

Projekt	Kooperationspartner*innen (PI)	Mitarbeiter*innen	Förderung	Laufzeit
Trends in International Mathematics and Science Study 2019 (Naturwissenschaften) (TIMSS 2019)	Olaf Köller, IPN TIMSS Konsortium (u.a. Knut Schwippert, UHH; Nele McElvany, TU Dortmund)		BMBF/KMK	2016-2019
Energie als Gesamtkonzept für SchülerInnen ab Klassenstufe 4	Petra Mischnick, TU Braunschweig	Karin Rieck	DBU	2015-2027
Early Steps into Science - Wirkungen früher naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf naturwissenschaftsbezogene Kompetenzen von Fachkräften und Kindern (EASI Science)	Yvonne Anders, FU Berlin Miriam Leuchter, WWU Münster Ilonca Hardy, GU Frankfurt	Julia Barenthien Päivi Taskinnen	Stiftung Haus der kleinen Forscher/BMBF	2013-2017
DFG-Nachwuchsakademie „Fachbezogene empirische Bildungsforschung im Kontext von Vorschule, Schule und Hochschule“	Olaf Köller, IPN Uta Klusmann, IPN			2014-2015
Kompetenzentwicklung in mathematischen und naturwissenschaftlichen Lehramtsstudiengängen (Keila)	Kolleg*innen der fachdidaktischen Abteilungen und der Erziehungswissenschaftlichen Abteilung des IPN sowie Jens Möller, CAU Kiel		SHW	2014-2016
MINTeinander	Kornelia Möller, WWU Münster Miriam Leuchter, WWU Münster/Universität Koblenz Landau Peter Labudde, PH Nordwestschweiz Ilonca Hardy, GU Frankfurt		Deutsche Telekom Stiftung	2013-2019
Entwicklung eines Spiralcurriculums Magnetismus	Kornelia Möller, WWU Münster Claudia von Aufschnaiter, Universität Gießen Rita Wodzinski, Universität Kassel, Ilonca Hardy, GU Frankfurt		Deutsche Telekom Stiftung	2009-2013
Kompetenzen zur Analyse der Lernwirksamkeit von naturwissenschaftlichem Grundschulunterricht – Theoretische Modellierung und empirische Erfassung (ViU)	Kornelia Möller, WWU Münster Manfred Holodynski, WWU Münster Servicepoint Film der WWU Münster	Nicola Meschede Anja Fiebranz	BMBF (Entwicklung von Professionalität des Pädagogischen Personals in Bildungseinrichtungen)	2009-2011 2012-2015
Studie zur Untersuchung der naturwissenschaftlichen Kompetenz im Kindergarten (SNAKE)	Eva Maria Lankes (Leuphana Universität/TUM) Claus Carstensen (IPN/Universität Bamberg)	Christina Nölke	DFG	2009-2012
Pilotstudie zur Untersuchung der Wirkungen einer situierter Lerngelegenheit für Studierende des Lehramts Chemie			DFG	2008
Entwicklung eines Konzeptes einer integrativen Online-Lernplattform für die Jahrgänge 5-7	Kolleg/-innen der Leuphana Universität Lüneburg		Bertelsmann-Stiftung	2007
Entwicklung von Kontext-orientierten, Chemie-bezogenen Lernsequenzen für den Sachunterricht im Rahmen der Projekte CHEMOL + CHEMOL-Lü	Arnim Lühken, Universität Oldenburg		Fonds der chemischen Industrie	2007
Chemökol, ein Verbundprojekt zur Förderung der naturwissenschaftlichen Grundbildung im	Ilka Parchmann, Universität Oldenburg, Nationalparkzentrum „Das Wattenmeerhaus“, Wilhelmshaven		BMBF/LeLa-Netzwerk	2006

Sachunterricht und naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht				
Wissenschaftliche Begleitung des Schülerlabors CHEMOL			Fonds der chemischen Industrie	2004-
Aufbau Schülerlabor CHEMOL-Lü	Ilka Parchmann, Universität Oldenburg		Fonds der chemischen Industrie	2003-2005
Mentoring – Naturwissenschaften und Informatik für Mädchen	Mariele Karsten, (Leuphana Universität, Lüneburg)		BLK-Antrag - Chancengleichheit für FrauenFrauen in Forschung und Lehre	2003