

Schriftenverzeichnis Wolfram Weiße

1971

Weiß, Wolfram (1971): *Die Vorgeschichte des ökumenischen Anti-Rassismus-Beschlusses vom 2. September 1970 – von Stockholm 1925 bis Uppsala 1968*, (Sonderausgabe Entwicklungspolitische Korrespondenz), Hamburg.

1974

Weiß, Wolfram (1974): Luther geteilt. Südafrika: Wie Christen vorbildlich handeln und wie sie sich nicht verhalten sollten. In: *Deutsches Allgemeines Sonntagsblatt (DAS)* Nr. 42, 20. Okt. 1974.

1975

Weiß, Wolfram (1975): *Südafrika und das Anti-Rassismus-Programm. Kirchen im Spannungsfeld einer Rassengesellschaft*, („Studien zur interkulturellen Geschichte des Christentums“, Band 1), Frankfurt am Main.

1977

Weiß, Wolfram / J. Rau (1977): *Aktion Unterricht: Südafrika. Schülermaterial und Lehrerhinweise mit Zusatztexten*, Hamburg.

Weiß, Wolfram (1977): Unterrichtseinheiten für die Klassen 5-7, 8-10 und Sekundarstufe II zu den Themen: "Mission und christliches Verständnis von Lernen", "Christliches Verständnis und christliche Formen von Gemeinschaft", "Lernen, eine christliche Gemeinschaft zu sein". In: *Gehet hin und lernet ... Beiträge zu einem ökumenischen Verständnis von Lernen*, EMW, Hamburg 1977, 33-48.

1978

Weiß, Wolfram (1978): "Mission" im Religionsunterricht der Klassen 5 und 6. In: *Der evangelische Erzieher. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 30 (1978), 123-133.

Weiß, Wolfram (1978): *Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft*, Lehrerheft, (Dieserweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiß, Wolfram (1978): *Krisenherd Erdöl: Dritte Welt und Weltwirtschaft*, Arbeitsheft, (Dieserweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

- Weiße, Wolfram (1978): Pädagogische Entwürfe für die Schule zum Unterrichtsmodell „Indianer. Sachtexte, Erzählungen, Spiele, Bastelanleitung und Buchhinweise. Geschichte und Gegenwart der Indianer, Entwicklung von Kirche und Mission“, Hamburg, 114-119.
- Weiße, Wolfram (1978): Pädagogische Hinweise (Unterrichtsentwurf für Klasse 7-10) zum Unterrichtsmodell „Menschenrechte. Probleme des westafrikanischen Kleinstaates Äquatorialguinea und seiner Kirche. Möglichkeiten, selbst etwas für die Verwirklichung der Menschenrechte zu tun“, Hamburg, 18-19.
- Weiße, Wolfram (1978): Unterrichtseinheit für die Klassen 6-8 und für Konfirmanden sowie weitere pädagogische Angebote für die Schule zum Thema „Menschenrechte“. In: *Gott gibt uns Rechte, treten wir dafür ein! EMW*, Hamburg, 26-30.
- Weiße, Wolfram / Frank Kürschner (1978): *Muko: Menschenrechtskonflikte auf einer Insel. Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht und Jugendarbeit*, Hamburg.
- Weiße, Wolfram (1978-1983): Beiträge in: Walter Jens (Hg.): *Assoziationen. Gedanken zu biblischen Texten* (Hg. W. Jens), Bd. 1, Stuttgart 1978, 80 f.; Bd. 2, Stuttgart 1979, 56 ff./ 82 ff.; Bd. 3, Stuttgart 1980, 119 f.; Bd. 4, Stuttgart 1981, 64 ff./; Bd. 5, Stuttgart 1982, 97 ff.; Bd. 6, Stuttgart 1983, 64 ff.
- 1979**
- Weiße, Wolfram (Hg.) (1979): *Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt*, Stuttgart.
- Weiße, Wolfram (1979): Asania, Symbol eines freien Südafrikas? In: Ders. (Hg.) (1979): *Asania, Namibia, Zimbabwe. Das Südliche Afrika am Wendepunkt*, Stuttgart, 8-36.
- Weiße, Wolfram / Werner Ustorf (Hg.) (1979): Radiokolleg. Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks, Erlangen.
- Weiße, Wolfram / Werner Ustorf (1979): Vorwort der Herausgeber. In: Dies. (Hg.) (1979): *Radiokolleg. Kirchen in Afrika, Eine Sendereihe des Deutschlandfunks*, Erlangen, 7-10.
- Weiße, Wolfram (1979): Kirchen in Südafrika. Kristallisationspunkte in einem Rassenstaat, In: Werner Ustorf / Wolfram Weiße (Hg.) (1979): *Kirchen in Afrika. Eine Sendereihe des Deutschlandfunks*, Erlangen, 34-41.
- Weiße, Wolfram (1979): Die letzten, die noch sprechen. Südafrika: Kirchen an einem Tisch. In: DAS, 17 (29.4.1979).
- Weiße, Wolfram (1979): Interviews mit Allan Boesak und M. Tsele, in: *Kirchen in Südafrika, EPK-Drucksache Nr. 3*, Hamburg, 122-144.
- Weiße, Wolfram (1979): „Didaktische Skizze für den Lehrer“ zum *Unterrichtsmaterial* „Seychellen: Damals, als die Jumbos kamen“, Hamburg.
- Weiße, Wolfram / Frank Kürschner (1979): *Safo: Tourismus und Lebensstil auf einer Insel, Planspiel für Schule, Konfirmandenunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung*, Hamburg.

1980

Weiße, Wolfram (1980): Einführung zur Arbeitsgruppe II. In: Nationale Kommission für das Internationale Jahr des Kindes (Hg.) (1980): *Die Dritte Welt in Schule und Jugendarbeit. Referate und Arbeitsgruppenergebnisse des entwicklungspädagogischen Workshops in Essen vom 31.8.-2.9.1979*, Frankfurt am Main, 65-68.

Weiße, Wolfram (1980): Stimulierendes Abendmahlposter. Schüler zum Thema Weltmission und Jesus. In: *ru. Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts* 10 (1980), 29-30.

1981

Weiße, Wolfram (1981): *Armut und Reichtum: Der lange Marsch durchs Nadelöhr* (Pädagogisches Begleitheft), Hamburg.

Weiße, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): *Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Arbeitsheft* (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram / Peter Bosse / Jutta Brekenfeld (1981): *Welternährung: Ursachen und Bekämpfung des Hungers, Lehrerheft*, (Diesterweg-Modelle für den politischen Unterricht: Sekundarstufe I), Frankfurt am Main.

Weiße, Wolfram (1981): Neutralität wäre Partei. Allan A. Boesak: Predigten aus Südafrika. In: *DAS*, 42 (18.10.1981).

1982

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Geschichte Südafrikas“, in: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): *Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung*, Wuppertal, 62-64.

Weiße, Wolfram (1982): Art. „Kirchen in Südafrika“. In: AKAFRIK / DEAE (Hg.) (1982): *Südafrika und Zimbabwe. Politisches Lexikon. Aktion, Schule, Erwachsenenbildung*, Wuppertal, 85-86.

Weiße, Wolfram (1982): Unterrichtseinheit zum Verhältnis "Christen - Muslime" für Klasse 8-10. In: *Die Liebe kennt keine Angst. Was sagen Christen den Muslimen? Was sagen Türken den Deutschen?* EMW, Hamburg, Arbeitsheft 14 f., Textheft 20-23.

Weiße, Wolfram (1982): *Armut und Reichtum. Der lange Marsch durchs Nadelöhr, Pädagogische Begleitschrift in der Reihe „Weltmission, Ökumene, Dritte Welt“*, Hamburg.

Weiße, Wolfram (1982): Erfahrungen mit literarisch-poetischen Texten aus der Dritten Welt im Unterricht. In: K.M. Schreiner, *Wir bauen an einer Straße. Literatur der Dritten Welt im Unterricht*, Wuppertal, 11-13/26.

Weiße, Wolfram (1982): Zimbabwes eigene Geschichte. Anmerkungen zum neuen Geschichtsbewußtsein“. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz (EPK)*, 13 (4/1982), 12 -13.

Weiße, Wolfram / Volker Kasch (1982): Fiktion der "Stunde Null". Begrenzte Handlungsspielräume des unabhängigen Zimbabwe. In: (EPK) Vol. 13 (4/1982), 4-6.

Weiße, Wolfram (1982): Allan Boesak, Zeuge seines Herrn. In: *DAS*, 37 (19.12.1982).

Weiße, Wolfram (1982): Isoliert und mundtot. Angeklagte vor Südafrikas oberstem Gerichtshof: Cedric Mayson. In: *DAS*, 36 (5.9.1982), 2.

Weiße, Wolfram (1982): Komplizen sind manche. Südafrika - ein Memorandum. In: *DAS*, 43 (24.10.1982).

1983

Weiße, Wolfram (1983): Das Evangelium ist nicht Eigentum der Weißen. Kirchen im Apartheidsstaat. In: *Evangelische Frauenarbeit in Deutschland* (Hg.) (1983): *Unterdrückung in Südafrika - Wie lange noch?*, Frankfurt/Main, 8 f.

Weiße, Wolfram (1983): *Die Friedensbewegung in den US-Kirchen mit besonderer Berücksichtigung des Pastoralbriefes der Katholischen Bischofskonferenz der USA über Krieg und Frieden* (Mai 1983). 19-Seiten Skript der Ringvorlesung "Friedenserziehung" am FB 06 der Universität Hamburg, gehalten am 7.7.1983.

Weiße, Wolfram (1983): Fixierung auf Europa überwinden. Zum Zusammenhang von Friedens- und Dritte-Welt-Bewegung. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz*, 14 (5/1983), 4-6.

Weiße, Wolfram (1983): Fünfzehn Kirchenreden. Hartwig Liebich: Die Mülltonnen der Reichen. In: *DAS*, 16 (17.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Gebannter Prophet. Peter Randall: Beyers Naudé. In: *DAS*, 14 (3.4.1983).

Weiße, Wolfram (1983): Was ein nordamerikanischer Theologe denkt. Robert Mc Affee Brown: Von der gerechten Revolution, Religion und Gewalt. In: *DAS*, 22 (29.5.1983).

1984

Weiße, Wolfram (1984): Um die Suspendierung der Mitgliedschaft. Die Südafrikadebatte des Lutherischen Weltbundes. In: *Lutherische Monatshefte*, 23 (9/ 1984), 412-415.

Weiße, Wolfram (1984): Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II: „Christen in Namibia im Widerstand“. In: *Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute*, EMW, Hamburg 1984, Arbeitsheft 21 f., Textheft 16-20.

Weiße, Wolfram / Dierker, Dorothee (1984): Barmens Erbe fordert Wort und Tat. Gespräch mit Bischof i.R. D. Kurt Scharf über Widerstand. In: *DAS*, 22 (27.5.1984), Beilage "Was wir gesehen und gehört haben. Bekenntnis und Widerstand heute", 1 f.

1985

Weiße, Wolfram (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg.

Weiße, Wolfram (1985): Die ökumenische Bewegung im 20. Jahrhundert. Eine Skizze. In: Ders. (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg, 29-89.

Weiße, Wolfram (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Einleitung*. In: Ders. (Hg.) (1985): *Ökumenische Bewegung und weltweites Christentum. Texte und Materialien einer Vorlesungsreihe*, Halstenbek bei Hamburg, 9-27.

1986

- Weiße, Wolfram (1986): Gerechtigkeit von unten. Kairos-Diskussion in Südafrika. In: *Evangelische Kommentare*, 19 (1986), 266-269.
- Weiße, Wolfram (1986): Vielleicht nachträglich ein Konzil? Der ökumenegeschichtliche Hintergrund zur Frage eines Friedenskonzils, in: *Junge Kirche* 47 (1986), 388-396.
- Weiße, Wolfram / Müsing, Hans-Werner (1986): Widerstand in der Schule (Südafrika). Zwei Unterrichtsentwürfe für die Sekundarstufe II. In: *Vergib uns unsere Schuld. Für Versöhnung gegen das Unrecht in Südafrika*, EMW 1986, Arbeitsheft 41 f., Textheft 11-16.
- Weiße, Wolfram (1986): „Politik schließt Christen nicht aus“. Gespräch mit Zephania Kameeta. In: *Der Überblick*, 22 (1986), 73 f.
- Weiße, Wolfram (1986): Kirchen in Südafrika, eine Herausforderung für uns. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* (Hg.) (1986): *Kirchen in Südafrika*, Hamburg, 7-13.
- Weiße, Wolfram (1986): Protokoll des Zorns. Wie Menschen entwurzelt werden. In: *Das DAS*, 13 (30.3.1986).
- Weiße, Wolfram (1986): Südafrika: Gott ergreift Partei. Christen im Widerstand gegen Apartheid, *Abteilung Kirchenfunk des Saarländischen Rundfunks*, 12-Seiten-Skript, gesendet am 13.7.1986.
- Weiße, Wolfram (1986): Was ich in Cross Roads sah und hörte. Südafrika: Friedhofsruhe bei den Weißen das Morden in den schwarzen Ghettos geht weiter, in: *DAS*, 15 (13.4.1986).

1989

- Weiße, Wolfram (1989): Ökumenisches Lernen: Möglichkeiten und Grenzen einer neueren pädagogischen Dimension. In: *Ökumenische Rundschau* 38, 181-199.
- Weiße, Wolfram (1989): Teilnehmen am Leiden und Kampf. Bericht zu Sektion II. In: Joachim Wietzke (Hg.) (1989): *Dein Wille geschehe. Mission in der Nachfolge Jesu Christ. Darstellung und Dokumentation der X. Weltmissionskonferenz in San Antonio 1989*, Frankfurt am Main, 87-101.
- Weiße, Wolfram (1989): Leiden und kämpfen mit den Armen. Was ist Mission? Interview mit dem Inder Alexander Devasundaram. In: *Epd-Entwicklungspolitik*, 2/12 (1989), 33-36.
- Weiße, Wolfram (1989): Wider den vordergründigen Aktionismus. San Antonio: Neue Ansätze ökumenischer Weltmission. In: *Lutherische Monatshefte* 28 (1989), 357-58.
- Weiße, Wolfram (1989): Auf dem Weg zu einem Konzil des Friedens? In: Johannes Lähnemann (Hg.), *Weltreligionen und Friedenserziehung. Wege zur Toleranz. Schwerpunkt: Christentum - Islam. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums*, 1988, Pädagogische Beiträge zur Kulturbegegnung 7, Hamburg, 167-177.
- Weiße, Wolfram (1989): Eine Initiative der Solidarität. Neue Stellen durch kürzere Arbeitszeit. In: *Uni HH. Berichte und Meinungen aus der Universität Hamburg* 20 (1/89), 27-29. (zugleich erschienen unter dem Titel: "Neue Zeitstellen durch Arbeitszeitreduzierung. Solidarität Hamburger HochschullehrerInnen" in: *der Hochschullehrer* Nr. 1/89, 17).

1990

Weiße, Wolfram (1990): Friedrich Siegmund-Schultze. Vorkämpfer der Ökumene, in: Wolfgang Grünberg (Hg.), *Friedrich Siegmund-Schultze. Friedenskirche, Kaffeeklapp und die ökumenische Vision*, München, 46-59, Dokumentation 59-148.

Weiße, Wolfram (1990): Die Dritte Welt im Schatten? "Internationale Solidarität" unter neuen Vorzeichen, in: *Hamburg Macht Schule* 2 (6/1990), 4-8.

1991

Weiße, Wolfram (1991): *Praktisches Christentum und Reich Gottes. Die ökumenische Bewegung Life and Work 1919-1937*, (Reihe: Kirche und Konfession. Veröffentlichungen des Konfessionskundlichen Instituts des Evangelischen Bundes, 31), Göttingen.

Weiße, Wolfram (1991): Religionsunterricht im Welthorizont. Otto Eberhards Ansatz "Ökumenischen Denkens und Handelns" vor 60 Jahren - Anstöße für heute? In: Gottfried Orth (Hg.), *Dem bewohnten Erdkreis Schalom. Beiträge zu einer Zwischenbilanz ökumenischen Lernens*, Münster 1991, 121-133.

Weiße, Wolfram (1991²): Ursachen des deutschen Imperialismus. In: Entwicklungspolitische Korrespondenz (Hg.): *Deutscher Kolonialismus. Ein Lesebuch zur Kolonialgeschichte*. Zusammengestellt von Ekkehard Launer und Werner Usdorf, (EPK-Drucksache, Nr. 1), Hamburg, 59-64.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Dorothee Sölle. Welches Christentum hat Zukunft? Dorothee Sölle und Johann Baptist Metz im Gespräch mit K.-J. Kuschel, Stuttgart 1990 und D. Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, Stuttgart 1990. In: *Ökumenische Rundschau* 40 (2/1991), 237-38.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Friedrich Johannsen/Harry Noormann (Hg.), Lernen für eine bewohnbare Erde. Bildung und Erneuerung im ökumenischen Horizont. Ulrich Becker zum 60. Geburtstag, Gütersloh 1990 In: *Ökumenische Rundschau* 40 (3/1991), 415-16.

Weiße, Wolfram (1991): Rezension zu: Konrad Raiser, Ökumene im Übergang. Paradigmenwechsel in der ökumenischen Bewegung? München 1989. In: *Zeitschrift für Mission* 19 (1/1991), 60-62.

1992

Weiße, Wolfram (1992): Die Fortsetzung der Christentumsgeschichte in der Dritten Welt. Schwerpunkte der ökumenischen Arbeit H. J. Margulls. In: *Hans-Jochen Margull, Zeugnis und Dialog. Ausgewählte Schriften*, Ammersbek bei Hamburg 1992, 149-155, Dokumentation 156-246.

Weiße, Wolfram (1992): „Wichtig ist die Basis.“ Eine kirchliche Friedensgruppe im konziliaren Prozeß: Gespräch und Reflexion. In: Klaus Goßmann, Annebelle Pithan (Hg.) (1992): *Schritte der Hoffnung gehen. Ökumenisches Lernen zwischen Basisgruppen und Kirchengemeinden*, Gütersloh, 86-99.

1993

- Weiße, Wolfram (1993): Irenic Mediator for Unity - Partisan Advocate for Truth: Nathan Söderblom's Initiatives for Peace and Justice. In: Sam Dalgren (Hg.). *Nathan Söderblom as a European*, 7/1993 Uppsala, 15-42.
- Weiße, Wolfram (1993): Apartheid, Kultur und Religion. Interview mit dem Führer der Konservativen Partei, A. Treurnicht. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24 (2/93) 30-32.
- Weiße, Wolfram (1993): Dialog, Religion und Toleranz. Interview mit dem Pressesprecher des ANC, Carl Niehaus. In: *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24 (2/93), 34-35.
- Weiße, Wolfram (1993): Umbruch Südafrika, *Entwicklungspolitische Korrespondenz* 24, 2 Hamburg.
- Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1993): Pädagogik und Rassismus. Fachbereich Erziehungswissenschaft, Dies academicus. In: *Uni HH*, Hamburg/ 24 (1993), Nr. 3, 32-33.
- Wolfram Weiße/ Thorsten Knauth (1993): Religionsdidaktik auf der Suche nach neuen Wegen. SchülerInnenbefragung an einer Hamburger Gesamtschule zu einem integrierten Unterricht in Religion/Ethik (Klasse 9). In: Herbert Gudjons/Andreas Köpke (Hg.) (1993): *Gesamtschule in Hamburg. Erfahrungen und Perspektiven nach 25 Jahren*. Hamburg, 83-97.

1994

- Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen. Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster.
- Weiße, Wolfram/ Ingrid Lohmann (1994): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster, XV-XXIX..
- Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth/ Fred-Ole Sandt (1994): Interkultureller Religionsunterricht in Hamburg – Erste empirische Erhebungen. In: Wolfram Weiße / Ingrid Lohmann (Hg.) (1994): *Dialog zwischen den Kulturen: Erziehungshistorische und religionspädagogische Gesichtspunkte interkultureller Bildung*, Münster, 217-232.
- Weiße, Wolfram (1994): Ökumenisches Lernen und Erneuerung der Kirche. Lernimpulse aus der Geschichte der ökumenischen Bewegung. In: Richard Schlüter (Hg.) (1994): *Ökumenisches und interkulturelles Lernen. Eine theologische und pädagogische Herausforderung*, Paderborn, 67-85.
- Weiße, Wolfram (1994): Religionsunterricht in einer multikulturellen Gesellschaft. Eine Problemanzeige, in: Reinhold Bernhardt u.a. (Hg.) (1994): *Theologische Samenkörner, Festschrift Dietrich Ritschl*, Münster, 247-269.
- Weiße, Wolfram (1994): Dein Reich komme! In: *Vision und Gedächtnis/* 2, (1994), 340-345.
- Weiße, Wolfram (1994): Rezension zu Werner Ustorf: Theologie im revolutionären Bremen 1848 bis 1852. Die Aktualität R. Dulons, Bonn 1992. In: *Ökumenische Rundschau* 43 (1994), 500-501.

1995

- Weiße, Wolfram (1995): An Intercultural Approach to Religious Instruction in Hamburg. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 291-301.
- Weiße, Wolfram (1995): Christianity and Its Neighbour-Religions. A Question of Tolerance? Impulses for the Pedagogy of Religion from the Experiences of Ecumenical Dialogue. In: *Scriptura. Journal of Bible and Theology in Southern Africa*, 1995, 263-276.
- Weiße, Wolfram (1995): Interkulturelles Lernen und ökumenisches Lernen. Zur notwendigen Korrelation von zwei Ansätzen. In: Klaus Goßmann, Anabelle Pithan, Peter Schreiner (Hg.) (1995): *Zukunftsfähiges Lernen? Herausforderungen für Ökumenisches Lernen in Schule und Unterricht*, Münster, 53-70, engl. Übers.:
- Weiße, Wolfram (1995): Ecumenical and Intercultural Learning - the Complementarity of two Learning Dimensions. In: *Scriptura* 55 (1995), 249-62.
- Weiße, Wolfram/ Fred-Ole Sandt (1995): Many Religions, Different Cultures – One Religious Education? Young People's Perceptions of Religion and Religious Education: A Challenge for new Conceptions. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 1995, 55 (4), 229-236.
- Weiße, Wolfram/ Knauth, Thorsten (1995): Zwischen religiöser Sprachlosigkeit und Pluralismus. Skizze einer religiösen Elementarerziehung als fundamentaler Wahrnehmung einer religiösen Dimension und als interreligiöse Begegnung. Empirische Ergebnisse und konzeptionelle Überlegungen zu einem interkulturellen Religionsunterricht, in: Jürgen Frank/Margot Käßmann (Hg.) (1995): *(K)ein beliebtes Fach? Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen*, Hofgeismar, 67-82, engl. Übers.:
- Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth (1995): Between Religious Speechlessness and Pluralism. Empirical Results and conceptual Reflections on intercultural Religious Education. In: *Scriptura* 55 (1995), 237-247.
- Weiße, Wolfram (1995): Religionspädagogik im Umbruch Südafrikas. Eine Skizze. In: Ulrich Becker/ Christoph Scheilke (Hg.) (1995): *Aneignung und Vermittlung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer religionspädagogischen Hermeneutik*, Gütersloh, 364-371.
- Weiße, Wolfram (1995): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika. In: *Die Grundschulzeitschrift* 90 (1995), 55.

1996

- Weiße, Wolfram (Hg.) (1996): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer interkulturellen dialogischen Religionspädagogik*, Münster, 1996.
- Weisse, Wolfram (ed.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster.
- Weiße, Wolfram (1996): Introduction. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great*

Britain, the Netherlands, and Germany. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 7-8.

Weiße, Wolfram (1996): Approaches to an intercultural religious education in the multireligious city of Hamburg. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 83-93.

Weiße, Wolfram (1996): Children Learning from Children. An interreligious school-project in the new South Africa: Stimulus for religious education in Germany. In: Ders. (Hg.) (1996): *Interreligious and Intercultural Education: Methodologies, Conceptions and Pilot Projects in South Africa, Namibia, Great Britain, the Netherlands, and Germany*. Documentation of an International Research Symposium at the University of Hamburg, Department of Education, Münster, 47-52.

Weiße, Wolfram (1996): Das Christentum und die Nachbarreligionen. Eine Frage der Toleranz? Anstöße für die Religionspädagogik durch ökumenische Dialogerfahrungen. In: J. Broer / Richard Schlüter (Hg.) (1996): *Christentum und Toleranz*, Darmstadt, 162-182.

Weiße, Wolfram (1996): Von Kindern lernen. Ein interreligiöses Schulprojekt im neuen Südafrika: Anstöße für die deutsche Religionspädagogik. In: Feuervogel. Lernen in der Vielfalt 2 (1/1996), 15-19.

Weiße, Wolfram/ Ursula Neumann (1996): *Forschung und Lehre am Fachbereich Erziehungswissenschaft zum Themenschwerpunkt Interkulturelle Bildung: Sommersemester 1996/ eine Planungshilfe für Studierende, die im Rahmen ihres Lehramtes-, Diplom- oder Magisterstudiums den inhaltlichen Schwerpunkt auf Fragen interkultureller Bildung legen wollen*, Hamburg.

1997

Weiße, Wolfram (1997): *Reich Gottes. Hoffnung gegen Hoffnungslosigkeit*, V&R.: Göttingen.

Weiße, Wolfram/ Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik*, Münster/New York/ München/Berlin 1997.

Weiße, Wolfram (1997): Begegnung und Dialog im Religionsunterricht. Erfahrungen ökumenischer Theologie und Ansätze eines Dialoges im Klassenzimmer. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (1997): *Religionsunterricht für alle. Hamburger Perspektiven zur Religionsdidaktik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 1), Münster, 136-147.

Weiße, Wolfram (1997): Religion in der Schule. Vorüberlegungen für einen „Dialogischen Religionsunterricht“. In: Folkert Rickers / Eckart Gottwald (Hg.) (1997): *Verständigung in religiöser Vielfalt*, Duisburg, 133-152.

Weisse, Wolfram/ Thorsten Knauth (1997): Dialogical Religious Education. Theoretical Framework and Conceptual Conclusions. In: Trees Andree / Cok Bakker /Peter Schreiner (Hg.) (1997): *Crossing Boundaries. Contributions to Interreligious and Intercultural Education*, Münster, 33-44.

1998

Weiße, Wolfram (1998): Der Kampf um eine gerechte Gesellschaft. Die Vision des Reiches Gottes in südafrikanischer Befreiungstheologie. In: Thorsten Knauth/ Joachim Schroeder (Hg.) (1998): *Über Befreiung. Befreiungspädagogik, Befreiungsphilosophie und Befreiungstheologie im Dialog*, (Jugend – Religion – Unterricht, 4), Münster, 209-223.

Weiße, Wolfram/ Abdulkader Tayob (1998): Prologue. In: *Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa*, Volume 11, Number 2, September 1998, 6-11.

Weisse, Wolfram/ Peter Körner, Ursula Günther, Jürgen Ossenbrügge, Erhard Kamphausen, Andreas Heuser (1998): Religion and Politics in the Transitionprocess of South Africa: Outline of a Research Project. In: *Journal for the Study of Religion. Religion and Politics in South Africa*, Volume 11, Number 2, September 1998, 149-173.

1999

Weiße, Wolfram (Hg.) (1999²): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster.

Weiße, Wolfram (1999): „Dialogischer Religionsunterricht“. Eine Einführung. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 5-32.

Weiße, Wolfram (1999): Anmerkungen zu ökumenischem und interkulturellem Lernen. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 163-179.

Weiße, Wolfram (1999): Ökumenische Theologie und interreligiöse Dialogerfahrungen. Anstöße für die Religionspädagogik. In: Ders. (Hg.) (1999): *Vom Monolog zum Dialog. Ansätze einer dialogischen Religionspädagogik*, 2., bearbeitete und erweiterte Auflage, (Jugend – Religion – Unterricht, Beiträge zu einer dialogischen Religionspädagogik, 1), Münster, 181-202.

Weiße, Wolfram (1999): Geleitwort. In: Ali-Özgür Özdil (1999): *Aktuelle Debatten zum Islamunterricht in Deutschland. Religionsunterricht – Religiöse Unterweisung für Muslime – Islamkunde*, (Studien zum interreligiösen Dialog, hg. von Hans Christoph Goßmann und André Ritter, 5), Hamburg, I-II.

2000

Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (Hg.) (2000): *Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy*, (Religion and society in transition, 1), Münster.

Weisse, Wolfram / Abdulkader Tayob (2000): Prologue. In: Dies. (Hg.) (2000): *Religion and politics in South Africa: From apartheid to democracy*, (Religion and society in transition, 1), Münster, 7-11.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster.

- Weiße, Wolfram (2000): Forschungsinteressen und Fragestellungen. Eine Skizze. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 5-7.
- Weiße, Wolfram (2000): Fragen nach Gott. Positionen und Dialog zu religiösen Themen im Klassenzimmer. In: Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 117-145.
- Weiße, Wolfram (2000): Religion und Religionsunterricht in der Großstadt – mit besonderer Beachtung Hamburgs. In: Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 147-164.
- Weiße, Wolfram/ Thorsten Knauth (2000): Konzeptioneller Rahmen für gegenwärtigen Religionsunterricht. Religionspädagogische Grundüberlegungen. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth / Sibylla Leutner-Ramme (2000): *Religionsunterricht aus Schülerperspektive*, (Jugend- Religion- Unterricht, 5), Münster, 165-202.
- Weiße, Wolfram (2000): Anregungen für eine Arbeitsteilung in den religionspädagogischen Arbeitsfeldern. In: Hans-Christoph Goßmann / André Ritter (Hg.) (2000): *Interreligiöse Begegnungen. Ein Lernbuch für Schule und Gemeinde*, (Studien zum interreligiösen Dialog, 4), Hamburg, 55-61.
- Weiße, Wolfram (2000): Der Hamburger Weg – Dialogisch orientierter „Religionsunterricht für alle“. In: Beauftragung der Bundesregierung für Ausländerfragen (Hg.) (2000): *In der Diskussion: Islamischer Religionsunterricht an staatlichen Schulen in Deutschland. Praxis – Konzepte – Perspektiven. Dokumentation eines Fachgespräches*, Berlin, 25-48.
- Weiße, Wolfram / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster.
- Weiße, Wolfram (2000): Einleitung. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 1-6.
- Weiße, Wolfram (2000): Stand einer Reform der Religionslehrerbildung. Kurzes Statement aus fachdidaktischer Sicht. In: Wolfram Weiße / Folkert Doedens (Hg.) (2000): *Religiöses Lernen in einer pluralen Welt in Hamburg: Novemberakademie 1999*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 2/ zugleich Heft 6 der Reihe: RUMS – Religion und multikulturelle Schule), Münster, 91-95.
- Weiße, Wolfram (2000): Unterbrechung hin auf das Reich Gottes. In: Sönke Abeldt / Walter Bauer u.a. (Hg.) (2000): „...was es bedeutet, verletzbarer Mensch zu sein“. *Erziehungswissenschaft im Gespräch mit Theologie, Philosophie und Gesellschaftstheorie. Helmut Peukert zum 65. Geburtstag*, Mainz, 95-106.
- Weiße, Wolfram / Fulbert Steffensky (2000): Schärfung der Perspektiven. Kontroverse zum Religionsunterricht in Hamburg. In: Friedemann Green / Gisela Groß (Hg.) (2000): *Um der Hoffnung willen. Praktische Theologie mit Leidenschaft*, (Kirche in der Stadt, 10), Festschrift für Wolfgang Grünberg, Hamburg, 256-267.

Weiße, Wolfram (2000): Erziehungswissenschaft und die Gottesfrage: Einführung. In: Heiner Adamski (Hg.) (2000): *Der „Gott“ der Fakultäten: Gott der Wissenschaft – Gott, der Wissenschaft? Philosophie, Psychologie, Rechtswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Medizin, Mathematik, Informatik, Geowissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Kulturwissenschaften*, Münster, 107-111.

2001

Weisse, Wolfram (2001): The DRC's role in the context of transition in South Africa: Background of a research project and questions from a German perspective. In: *Scriptura. International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 2001 1 (76), 1-16.

Weiße, Wolfram (2001): Artikel: Reich Gottes. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): *Lexikon der Religionspädagogik*, 2, Neukirchen-Vluyn, Sp. 1600-1603.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2001): Artikel: Dialogischer Religionsunterricht. In: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.) (2001): *Lexikon der Religionspädagogik*, 1, Neukirchen-Vluyn, Sp. 332-335.

Weiße, Wolfram / Gordon Mitchell (2001): Internationale Perspektiven religiöser Bildung. In: F.Schweitzer (Hg.), *Der Bildungsauftrag des Protestantismus*, VWGTh, Band 20, Gütersloher Verlagshaus, 295-309.

Weiße, Wolfram (2001): Thesen zu einem dialogischen Religionsunterricht in Hamburg. In: *ZPT* 53 (März 2001), 84-87.

Weiße, Wolfram (2001): Positionen und Austausch zur Frage nach Gott. Religionsunterricht aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern in einem religiös und weltanschaulich heterogen zusammengesetzten Kurs. In: Johannes Lähnemann (Hg.): *Spiritualität und ethische Erziehung. Erbe und Herausforderung der Religionen*, Hamburg, 481-493.

2002

Weiße, Wolfram (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster.

Weiße, Wolfram (2002): Einleitung. In: Ders. (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 7-12.

Weiße, Wolfram (2002): Leitsätze für einen dialogischen und ökumenischen Religionsunterricht für Alle in Hamburg. In: Ders. (Hg.) (2002): *Wahrheit und Dialog. Theologische Grundlagen und Impulse gegenwärtiger Religionspädagogik*, (Religionspädagogik in einer multikulturellen Gesellschaft, 4), Münster, 121-143.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposions am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg*, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Einleitung. In: Dies. (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposions am*

19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 5-12.

Weiße, Wolfram (2002): „Akademie der Weltreligionen“ an der Universität Hamburg: Vorüberlegungen und Perspektiven. In: Wolfram Weiße / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Akademie der Weltreligionen: Konzeptionelle und praktische Ansätze, Dokumentation eines Symposiums am 19./20.12.2001 mit Vertreterinnen und Vertretern von Weltreligionen in Hamburg und Mitgliedern der Universität Hamburg*, (Dokumentation Erziehungswissenschaft, 15), Hamburg, 15-25.

Weiße, Wolfram (2002): Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg: Eine Perspektive. In: Ursula Neumann (Hg.): *Islamische Theologie. Internationale Beiträge zur Hamburger Debatte*, Hamburg, 158-162.

Weiße, Wolfram (2002): Rede zur Ehrenpromotion von Hermann Lange am 21.11.2001. In: *EWI-Report-Hamburg*, (2002), Sommersemester, 25, 46-47.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik im Schatten des Nationalsozialismus. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 83-86.

Weiße, Wolfram (2002): Religionspädagogik in der Weimarer Republik. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 55-59.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle (2002): Religionspädagogische Diskussion in den 80er Jahren. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram / Rainer Bolle / Thorsten Knauth (2002): Vorwort. In: Dies. (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, I-VII.

Weiße, Wolfram / Thorsten Knauth (2002): Hermeneutischer Religionsunterricht. Einleitung. In: Rainer Bolle / Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.) (2002): *Hauptströmungen evangelischer Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Ein Quellen- und Arbeitsbuch*, (Jugend- Religion- Unterricht, 8), Münster, 166-170.

Weiße, Wolfram (2002): Der Hamburger Weg des Religionsunterrichts, in: *ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht* 32 (4/2002), 150-152.

2003

Weisse, Wolfram (2003): Difference without discrimination: religious education as a field of learning for social understanding? In: Robert Jackson (Hg.) (2003): *International Perspectives on Citizenship, Education and Religious Diversity*, RoutledgeFalmer, London, 191-208.

Weisse, Wolfram (2003): Introduction. In: *Scriptura, International Journal of Bible, Religion and Theology in Southern Africa*, 2003, 83 (2), 189-191.

2004

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (Hg.) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster.

Weisse, Wolfram / David Chidester, Abdulkader Tayob (2004): Prologue. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 1-14.

Weisse, Wolfram / Andreas Heuser / Peter Körner / Annette Rosenfeld (2004): The Role of the Churches in the Transformation of South Africa. In: Wolfram Weisse / David Chidester / Abdulkader Tayob (eds) (2004): *Religion, Politics, and Identity in a Changing South Africa*, (Religion and Society in Transition, 6), Münster, 207-218.

Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (eds) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster.

Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): Introduction. In: Weisse, Wolfram / Carel Anthonissen (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 1-11.

Weisse, Wolfram (2004): South African politicians. View of the Dutch Reformed Church's role in the transition from apartheid to democracy. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 235-258.

Weisse, Wolfram (2004): The DRC's Role in the Context of Transition in South Africa. Background to a research project and questions from a German perspective. In: Wolfram Weisse / Carel Anthonissen (Hg.) (2004): *Maintaining Apartheid or Promoting Change? The role of the Dutch Reformed Church in a phase of increasing conflict in South Africa*, (Religion and Society in Transition, 5), Münster, 13-29.

Weiße, Wolfram (2004): Dialogischer Religionsunterricht für alle. In: *Grundschule. Zeitschrift für die Grundstufe des Schulwesens mit „Mitteilungen des Grundschulverbandes e.V.“*, Interkulturelles Lernen im Religionsunterricht, 36. Jahrgang, Heft 4, April 2004, 13-15.

Weiße, Wolfram (2004): Mehr Praxis für Hauptschülerinnen und Hauptschüler. Ergebnisse einer Evaluation von Hauptschulen in Hamburg. In: *Pädagogik*, 56 (2004), H.2, 36-39.

Weiße, Wolfram (2004): Religionsdialog und Religionserziehung. Rückblick auf das Symposium „Religiöse Minderheiten – Potentiale für Konflikt und Frieden“ und Impulse für die weitere Diskussion: Akademie der Weltreligionen und dialogischer Religionsunterricht. In: Hans-

Martin Barth/ Christoph Elsas (Hg.): *Religiöse Minderheiten. Potentiale für Konflikt und Frieden, IV. Internationales Rudolf-Otto-Symposium in Marburg*, Schenefeld bei Hamburg, 402-418.

Weiße, Wolfram (2004): Erfahrungen mit dem Comenius-Institut und Perspektiven für die weitere Arbeit. In: Volker Elsenbast / Annebelle Pithan / Peter Schreiner / Friedrich Schweitzer (Hg.): *Wissen klären - Bildung stärken. 50 Jahre Comenius-Institut*, Münster/New York/München/Berlin, 408-411.

Weiße, Wolfram / Wolfgang Grünberg (Hg.) (2004): *Zum Gedenken an Dorothee Sölle*. Hamburg University Press. Hamburg.

2005

Weiße, Wolfram (2005): Konflikt oder Kooperation in Zeiten der Krise. Südafrikanische Spitzenpolitiker und die Rolle der Niederländisch Reformierten Kirche in der letzten Phase der Apartheid, in: Andreas Heuser / Wolfram Weiße (Hg.): *Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive*, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005, S. 181-196.

Weiße, Wolfram / Andreas Heuser (Hg.): *Neuere religiöse Bewegungen in internationaler Perspektive*, Verlagshaus Mainz, Aachen 2005.

Weiße, Wolfram (2005): Anzeige des religionspädagogischen EU-Forschungsprojektes „Religion in Education. A contribution to Dialogue or a factor of Conflict in transforming societies of European Countries (REDCo)“, in: *TheoWeb. Zeitschrift für Religionspädagogik*, Vol. 4 (2/2005), S. 67-84.

2006

Weisse, W. (2006). Interkulturalität – Interreligiosität. In: Lachmann, R. Adam, G., Rothgangel, M. (Eds.). *Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich, theologisch, didaktisch*, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht), 216-232.

Weisse, W. (2006). Christlich-islamischer Dialog. Möglichkeiten und Grenzen. In: Gossmann, H.-C. (Ed.). *In guter Nachbarschaft. Dokumentation der Synode der Nordelbischen Evangelisch-Lutherischen Kirche zum Thema „Christlich-Islamischer Dialog“ im Februar 2006*, (Hamburg: Reformatorischer Verlag), 65-84.

Weisse, W., Becker, U. (2006). Friedensbildung durch weltweite Ökumene. In: Haussmann, W., Biener, H., Hock, K. Mokrosch, R. (Eds.) *Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös, interkulturell, interkonfessionell*, (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus), 387-393.

Weisse, W. (2006). Religion und Gesellschaft im Umbruchprozess Südafrikas. In: Gerhardt, L., Möhle, H., Ossenbrügge, J., Weisse, W. (Eds.). *Umbüche in afrikanischen Gesellschaften und ihre Bewältigung. Beiträge aus dem Sonderforschungsbereich 520 an der Universität Hamburg*, (Berlin: LIT Verlag), 109-124.

Weisse, W. (2006). Book review on: Hans-Günter Heimbrock (Ed.). *Religionsunterricht im Kontext Europa. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik in Deutschland*, Stuttgart 2004, in: *British Journal of Religious Education*, Vol. 28, No 3, September 2006, 289-291.

2007

- Jackson, R., Miedema, S., **Weisse, W.** & Willaime, J.-P. (Eds.) (2007) *Religion and Education in Europe: Developments, Contexts and Debates* (Muenster, Waxmann).
- Weisse, W. (2007): The European Research Project on Religion and Education „REDCo“. An introduction, in: Jackson, R./ Miedema, S./Weisse, W./Willaime, J.-P. (Eds)(2007): *Religion and Education in Europe. Developments, Contexts and Debates*, Münster, 9-25.
- Weisse, W. (2007): Religiöse Bildung in der Pluralität. Europäische Perspektiven, in: *Praktische Theologie* 42 (3/2007), 181-186.
- Weisse, W. / Doedens, F. (2007): Religion unterrichten in Hamburg, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6 (1/2007), 50-67.
- Weisse, W. (2007): Ökumenisches Engagement für die Armen, in: H. Kuhlmann (HG.): *Eher eine Kunst als eine Wissenschaft. Resonanzen der Theologie Dorothee Sölles*, Stuttgart, 72-93.
- Weisse, W., Herausforderungen für religiöse Bildung in Schule und Hochschule. Das europäische Forschungsprojekt REDCo und das interdisziplinäre Zentrum „Weltreligionen im Dialog“, in: J. Lähnemann (Ed.) (2007): *Visionen wahr machen. Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006* (Hamburg, ebv), 258-268.
- Weisse, W. (2007), Einheit der Kirche und praktisches Christentum. Die Herausforderung Friedrich-Siegmund-Schultzes im Kontext seiner Zeit, in: Heinz-Elmar Tenorth et al. (Eds.): *Friedrich-Siegmund-Schultze (1885–1969). Ein Leben für Kirche, Wissenschaft und soziale Arbeit* (Stuttgart, Kohlhammer), 23-34.

2008

- Weiße, W. (Hg.)(2008) *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Positionen, Analysen und Perspektiven im Kontext Europas*, Münster: Waxmann.
- Weisse, W. (2008), Kulturelle Vielfalt als Chance. Religionsunterricht als Testfall, in: Lehberger, R. & Sandfuchs, U. (Eds.): *Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht* (Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt), 293-302.
- Weisse, Wolfram (2008) Einführung, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 7-12.
- Weisse, Wolfram (2008), Book review: Schreiner, P. Elsenbast, V. & Schweitzer, F. (2006), Europa, Bildung, Religion: Demokratische Bildungsverantwortung und die Religionen, in: *British Journal of Religious Education*. Vo. 30, No. 1, 87-89.
- Weisse, Wolfram (2008), Religionsunterricht in Zeiten der Pluralisierung. Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7 (2008), H. 2, 5-33.
- Weisse, Wolfram, Foreword, in: McKenna, U., Igrave, J. & Jackson, R. (2008), *Inter Faith Dialogue by Email in Primary Schools. An Evaluation of the Building E-Bridges Project*, Waxmann: Münster, 11.

Weisse, W. (2008), Foreword, in: Knauth, T., Jozsa, D.-P., Bertram-Troost, G. & Ipgrave, J. (Eds.) *Encountering Religious Pluralism in School and Society – A Qualitative Study of Teenage Perspectives in Europe* (Muenster, Waxmann), 5-7.

Weisse, Wolfram, Religiöse Verschiedenheit und Bildung in Europa. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2008), *Dialogischer Religionsunterricht in Hamburg. Ansätze, Debatten und Perspektiven im Kontext Europas*, Waxmann: Muenster, 159-166.

Weisse, Wolfram (2008) Religious Education in the European Horizon. The Significance of Inter-Cultural Learning, in: Streib, H., Dinter, A. & Söderblom, K. (Eds.) (2008), *Lived Religion. Conceptual, Empirical and Practical-Theological Approaches. Essays in Honor of Hans-Günter Heimbrock*, Brill: Leiden/Boston, 349-361.

2009

Weisse, W. (Hg.)(2009) *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Bd. 1 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“, Waxmann: Münster.

Weisse, Wolfram (2009), Das interdisziplinäre Zentrum Weltreligionen im Dialog an der Universität Hamburg. Ansätze und Ziele, in: Weisse, Wolfram (Ed.)(2009), *Theologie im Plural. Eine akademische Herausforderung*, Münster: Waxmann, 141-153.

Knauth, T. & Jozsa, D.-P. & **Weisse, W.** (Hg.)(2009) *Religionsunterricht, Dialog und Konflikt. Analysen im Kontext Europas*, Muenster: Waxmann.

Weisse, Wolfram (2009) Theology and the Study of Religion. Two perspectives on Religion in Education: A Neighbourly Comment on Bremen and Hamburg in the Context of Europa, in: C. Dommel & G. Mitchell (Eds)(2008) *Religion Education. On the boundaries between Study of Religions, Education and theologies: Jürgen Lott and the Bremen Approach in International Perspective*, Kleio Humanities: Bremen, 143-157.

Weisse, Wolfram (2009), Dialog zwischen den Religionen: Jugendliche in Europa zur Frage religiöser Heterogenität und Religionsunterricht. Das europäische Forschungsprojekt REDCo, in: *Beiheft zur Ökumenischen Rundschau* Nr. 84, Lembeck_Frankfurt am Main, 279-294.

Weisse, Wolfram (2009). Analysis of the Teachers' Responses to Religious Diversity in the Course of the REDCo-Project. A Foreword. In: Anna van der Want, Cok Bakker, Ina ter Avest, Judith Everington (Eds.) *Teachers Responding to Religious Diversity in Europe. Researching Biography and Pedagogy*, Münster: Waxmann, 7-12.

Weisse, Wolfram (2009) Religionsunterricht im Horizont Europas. Impulse durch die europäische Forschungsprojekt REDCo, in: Bednorz, L., Kühl-Freudenstein, M. & Munzert, M. (Hg.): *Religion braucht Bildung – Bildung braucht Religion*, Würzburg, S. 369-378.

Doedens, F. & **Weisse, W.** (2009). Religion unterrichten in Hamburg, in: Rothgangel, M. & Schröder, B. (Hg.): *Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, Leipzig.

2010

- Weisse, W. & Gutmann, H.-M. (Hg.) (2010) *Religiöse Differenz als Chance? Positionen, Kontroversen*, Perspektiven, Bd. 3 der Schriftenreihe „Religionen im Dialog“ der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Münster: Waxmann.
- Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., **Weisse, W.** & Griessbach, D. (Hg.) (2010) *Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft*, Münster: LIT.
- Weisse, W. (2010) Interreligiosität im öffentlichen und akademischen Diskurs. Dialogansätze im Bildungsbereich und die Ziele einer Akademie der Weltreligionen an der Universität Hamburg, in: Sting, W., Köhler, N., Hoffmann, K., Weisse, W. & Griessbach, D. (Hg.) (2010) *Irritation und Vermittlung. Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft*, Münster: LIT, S. 31-45.
- Weisse, W. (2010) Die religiöse Dimension des interkulturellen Dialogs. Jugendliche in Europa zu kultureller und religiöser Heterogenität, in: C. Peters & R. Löffler (Hg.) *Der Westen und seine Religionen. Was kommt nach der Säkularisierung?*, Freiburg/Basel/Wien: Herder, S. 150-174.
- Weisse, W. (2010) Ökumenisches Lernen in multireligiösen Kontexten, in: S. Asmus, P. Mähling, S. Paschen, A. Strümpfel, F. Tuder (Hg.) *Lernen für das Leben. Perspektiven ökumenischen Lernens und ökumenischer Bildung*, Beiheft zur *Ökumenischen Rundschau* Nr. 88, Frankfurt am Main: Otto Lembeck, S. 87-98.
- Weisse, W. (2010) Erfordernisse einer Theologie im Plural für die Ausbildung von Imamen in Deutschland, in: B. Ucar (Hg.) *Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext*, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress, S. 97-111.
- Weisse, W. (2010) Religion für alle – Konzepte eines verbindenden Weges. Der Hamburger Weg im Kontext europäischer Entwicklungen, in: B. Ucar, M. Blasberg-Kuhnke & A. v. Scheliha (Hg.) *Religionen in der Schule und die Bedeutung des islamischen Religionsunterrichts*, Universitätsverlag Osnabrück: V&R unipress., S. 151-165.
- Weisse, W. (2010) A European Research project in Religion in Education, in: *Religion & Education* Vol 37, No 3, 187-202, with responses of Erik Owens, Recep Kamakdcan, David Chidester % Federico G. Settler, Tim Jensen, 203-222.

2011

- Weisse, W. (2011) Reflections on the REDCo project, in: *British Journal of Religious Education*, Vol. 33 (2/2011), 1-15.
- Weiße, W. (2011) Vorwort, in: Ephraim Meir (2011) *Differenz und Dialog*, Bd. 4 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 9-14.
- Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (Ed.) (2011) *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Tayob, A., Niehaus, I., & **Weisse, W.** (2011) Introduction, in: dies. *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine

- Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Muenster: Waxmann, S. 7-14.
- Weisse, W. (2001) Muslim Religious Instruction or ‚Religious Education for all‘? Models and Experiences in the European Context, in: Tayob, A., Niehaus, I. & Weisse, W. (Eds) (2011) *Muslim schools and education in Europe and South Africa*, Bd. 5 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Muenster: Waxmann, S. 121-135.
- Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (Hg.) (2011) *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Roloff, C., **Weiße, W.**, Zimmermann, M. (2011) Einleitung in: dies. *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 7-16.
- Weiße, W.**, Zimmermann, M. (2011) Buddhismus in der Moderne. Perspektiven eines Gespräches mit Michael von Brück, Ulrich Dehn, Eva Maria Koch, Oliver Petersen, Carola Roloff, Perry Schmidt-Leukel und Christof Spitz in: Roloff, C., Weiße, W., Zimmermann, M. (Hg.) (2011) *Buddhismus im Westen. Ein Dialog zwischen Religion und Wissenschaft*, Bd. 6 der Reihe „Religionen im Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann, S. 177-192.
- Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) *Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen*, LIT: Münster.
- Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (2011) Vorwort, in: Gerber, C., Petersen, S. & **Weisse, W.** (Hg.) (2011) *Unbeschreiblich weiblich? Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen*, LIT: Münster, S. 7-9.
- Weiße, W. (2011) Interreligiöser Dialog, in: Horst Rupp (Hg.) (2011) *Lebensweg, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiographie* Bd. 4, Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 359-375.

2012

- Weisse, W. (2012) Religiones, sociedad y educación en la Europa multicultural, in: J. L. Álvarez Castillo, M. À. Essomba Gelavert (cords.) *Dioses en la Aulas. Educación y diálogo interreligioso*, *Crítica y Fundamentos* 38, Barcelona, 85-107.
- Weisse, W. (2012) Religious Education and the Values of Dialogue and Respect: Results of the REDCo Project, in: Stella El Bouayadi-van de Wetering & Siebren Miedema (Ed.) *Reaching for the sky. Religious Education from Christian and Islamic Perspectives*, Rodopi: Amsterdam/New York, 235-255.
- Weiße, W. (2012) Teufelswerk? Mephisto und die Religion(en), in: Ortrud Gutjahr (Hg.) *Faust I/II von Johann Wolfgang von Goethe. Nicolas Stemanns Doppelinszenierung am Thalia Theater Hamburg*, Königshausen & Neumann: Würzburg, 131-140.

- Weisse, W. (2012) Reflections on the REDCo project, in: Robert Jackson (Ed) *Religion, Education, Dialogue and Conflict. Perspectives on Religious Education Research*, Routledge: London and New York, 10-24.
- Vierегge, D. & **Weiße, W.** (2012) Antwort auf religiöse Vielfalt: Islamischer Religionsunterricht oder Religionsunterricht für alle?, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 64 (2012), 55-66.
- Vierегge, D. & **Weisse, W.** (2012) Teaching Religion in Germany. The Present Situation against the Background of its historical development, in: *Insegnare a credere, Construzione degli Stati nazionali e insegnamento della religion nell'Europa contmeporanea*, (Rivista Di Storia Del Christianesimo 1/2012), 133-150.
- Wolfram Weisse (2012) Interreligious Dialogue. Contextual and mutual learning, in: I. ter Avest (Ed.) *On the Edge: (Auto) biography and Pedagogical Theories on religious Education*, Rotterdam, Boston, Taipei, 211-222.
- Weiße, W. & Vierегge, D. (2012) Islamischer Religionsunterricht oder dialogischer Religionsunterricht für alle? , in: *Die Grundschule*, Heft 11/Nov. 2012, S. 14-15.
- Weiße, W. (2012) Gemeinsame Forschungshorizonte islamischer und christlicher Religionspädagogik. Aus christlicher Perspektive, in: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, Vol. 11 (2/2012), 92-99.
- Weiße, W. (2012) Im Spannungsfeld von Vorurteilen und der Offenheit, auf andere zuzugehen. Jugendliche unterschiedlicher Religion und Kultur in Europa zu Fragen religiöser Heterogenität und der Religionsunterricht, in: *BRU. Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen*, 57/2012, 42-47.

2013

- Weisse, Wolfram (2013): Dialogical 'Religious Education for all' in Hamburg. *Pedagogiek* 33, 166-178.
- Weiße, W. (2013) Lebenswelt und Theologie, Kontext und Kompetenzen. Kommentar zum Artikel „Islamischer Religionsunterricht in der Kollegstufe“ von Harry Harun Behr, in: Frank van der Velden, Harry Harun Behr, Werner Haußmann (Hg.) (2013) *Gemeinsam das Licht aus der Nische holen. Kompetenzorientierung im christlichen und islamischen Religionsunterricht der Kollegstufe*, Göttingen: V&R unipress, 53-65.
- Weiße, W. (2013) „Wir partizipieren entweder an der Sendung Christi oder an dem, was der Dieb mit der Welt vorhat.“ Dorothee Sölle – Befreiungstheologie für Europa im Horizont der Welt, in: Hans-Martin Gutmann, Alexander Hoener, Swantje Luthe (Hg) (2013) *Poesie, Prophetie, Power. Dorothee Sölle – die bleibende Provokation*, Berlin: EB-Verlag, 158-169.

2014

- Weisse, W. (2014) La religion à l'école dans le Land de Hambourg, in: Jean-Paul Willaime (Ed)(2014) *Le défi de l'enseignement des faits religieux à l'école. Réponses européennes et québécoises*, Paris: Riveneuve, 67-81.
- Weisse, W. (2014). Dialogue from a Christian and Muslim Perspective. Early Visions of a Dialogical Theology. In: Weisse, W., Amirpur, K., Körs, A. & Vieregge, D. (Hrsg.) (2014a). *Religions and Dialogue. International Approaches*. Band 7 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann 113-122.
- Weisse, W., Amirpur, K., Körs, A. & Vieregge, D. (Hrsg.) (2014). *Religions and Dialogue. International Approaches*. Band 7 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“, Münster: Waxmann.
- Weiße, W., Amirpur, K., Körs, A., Vieregge, D. (Hgg.) (2014) *Religion und Dialog in modernen Gesellschaften. Dokumentation der öffentlichen Auftaktveranstaltung eines internationalen Forschungsprojektes*, Nr. 1 der Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg, Münster: Waxmann.
- Weiße, W. (2014) Zum Stellenwert von Jugendtheologie. Ein Austausch mit Ingo Reuter über das Buch „Brauchen Jugendliche Theologie?“ von Thomas Schlag und Friedrich Schweitze, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, Vol. 66, Heft 1, 90-95.
- Weiße, Wolfram (2014): Zum Stellenwert von Jugendtheologie. Ein Austausch mit Ingo Reuter über das Buch „Brauchen Jugendliche Theologie?“ von Thomas Schlag und Friedrich Schweitzer. In: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, Vol. 66, Heft 1, 90–95.
- Weiße, Wolfram (2014): Der Hamburger Weg eines dialogischen „Religionsunterrichts für alle“ Religionspädagogische Konzeption, theologische Fundierung, Weiterentwicklung und Einordnung in Europa. In: *Ökumenische Rundschau* Vol. 63 (1/2014), 66–80.
- Weiße, Wolfram (2014): Dialog als Weg des An-Erkennens und der Sinnbildung im Feld von Religion. Öffentlicher Diskurs, philosophisch-theologische Ansätze und Impulse für Lernprozesse im Unterricht. In: U. Gebhard (Hrsg.) *Sinn im Dialog. Zur Möglichkeit sinnkonstituierender Lernprozesse im Fachunterricht*. Wiesbaden: Springer-VS, 271–288.

2015

- Aksünger, H. & **Weiße, W.** (Hrsg) (2015) *Alevitische Theologie an der Universität Hamburg. Dokumentation einer öffentlichen Antrittsvorlesung*, Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg Nr. 3, Münster: Waxmann.
- Knauth, T. & **Weiße, W.** (2015) Positionen von Jugendlichen zu Religion und Vielfalt. Fallbeispiel in Hamburg, in: I. Dirim, I. Gogolin, D. Knorr, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel, H.H. Reich & W. Weiße (Hgg)(2015) *Impulse für die Migrationsgesellschaft. Bildung, Politik und Religion*, Münster: Waxmann, S. 193-208.
- Amirpur, K. & **Weiße, W.** (Hg.) (2015) *Religionen, Dialog, Gesellschaft. Analysen zur gegenwärtigen Situation und Impulse für eine dialogische Theologie*, Münster: Waxmann.

- Roloff, C. & **Weisse, W.** (Eds) (2015) *Dialogue and Buddhism and Hinduism. Public presentations of The 14th Dalai Lama, Sallie B. King, Anantanand Rambachan and Samdhong Rinpoche*, Documentation series of the Academy of World Religions No. 2, Münster 2015.
- Weisse, Wolfram & Kappetijn, Bianca (2015): Pupils' Views on Religious Diversity and Tolerance in Hamburg. A Qualitative Analysis. In: *REJA (Religious Education Journal of Australia)*, Vol. 31(1), 10-17.
- Weiße, Wolfram (2015): Positionalität und Dialogoffenheit. Interview. In: H.-St. Haas & D. Starnitzke (Hgg.) *Diversität und Identität. Konfessionsbindung und Überzeugungspluralismus in caritativen und diakonischen Unternehmen*, Stuttgart: Kohlhammer, 187–198.

2016

- Weisse, W. (2016 a) Religious Pluralization and Secularization in Continental Europe, with Focus on France and Germany, in: *Social Science and Modern Society*, Vol. 53, Number 1 (January 2016), S. 32-40.
- Weiße, W. (Hg.) (2016 b) Religiöse Vielfalt und Säkularität. Die Verträge zwischen Staat und Religionsgemeinschaften in Hamburg, Dokumentationsreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg Nr. 4, Münster: Waxmann.
- Enns, F. & **Weisse, W.** (Hrsg.) (2016). *Gewaltfreiheit und Gewalt in den Religionen. Politische und theologische Herausforderungen*. Band 9 von „Religionen und Dialog. Eine Schriftenreihe der Akademie der Weltreligionen der Universität Hamburg“. Münster: Waxmann.