

Publikationen Wolfram Weiße

Publications Wolfram Weisse

1971

Weißer, Wolfram (1971): *Die Vorgeschichte des ökumenischen Anti-Rassismus-Beschlusses vom 2. September 1970 – von Stockholm 1925 bis Uppsala 1968*, (Sonderausgabe Entwicklungspolitische Korrespondenz), Hamburg.

1974

Weißer, Wolfram (1974): Luther geteilt. Südafrika: Wie Christen vorbildlich handeln und wie sie sich nicht verhalten sollten. In: *Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt (DAS)* Nr. 42, 20. Okt. 1974.

1975

Weißer, Wolfram (1975): *Südafrika und das Anti-Rassismus-Programm. Kirchen im Spannungsfeld einer Rassengesellschaft*, („Studien zur interkulturellen Geschichte des Christentums“, Band 1), Frankfurt am Main.

1977

Weißer, Wolfram / J. Rau (1977): *Aktion Unterricht: Südafrika. Schülermaterial und Lehrerhinweise mit Zusatztexten*, Hamburg.

Weißer, Wolfram (1977): Unterrichtseinheiten für die Klassen 5-7, 8-10 und Sekundarstufe II zu den Themen: "Mission und christliches Verständnis von Lernen", "Christliches Verständnis und christliche Formen von Gemeinschaft", "Lernen, eine christliche Gemeinschaft zu sein". In: *Gehet hin und lernet ... Beiträge zu einem ökumenischen Verständnis von Lernen*, EMW, Hamburg 1977, 33-48.

1978

Weißer, Wolfram (1978): "Mission" im Religionsunterricht der Klassen 5 und 6. In: *Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 30 (1978), 123-133.

Weißer, Wolfram (1978): *Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft*, Lehrerheft, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weißer, Wolfram (1978): *Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft*, Arbeitsheft, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weißer, Wolfram (1978): *Pädagogische Entwürfe für die Schule zum Unterrichtsmodell „Indianer. Sachtexte, Erzählungen, Spiele, Bastelanleitung und Buchhinweise. Geschichte und Gegenwart der Indianer, Entwicklung von Kirche und Mission“*, Hamburg, 114-119.

Weißer, Wolfram (1978): *Pädagogische Hinweise (Unterrichtsentwurf für Klasse 7-10) zum Unterrichtsmodell „Menschenrechte. Probleme des westafrikanischen Kleinstaates Äquatorialguinea und seiner Kirche. Möglichkeiten, selbst etwas für die Verwirklichung der Menschenrechte zu tun“*, Hamburg, 18-19.

- Weiß, Wolfram (1978): Unterrichtseinheit für die Klassen 6-8 und für Konfirmanden sowie weitere pädagogische Angebote für die Schule zum Thema „Menschenrechte“. In: *Gott gibt uns Rechte, treten wir dafür ein!* EMW, Hamburg, 26-30.
- Weiß, Wolfram / Frank Kürschner (1978): *Muko: Menschenrechtskonflikte auf einer Insel. Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht und Jugendarbeit*, Hamburg.
- Weiß, Wolfram (1978-1983): Beiträge in: Walter Jens (Hg.): *Assoziationen. Gedanken zu biblischen Texten* (Hg. W. Jens), Bd. 1, Stuttgart 1978, 80 f.; Bd. 2, Stuttgart 1979, 56 ff./ 82 ff.; Bd. 3, Stuttgart 1980, 119 f.; Bd. 4, Stuttgart 1981, 64 ff./; Bd. 5, Stuttgart 1982, 97 ff.; Bd. 6, Stuttgart 1983, 64 ff.

1979

- Weiß, Wolfram (Hg.) (1979): *Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt*, Stuttgart.
- Weiß, Wolfram (1979): Asania, Symbol eines freien Südafrikas? In: Ders. (Hg.) (1979): *Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt*, Stuttgart, 8-36.
- Weiß, Wolfram / Werner Ustorf (Hg.) (1979): Radiokolleg. Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks, Erlangen.
- Weiß, Wolfram / Werner Ustorf (1979): Vorwort der Herausgeber. In: Dies. (Hg.) (1979): *Radiokolleg. Kirchen in Afrika, Eine Sendereihe des Deutschlandfunks*, Erlangen, 7-10.
- Weiß, Wolfram (1979): Kirchen in Südafrika. Kristallisationspunkte in einem Rassenstaat, In: Werner Ustorf / Wolfram Weiß (Hg.) (1979): *Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks*, Erlangen, 34-41.
- Weiß, Wolfram (1979): Die letzten, die noch sprechen. Südafrika: Kirchen an einem Tisch. In: DAS, 17 (29.4.1979).
- Weiß, Wolfram (1979): Interviews mit Allan Boesak und M. Tsele, in: *Kirchen in Südafrika, EPK-Drucksache Nr. 3*, Hamburg, 122-144.
- Weiß, Wolfram (1979): „Didaktische Skizze für den Lehrer“ zum *Unterrichtsmaterial „Seychellen: Damals, als die Jumbos kamen“*, Hamburg.
- Weiß, Wolfram / Frank Kürschner (1979): *Safo: Tourismus und Lebensstil auf einer Insel, Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung*, Hamburg.

1980

- Weiß, Wolfram (1980): Einführung zur Arbeitsgruppe II. In: Nationale Kommission für das Internationale Jahr des Kindes (Hg.) (1980): *Die Dritte Welt in Schule und Jugendarbeit. Referate und Arbeitsgruppenergebnisse des entwicklungspädagogischen Workshops in Essen vom 31.8.-2.9.1979*, Frankfurt am Main, 65-68.
- Weiß, Wolfram (1980): Stimulierendes Abendmahlposter. Schüler zum Thema Weltmission und Jesus. In: *ru. Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts* 10 (1980), 29-30.

1981

- Weiß, Wolfram (1981): *Armut und Reichtum: Der lange Marsch durchs Nadelöhr* (Pädagogisches Begleitheft), Hamburg.
- Weiß, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): *Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Arbeitsheft* (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.
- Weiß, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): *Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Lehrerheft*, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram (1981): Neutralität wäre Partei. Allan A. Boesak: Predigten aus Südafrika. In: *DAS*, 42 (18.10.1981).

1982

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Geschichte Südafrikas“, in: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): *Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung*, Wuppertal, 62-64.

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Kirchen in Südafrika“. In: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): *Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung*, Wuppertal, 85-86.

Weiße, Wolfram (1982): Unterrichtseinheit zum Verhältnis "Christen - Muslime" für Klasse 8-10. In: *Die Liebe kennt keine Angst. Was sagen Christen den Muslimen? Was sagen Türken den Deutschen?* EMW, Hamburg, Arbeitsheft 14 f., Textheft 20-23.

Weiße, Wolfram (1982): *Armut und Reichtum. Der lange Marsch durchs Nadelöhr, Pädagogische Begleitschrift in der Reihe „Weltmission, Ökumene, Dritte Welt“*, Hamburg.

Weiße, Wolfram (1982): Erfahrungen mit literarisch-poetischen Texten aus der Dritten Welt im Unterricht. In: K.M. Schreiner, *Wir bauen an einer Straße. Literatur der Dritten Welt im Unterricht*, Wuppertal, 11-13/26.

Weiße, Wolfram (1982): Zimbabwes eigene Geschichte. Anmerkungen zum neuen Geschichtsbewußtsein“. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz (EPK)*, 13 (4/1982), 12 -13.

Weiße, Wolfram / Volker Kasch (1982): Fiktion der "Stunde Null". Begrenzte Handlungsspielräume des unabhängigen Zimbabwe. In: (EPK) Vol. 13 (4/1982), 4-6.

Weiße, Wolfram (1982): Allan Boesak, Zeuge seines Herrn. In: *DAS*, 37 (19.12.1982).

Weiße, Wolfram (1982): Isoliert und mundtot. Angeklagte vor Südafrikas oberstem Gerichtshof: Cedric Mayson. In: *DAS*, 36 (5.9.1982), 2.

Weiße, Wolfram (1982): Komplizen sind manche. Südafrika - ein Memorandum. In: *DAS*, 43 (24.10.1982).

1983

Weiße, Wolfram (1983): Das Evangelium ist nicht Eigentum der Weißen. Kirchen im Apartheidsstaat. In: *Evangelische Frauenarbeit in Deutschland (Hg.) (1983): Unterdrückung in Südafrika - Wie lange noch?*, Frankfurt/Main, 8 f.

Weiße, Wolfram (1983): *Die Friedensbewegung in den US-Kirchen mit besonderer Berücksichtigung des Pastoralbriefes der Katholischen Bischofskonferenz der USA über Krieg und Frieden* (Mai 1983). 19-Seiten Skript der Ringvorlesung "Friedenserziehung" am FB 06 der Universität Hamburg, gehalten am 7.7.1983.

Weiße, Wolfram (1983): Fixierung auf Europa überwinden. Zum Zusammenhang von Friedens- und Dritte-Welt-Bewegung. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz*, 14 (5/1983), 4-6.

Weiße, Wolfram (1983): Fünfzehn Kirchenreden. Hartwig Liebich: Die Mülltonnen der Reichen. In: *DAS*, 16 (17.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Gebannter Prophet. Peter Randall: Beyers Naudé. In: *DAS*, 14 (3.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Was ein nordamerikanischer Theologe denkt. Robert Mc Affee Brown: Von der gerechten Revolution, Religion und Gewalt. In: *DAS*, 22 (29.5.1983).

1984

Weiße, Wolfram (1984): Um die Suspendierung der Mitgliedschaft. Die Südafrikadebatte des Lutherischen Weltbundes. In: *Lutherische Monatshefte*, 23 (9/ 1984), 412-415.

Weiße, Wolfram (1984): Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II: „Christen in Namibia im Widerstand“. In: *Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute*, EMW, Hamburg 1984, Arbeitsheft 21 f., Textheft 16-20.

Weiße, Wolfram / Dierker, Dorothee (1984): Barmens Erbe fordert Wort und Tat. Gespräch mit Bischof i.R. D. Kurt Scharf über Widerstand. In: *DAS*, 22 (27.5.1984), Beilage "Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute", 1 f.

1985

Weiße, Wolfram (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg.

Weiße, Wolfram (1985): Die ökumenische Bewegung im 20. Jahrhundert. Eine Skizze. In: Ders. (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg, 29-89.

Weiße, Wolfram (1985): Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Einleitung. In: Ders. (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg, 9-27.

1986

Weiße, Wolfram (1986): Gerechtigkeit von unten. Kairos-Diskussion in Südafrika. In: *Evangelische Kommentare*, 19 (1986), 266-269.

Weiße, Wolfram (1986): Vielleicht nachträglich ein Konzil? Der ökumenegeschichtliche Hintergrund zur Frage eines Friedenskonzils, in: *Junge Kirche* 47 (1986), 388-396.

Weiße, Wolfram / Müsing, Hans-Werner (1986): Widerstand in der Schule (Südafrika). Zwei Unterrichtsentwürfe für die Sekundarstufe II. In: *Vergib uns unsere Schuld. Für Versöhnung gegen das Unrecht in Südafrika*, EMW 1986, Arbeitsheft 41 f., Textheft 11-16.

Weiße, Wolfram (1986): „Politik schließt Christen nicht aus“. Gespräch mit Zephania Kameeta. In: *Der Überblick*, 22 (1986), 73 f.

Weiße, Wolfram (1986): Kirchen in Südafrika, eine Herausforderung für uns. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* (Hg.) (1986): *Kirchen in Südafrika*, Hamburg, 7-13.

Weiße, Wolfram (1986): Protokoll des Zorns. Wie Menschen entwurzelt werden. In: *Das DAS*, 13 (30.3.1986).

Weiße, Wolfram (1986): Südafrika: Gott ergreift Partei. Christen im Widerstand gegen Apartheid, *Abteilung Kirchenfunk des Saarländischen Rundfunks*, 12-Seiten-Skript, gesendet am 13.7.1986.

Weiße, Wolfram (1986): Was ich in Cross Roads sah und hörte. Südafrika: Friedhofsruhe bei den Weißen das Morden in den schwarzen Ghettos geht weiter, in: *DAS*, 15 (13.4.1986).

1989

Weiße, Wolfram (1989): Ökumenisches Lernen: Möglichkeiten und Grenzen einer neueren pädagogischen Dimension. In: *Ökumenische Rundschau* 38, 181-199.

Weiße, Wolfram (1989): Teilnehmen am Leiden und Kampf. Bericht zu Sektion II. In: Joachim Wietzke (Hg.) (1989): *Dein Wille geschehe. Mission in der Nachfolge Jesu Christ. Darstellung und Dokumentation der X. Weltmissionskonferenz in San Antonio 1989*, Frankfurt am Main, 87-101.

Weiße, Wolfram (1989): Leiden und kämpfen mit den Armen. Was ist Mission? Interview mit dem Inder Alexander Devasundaram. In: *Epd-Entwicklungspolitik*, 2/12 (1989), 33-36.

Weiße, Wolfram (1989): Wider den vordergründigen Aktionismus. San Antonio: Neue Ansätze ökumenischer Weltmission. In: *Lutherische Monatshefte* 28 (1989), 357-58.

Weiße, Wolfram (1989): Auf dem Weg zu einem Konzil des Friedens? In: Johannes Lähnemann (Hg.), *Weltreligionen und Friedenserziehung. Wege zur Toleranz. Schwerpunkt: Christentum*

- *Islam. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums*, 1988, Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 7, Hamburg, 167-177.

Weiße, Wolfram (1989): Eine Initiative der Solidarität. Neue Stellen durch kürzere Arbeitszeit. In: *Uni HH. Berichte und Meinungen aus der Universität Hamburg* 20 (1/89), 27-29. (zugleich erschienen unter dem Titel: "Neue Zeitstellen durch Arbeitszeitreduzierung. Solidarität Hamburger HochschullehrerInnen" in: *der Hochschullehrer* Nr. 1/89, 17).

1990

Weiße, Wolfram (1990): Friedrich Siegmund-Schultze. Vorkämpfer der Ökumene, in: Wolfgang Grünberg (Hg.), *Friedrich Siegmund-Schultze. Friedenskirche, Kaffeeklappe und die ökumenische Vision*, München, 46-59, Dokumentation 59-148.

Weiße, Wolfram (1990): Die Dritte Welt im Schatten? "Internationale Solidarität" unter neuen Vorzeichen, in: *Hamburg Macht Schule* 2 (6/1990), 4-8.

1991

Weiße, Wolfram (1991): *Praktisches Christentum und Reich Gottes. Die ökumenische Bewegung Life and Work 1919-1937*, (Reihe: Kirche und Konfession. Veröffentlichungen des Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes, 31), Göttingen.

Weiße, Wolfram (1991): Religionsunterricht im Welthorizont. Otto Eberhards Ansatz "Ökumenischen Denkens und Handelns" vor 60 Jahren - Anstöße für heute? In: Gottfried Orth (Hg.), *Dem bewohnten Erdkreis Schalom. Beiträge zu einer Zwischenbilanz ökumenischen Lernens*, Münster 1991, 121-133.

Weiße, Wolfram (1991²): Ursachen des deutschen Imperialismus. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz (Hg.): *Deutscher Kolonialismus. Ein Lesebuch zur Kolonialgeschichte*. Zusammengestellt von Ekkehard Launer und Werner Usdorf, (EPK-Drucksache, Nr. 1), Hamburg, 59-64.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Dorothee Sölle. *Welches Christentum hat Zukunft? Dorothee Sölle und Johann Baptist Metz im Gespräch mit K.-J. Kuschel*, Stuttgart 1990 und D. Sölle, *Gott denken. Einführung in die Theologie*, Stuttgart 1990. In: *Ökumenische Rundschau* 40 (2/1991), 237-38.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Friedrich Johannsen/Harry Noormann (Hg.), *Lernen für eine bewohnbare Erde. Bildung und Erneuerung im ökumenischen Horizont*. Ulrich Becker zum 60. Geburtstag, Gütersloh 1990 In: *Ökumenische Rundschau* 40 (3/1991), 415-16.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Konrad Raiser, *Ökumene im Übergang. Paradigmenwechsel in der ökumenischen Bewegung?* München 1989. In: *Zeitschrift für Mission* 19 (1/1991), 60-62.

1992

Weiße, Wolfram (1992): Die Fortsetzung der Christentumsgeschichte in der Dritten Welt. Schwerpunkte der ökumenischen Arbeit H. J. Margulls. In: *Hans-Jochen Margull, Zeugnis und Dialog. Ausgewählte Schriften*, Ammersbek bei Hamburg 1992, 149-155, Dokumentation 156-246.

Weiße, Wolfram (1992): „Wichtig ist die Basis.“ Eine kirchliche Friedensgruppe im konziliaren Prozeß: Gespräch und Reflexion. In: Klaus Goßmann, Annebelle Pithan (Hg.) (1992): *Schritte der Hoffnung gehen. Ökumenisches Lernen zwischen Basisgruppen und Kirchengemeinden*, Gütersloh, 86-99.

1993

Weiße, Wolfram (1993): *Irenic Mediator for Unity - Partisan Advocate for Truth: Nathan Söderblom's Initiatives for Peace and Justice*. In: Sam Dalgren (Hg.). *Nathan Söderblom as a European*, 7/1993 Uppsala, 15-42.

- Weiße, Wolfram (1993): Apartheid, Kultur und Religion. Interview mit dem Führer der Konservativen Partei, A. Treurnicht. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24 (2/93) 30-32.
- Weiße, Wolfram (1993): Dialog, Religion und Toleranz. Interview mit dem Pressesprecher des ANC, Carl Niehaus. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24 (2/93), 34-35.
- Weiße, Wolfram (1993): Umbruch Südafrika, *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24, 2 Hamburg.
- Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1993): Pädagogik und Rassismus. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Dies academicus. In: *Uni HH, Hamburg/* 24 (1993), Nr. 3, 32-33.
- Wolfram Weiße/ Thorsten Knauth (1993): Religionsdidaktik auf der Suche nach neuen Wegen. SchülerInnenbefragung an einer Hamburger Gesamtschule zu einem integrierten Unterricht in Religion/Ethik (Klasse 9). In: Herbert Gudjons/Andreas Köpke (Hg.) (1993): *Gesamtschule in Hamburg. Erfahrungen und Perspektiven nach 25 Jahren*. Hamburg, 83-97.

1994

- Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen. Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster.
- Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (1994): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster, XV-XXIX..
- Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth/ Fred-Ole Sandt (1994): Interkultureller Religionsunterricht in Hamburg – Erste empirische Erhebungen. In: Wolfram Weiße / Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster, 217-232.
- Weiße, Wolfram (1994): Ökumenisches Lernen und Erneuerung der Kirche. Lernimpulse aus der Geschichte der ökumenischen Bewegung. In: Richard Schlüter (Hg.) (1994): *Ökumenisches und interkulturelles Lernen. Eine theologische und pädagogische Herausforderung*, Paderborn, 67-85.
- Weiße, Wolfram (1994): Religionsunterricht in einer multikulturellen Gesellschaft. Eine Problemanzeige, in: Reinhold Bernhardt u.a. (Hg.) (1994): *Theologische Samenkörner, Festschrift Dietrich Ritschl*, Münster, 247-269.
- Weiße, Wolfram (1994): Dein Reich komme! In: *Vision und Gedächtnis/* 2, (1994), 340-345.
- Weiße, Wolfram (1994): Rezension zu Werner Ustorf: *Theologie im revolutionären Bremen 1848 bis 1852. Die Aktualität R. Dulons*, Bonn 1992. In: *Ökumenische Rundschau* 43 (1994), 500-501.

1995

- Weiße, Wolfram (1995): An Intercultural Approach to Religious Instruction in Hamburg. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 291-301.
- Weiße, Wolfram (1995): Christianity and Its Neighbour-Religions. A Question of Tolerance? Impulses for the Pedagogy of Religion from the Experiences of Ecumenical Dialogue. In: *Scriptura. Journal of Bible and Theology in Southern Africa*, 1995, 263-276.
- Weiße, Wolfram (1995): Interkulturelles Lernen und ökumenisches Lernen. Zur notwendigen Korrelation von zwei Ansätzen. In: Klaus Goßmann, Anabelle Pithan, Peter Schreiner (Hg.) (1995): *Zukunftsfähiges Lernen? Herausforderungen für Ökumenisches Lernen in Schule und Unterricht*, Münster, 53-70, engl. Übers.:
- Weiße, Wolfram (1995): Ecumenical and Intercultural Learning - the Complementarity of two Learning Dimensions. In: *Scriptura* 55 (1995), 249-62.
- Weiße, Wolfram/ Fred-Ole Sandt (1995): Many Religions, Different Cultures – One Religious Education? Young People's Perceptions of Religion and Religious Education: A Challenge

for new Conceptions. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 229-236.

Weiße, Wolfram/ Knauth, Thorsten (1995): Zwischen religiöser Sprachlosigkeit und Pluralismus. Skizze einer religiösen Elementarerziehung als fundamentaler Wahrnehmung einer religiösen Dimension und als interreligiöse Begegnung. Empirische Ergebnisse und konzeptionelle Überlegungen zu einem interkulturellen Religionsunterricht, in: Jürgen Frank/Margot Käßmann (Hg.) (1995): *(K)ein beliebtes Fach? Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen*, Hofgeismar, 67-82, engl. Übers.:

Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth (1995): Between Religious Speechlessness and Pluralism. Empirical Results and conceptual Reflections on intercultural Religious Education. In: *Scriptura* 55 (1995), 237-247.

Weiße, Wolfram (1995): Religionspädagogik im Umbruch Südafrikas. Eine Skizze. In: Ulrich Becker/ Christoph Scheilke (Hg.) (1995): *Aneignung und Vermittlung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer religionspädagogischen Hermeneutik*, Gütersloh, 364-371.

Weiße, Wolfram (1995): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika. In: *Die Grundschulzeitschrift* 90 (1995), 55.

1996

Weiße, Wolfram (Hg.) (1996): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer interkulturellen dialogischen Religionspädagogik*, Münster, 1996.

Weisse, Wolfram (ed.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster.

Weiße, Wolfram (1996): Introduction. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 7-8.

Weiße, Wolfram (1996): Approaches to an intercultural religious education in the multireligious city of Hamburg. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 83-93.

Weiße, Wolfram (1996): Children Learning from Children. An interreligious school-project in the new South Africa: Stimulus for religious education in Germany. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 47-52.

Weiße, Wolfram (1996): Das Christentum und die Nachbarreligionen. Eine Frage der Toleranz? Anstöße für die Religionspädagogik durch ökumenische Dialogerfahrungen. In: J. Broer / Richard Schlüter (Hg.) (1996): *Christentum und Toleranz*, Darmstadt, 162-182.

Weiße, Wolfram (1996): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika: Anstöße für die deutsche Religionspädagogik. In: *Feuervogel. Lernen in der Vielfalt* 2 (1/1996), 15-19.

Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1996): *Forschung und Lehre am Fachbereich Erziehungswissenschaft zum Themenschwerpunkt Interkulturelle Bildung: Sommersemester 1996/ eine Planungshilfe für Studierende, die im Rahmen ihres Lehramtes-, Diplom- oder Magisterstudiums den inhaltlichen Schwerpunkt auf Fragen interkultureller Bildung legen wollen*, Hamburg.

1997

- Weiße, Wolfram (1997): *Reich Gottes. Hoffnung gegen Hoffnungslosigkeit*, V&R.: Göttingen.
- Weiße, Wolfram/ Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik*, Münster/New York/ München/Berlin 1997.
- Weiße, Wolfram (1997): Begegnung und Dialog im Religionsunterricht. Erfahrungen ökumenischer Theologie und Ansätze eines Dialoges im Klassenzimmer. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 1), Münster, 136-147.
- Weiße, Wolfram (1997): Religion in der Schule. Vorüberlegungen für einen „Dialogischen Religionsunterricht“. In: Folkert Rickers / Eckart Gottwald (Hg.) (1997): *Verständigung in religiöser Vielfalt*, Duisburg, 133-152.
- Weisse, Wolfram/ Thorsten Knauth (1997): Dialogical Religious Education. Theoretical Framework and Conceptual Conclusions. In: Trees Andree / Cok Bakker /Peter Schreiner (Hg.) (1997): *Crossing Boundaries. Contributions to Interreligious and Intercultural Education*, Münster, 33-44.

1998

- Weiße, Wolfram (1998): Der Kampf um eine gerechte Gesellschaft. Die Vision des Reiches Gottes in südafrikanischer Befreiungstheologie. In: Thorsten Knauth/ Joachim Schroeder (Hg.) (1998): *Über Befreiung. Befreiungspädagogik, Befreiungsphilosophie und Befreiungstheologie im Dialog*, (Jugend – Religion – Unterricht, 4), Münster, 209-223.
- Weiße, Wolfram/ Abdulkader Tayob (1998): Prologue. In: *Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa*, Volume 11, Number 2, September 1998, 6-11.
- Weisse, Wolfram/ Peter Körner, Ursula Günther, Jürgen Ossenbrügge, Erhard Kamphausen, Andreas Heuser (1998): Religion and Politics in the Transitionprocess of South Africa: Outline of a Research Project. In: *Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa*, Volume 11, Number 2, September 1998, 149-173.

1999

- Weiße, Wolfram (Hg.) (1999²): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster.
- Weiße, Wolfram (1999): „Dialogischer Religionsunterricht“. Eine Einführung. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 5-32.
- Weiße, Wolfram (1999): Anmerkungen zu ökumenischem und interkulturellem Lernen. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 163-179.
- Weiße, Wolfram (1999): Ökumenische Theologie und interreligiöse Dialogerfahrungen. Anstöße für die Religionspädagogik. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 181-202.
- Weiße, Wolfram (1999): Geleitwort. In: Ali-Özgür Özdil (1999): *Aktuelle Debatten zum Islamunterricht in Deutschland. Religionsunterricht – Religiöse Unterweisung für Muslime – Islamkunde*, (Studien zum interreligiösen Dialog, hg. von Hans Christoph Goßmann und André Ritter, 5), Hamburg, I-II.

2000

- Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (Hg.) (2000): *Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy*, (Religion and society in transition, 1), Münster.
- Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (2000): Prologue. In: Dies. (Hg.) (2000): *Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy*, (Religion and society in transition, 1), Münster, 7-11.
- Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster.
- Weiß, Wolfram (2000): Forschungsinteressen und Fragestellungen. Eine Skizze. In: Wolfram Weiß / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 5-7.
- Weiß, Wolfram (2000): Fragen nach Gott. Positionen und Dialog zu religiösen Themen im Klassenzimmer. In: Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 117-145.
- Weiß, Wolfram (2000): Religion und Religionsunterricht in der Großstadt – mit besonderer Beachtung Hamburgs. In: Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 147-164.
- Weiß, Wolfram/ Thorsten Knauth (2000): Konzeptioneller Rahmen für gegenwärtigen Religionsunterricht. Religionspädagogische Grundüberlegungen. In: Wolfram Weiß / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 165-202.
- Weiß, Wolfram (2000): Anregungen für eine Arbeitsteilung in den religionspädagogischen Arbeitsfeldern. In: Hans-Christoph Goßmann / André Ritter (Hg.) (2000): *Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde*, (Studien zum interreligiösen Dialog, 4), Hamburg, 55-61.
- Weiß, Wolfram (2000): Der Hamburger Weg – Dialogisch orientierter „Religionsunterricht für alle“. In: Beauftragung der Bundesregierung für Ausländerfragen (Hg.) (2000): *In der Diskussion: Islamischer Religionsunterricht an staatlichen Schulen in Deutschland. Praxis – Konzepte – Perspektiven. Dokumentation eines Fachgespräches*, Berlin, 25-48.
- Weiß, Wolfram / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster.
- Weiß, Wolfram (2000): Einleitung. In: Wolfram Weiß / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 1-6.
- Weiß, Wolfram (2000): Stand einer Reform der Religionslehrerausbildung. Kurzes Statement aus fachdidaktischer Sicht. In: Wolfram Weiß / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 91-95.
- Weiß, Wolfram (2000): Unterbrechung hin auf das Reich Gottes. In: Sönke Abeldt / Walter Bauer u.a. (Hg.) (2000): „...was es bedeutet, verletzbarer Mensch zu sein“. *Erziehungswissenschaft im Gespräch mit Theologie, Philosophie und Gesellschaftstheorie. Helmut Peukert zum 65. Geburtstag*, Mainz, 95-106.
- Weiß, Wolfram / Fulbert Steffensky (2000): Schärfung der Perspektiven. Kontroverse zum Religionsunterricht in Hamburg. In: Friedemann Green / Gisela Groß (Hg.) (2000): *Um der*

Hoffnung willen. Praktische Theologie mit Leidenschaft, (Kirche in der Stadt, 10), Festschrift für Wolfgang Grünberg, Hamburg, 256-267.

Weiß, Wolfram (2000): Erziehungswissenschaft und die Gottesfrage: Einführung. In: Heiner Adamski (Hg.) (2000): *Der „Gott“ der Fakultäten: Gott der Wissenschaft – Gott, der Wissen schafft? Philosophie, Psychologie, Rechtswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Medizin, Mathematik, Informatik, Geowissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Kulturwissenschaften*, Münster, 107-111.

2001

Weisse, Wolfram (2001): The DRC's role in the context of transition in South Africa: Background of a research project and questions from a German perspective. In: *Scriptura. International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 2001 1 (76), 1-16.

Weiß, Wolfram (2001): Artikel: Reich Gottes. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): *Lexikon der Religionspädagogik*, 2, Neukirchen-Vluyn, Sp. 1600-1603.

Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth (2001): Artikel: Dialogischer Religionsunterricht. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): *Lexikon der Religionspädagogik*, 1, Neukirchen-Vluyn, Sp. 332-335.

Weiß, Wolfram / Gordon Mitchell (2001): Internationale Perspektiven religiöser Bildung. In: F.Schweitzer (Hg.), *Der Bildungsauftrag des Protestantismus*, VWGTh, Band 20, Gütersloher Verlagshaus, 295-309.

Weiß, Wolfram (2001): Thesen zu einem dialogischen Religionsunterricht in Hamburg. In: *ZPT* 53 (März 2001), 84-87.

Weiß, Wolfram (2001): Positionen und Austausch zur Frage nach Gott. Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern in einem religiös und weltanschaulich heterogen zusammengesetzten Kurs. In: Johannes Lähnemann (Hg.): *Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen*, Hamburg, 481-493.

2002

Weiß, Wolfram (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster.

Weiß, Wolfram (2002): Einleitung. In: Ders. (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 7-12.

Weiß, Wolfram (2002): Leitsätze für einen dialogischen und ökumenischen Religionsunterricht für Alle in Hamburg. In: Ders. (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 121-143.

Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposions am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg*, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg.

Weiß, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposions am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg*, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 5-12.

Weiß, Wolfram (2002): „Akademie der Weltreligionen“ an der Universität Hamburg: Vorüberlegungen und Perspektiven. In: Wolfram Weiß / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposions*

am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 15-25.

Weiße, Wolfram (2002): Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg: Eine Perspektive. In: Ursula Neumann (Hg.): *Islamische Theologie. Internationale Beiträge zur Hamburger Debatte*, Hamburg, 158-162.

Weiße, Wolfram (2002): Rede zur Ehrenpromotion von Hermann Lange am 21.11.2001. In: *EWI-Report-Hamburg*, (2002), Sommersemester, 25, 46-47.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik im Schatten des Nationalsozialismus. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 83-86.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik in der Weimarer Republik. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 55-59.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle (2002): Religionspädagogische Diskussion in den 80er Jahren. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (2002): Vorwort. In: Dies. (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, I-VII.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Hermeneutischer Religionsunterricht. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram (2002): Der Hamburger Weg des Religionsunterrichts, in: *ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht* 32 (4/2002), 150-152.

2003

Weisse, Wolfram (2003): Difference without discrimination: religious education as a field of learning for social understanding? In: Robert Jackson (Hg.) (2003): *International Perspectives on Citizenship, Education and Religious Diversity*, RoutledgeFalmer, London, 191-208.

Weisse, Wolfram (2003): Introduction. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 2003, 83 (2), 189-191.

2004

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (Hg.) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster.

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (2004): Prologue. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 1-14.

Weisse, Wolfram / Andreas Heuser / Peter Körner / Annette Rosenfeld (2004): The Role of the Churches in the Transformation of South Africa. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 207-218.

- Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (eds) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster.
- Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): Introduction. In: Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 1-11.
- Weisse, Wolfram (2004): South African politicians. View of the Dutch Reformed Church's role in the transition from apartheid to democracy. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 235-258.
- Weisse, Wolfram (2004): The DRC's Role in the Context of Transition in South Africa. Background to a research project and questions from a German perspective. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 13-29.
- Weiße, Wolfram (2004): Dialogischer Religionsunterricht für alle. In: *Grundschule. Zeitschrift für die Grundstufe des Schulwesens mit „Mitteilungen des Grundschulverbandes e.V.“*, Interkulturelles Lernen im Religionsunterricht, 36. Jahrgang, Heft 4, April 2004, 13-15.
- Weiße, Wolfram (2004): Mehr Praxis für Hauptschülerinnen und Hauptschüler. Ergebnisse einer Evaluation von Hauptschulen in Hamburg. In: *Pädagogik*, 56 (2004), H.2, 36-39.
- Weiße, Wolfram (2004): Religionsdialog und Religionserziehung. Rückblick auf das Symposium „Religiöse Minderheiten – Potentiale für Konflikt und Frieden“ und Impulse für die weitere Diskussion: Akademie der Weltreligionen und dialogischer Religionsunterricht. In: Hans-Martin Barth/ Christoph Elsas (Hg.): *Religiöse Minderheiten. Potentiale für Konflikt und Frieden, IV. Internationales Rudolf-Otto-Symposium in Marburg*, Schenefeld bei Hamburg, 402-418.
- Weiße, Wolfram (2004): Erfahrungen mit dem Comenius-Institut und Perspektiven für die weitere Arbeit. In: Volker Elsenbast / Anabelle Pithan / Peter Schreiner / Friedrich Schweitzer (Hg.): *Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut*, Münster/New York/München/Berlin, 408-411.
- Weiße, Wolfram / Wolfgang Grünberg (Hg.) (2004): *Zum Gedenken an Dorothee Sölle*. Hamburg University Press. Hamburg.

2005

- Weiße, Wolfram (2005): Konflikt oder Kooperation in Zeiten der Krise. Südafrikanische Spitzenpolitiker und die Rolle der Niederländisch Reformierten Kirche in der letzten Phase der Apartheid, in: Andreas Heuser / Wolfram Weiße (Hg.): *Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive*, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005, S. 181-196.
- Weiße, Wolfram / Andreas Heuser (Hg.): *Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive*, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005.
- Weiße, Wolfram (2005): Anzeige des religionspädagogischen EU-Forschungsprojektes „Religion in Education. A contribution to Dialogue or a factor of Conflict in transforming societies of European Countries (REDCo)“, in: *TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik*, Vol. 4 (2/2005), S. 67-84.

2006

- Weisse, W. (2006). Interkulturalität – Interreligiosität. In: Lachmann, R. Adam, G., Rothgangel, M. (Eds.). *Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich, theologisch, didaktisch*, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht), 216-232.
- Weisse, W. (2006). Christlich-islamischer Dialog. Möglichkeiten und Grenzen. In: Gossmann, H.-C. (Ed.). *In guter Nachbarschaft. Dokumentation der Synode der Nordelbischen Evangelisch-Lutherischen Kirche zum Thema „Christlich-Islamischer Dialog“ im Februar 2006*, (Hamburg: Reformatorischer Verlag), 65-84.
- Weisse, W., Becker, U. (2006). Friedensbildung durch weltweite Ökumene. In: Haussmann, W., Biener, H., Hock, K. Mokrosch, R. (Eds.) *Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös, interkulturell, interkonfessionell*, (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus), 387-393.
- Weisse, W. (2006). Religion und Gesellschaft im Umbruchprozess Südafrikas. In: Gerhardt, L., Möhle, H., Ossenbrügge, J., Weisse, W. (Eds.). *Umbüchle in afrikanischen Gesellschaften und ihre Bewältigung. Beiträge aus dem Sonderforschungsbereich 520 an der Universität Hamburg*, (Berlin: LIT Verlag), 109-124.
- Weisse, W. (2006). Book review on: Hans-Günter Heimbrock (Ed.). *Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland*, Stuttgart 2004, in: *British Journal of Religious Education*, Vol. 28, No 3, September 2006, 289-291.

2007

- Jackson, R., Miedema, S., **Weisse, W.** & Willaime, J.-P. (Eds.) (2007) *Religion and Education in Europe: Developments, Contexts and Debates* (Muenster, Waxmann).
- Weisse, W. (2007): The European Research Project on Religion and Education „REDCo“. An introduction, in: Jackson, R./ Miedema, S./Weisse, W./Willaime, J.-P. (Eds)(2007): *Religion and Education in Europe. Developments, Contexts and Debates*, Münster, 9-25.
- Weisse, W. (2007): Religiöse Bildung in der Pluralität. Europäische Perspektiven, in: *Praktische Theologie* 42 (3/2007), 181-186.
- Weisse, W. / Doedens, F. (2007): Religion unterrichten in Hamburg, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 6 (1/2007), 50-67.
- Weisse, W. (2007): Ökumenisches Engagement für die Armen, in: H. Kuhlmann (HG.): *Eher eine Kunst als eine Wissenschaft. Resonanzen der Theologie Dorothee Sölles*, Stuttgart, 72-93.
- Weisse, W., Herausforderungen für religiöse Bildung in Schule und Hochschule. Das europäische Forschungsprojekt REDCo und das interdisziplinäre Zentrum „Weltreligionen im Dialog“, in: J. Lähnemann (Ed.) (2007): *Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006* (Hamburg, ebv), 258-268.
- Weisse, W. (2007), Einheit der Kirche und praktisches Christentum. Die Herausforderung Friedrich-Siegmund-Schultzes im Kontext seiner Zeit, in: Heinz-Elmar Tenorth et al. (Eds.): *Friedrich-Siegmund-Schultze (1885–1969). Ein Leben für Kirche, Wissenschaft und soziale Arbeit* (Stuttgart, Kohlhammer), 23-34.

2008

- Weiße, W. (Hg.)(2008) *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas*, Münster: Waxmann.
- Weisse, Wolfram (ed) (2008). Religion in Education. A Contribution To Dialogue or a Factor of Conflict? The REDCo project: Presentation in the European Parliament, edited in cooperation with Robert Jackson, Christian Rudelt & Jean-Paul Willaime, Brussels December 2008. https://www.academia.edu/33866678/Religion_in_Education_-

- [_a_Contribution_to_Dialogue_or_a_Factor_of_Conflict_The_REDCo-project_Presentation_in_the_European_Parliament](#) (last access November 17, 2019).
- Weisse, W. (2008), Kulturelle Vielfalt als Chance. Religionsunterricht als Testfall, in: Lehberger, R. & Sandfuchs, U. (Eds.): *Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht* (Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt), 293-302.
- Weisse, Wolfram (2008) Einführung, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 7-12.
- Weisse, Wolfram (2008), Book review: Schreiner, P. Elsenbast, V. & Schweitzer, F. (2006), Europa, Bildung, Religion: Demokratische Bildungsverantwortung und die Religionen, in: *British Journal of Religious Education*. Vo. 30, No. 1, 87-89.
- Weisse, Wolfram (2008), Religionsunterricht in Zeiten der Pluralisierung. Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7 (2008), H. 2, 5-33.
- Weisse, Wolfram, Foreword, in: McKenna, U., Ipgrave, J. & Jackson, R. (2008), *Inter Faith Dialogue by Email in Primary Schools. An Evaluation of the Building E-Bridges Project*, Waxmann: Münster, 11.
- Weisse, W. (2008), Foreword, in: Knauth, T., Jozsa, D.-P., Bertram-Troost, G. & Ipgrave, J. (Eds.) *Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe* (Muenster, Waxmann), 5-7.
- Weisse, Wolfram, Religiöse Verschiedenheit und Bildung in Europa. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Ansätze, Debatten und Perspektiven im Kontext Europas*, Waxmann: Muenster, 159-166.
- Weisse, Wolfram (2008) Religious Education in the European Horizon. The Significance of Inter-Cultural Learning, in: Streib, H., Dinter, A. & Söderblom, K. (Eds.) (2008), *Lived Religion. Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches. Essays in Honor of Hans-Günter Heimbrock*, Brill: Leiden/Boston, 349-361.

2009

- Weisse, W. (Hg.)(2009) *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Bd. 1 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“, Waxmann: Münster.
- Weisse, Wolfram (Ed.)(2009). The relevance of interreligious dialogue for intercultural understanding. The White Paper “Living together as Equals in Dignity” of the Council of Europe and the principal findings of the European research project REDCo. Documentation of a public event in the Council of Europe, ed. in cooperation with Ina ter Avest, Gabriella Battaini-Dragoni, Julia Ipgrave, Christian Rudelt & Jean-Paul Willaime, Strasbourg, March 2009. <https://www.awr.uni-hamburg.de/website-content/pdfs-forschung/documentation-strasbourg.pdf> (last access November 17, 2019).
- Weisse, Wolfram (2009), Das interdisziplinäre Zentrum Weltreligionen im Dialog an der Universität Hamburg. Ansätze und Ziele, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2009), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 141-153.
- Knauth, T. & Jozsa, D.-P. & Weisse, W. (Hg)(2009) *Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas*, Muenster: Waxmann.
- Weisse, Wolfram (2009) Theology and the Study of Religion. Two perspectives on Religion in Education: A Neighbourly Comment on Bremen and Hamburg in the Context of Europa,

- in: C. Dommel & G. Mitchell (Eds)(2008) *Religion Education. On the boundaries between Study of Religions, Education and theologies: Jürgen Lott and the Bremen Approach in International Perspective*, Kleio Humanities: Bremen, 143-157.
- Weisse, Wolfram (2009), Dialog zwischen den Religionen: Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: *Beiheft zur Ökumenischen Rundschau* Nr. 84, Lembeck_Frankfurt am Main, 279-294.
- Weisse, Wolfram (2009). Analysis of the Teachers' Responses to Religious Diversity in the Course of the REDCo-Project. A Foreword. In: Anna van der Want, Cok Bakker, Ina ter Avest, Judith Everington (Eds.) *Teachers Responding to Religious Diversity in Europe. Researching Biography and Pedagogy*, Münster: Waxmann, 7-12.
- Weisse, Wolfram (2009) Religionsunterricht im Horizont Europas. Impulse durch die europäische Forschungsprojekt REDCo, in: Bednorz, L., Kühl-Freudenstein, M. & Munzert, M. (Hg.): *Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion*, Würzburg, S. 369-378.
- Doedens, F. & **Weisse, W.** (2009). Religion unterrichten in Hamburg, in: Rothgangel, M. & Schröder, B. (Hg.): *Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, Leipzig.

2010

- Weisse, W. & Gutmann, H.-M. (Hg)(2010) *Religiöse Differenz als Chance? Positionen, Kontroversen, Perspektiven*, Bd. 3 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“ der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Münster: Waxmann.
- Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., **Weisse, W.** & Griessbach, D. (Hg.) (2010) *Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft*, Münster: LIT.
- Weisse, W. (2010) Interreligiosität im öffentlichen und akademischen Diskurs. Dialogansätze im Bildungsbereich und die Ziele einer Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg, in: Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., Weisse, W. & Griessbach, D. (Hg.) (2010) *Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft*, Münster: LIT, S. 31-45.
- Weisse, W. (2010) Die religiöse Dimension des interkulturellen Dialogs. Jugendliche in Europa zu kultureller und religiöser Heterogenität, in: C. Peters & R. Löffler (Hg.) *Der Westen und seine Religionen. Was kommt nach der Säkularisierung?*, Freiburg/Basel/Wien: Herder, S. 150-174.
- Weisse, W. (2010) Ökumenisches Lernen in multireligiösen Kontexten, in: S. Asmus, P. Mähling, S. Paschen, A. Strümpfel, F. Tuder (Hg.) *Lernen für das Leben. Perspektiven ökumenischen Lernens und ökumenischer Bildung*, *Beiheft zur Ökumenischen Rundschau* Nr. 88, Frankfurt am Main: Otto Lembeck, S. 87-98.
- Weisse, W. (2010) Erfordernisse einer Theologie im Plural für die Ausbildung von Imamen in Deutschland, in: B. Ucar (Hg.) *Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext*, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress, S. 97-111.
- Weisse, W. (2010) Religion für alle – Konzepte eines verbindenden Weges. Der Hamburger Weg im Kontext europäischer Entwicklungen, in: B. Ucar, M. Blasberg-Kuhnke & A. v. Scheliha (Hg.) *Religionen in der Schule und die Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts*, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress,, S. 151-165.

Weisse, W. (2010) A European Research project in Religion in Education, in: *Religion & Education* Vol 37, No 3, 187-202, with responses of Erik Owens, Recep Kamakdcan, David Chidester & Federico G. Settler, Tim Jensen, 203-222.

2011

Weisse, W. (2011) Reflections on the REDCo project, in: *British Journal of Religious Education*, Vol. 33 (2/2011), 1-15.

Weiße, W. (2011) Vorwort, in: Ephraim Meir (2011) *Differenz und Dialog*, Bd. 4 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, 9-14.

Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (Ed)(2011) *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe “Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.

Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (2011) Introduction, in: dies. *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe “Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 7-14.

Weisse, W. (2011) Muslim Religious Instruction or „Religious Education for all“? Models and Experiences in the European Context, in: Tayob, A., Niehaus, I. & Weisse, W. (Eds) (2011) *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe “Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 121-135.

Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (Hg.) (2011) *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.

Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (2011) Einleitung in: dies. *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 7-16.

Weiße, W., Zimmermann, M. (2011) Buddhismus in der Moderne. Perspektiven eines Gespräches mit Michael von Brück, Ulrich Dehn, Eva Maria Koch, Oliver Petersen, Carola Roloff, Perry Schmidt-Leukel und Christof Spitz in: Roloff, C., Weiße, W., Zimmermann, M. (Hg.) (2011) *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 177-192.

Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) *Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen*, LIT: Münster.

Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (2011) Vorwort, in: Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) *Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen*, LIT: Münster, S. 7-9.

Weiße, W. (2011) Interreligiöser Dialog, in: Horst Rupp (Hg.) (2011) *Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie* Bd. 4, Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 359-375.

2012

- Weisse, W. (2012) Religiones, sociedad y educación en la Europa multicultural, in: J. L. Álvarez Castillo, M. À. Essomba Gelavert (cords.) *Dioses en la Aulas. Educación y diálogo interreligioso*, *Critica y Fundamentos* 38, Barcelona, 85-107.
- Weisse, W. (2012) Religious Education and the Values of Dialogue and Respect: Results of the REDCo Project, in: Stella El Bouayadi-van de Wetering & Siebren Miedema (Ed.) *Reaching for the sky. Religious Education from Christian and Islamic Perspectives*, Rodopi: Amsterdam/New York, 235-255.
- Weiße, W. (2012) Teufelswerk? Mephisto und die Religion(en), in: Ortrud Gutjahr (Hg.) *Faust I/III von Johann Wolfgang von Goethe. Nicolas Stemanns Doppelinszenierung am Thalia Theater Hamburg*, Königshausen & Neumann: Würzburg, 131-140.
- Weisse, W. (2012) Reflections on the REDCo project, in: Robert Jackson (Ed) *Religion, Education, Dialogue and Conflict. Perspectives on Religious Education Research*, Routledge: London and New York, 10-24.
- Vieregge, D. & **Weiße, W.** (2012) Antwort auf religiöse Vielfalt: Islamischer Religionsunterricht oder Religionsunterricht für alle?, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 64 (2012), 55-66.
- Vieregge, D. & **Weisse, W.** (2012) Teaching Religion in Germany. The Present Situation against the Background of its historical development, in: *Insegnare a credere, Construzione degli Stati nazionali e insegnamento della religion nell'Europa contemporeanea*, (Rivista Di Storia Del Christianesimo 1/2012), 133-150.
- Wolfram Weisse (2012) Interreligious Dialogue. Contextual and mutual learning, in: I. ter Avest (Ed.) *On the Edge: (Auto) biography and Pedagogical Theories on religious Education*, Rotterdam, Boston, Taipei, 211-222.
- Weiße, W. & Vieregge, D. (2012) Islamischer Religionsunterricht oder dialogischer Religionsunterricht für alle? , in: *Die Grundschule*, Heft 11/Nov. 2012, S. 14-15.
- Weiße, W. (2012) Gemeinsame Forschungshorizonte islamischer und christlicher Religionspädagogik. Aus christlicher Perspektive, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, Vol. 11 (2/2012), 92-99.
- Weiße, W. (2012) Im Spannungsfeld von Vorurteilen und der Offenheit, auf andere zuzugehen. Jugendliche unterschiedlicher Religion und Kultur in Europa zu Fragen religiöser Heterogenität und der Religionsunterricht, in: *BRU. Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*, 57/2012, 42-47.

2013

- Weisse, Wolfram (2013): Dialogical 'Religious Education for all' in Hamburg. *Pedagogiek* 33, 166-178.
- Weiße, W. (2013) Lebenswelt und Theologie, Kontext und Kompetenzen. Kommentar zum Artikel „Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe“ von Harry Harun Behr, in: Frank van der Velden, Harry Harun Behr, Werner Haußmann (Hg.) (2013) *Gemeinsam das Licht aus der Nische holen. Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe*, Göttingen: V&R unipress, 53-65.
- Weiße, W. (2013) „Wir partizipieren entweder an der Sendung Christi oder an dem, was der Dieb mit der Welt vorhat.“ Dorothee Sölle – Befreiungstheologie für Europa im Horizont der Welt, in: Hans-Martin Gutmann, Alexander Hoener, Swantje Luthe (Hg) (2013) *Poesie, Prophetie, Power. Dorothee Sölle – die bleibende Provokation*, Berlin: EB-Verlag, 158-169.

2014

- Weisse, W. (2014) La religion à l'école dans le Land de Hambourg, in: Jean-Paul Willaime (Ed)(2014) *Le défi de l'enseignement des faits religieux à l'école. Réponses européennes et québécoises*, Paris: Riveneuve, 67-81.
- Weisse, W. (2014). Dialogue from a Christian and Muslim Perspective. Early Visions of a Dialogical Theology. In: Weisse, W., Amirpur, K., Körs, A. & Vieregge, D. (Hrsg.) (2014a). *Religions and Dialogue. International Approaches*. Band 7 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann 113-122.
- Weisse, W., Amirpur, K., Körs, A. & Vieregge, D. (Hrsg.) (2014). *Religions and Dialogue. International Approaches*. Band 7 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Weiße, W., Amirpur, K., Körs, A., Vieregge, D. (Hgg.) (2014) *Religion und Dialog in modernen Gesellschaften. Dokumentation der öffentlichen Auftaktveranstaltung eines internationalen Forschungsprojektes*, Nr. 1 der Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Münster: Waxmann.
- Weiße, W. (2014) Zum Stellenwert von Jugendtheologie. Ein Austausch mit Ingo Reuter über das Buch „Brauchen Jugendliche Theologie?“ von Thomas Schlag und Friedrich Schweitze, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, Vol. 66, Heft 1, 90-95.
- Weiße, Wolfram (2014): Zum Stellenwert von Jugendtheologie. Ein Austausch mit Ingo Reuter über das Buch „Brauchen Jugendliche Theologie?“ von Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, Vol. 66, Heft 1, 90–95.
- Weiße, Wolfram (2014): Der Hamburger Weg eines dialogischen „Religionsunterrichts für alle“ Religionspädagogische Konzeption, theologische Fundierung, Weiterentwicklung und Einordnung in Europa. In: *Ökumenische Rundschau* Vol. 63 (1/2014), 66–80.

2015

- Aksünger, H. & **Weiße, W.** (Hrsg) (2015) *Alevitische Theologie an der Universität Hamburg. Dokumentation einer öffentlichen Antrittsvorlesung*, Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg Nr. 3, Münster: Waxmann.
- Knauth, T. & **Weiße, W.** (2015) Positionen von Jugendlichen zu Religion und Vielfalt. Fallbeispiel in Hamburg, in: I. Dirim, I. Gogolin, D. Knorr, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel, H.H. Reich & W. Weiße (Hgg)(2015) *Impulse für die Migrationsgesellschaft. Bildung, Politik und Religion*, Münster: Waxmann, 193-208.
- Amirpur, K. & **Weiße, W.** (Hg.) (2015) *Religionen, Dialog, Gesellschaft. Analysen zur gegenwärtigen Situation und Impulse für eine dialogische Theologie*, Münster: Waxmann.
- Roloff, C. & **Weisse, W.** (Eds) (2015) *Dialogue and Buddhism and Hinduism. Public presentations of The 14th Dalai Lama, Sallie B. King, Anantanand Rambachan and Samdhong Rinpoche*, Documentation series of the Academy of World Religions No. 2, Münster 2015.
- Weisse, Wolfram & Kappetijn, Bianca (2015): Pupils' Views on Religious Diversity and Tolerance in Hamburg. A Qualitative Analysis. In: *REJA (Religious Education Journal of Australia)*, Vol. 31(1), 10-17.
- Weiße, Wolfram (2015): Positionalität und Dialogoffenheit. Interview. In: H.-St. Haas & D. Starnitzke (Hgg.) *Diversität und Identität. Konfessionsbindung und Überzeugungspluralismus in caritativen und diakonischen Unternehmen*, Stuttgart: Kohlhammer, 187–198.
- Weiße, Wolfram (2015). Dialog als Weg des An-Erkennens und der Sinnbildung im Feld von Religion. Öffentlicher Diskurs, philosophisch-theologische Ansätze und Impulse für Lernprozesse im Unterricht, in: U. Gebhard (Hg) *Sinn im Dialog. Zur Möglichkeit sinnkonstituierender Lernprozesse im Fachunterricht*, Springer: Wiesbaden, 271-288.

2016

- Weisse, W. (2016) Religious Pluralization and Secularization in Continental Europe, with Focus on France and Germany, in: *Society*, Vol. 53, Number 1 (January 2016), S. 32-40.
- Weisse, Wolfram (2016). Foreword, in: Davids, Nuraan/ Waghid, Yusef (2016): *Ethical Dimensions of Muslim Education*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, VII – XI.
- Weiße, W. (Hg.) (2016) *Religiöse Vielfalt und Säkularität. Die Verträge zwischen Staat und Religionsgemeinschaften in Hamburg*, Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg Nr. 4, Münster: Waxmann.
- Enns, F. & **Weisse, W.** (Hrsg.) (2016). *Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen*. Band 9 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“. Münster: Waxmann.
- Weiße, Wolfram/ Roloff, Carola/ Knauth, Thorsten/ Amirpur, Katajun (2016). Einleitung, in: Amirpur/ Knauth/ Roloff,/ Weiße (Hgg.) (2016). *Perspektiven Dialogischer Theologie. Offenheit in den Religionen und eine Hermeneutik des interreligiösen Dialogs*, Münster / New York, 9-28.

2017

- Weisse, Wolfram (2017). Trajectories of Political and Religious Stakeholders in Hamburg, in: *Religion & Education*, 44:1, 2017, 54-70.
- Weiße, Wolfram (2017). Dialog, in: Christine Büchner / Gerrit Spallek (Hg.), *Auf den Punkt gebracht. Grundbegriffe der Theologie*, Ostfildern: Matthias Grünewald Verlag, 13-24.

2018

- Weiße, Wolfram (2018). Interreligiöser Dialog in der Schule. Ein Fallbeispiel aus Hamburg und Impulse für die Religionspädagogik, in: A. Reese-Schnittger / D. Bertram / M. Franzmann (Hg.) *Migration, Flucht und Vertreibung. Theologische Analyse und religionsunterrichtliche Praxis*, Kohlhammer: Stuttgart, 169-186.

2019

- Weisse, Wolfram (2019). The European Research Project ReDi: Religion and Dialogue in Modern Societies. An Overview, in: *Religion & Education*, 46:1, 2019, 1-19.
- Weiße, Wolfram (2019). Ansätze zu einer Dialogischen Theologie vor dem Hintergrund religiöser Pluralisierung und Säkularisierung, in: Meyer-Blank (Hg.), *Christentum in Europa. XVI. Europäischer Kongress für Theologie 2017 in Wien*, Leipzig, 708-722.
- Weisse, Wolfram (2019). Religious Education in the context of pluralisation and secularisation, in: U. Riegel, St. Heil, B. Kalbheim, A. Unser (Hg.)(2019). *Understanding Religion. Empirical Perspectives in Practical Theology. Essays in honour of Hans-Georg Ziebertz*, Münster: Waxmann, 213-226.
- Weiße, Wolfram & Steets, Silke (Hgg.) (2019), *Im Gespräch mit Peter L. Berger. Eine Gedenkschrift zu den Perspektiven und Grenzen religiöser Pluralität*, Münster / New York.
- Weiße, Wolfram (2019). Die moralischen Grenzen religiöser Pluralität. Grundidee und Strategie eines unvollendeten Großprojektes von Peter L. Berger, in: Weiße, Wolfram & Steets, Silke (Hgg.) (2019), *Im Gespräch mit Peter L. Berger. Eine Gedenkschrift zu den Perspektiven und Grenzen religiöser Pluralität*, Münster / New York, 35-42.
- Weisse, Wolfram (2019). Preface, in: Heike Ruhland (2019). *Peacebuilding in Pakistan. A Study on the Religious Minorities and Initiatives for Interfaith Harmony*, Vol. 17 of the Series „Religion and Dialogue“, Münster, 5-6.
- Weiße, Wolfram (2019). Vorwort, in: Roloff, Carola, Drechsler, Katja, Hoogstraten, Marius von & Markowsky, Andreas (2019). *Interreligiöser Dialog, Gender und Dialogische Theologie*, Bd. 16 der Reihe „Religionen im Dialog“, Münster, 5-7.

2020

- Weisse, Wolfram, Ipgrave, Julia, Leirvik, Oddbjörn & Tatari, Muna (Eds.) (2020). *Pluralisation of Theology at European Universities*, Münster-New York: Waxmann.
- Weisse, Wolfram (2020). Pluralisation of Theologies at the University of Hamburg (Germany). The Academy of World Religions and Dialogical Theology, in Weisse, Wolfram, Ipgrave, Julia, Leirvik, Oddbjörn & Tatari, Muna (Eds.) *Pluralisation of Theology at European Universities*, Münster-New York: Waxmann, 141 - 162.
- Weiße, W. (2020). Auf dem Weg zu einer Dialogischen Theologie. Offenheit gegenüber Anderen in den Ursprungstexten von Religionen und eine dialogisch-interreligiöse Hermeneutik. In M. Eckholt, G. Etzelmüller & H. El Mallouki (Hrsg.), *Religiöse Differenzen gestalten. Hermeneutische Grundlagen des christlich-muslimischen Gesprächs*. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 268 – 283.
- Weiße, W. (2020). Dialogische Theologie als Rückhalt für eine inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. In: T. Knauth, R. Möller & A. Pithan (Hrsg.), *Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen*. Series „Religious Diversity and Education in Europe No. 42, Münster-New York: Waxmann, 135 – 146.
- Weisse, Wolfram (2020). Dialogical Theology and Praxis, in *Interreligious Studies: Dispatches from a Field*, edited by Hans Gustafson, Waco, TX: Baylor University Press, 134 – 140.
- Knauth, T. & Weiße, W. (Hrsg.). (2020). *Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht*. Münster-New York: Waxmann.
- Körs, Anna, Weisse, Wolfram & Willaime, Jean-Paul (Eds) (2020). *Religious Diversity and Interreligious Dialogue*, Cham: Springer.

2021

- Roloff, C., Weisse, W. & Zimmermann, M. (ed.) (2021). *Buddhism in Dialogue with contemporary Societies*, Series „Religions in Dialogue“ No. 20, Münster-New York: Waxmann.
- Weisse, Wolfram (2021). Dialogische Theologie und dialogorientierte Religionspädagogik im Wechselspiel. Zum Diskussionspapier „Dialog und Transformation“, in G. Fermor, T. Knauth, R. Möller, A. Obermann (Hgg.) *Dialog und Transformation. Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs*, Münster-New York: Waxmann (forthcoming).
- Weisse, W. (2021). Religious Pluralisation and Secularisation: Opposites or two sides of the same Coin? In S. Gelfgren & D. Lindmark (ed.) *Conservative Religion and Mainstream Cultures: Opposition, Negotiation, and Adaptation*, Palgrave (forthcoming).