. Seifert: Handbuch der Berufspsychologie. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 8, S. 208.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): A.R. Lindesmith/ A.L. Strauss: Symbolische Bedingungen der Sozialisation. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 2, S. 195–196.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Aurin/ Stark/ Stobberg: Beratung in der Schule. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 10.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Bildungsberatung (Sammelrezension). In: Das Argument, H. 104, S. 585–591.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): R. Schwarzer: Lernerfolg und Schülergruppierung. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 2, S. 81–82.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): K.J. Tillmann: Sozialpädagogik in der Schule. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 4, S. 75–77.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): K.J. Tillmann: Unterricht als soziales Erfahrungsfeld; Bönisch, M.: Bedingungen und Dimensionen sozialen Lernens in der Sek. I. In: Gesamtschule, H. 3, S. 34.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Muck: 2.Phase der Lehrerausbildung (berufliches Schulwesen); Nyssen: Unterrichtspraxis in der Hauptschule; Moser: Aktionsforschung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 7/8, S. 36.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): U. U. Hermann: Soziale Integration und Leistungsdifferenzierung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 11, S. 28.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bennis, W./ Benne, K./ Chin, R.: Planning of Change - Änderung des Sozialverhaltens. In: SOPO, H. 32, S. 125–127.
- Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsberatung in der Schule (Martin, M. und Hughes, P.M.). In: Gesamtschule, H. 2, S. 48.