

SCHRIFTENVERZEICHNIS PROF. DR. TILMAN GRAMMES

(chronologisch, Stand April 2000)

THEMENFELDER

1. ALLGEMEINE DIDAKTIK/ SCHULPÄDAGOGIK: 4, 64
2. BILDUNGSPOLITIK: 18, 21, 25, 72
3. POL. SOZIALISATIONS- UND JUGENDFORSCHUNG: 7, 37, 47
4. THEORIE DER POLITIKDIDAKTIK: 1, 13, 16, 20, 22, 38, 44,
59
5. EMPIRISCHE UNTERRICHTSFORSCHUNG: 2, 6, 8, 10, 23, 27,
32, 46, 51, 54, 55, 57, 58, 63
6. ERFAHRUNGSBERICHTE/CURRICULUMMATERIALIEN: 11, 66, 69
(73, 78)

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

7. GESCHICHTE UND POL. BILDUNG: 14, 11, 19, 24, 33
8. RECHT UND POL. BILDUNG: 53, 66, 77
9. WIRTSCHAFT UND POL. BILDUNG: 28 40, 41, 42, 68
10. LEHRERAUSBILDUNG/HOCHSCHULDIDAKTIK: 8, 9, 15, 36, 48,
56, 76
11. GESCHICHTE POLITISCHER BILDUNG: 29, 30, 67, 75
12. METHODEN POLITISCHER BILDUNG: 3, 12, 34, 39, 43, 50,
62, 65, 70, 71
13. INTERKULTURELLE ERZIEHUNG: 35, 52, 60
14. DDR - POL. SYSTEM UND ERZIEHUNG: 2, 11, 30, 46, 52, 61,
67, 74, 75

Bibliographie

Personal-Bibliographie Tilman Grammes. In: Geschichte - Erziehung - Politik 1996, 1, S. 59-61

A. Monographien

1. Politikdidaktik und Sozialisationsforschung. Problemgeschichtliche Studien zu einer pragmatischen Denktradition in der Fachdidaktik, Frankfurt/Bern/New York 1986, 494 S. (Peter Lang: Europäische Hochschulschriften: Reihe 11, Pädagogik, Bd. 274)
2. Unpolitischer Gesellschaftskundeunterricht? Anregungen zur Verknüpfung von Lebenskunde mit Politik, Schwalbach 1991 (Wochenschau-Verlag) (64 S.)
3. Handlungsorientierter Politikunterricht. Aktuelles zum Nachdenken. Schriftenreihe der Niedersächsischen Landeszentrale für politische Bildung, Hannover 1995; 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, 1997, 68 S.
4. Kommunikative Fachdidaktik. Studien zur didaktischen Transformation gesellschaftlichen Wissens: Politik - Geschichte - Wirtschaft -Recht, Opladen: Leske+Budrich 1998 (798 S.)

B. Herausgeber

a. Zeitschriften

- 5a. mit Walter Gagel, Hans-Hermann Hartwich, Bernhard Schäfers, Göttrik Wewer: Gegenwartskunde - Gesellschaft, Staat, Erziehung. Zeitschrift für Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Bildung (erscheint vierteljährlich) 1992-1997
- 5b. Redaktion zus. mit K.-Peter Fritzsche: DVPB aktuell. Report zur politischen Bildung, Opladen: Leske+Budrich 1997f. (erscheint vierteljährlich)

b. Sammelbände

6. Tilman Grammes/Hans Werner Kuhn: Politikunterricht in Berlin. Unterrichtsfach - Lehrerausbildung - Fachdidaktik. Bestandsaufnahme - Dokumentation - Kritik. Occasional Papers Fachbereich Politische Wissenschaft FU Berlin, Nr. 22, Berlin 1987 (340 S.)
7. Tilman Grammes/Kurt Wicke (Hg.): Die Gesellschaft aus der Schülerperspektive. Schwedische Beiträge zu einer didaktischen Phänomenographie. Sozialwissenschaften und ihre Didaktik - aktuell, Bd. 4, Hamburg 1991 (Krämer) (138 S.)

8. Walter Gagel/Tilman Grammes/Andreas Unger (Hg.): Politikdidaktik praktisch. Mehrperspektivische Unterrichtsanalysen. Ein Videobuch, Schwalbach 1992 (Wochenschau) (126 S. und Videokassette)

9. Tilman Grammes/Hans Werner Kuhn (Hg.): OSI-Fachstudienführer Politische Bildung, Berlin 1992 (368 S.)

10. Tilman Grammes/Georg Weißeno (Hg.): Sozialkundestunden. Politikdidaktische Auswertungen von Unterrichtsprotokollen, Opladen 1993 (Leske+Budrich) (158 S.)

11. Tilman Grammes/Ari Zühlke: Ein Schulkonflikt in der DDR. Arbeitshilfen für die politische Bildung, 2 Bde., Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 1993

Bd. 1: Leitfaden zum Dokumentenband (120 S.)

Bd. 2: Dokumentenband (152 S.)

12. Handlungsorientierung - ein didaktisches Prinzip politischer Bildung an Berufsschulen auf dem Prüfstand. Eine Zwischenbilanz, Neusäß: Kieser 1995

C. Qualifikationsarbeiten

13. Strukturen und Prozesse politischer Sozialisation und politischen Lernens von Jugendlichen in der Bundesrepublik Deutschland. Ein kritischer Vergleich von Theorien politischer Bildung und Ergebnissen empirischer Sozialforschung. 1. Staatsexamensarbeit, Berlin 1980 (175 S.)

14. Idee Realität des nationalsozialistischen Herrschaftssystems in der Erfahrung von Jugendlichen als Beitrag zur Kritik autoritärer Systeme. Eine Unterrichtsreihe in einer 10. Klasse des Gymnasiums im Fach Geschichte/Sozialkunde. 2. Staatsarbeit, Berlin 1982 (50 S. und Dokumentenband)

15. CULT - Curriculum Integriertes Lehrertraining. Hochschuldidaktische Überlegungen zu einem fachdidaktischen Lehrerausbildungsprojekt. Magisterarbeit Fachbereich Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften, FU Berlin 1986 (164 S.) (Betreuer: Prof. Klaus Riedel)

16. Politikdidaktik und Sozialisationsforschung. Problemgeschichtliche Studien zu einer pragmatischen Denktradition in der Fachdidaktik, Dissertation FU Berlin 1985 (Gutachter: Prof. Werner Skuhr/Prof. Klaus Riedel, magna cum laude)

D. Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

1980

17. Politik. In: Bezirksamt Reinickendorf von Berlin: Bericht über den in der Jugendbildungsstätte "Prisma" im Bezirk Reinickendorf in Zusammenarbeit mit dem

Senator für Familie, Jugend und Sport durchgeführten Kurs (Modellversuch) zur Vorbereitung arbeitsloser Jugendlicher auf den externen Hauptschulabschluß, Materialien der Jugendförderung Reinickendorf, Reinickendorf 1980 (4 S.)

1983

18. Artikel: Reform. In: Dieter Lenzen/Klaus Mollenhauer (Hg.): Theorien und Grundbegriffe der Erziehung und Bildung, Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 1, Stuttgart 1983, S. 513-517 (Klett-Cotta)

Wiederabdruck in Dieter Lenzen (Hg.): Lexikon pädagogischer Grundbegriffe, Bd. 2, Rowohlt's Enzyklopädie, Reinbek 1989, S. 1296-1302 (Rowohlt)

1984

19. "Das Boot". Eine Unterrichtseinheit zur Auseinandersetzung mit einer Form deutscher Vergangenheitsbewältigung. In: Diskussion Deutsch, Heft 78, 1984, S. 433-448 (Diesterweg)

1986

20. Gibt es einen verborgenen Konsens in der Politikdidaktik? In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 51-52, 20.12.1986, S. 15-26

Auszüge abgedruckt in:

a. Gegenwartskunde. Zeitschrift für Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Bildung, Heft 1, 1987, S. 90

b. Politik - unterrichten. Informationen der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V., Landesgruppe Niedersachsen, Heft 2, 1987, S. 35-36

c. H. W. Kuhn/P. Massing (Hg.) unter Mitarbeit von Werner Skuhr: Politische Bildung in Deutschland. Entwicklung - Stand - Perspektiven, Opladen 1990, S. 351-353 (Leske)

1988

21. mit Hans Werner Kuhn: Mit Werbung gegen Lehrerarbeitslosigkeit? Eine neue bildungspolitische Initiative des Schulsenats. In: Berliner Lehrerzeitung, Heft 2, Februar 1988, S. 30f.

22. 10 Vorurteile gegen Fachdidaktik. In: Politik - unterrichten, Informationen der DVPB e. V. Landesgruppe Niedersachsen, Heft 2, 1988, S. 10-19

Wiederabdruck in Politisches - Lernen, Informationen der DVPB e. V. Landesgruppe Nordrhein-Westfalen, Heft 1/2, 1989, S. 26-35

23. mit Hans Werner Kuhn: Unpolitischer Politikunterricht? Versuch einer qualitativen fachdidaktischen Analyse. In: Gegenwartskunde 1988, 4, S. 491-499

Wiederabdruck in: Gotthard Breit/Peter Massing (Hg.): Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch, Bonn 1992 (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 305), S. 464-472

24. Politisch werden. Jugendliche und Politik 1890-1990. Eine Quellensammlung für den Geschichtsunterricht an Schulen. In: Berliner Geschichtswerkstatt, Rundbrief 1988, 3, S. 28-30

1989

25. mit Hans Werner Kuhn: Unterricht, Lehrerbildung und Didaktik im Bereich der politischen Bildung und Sozialkunde in Berlin. In: Klaus Rothe (Hg.): Unterricht und Didaktik der politischen Bildung in der Bundesrepublik. Aktueller Stand und Perspektiven, Opladen 1989, S. 75-102 (Leske+Budrich)

26. Lernwege. In: Politik unterrichten, Heft 1, 1989, S. 32-34

27. Was heißt grundlagenorientierte Forschung in der Fachdidaktik? oder: Einladung zu einer Exkursion. In: Bernhard Claußen/Adolf Noll (Hg.): Politische Wissenschaft und politische Bildung. Eröffnung einer Diskussion. Beiträge aus der Arbeit der Sektion Politische Wissenschaft und Politische Bildung der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft. Sozialwissenschaften und ihre Didaktik - aktuell, Bd. 1, Hamburg 1989, S. 87-106 (Krämer)

Wiederabdruck in: Gotthard Breit/Peter Massing (Hg.): Grundfragen und Praxisprobleme der politischen Bildung. Ein Studienbuch, Bonn 1992 (Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 305), S. 77-89

28. Was heißt "berufsbezogener Politikunterricht"? Grundlagenreflexion an Beispielen aus dem Lernfeld Wirtschaft und Verwaltung an öffentlichen Berufsschulen und privaten Weiterbildungseinrichtungen. In: Peter Weinbrenner (Hg.): Politische Bildung an beruflichen Schulen zwischen Kammerprüfung und eigenständigem Bildungsauftrag, Alsbach 1989, S. 107-151 (Leuchtturm-Verlag)

29. Auf der Suche nach der Fachdidaktik "Politik". Community, Gemeinschaft und die Rede vom Partner. In: Reinhard Dithmar (Hg.): Schule und Unterrichtsfächer im Dritten Reich, Neuwied 1989, S. 259-274 (Luchterhand)

1990

30. Politische Bildung in der DDR - gegen den Strich gebürstet. In: Gegenwartskunde 1990, 2, Beilage (Mitteilungen der DVPB)

31. zus. mit Peter Massing/ Hans Werner Kuhn: Politikbegriffe und Dimensionen des Politischen. In: Empfehlungen der Projektgruppe "Politische Bildung" des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft, Berlin September 1990

32. Methoden fachdidaktischer Unterrichtsforschung. Eine Brücke zwischen Theorie und Praxis. In: Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 290, Bonn 1990, S. 191-208

33. Die frühe griechische Tyrannis im Medium Schulbuch. Ein Beitrag zur Didaktik der Antike im Rahmen historisch-politischer Bildung. In: Bernhard Claußen (Hg.): Texte zur politischen Bildung, Bd. 3: Lernfelder, Themenbereiche und Vermittlungswege in sozialwissenschaftlich-fachdidaktischer Perspektive, Frankfurt 1990, S. 123-159 (Haag & Herchen, Studien zur Politikdidaktik Bd. 36)

34. Reflexionen über das Scheitern von Handlungsorientierung. Vom Reden über Texte zur originalen Begegnung am Beispiel Arbeitslosigkeit. In: Politik lernen 1990, 1, S. 12-20

35. Auszug aus einem Interview mit einem türkischen Jugendlichen in Berlin 1989. Gesprächspartner Tilman Grammes: Auch Ausländer sind keine Engel (S. 6); " ... dann wird man beschimpft" (S. 13); "Da ist einfach dieser Ausländerhaß" (S. 17). In: Ausländer bei uns. Wochenschau für politische Erziehung, Ausgabe für Sekundarstufe 1, 1990, 1.

1991

36. Gesprächskultur des Redens über Unterricht. Zum Umgang mit Videoaufzeichnungen und Transkriptionen von Unterricht. In: Gegenwartskunde 1991, 4, S. 473-484

37. mit Kurt Wicke: Schülerkonzepte - Leistungen und Grenzen eines Paradigmas in den sozialwissenschaftlichen Fachdidaktiken. Eine Einführung. In: Nr. 7, S. 7-34 (mit Auswahlbibliographie)

38. Fachdidaktik - eine Vermittlungswissenschaft? In: Kurt F. K. Franke (Hg.): Demokratie lernen in Berlin, Opladen 1991, S. 36-46 (Leske+Budrich)

39. mit Agnes Tandler: Die Fallstudie (case study) - Lernen politischer Urteils- und Entscheidungskompetenz. Am Beispiel des Volkszählungsgesetzes von 1983. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Methoden in der politischen Bildung - Handlungsorientierung, Schriftenreihe Bd. 304, Bonn 1991, S. 213-247

40. Veränderungen in der Arbeitswelt. Wahrnehmungen von Arbeit, Mikropolitik im Betrieb und die "Humanisierung der Berufsschule" In: Festschrift für Wolfgang Hilligen zu seinem 75. Geburtstag, Hg.: Bernhard Claußen/Walter Gagel/Franz Neumann (Hg.): Herausforderungen - Antworten. Politische Bildung in den 90er Jahren, Opladen 1991, S. 237-250 (Leske+Budrich)
41. Beruf und Politik. Möglichkeiten didaktischer Verknüpfung in integrierten Bildungsgängen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Perspektiven der Kollegschule. Lebensbedingungen und gesellschaftliche Lernerfordernisse, Soest 1991, S. 202-228
42. Schlüsselqualifikationen für die politische Bildung an beruflichen Schulen. Protokoll der Fachtagung Politik/ Wirtschafts- und Sozialkunde von den Hochschultagen Berufliche Bildung in Magdeburg. In: Peter Weinbrenner (Hg.): Schlüsselqualifikationen in der politischen Bildung, Wetzlar 1991 (Jungarbeiter-Initiative der Werner-von-Siemens-Schule), S. 221-228
43. Didaktik des (Mit-) Leidens. Oder: Von der Unzulänglichkeit, nur die Blumen an den Ketten zu zerpflücken. Andere Rationalität als Herausforderung von Sozial-Kunde. In: Siegfried Schiele/Herbert Schneider (Hg.): Rationalität und Emotionalität in der politischen Bildung, Stuttgart 1991, S. 91-112 (Metzler)

1992

44. Kommunikative Fachdidaktik. In: Wolfgang Sander (Hg.): Konzepte der Politikdidaktik. Aktueller Stand, neue Ansätze und Perspektiven, Hannover 1992/93, S. 79-100 (Metzler)
45. Zusammenleben lernen. Brennpunkte politischer Bildung. In: Politisches lernen 1992, 2, S. 17-24
46. mit Hans Werner Kuhn: Alltäglicher Gesellschaftskundeunterricht - ein Beispiel aus der DDR 1990. Fachdidaktische Analyse mit Video als Methode der Lehrerfortbildung. In: Nr. 9, S. 23-52
47. Sozialisationsforschung: Voraussetzungen bei Lehrenden und Lernenden. In: Nr. 9, S. 155-174
48. Was heißt "fachdidaktisches Denken"? Eine Lesehilfe. In: Nr. 9, S. 53-74
49. Nachträgliches Lautes Denken: Die Schülerinnen und Schüler. In: Nr. 8, S. 51-64
50. Unterrichtsanalyse und Gesprächskultur. Hinweise zum Umgang mit Videodokumentationen und Transkriptionen von Unterricht. In: Nr. 8, S. 111-125

51. Asyl - Unterricht zwischen Moralisieren, Politik und Selbstreflexion. In: Politisches Lernen 1992, 3, S. 57-63.

52. Interkulturelle Erziehung in Deutschland nach dem 3. Oktober 1990 - Eine Herausforderung politischer Bildung? In: Michele Borelli (Hg.): Zur Didaktik interkultureller Pädagogik, Baltmannsweiler 1992, S. 67-89 (Burgbücherei Schneider)

53. mit Ursula Wathling: Recht und Politik. Recht als Voraussetzung und Ergebnis politischen Handelns. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Lernfeld Politik. Eine Handreichung zur Aus- und Weiterbildung, Bonn 1992, S. 111-170

1993

54. Aspekte interpretativer Unterrichtsforschung in der Fachdidaktik (mit Georg Weißeno). In: Nr. 10, S. 9-14

55. Vorüberlegungen zu Planungsdidaktiken von Lehrern. Die Trägerfunktion des Materials bei der Konstruktion von Wirklichkeit im Unterricht. In: Nr. 10, S. 121-142

56. Arbeitsanregungen für Lehrertrainings (mit Georg Weißeno). In: Nr. 10, S. 143-148

57. Kommentierte Auswahlbibliographie zur interpretativen Fachunterrichtsforschung (mit Georg Weißeno). In: Nr. 10, S. 149-156

58. Qualitative Fachunterrichtsforschung. In: Politisches Lernen 1993, 1, S. 9-19.

Wiederabdruck in: Politische Bildung in Schleswig-Holstein 1993, 1, S. 29-39.

59. Institutionenbewußtsein und Institutionendidaktik: Willensbildungsprozesse in Institutionen und ihre Erscheinungsformen in Alltagsbewußtsein und Schulen. In: Ulrich Sarcinelli (Hg.): Öffentlichkeitsarbeit der Parlamente. Politikvermittlung zwischen Public Relations und Parlamentsdidaktik, Baden-Baden 1994, S. 170-192 (Nomos)

60. Politische Bildung als Begegnung. Interview mit jugendlichen Asylbewerbern aus Rumänien. In: Forum Politikunterricht 1993, 1, S. 18-32

61. mit Ari Zühlke: Partizipation: Willensbildung im SED-Staat als Gegenstand des politischen Unterrichts. In: Adolf Noll/Lutz Rainer Reuter (Hg.): Geschichte, Konzeptionen und Perspektiven politischer Bildung im vereinigten Deutschland, Opladen 1993, S. 166-185 (Leske+Budrich)

62. mit Thomas H. Kaspar: Interesse - eine fachdidaktische Kategorie? In: Politische Bildung 1993, 2, S. 57-75 (Klett)

63. mit Dagmar Richter: Politikunterricht: weiblich - männlich? Wahrnehmung und Deutung geschlechtstypischer Interaktion und Kommunikation im Politikunterricht. In: Gegenwartskunde 1993, 3, S. 353-366

1994

64. Der Anspruch der Politikdidaktik, Allgemeine Didaktik zu sein. In: Meinert A. Meyer/Wilfried Plöger: Allgemeine Didaktik, Fachdidaktik und Fachunterricht, Weinheim/Basel 1994, S. xx-xx
65. Was muß ich beim Einsatz von Medien berücksichtigen? In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Politikdidaktik kurzgefaßt. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994, S. 153-159
66. Auf die schiefe Bahn geraten. Jugendkriminalität in Deutschland. In: Anstöße. Ein Arbeitsbuch für den Politikunterricht, Klasse 7/8, Stuttgart 1994/95 (Klett), S. 84-101
67. Alltag der Staatsbürgerkunde in der DDR. In: Forum Politikunterricht 1994, 1, S. 82-83
68. mit Ursula Wathling: Interpretative Unterrichtsforschung - Wirtschafts- und Rechtsdidaktik im "Lieferungsverzug". In: Günter Hartmann/Andreas Fischer (Hg.): In Bewegung. Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung. Festschrift für Joachim Dikau zum 65. Geburtstag, Bielefeld: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung e. V. 1994, S. 360-374

1995

69. mit Georg Weißeno: Parteien und Wahlen als Unterrichtsthema. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Verantwortung in einer unübersichtlichen Welt. Aufgaben wertorientierter politischer Bildung, Bonn 1995, S. 153-162
70. Handlungsorientierter Politikunterricht am Lernort Berufsschule. Politik, Wirtschaft und Recht erleben? In: Nr. 12 (20 S.)
71. Brücken von der Mikro- zur Makrowelt. Eine fachdidaktische Übung zum Inhalt "Arbeitslosigkeit". In: Peter Massing/Georg Weißeno (Hg.): Politik als Kern der politischen Bildung. Wege zur Überwindung unpolitischen Politikunterrichts, Opladen 1995 (Leske+Budrich), S. 133-160
72. Unterrichtsprotokoll Staatsbürgerkunde in der DDR. In: Gegenwartskunde 1995, 4, S. 499-512
73. Parlament und Regierung im Schulunterricht. Zur Didaktik der Institutionen. In: Forum Politikunterricht 1995, 3, S. 23-33
74. mit Ari Zühlke: "Danach äußerte er sich nicht mehr." Drehbuch und Kritik im vormundschaftlichen Staat. In: Geschichte - Erziehung - Politik 1995, 3, S. 177-184

Politische Bildung in den neuen Bundesländern. "Gelernte DDR-Bürger" gegen Mac-Burger-Generation. In: Dialog Sondernummer 1995, S. 2

(Mitglied der Initiativgruppe) "Darmstädter Appell" Aufruf zur Reform der Politischen Bildung in der Schule. In: Dialog Sondernummer 1995, S. 5-8

1996

Staatsbürgerkunde zwischen Katechetik und Dialektik. In: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg (Hg.): Freundschaft! Die Volksbildung der DDR in ausgewählten Kapiteln, Berlin: BasisDruck 1996, S. 19-169

Unterrichtsanalyse - ein Defizit der Fachdidaktik. In: Siegfried Schiele/Herbert Schneider (Hg.): Reicht der Beutelsbacher Konsens? Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 143-169

Die Profession des Politiklehrers und das fachdidaktische Expertenwissen. In: Dorothea Weidinger (Hg.): Politische Bildung in der Bundesrepublik, Opladen: Leske+Budrich 1996, S. 269-276

mit Ursula Baumann: "Wenn wir als Historiker an einen solchen Fakt herangehen..." Wortprotokoll einer Geschichtsstunde in der DDR. In: GEP 1996, 5, S. 281-290

(Mitautor) Anstöße. Ein Arbeitsbuch für den Politikunterricht für den Spezialkundeunterricht in Rheinland-Pfalz, Stuttgart u.a.: Klett 1996, Klasse 9/10, Stuttgart 1995 (Klett)

zus. mit Arbeitsgruppe "Schülervertretung" am Institut für Politikwissenschaft der TU Dresden: "Schule als Polis" - Schülervertretung an Schulen in Dresden. Explorative Befragung und Unterrichtsmaterialien. In: Forum Politikunterricht 1996, 2, S. 50-61

Staatsbürgerkundeunterricht in der DDR - ein un-mögliches Fach? In: Hochschule Ost 1996, 2, S. 60-70

"Kontakt": Alltagswissen, sozialwissenschaftliches Wissen und politisches Handeln - am Beispiel der Didaktik des Marxismus. In: Politische Bildung 1996, 1, S. 42-58

Wiederabdruck in: Gotthard Breit/Peter Massing (Hg.): Lebenswelt und Politik, Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 42-58

mit Rainer Riedel: Schulpolitik in Deutschland. In: Ludomir Kocourek/Werner j. Patzelt (Hg.): Politik, Politikwissenschaft, Bildung. Tschechisch-Deutsche Bestandsaufnahmen, Usti nad Labem: Acta Universitatis Purkinianae Ustensis 1996, S. 155-180

Umgestaltung der Zeitschrift. In: "Das Maultier sucht im Nebel seinen Weg..." Briefe an Walter Gagel zu seinem 70. Geburtstag von Freunden, Wegbegleitern und Kollegen, Opladen: Leske+Budrich 1996, S. 34-39

1997

Handlungsorientierung im Politikunterricht, Hannover: Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung 1997, 2. überarbeitete und ergänzte Auflage, 68 S.

mit Rainer Riedel: Bildungs- und Wissenschaftspolitik. In: Oscar Gabriel/Everhard Holtmann (Hg.): Handbuch Politisches system der Bundesrepublik Deutschland, München/Wien: Olzog 1997, S. 729-750

Politischen Unterricht erleben. Zeitreisen im fachdidaktischen Labor. In: Uwe Sandfuchs u.a. (Hg.): Schulumuseen. Weinheim/München: Juventa 1997, S. 149-164

Lernfeld Gesellschaft/Politik und Allgemeinbildung. In: Pädagogik 1997, 3, S. 44-47

Wiederabdruck:

Lernen, in Gesellschaft zu leben. Gestaltungskompetenz als Schlüsselqualifikation in der Demokratie. In: Hans Werner Heymann (Hg.): Allgemeinbildung und Fachunterricht, Hamburg: Bergmann+Helbig 1997, S. 43-54

Bestandsaufnahme und Dokumentation. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Politische Urteilsbildung. Aufgabe und Wege für den Politikunterricht, Bonn 1997, S. 19-70

Exemplarisches Lernen. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 49-62

Kontroversität. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 80-94

Staatsbürgerkunde zwischen Katechetik und Dialektik. Interpretationsrahmen zu einer Problemgeschichte von Fachunterricht in der DDR. In: Sonja Häder/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext, Weinheim: DSV 1997, S. 155-182

mit Georg Weißeno: Stichwort: Schulentwicklung und Handlungsforschung. In: DVPB aktuell 1997, 2, S. 29-30

1998

Kommunikative Fachdidaktik. Studien zur didaktischen Transformation gesellschaftlichen Wissens: Politik - Geschichte - Wirtschaft -Recht, Opladen: Leske+Budrich 1998 (798 S.)

xxx

Publikationen Tilman Grammes 1997-2000

1997

Mitherausgeber von DVPB aktuell. Report zur politischen Bildung, Opladen:
Leske*Budrich (1997-1998)

Tilman Grammes: Handlungsorientierung im Politikunterricht, Hannover:
Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung 1997, 2. überarbeitete und
ergänzte Auflage, 68 S.

Tilman Grammes/Rainer Riedel: Bildungs- und Wissenschaftspolitik. In: Oscar
Gabriel/Everhard Holtmann (Hg.): Handbuch Politisches system der Bundesrepublik
Deutschland, München/Wien: Olzog 1997, S. 729-750

Tilman Grammes: Politischen Unterricht erleben. Zeitreisen im fachdidaktischen Labor.
In: Uwe Sandfuchs u.a. (Hg.): Das Schulmuseum, Weinheim: Juventa 1996, S. 149-164

Tilman Grammes: Lernfeld Gesellschaft/Politik und Allgemeinbildung. In: Pädagogik
1997, 3, S. 44-47

Wiederabdruck:

Lernen, in Gesellschaft zu leben. Gestaltungskompetenz als Schlüsselqualifikation
in der Demokratie. In: Hans Werner Heymann (Hg.): Allgemeinbildung und
Fachunterricht, Hamburg: Bergmann+Helbig 1997, S. 43-54

Tilman Grammes: Politische Urteilsbildung. Bestandsaufnahme und Dokumentation. In:
Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Politische Urteilsbildung. Aufgabe und
Wege für den Politikunterricht, Bonn 1997, S. 19-70

Tilman Grammes: Exemplarisches Lernen. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch
politische Bildung, Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 49-62

Tilman Grammes: Kontroversität. In: Wolfgang Sander (Hg.): Handbuch politische
Bildung, Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 80-94

Tilman Grammes: Staatsbürgerkunde zwischen Katechetik und Dialektik.
Interpretationsrahmen zu einer Problemgeschichte von Fachunterricht in der DDR. In:
Sonja Häder/Heinz-Elmar Tenorth (Hg.): Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und
Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext, Weinheim: DSV
1997, S. 155-182

Tilman Grammes/Georg Weißeno: Stichwort: Schulentwicklung und
Handlungsforschung. In: DVPB aktuell 1997, 2, S. 29-30

1998

Tilman Grammes: Kommunikative Fachdidaktik. Politik - Geschichte - Recht - Wirtschaft. Schriften zur politischen Didaktik Band 25, Opladen: Leske+Budrich 1998, 858 S.

Tilman Grammes: Historische Fachunterrichtsforschung, - am Beispiel einer Unterrichtsnachschrift aus der Weimarer Republik zum Thema „Regierungsbildung“. In: Peter Henkenborg/Hans-Werner Kuhn (Hg.): Der alltägliche Politikunterricht. Ansätze - Beispiele - Perspektiven qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule, Opladen: Leske+Budrich 1998, S. 89-116

Tilman Grammes: Stadtteilkooperation und Politikdidaktik. In: Hamburg macht Schule. Zeitschrift für Hamburger Lehrerinnen und Elternräte 1998, 4, Seite 25-26

1999

Tilman Grammes: Problemorientiertes Lernen. In: Wolfgang W. Mickel (Hg.): Handbuch zur politischen Bildung, Schriftenreihe Band 358, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn, 1999, S. 206-211

Tilman Grammes: Handlungsorientiertes Lernen. In: Wolfgang W. Mickel (Hg.): Handbuch zur politischen Bildung, Schriftenreihe, Band 358, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn, 1999, S. 212-217

Tilman Grammes: Fachliche und didaktische Analyse. In: Wolfgang W. Mickel (Hg.): Handbuch zur politischen Bildung, Schriftenreihe Band 358, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn, 1999, S. 194-199

Tilman Grammes: Unterrichtsbeobachtung. In: Wolfgang W. Mickel (Hg.): Handbuch zur politischen Bildung, Schriftenreihe Band 358, Bundeszentrale für politische Bildung Bonn, 1999, S. 496-502

Tilman Grammes: Lernen, Entdeckendes. In: Oskar Brillung/Eduard W. Kleber (Hg.): Handwörterbuch Umweltbildung, Baltmannsweiler: Schneider 1999, S. 128-129

Tilman Grammes: Lernen, Genetisches. In: Ebenda, S. 129-130

Tilman Grammes: Interkulturalität und politische Bildung. Didaktik als Hermeneutik der Kulturen. In: Politisches Lernen 1999, 3-4, S. 88 - 104

2000ff.

(ab 2000 siehe neues Verzeichnis online Homepage Tilman Grammes, Universität Hamburg)

F. REZENSIONEN

Schülerorientierung und Politikdidaktik: Zwei Rezensionen. In: Politik-unterrichten 1990, 2, S. 32-37

Gegenwartskunde 2/1989 (Handbücher zum Politikunterricht)

Politik lernen 1990, 2 (Politische Sozialisation Jugendlicher in Ost und West)

Kategoriale Didaktik in der Risikogesellschaft. Neue Bücher zur politischen Bildung. In: Gegenwartskunde 1993, 4, S. 481-490

Zwischen pädagogischer Euphorie und skeptischer Forschung. Neue Bücher zur politischen Bildung, Teil II. In: Gegenwartskunde 1994, 2, S. 243-255

Rezension zu Hanna Kiper: Sexueller Mißbrauch im Diskurs. Eine Reflexion literarischer und pädagogischer Traditionen. In: Sozialwissenschaftliche Informationen für Unterricht und Studium 1/1995 (Themenheft Sexualität) (5 S.)

sowie zahlreiche weitere Rezensionen in der Zeitschrift "Gegenwartskunde" und DVPB aktuell